

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO - a.s. 2023/2024

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A., nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA, per la realizzazione del POF;

VISTO il verbale n.4 del 27/10/2021 del Collegio dei Docenti, in cui si esprime parere favorevole sul Piano Triennale dell’Offerta Formativa e la successiva Delibera n.81 del Consiglio di Istituto di approvazione dello stesso del 13/12/2021;

VISTA l’ipotesi di Contrattazione Integrativa d’Istituto, sottoscritta il 18/06/2024 tra la RSU, il Dirigente Scolastico e l’O.S. ANIEF, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011;

CONSIDERATO che la Contrattazione Integrativa d’Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

VISTO che la Contrattazione Integrativa d’Istituto non rappresenta un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell’Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, volendo pianificare per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativo-contabile ispirata all’equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici;

VISTA la nota MIM – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX – prot. 25954 del 29-09-2023 relativa alle istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l’e.f. 2024 e all’assegnazione del Fondo per il “Miglioramento dell’offerta formativa” per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all’art. 40 del CCNL 19.04.2018;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 46167 del 17/03/2023 relativo all’attuazione del progetto "Didattica innovativa in ambienti innovativi", finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next Generation Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.A la comunicazione (indicare gli estremi della comunicazione del Next Generation Classroom);

VISTE le economie anni precedenti del MOF;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei S.G.A.;

RELAZIONE

come di seguito, sull’ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell’offerta formativa scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 55 del D.Lgs. 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del

	 Ministero dell'istruzione e del Merito – Istituto Comprensivo Ezio Crespi VAIC86600X Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail V.AIC86600x@istruzione.it Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it	
--	--	---

Dipartimento della Funzione Pubblica.

Obiettivo: Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.

Modalità di redazione: La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico - finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

Finalità: Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2023/24 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

Il Contratto di Istituto è stato portato a ratifica il 18 giugno 2024 per la parte economica e giuridica, con la definizione del MOF alla luce delle disponibilità effettive, delle quote pervenute dal ministero e di eventuali ulteriori fondi contrattabili. È stata inserita la scheda di valutazione/graduatoria progetti e la modalità di gestione degli altri fondi costituenti il MOF – oltre il FIS.

Il Contratto realizza l'integrazione della programmazione didattica e finanziaria ed è strumento essenziale per l'autonomia didattica ed organizzativa dell'Istituto. È strumento di informazione, confronto e comunicazione interna ed esterna sulle scelte e le attività della scuola e sulle relative rendicontazioni, secondo quanto previsto dal vigente CCNL.

La contrattazione annuale è stata svolta tenendo in considerazione la progettazione triennale del PTOF per quanto riguarda alcune strategie già messe in atto. Si è tenuto conto degli adeguamenti annuali al PTOF derivati dalla situazione sanitaria emergenziale e l'introduzione della nuova disciplina curricolare (ed. civica) che prevede un referente di Istituto. Le variazioni e i progetti sono stati portati in Collegio dei Docenti e in Consiglio di Istituto e approvati dagli stessi e inseriti nel PTOF.

L'elaborazione del PTOF e del Programma Annuale che sostiene la sua realizzazione hanno richiesto capacità di auto-organizzazione della scuola allo scopo di innalzare la qualità complessiva dell'istruzione e della formazione; la messa in gioco di tali capacità è importante opportunità per la scuola di autovalutazione e di professionalizzazione. Le competenze acquisite e le procedure messe in atto sono valutate positivamente per le collaborazioni e le sinergie che promuovono all'interno tra docenti e segreteria, tra docenti, tra i diversi organi collegiali, tra scuola e genitori, tra scuola e territorio. Nella definizione contrattuale sono state valutate e rinforzate le forme di comunicazione e si fa attenzione ai riferimenti e alle interpretazioni che i diversi soggetti esprimono ed operano in riferimento ai notevoli cambiamenti in atto, con lo scopo di chiarire maggiormente i compiti, i ruoli e costruire la condivisione nelle modalità di attuazione delle finalità della scuola sia istituzionali che proprie della nostra identità di Istituto. Esso ha dunque, in sintonia con il Programma annuale,

- **Finalità educative:**

- ✓ Progettare e realizzare interventi di educazione, di formazione e orientamento per lo sviluppo della persona e promuovere il successo scolastico e l'eccellenza.

- **Finalità organizzative:**

- ✓ Selezionare e realizzare attività idonee a perseguire gli obiettivi (efficacia).
- ✓ Ottimizzare le risorse con particolare cura del rapporto costi-benefici (economicità).

	 Ministero dell'istruzione e del Merito – Istituto Comprensivo Ezio Crespi VAIC86600X Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail V.AIC86600x@istruzione.it Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it	
--	--	---

- ✓ Coordinare le attività e l'impiego delle risorse (coerenza e efficienza)
- ✓ Attivare azioni di monitoraggio e di valutazione degli interventi (rendicontazione)

Nella gestione finanziaria:

- utilizza le risorse assegnate dallo Stato per lo svolgimento delle attività di istruzione
- tiene distinte le risorse assegnate con vincolo di destinazione
- provvede all'allocazione delle risorse finanziarie derivanti da entrate proprie o da altri finanziamenti dello Stato, delle regioni, di enti locali, e di altri enti pubblici e privati.
- si esprime in termini di competenza.

Inoltre fa riferimento ai seguenti principi:

- destinazione delle risorse finanziarie allo svolgimento delle attività di istruzione formazione e orientamento come previste e organizzate nel Piano dell'Offerta Formativa
- gestione finanziaria improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità
- garanzia di trasparenza, integrità, unità, veridicità.

La programmazione delle attività avviene sulla base delle risorse disponibili e dunque del vaglio delle priorità e delle condizioni di efficacia ed economicità, sia in sede contrattuale sia in sede di Consiglio di Istituto, nel contempo la scuola si impegna a reperire le risorse necessarie alla realizzazione delle attività programmate.

Vengono pertanto istruiti processi decisionali trasparenti e responsabili in ordine alla gestione delle risorse disponibili. Infine, il DS ha assegnato ruoli e nomine a fronte dell'accettazione di target di riuscita rispetto ai quali impostare la verifica dell'agito.

Struttura

Composta da 2 moduli:

- "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto";
- "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO I

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione Ipotesi: 18 giugno 2024.

Periodo temporale di vigenza: Anno scolastico 2023/24

Composizione della delegazione trattante: Parte Pubblica (Dirigente scolastico prof.ssa Armida Tuppi): R.S.U. DI ISTITUTO – OO.SS. provinciali: ANIEF

Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla

	 Ministero dell'istruzione e del Merito – Istituto Comprensivo Ezio Crespi VAIC86600X Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail V.AIC86600x@istruzione.it Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it	
--	---	---

costituzione della RSU (elenco sigle): CISL FSUR, FLC/CIGL, SNALS-CONFSAL, FEDERAZIONE GILDA UNAMS): non presenti il giorno della firma.

CISL FSUR, FLC/CIGL sono intervenuti nella parte di consulenza e confronto permettendo di concludere la contrattazione in modo sereno.

La Contrattazione è stata firmata dal Dirigente Scolastico, dai componenti della RSU e dall'O.S. ANIEF.

Soggetti destinatari: Personale DOCENTE E ATA

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)

Le materie sottoindicate sono state contrattate o trattate alla luce della normativa vigente (CCNL e D.Lgs. 150/09). La contrattazione integrativa si svolge sulle seguenti materie specificate dall'art.30, comma 4, lett. c) e comma 5 del CCNL 2019/2021

1. Determinazione dei criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro (lett.C1)
2. Determinazione dei criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione dei compensi (lett.C2)
3. Determinazione dei criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n.165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale (lett.C3)
4. Determinazione dei criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 245 della legge n. 160 del 2019 (lett.C4)
5. Determinazione dei criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali ai sensi dell'art. 10 del CCNQ 4/12/2017 e s.m.i. (lett.C5)
6. Determinazione dei criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (lett.C6)
7. Determinazione dei criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (lett.C7)
8. Determinazione dei criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (lett.C8)
9. Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (lett. C9)
10. Individuazione del personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale, (lett. C10)
11. Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e di conciliazione in caso di sciopero nel comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 validata dalla Commissione di Garanzia con delibera 303 del 17 dicembre 2020, nei limiti, con i soggetti e con le modalità ivi previste (comma 5)

Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione

Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali; atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	<u>E' stata acquisita la certificazione dell'organo di controllo interno?</u> Nessuna certificazione dell'Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'OIV per le scuole. La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 18/06/2024 viene inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione. Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato L'Organo di controllo interno non è previsto l'OIV per le scuole. La documentazione dell'Ipotesi di Contratto Integrativo del 18/06/2024 viene inviata ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, per la prescritta certificazione.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<u>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009?</u> “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/2011 <u>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?</u> È stato adottato il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza previsto dall'art. 10, c. 8, lett. a) D.lgs. n.33/2013 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito con decreto prot. AOOGABMI n. 16 del 31/01/2024 per il triennio 2024-2026 pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale dell'USR per la Lombardia al link https://usr.istruzioneelombardia.gov.it/trasparenza/prevenzione-della-corruzione-nelle-istituzioni-scolastiche/
		<u>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</u> L'articolo in questione è stato abrogato dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 33/2013. L'art. 10, comma 8, dello stesso decreto prevede che ogni amministrazione ha l'obbligo di pubblicare sul proprio sito istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente di cui all'art. 9 il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione. In ossequio della norma citata è stato pubblicato il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza di cui sopra al link : https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VAIC86600X/3/IN_PUBBLICAZIONE/0a08c9ee-52ea-40d1-a623-32ac163a361f/show

		<u>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</u> “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – La scuola non è obbligata ai sensi art.74 c. 4 del D.Lgs. 150/09.
Eventuali osservazioni		La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alle compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art 48 del D.Lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei tre diversi ordini di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Illustrazione delle relazioni a livello dell'Istituzione Scolastica

Punto Primo – Disposizioni generali (art.1 e 2) Viene definito il campo di applicazione, decorrenza, durata e la procedura, in caso di controversie, di interpretazione autentica.

Punto Secondo – Relazioni e diritti sindacali (dall'art.4 all'art. 9, art. 30 del CCNL2019-21)

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del Titolo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17. Sono, inoltre, disciplinate le assemblee sindacali a norma dell'art.31 del vigente CCNL di comparto, la sorveglianza dei servizi minimi essenziali in caso di sciopero, i permessi retribuiti e non retribuiti e il referendum.



Ministero dell'istruzione e del Merito – Istituto Comprensivo Ezio Crespi VAIC86600X

Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail V.AIC86600x@istruzione.it

Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it

Punto Terzo – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA – Viene regolamentata la modalità per effettuare ore eccedenti e il corrispettivo compenso per quanto riguarda il personale docente. Vengono regolamentate le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario e intensificazione) per quanto riguarda il personale ATA, a norma del CCNL vigente. Vengono fissati i criteri generali per l'individuazione del personale Docente e A.T.A. da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo di Istituto. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti. La costituzione del MOF fa parte del contratto di istituto.

Punto Quarto – Trattamento economico accessorio. Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione in sede di assemblea sindacale e in sede di contrattazione nelle modalità sopra riportate. Vengono definiti i criteri generali per l'impiego delle risorse, le attività e le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo dell'Istituzione Scolastica ed eventuali altre risorse provenienti da Enti pubblici o privati, eventuali contributi dei genitori, risorse europee, PON, Fondi Aree ad alto tasso migratorio, Fondi per gruppo sportivo di Istituto. Quest'anno il bonus premiale, incluso nel FIS, sarà ripartito proporzionalmente (80% ai docenti e 20% al personale ATA) attraverso i criteri stabiliti in sede di contrattazione d'Istituto.

Punto Quinto – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii.

Punto Sesto – Norme transitorie e finali. Vengono fissati: il campo di applicazione, la decorrenza e la durata, l'interpretazione autentica e la conciliazione, le controversie interpretative, gli impegni di spesa, la norma di rinvio.

Tipologia delle Risorse costituenti il fondo (aventi carattere di stabilità)	(Lordo dip.)
Fondo Istituzione Scolastica	€ 42.032,99
Funzioni strumentali al PTOF	€ 4.747,03
Incarichi specifici al personale ATA	€ 2.725,91
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 3.222,81
Ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva	€ 961,49
Valorizzazione del personale scolastico	€ 14.670,54
Ore eccedenti per sostituzione dei colleghi assenti	€ 2.614,22
Totale	€ 70.974,99

ECONOMIE MOF 2022/2023	
	LORDO DIPENDENTE
Fondo Istituzione Scolastica Docenti	€ 16.247,10
Fondo Istituzione Scolastica Ata	€ 5.919,68
Incarichi Specifici del personale ATA	€ 118,30
Ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica	€ 5.130,33

nell'avviamento alla pratica sportiva	
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 2.003,91
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 1.723,83
TOTALE	€ 31.143,15

PROGETTI COMUNITARI (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale)	
Finanziamenti relativi a progetti Comunitari: Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU	€ 8.330,00
TOTALE	€ 8.330,00

TOTALE RISORSE VARIABILI	€ 39.473,15
---------------------------------	--------------------

B). Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri stabiliti al punto terzo le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

SEZIONE I – Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o, comunque, non regolate specificamente dal contratto integrativo sottoposto a certificazione

RIEPILOGO DELLE RISORSE	
Quota variabile dell'indennità di direzione al DSGA (art. 88 comma 2 lettera J del CCNL 29/11/2007)	€ 4.590,00
Compenso per il sostituto del DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) CCNL 29/11/2007)	€ 1.994,39
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	€ 4.618,13
TOTALE	€ 11.202,52

SEZIONE II – Destinazioni specificamente regolate dal contratto integrativo d'istituto

PERSONALE DOCENTE	LORDO DIPENDENTE
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	€ 6.160,00

Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	€ 32.076,57
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 6.352,50
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 4.747,03
Compensi per ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (art. 40 CCNL 08/02/2018)	€ 6.091,82
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art.9 CCNL 29/11/2007)	€ 4.946,64
Compensi relativi a progetti comunitari (Art. 22, comma 4, lettera c),c3) CCNL 19/04/2018	€ 5.425,00
Valorizzazione ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n.107/2015, dell'art.1, comma 249, della legge n. 160/2019	€ 11.736,43
TOTALE	€ 77.535,99

PERSONALE ATA	LORDO DIPENDENTE
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	€ 13.001,04
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 2.844,21
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 40 CCNL 08/02/2018)	
Valorizzazione ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n.107/2015, dell'art.1, comma 249, della legge n. 160/2019	€ 2.934,11

Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) - quota destinata al personale ATA	
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Art. 40 CCNL 8/2/2018)	
Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018))	€ 2.905,00
TOTALE ATA	€ 21.684,36
TOTALE SEZ. II (ATA+DOCENTI)	€ 99.220,35

SEZIONE III – Destinazioni ancora da regolare

RIEPILOGO DELLE RISORSE	
	LORDO DIPENDENTE
FIS Personale Docente	€ 8,36
FIS Personale Docente	€ 16,91
TOTALE	€ 25,27

SEZIONE IV – Sintesi della definizione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa d'istituto sottoposto a certificazione

RIEPILOGO DELLE RISORSE	
	LORDO DIPENDENTE
Totale sezione I - Modulo 2 – Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o, comunque, non regolate specificamente dal contratto integrativo sottoposto a certificazione	€ 11.202,52
Totale complessivo sezione II – Modulo 2 – Destinazioni specificamente regolate dal contratto integrativo d'istituto	€ 99.220,35
Totale sezione III - Modulo 2 - Destinazioni ancora da regolare	€ 25,27
TOTALE	€ 110.448,14

C) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti. I contenuti del presente Contratto Integrativo sono aggiornati e coerenti con le disposizioni vigenti, e in particolare rispettano quanto stabilito dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Istruzione e Ricerca del 29.11.2007, del 19.04.2018 e del 18/01/2024.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.

L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa.

A livello di Istituzione Scolastica non si dà luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai connessi processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Armida Truppi)

"Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD
(art. 45 - valore giuridico della
trasmissione), ss.mm.ii. e norme collegate