

	 Ministero dell'istruzione e del merito – Istituto Comprensivo “Ezio Crespi” – VAIC86600x Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail VAIC86600x@istruzione.it Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it	
---	--	---

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot. 1292 del 07/03/2023

Oggetto: determina avvio di selezione (personale interno all'Istituzione scolastica) per il reperimento di un animatore digitale per il triennio 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 18 dicembre 1997, n. 440, recante istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO** altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- VISTO** inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che le istituzioni scolastiche possono individuare i docenti ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- VISTO** il Contratto integrativo d'Istituto in vigore;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di un animatore digitale per l'Istituto comprensivo Ezio Crespi di Busto Arsizio per il triennio 2022/2025

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure di selezione attraverso la comparazione di curricula del personale intero alla scuola per il conferimento dell'incarico di animatore digitale. L'animatore

digitale ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nella Scuola, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'animatore digitale dovrà operare all'interno della Scuola per promuovere le seguenti attività:

1. Formazione interna: stimolare la formazione interna alla Scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; pubblicizzare internamente ed all'esterno le iniziative e le attività organizzate dalla scuola, attraverso i mezzi di comunicazione di massa ed il sito web della scuola.

3. Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della Scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la Scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre Scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della Scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure; pubblicare sul sito della scuola del materiale prodotto; pubblicare il materiale fornito dai docenti e dagli assistenti, previa autorizzazione del DS; supportare i docenti nell'utilizzo del registro elettronico e produzione di materiale informatizzato e nell'utilizzo dei registri informatici e delle LIM.

4. Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA. Art. 3 - L'importo sarà corrisposto sulla base dei finanziamenti erogati all'Istituzione scolastica dal Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e solo dopo opportuna verifica delle attività effettivamente svolte. L'importo orario per le attività svolte sarà pari a quanto previsto nel CCNL comparto Scuola di categoria per i docenti oneri inclusi.

Art. 3 - L'importo sarà corrisposto sulla base dei finanziamenti erogati all'Istituzione scolastica a tal fine finalizzati e dal Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e solo dopo opportuna verifica delle attività effettivamente svolte. L'importo orario per le attività svolte sarà pari a quanto previsto nel CCNL comparto scuola di categoria per i docenti oneri inclusi.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'animatore digitale tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati.

Requisiti generali di ammissione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconfiribilità previste dalla normativa vigente;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio a tempo indeterminato in qualità di docente presso questa Istituzione scolastica.

Criteri di selezione

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali di cui alla tabella sottostante:

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio: -Diploma: 15 punti al conseguimento del diploma quinquennale; -Laurea triennale: 20 punti al conseguimento del titolo; -Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento: 25 punti al conseguimento del titolo; -Master e/o dottorato in discipline attinenti: 30 punti al conseguimento del titolo; (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo con punteggio superiore già conseguito all'atto della presentazione della domanda).	30 punti su 100
b) Titoli specifici, corsi di formazione tenuti su temi inerenti il PNSD: -titoli specifici: 1 punto per ogni titolo specifico attestante le competenze informatiche (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione (di almeno 6 ore) tenuti in qualità di formatore presso istituzioni scolastiche del Paese: 2 punti per ogni corso di formazione tenuto come formatore su tematiche inerenti il PNSD (per un massimo di 20 punti);	30 punti su 100
c) Esperienze professionali: -precedenti incarichi svolti di animatore digitale presso istituzioni scolastiche del Paese: 40 punti per ogni incarico svolto.	40 punti su 100

Le attività oggetto dell'incarico di animatore digitale si svolgeranno nel corso del triennio indicato in orario extracurricolare. La durata dell'incarico sarà triennale e verrà stabilita nel provvedimento di nomina. Ciascun docente, se in possesso delle competenze richieste, può presentare la propria candidatura entro e non oltre 8 gg. dalla data di pubblicazione sul sito della scuola e comunque non oltre il 21/03/2023 alle ore 12.00. Allegare curriculum vitae in formato europeo, dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse e di incompatibilità, autocertificazione dei requisiti generali di ammissione.

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico. Per quanto non espressamente indicato si fa riferimento alle disposizioni ministeriali e alle vigenti norme dello Stato. La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.comprensivocrespi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Armida Truppi)

"Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD
(art. 45 - valore giuridico della trasmissione),
ss.mm.ii. e norme collegate