

	 Ministero dell'istruzione – Istituto Comprensivo “Ezio Crespi” – VAIC86600x Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail VAIC86600x@istruzione.it Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it	
---	--	--

Prot. e data vedi segnatura

Busto A., 22/09/2025

**Patto di corresponsabilità educativa e sanitaria
scuola-famiglia**

VISTI gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali,

che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e delle attitudini di ciascuna persona;
2. Creare un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sulla fiducia reciproca, nel rispetto di regole certe e condivise;
3. Condurre lo studente ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità ed autonomia personale;
4. Favorire il successo formativo e la piena inclusione di tutti gli studenti.
5. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
6. Comunicare con le famiglie garantendo trasparenza e rispetto della Privacy.;
7. Garantire un comportamento dei docenti sempre rispettoso dell'età e della sensibilità degli studenti ed evitare l'uso dei telefoni cellulari in classe.

Inoltre, per le classi di indirizzo musicale e potenziamento musicale, I DOCENTI si impegnano a:

- ✓ Accompagnare gli alunni in attività di concerti, saggi, visione di spettacoli, concorsi e gemellaggi con altre scuole ad indirizzo musicale;
- ✓ Preparare i loro studenti con specifiche attività per il test d'ingresso presso Conservatorio (Istituto Superiore di Studi Musicali) e Liceo Musicale;
- ✓ Comunicare per tempo gli eventuali impegni straordinari a cui gli studenti devono partecipare (prove aggiuntive, saggi, concorsi,...);
- ✓ Organizzare unità di apprendimento trasversali e interdisciplinari legate all'apprendimento musicale.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise, della libertà d'insegnamento e della competenza valutativa;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, soprattutto prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;

4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

Inoltre, per le classi di indirizzo musicale e potenziamento musicale, i GENITORI si impegnano a...

- ✓ Acquistare lo strumento musicale, il materiale didattico per lo strumento indicato dal docente di strumento;
- ✓ Provvedere all'abbigliamento indicato per le esibizioni musicali come da disposizioni date dai docenti;
- ✓ Favorire la partecipazione del proprio figlio a rientri pomeridiani aggiuntivi per prove di musica di insieme in preparazione ad eventi che verranno comunicati dalla scuola con congruo anticipo;
- ✓ Ricordare che le lezioni di strumento e di musica d'insieme sono ore curricolari che hanno, pertanto, la precedenza sulle altre attività e che devono essere frequentate dal proprio figlio al pari delle altre lezioni;
- ✓ Ad evitare interferenze con docenti di strumento esterni alla scuola in merito all'insegnamento.

L'alunna/l'alunno, in modo proporzionale all'età, si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, soprattutto prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
2. Assumere un comportamento corretto in ogni contesto educativo e con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole condivise;
3. Collaborare con gli insegnanti ed i compagni per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
4. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola, avendo cura dell'ambiente scolastico e

impegnandosi a renderlo più bello.

9. Per gli alunni dell'Indirizzo Musicale:

- ✓ Partecipare attivamente alle lezioni di Musica d'Insieme e di Strumento;
- ✓ Partecipare agli eventi organizzati dalla scuola come concorsi, saggi, concerti, gemellaggi con altre scuole ad indirizzo musicale;
- ✓ Arrivare puntuale alle lezioni di strumento, di musica d'insieme e alle prove, portando il materiale necessario che sarà indicato dai docenti;
- ✓ Rispettare le regole per il dress code per gli eventi musicali della scuola;
- ✓ Avere cura dell'equipaggiamento musicale (strumento, spartiti e materiale funzionale) sia proprio sia quello eventualmente fornito dalla scuola.

In merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo soprattutto in seno all'insegnamento di educazione civica;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
4. Vigilare con l'intento di individuare le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa, i regolamenti e i protocolli dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere la scuola nel favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e

- online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
 3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
 4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, non utilizzando gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
 5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
 6. Indossare un abbigliamento decoroso, consono all'ambiente che si frequenta

In merito ad eventuale attivazione della DDI

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- ✓ partecipare in modo costruttivo alle attività didattiche
- ✓ seguire con regolarità e impegno le lezioni
- ✓ utilizzare in modo consapevole gli strumenti informatici
- ✓ rispettare le indicazioni del Regolamento approvato dagli organi collegiali dell'I.C. Ezio Crespi

La scuola, in base alle dotazioni in suo possesso, si impegna a:

- ✓ fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica digitale integrata mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie/alunni dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in relazione al numero di figli in età scolare;
- ✓ ricalibrare e comunicare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione rimodulati;
- ✓ operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- ✓ mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

- ✓ consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il Registro elettronico Nuvola Madisoft per visionare le comunicazioni della scuola;
- ✓ stimolare l'alunna/o alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati

- rispettando le scadenze;
- ✓ vigilare affinché i contenuti delle lezioni e il materiale on line postato ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio, danneggiando l'immagine della scuola;
 - ✓ controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

In tema di privacy

la famiglia e l'alunna/o si impegnano a:

- conservare e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza (Google Workspace) e al registro elettronico e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- comunicare immediatamente attraverso mail all'Istituto l'impossibilità di accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza e la partecipazione alle lezioni in videoconferenza;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello studente;
- utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche dell'Istituto;
- non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività didattiche a distanza;
- rispettare tutte le norme civili e penali in tema di tutela della Privacy.
- assumersi la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza.

In tema di comportamenti, l'alunna/l'alunno si impegna a

- prendere sul serio la didattica a distanza: usare gli strumenti informatici e lavorare in gruppo anche da remoto è una competenza vincente per il futuro dello studente
- cercare di rispettare i tempi delle consegne
- nel caso di lezioni in videoconferenza, rendersi presentabile (la stanza da cui ci si collega diventa l'aula), collegarsi 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni;
- partecipare agli incontri con ordine e rispetto dei turni di parola assegnati dal docente

le famiglie si impegnano a

- ✓ supportare e guidare i propri figli nell'accesso al registro elettronico/piattaforma monitorando gli appuntamenti e le assegnazioni di compiti
- ✓ non invadere lo spazio del registro elettronico, la piattaforma di e-learning con commenti sulle attività svolte, ma di servirsi degli appropriati canali (mail della scuola, contatti con i docenti)

i docenti si impegnano a

- utilizzare il registro elettronico come principale strumento di comunicazione con gli allievi e le famiglie e registrarvi ogni consegna ed eventuale appuntamento
 - effettuare periodicamente un „riesame delle progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d’anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze“ e tenerne informati gli studenti in modo proporzionale all’età
- Coordinarsi nell’assegnazione del carico di lavoro con i colleghi della propria classe
- Mettere in atto tutti i tentativi possibili per raggiungere tutte le alunne e tutti gli alunni e attivare strategie di inclusione estese a tutto il gruppo-classe.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Busto Arsizio,



Ministero dell'istruzione – Istituto Comprensivo “Ezio Crespi” – VAIC86600x



Io sottoscrittonato a il
..... e residente in
.....via.....
tel.cel.....mail.....

e
Io sottoscritta.....nata a
il..... e residente in
.....via.....
tel.cel.....mail.....

in qualità di genitori/tutori dell'“alunno/a.....
classe..... plesso.....

DICHIARIAMO DI AVER LETTO, COMPRESO E SOTTOSCRITTO IL PRECEDENTE
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ.

Data.....

IN FEDE

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Michaela Gornati
(Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.
39/1993)

In caso di firma di un solo genitore, il firmatario dichiara di essere consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.