

**AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD**  
**CANDIDATURA N. 7075**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. ANGERA
Codice meccanografico	VAIC880006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DANTE 2
Provincia	VARESE
Comune	ANGERA
CAP	21021
Telefono	0331930169
Email	VAIC880006@istruzione.it
Sito web	www.icangera.edu.it
Numero Alunni	557
Plessi	VAIC880006 VAAA880013 VAEE880018 VAEE880029 VAEE88003A VAEE88004B VAEE88005C VAMM880017 VAMM880028

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	VAIC880006 - I.C. ANGERA
Codice candidatura	7075
Importo totale richiesto	€ 50.103,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4346
Data Delibera Collegio docenti	09/09/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4347
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/11/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - AngeraEnews	€ 50.103,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 50.103,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Play and Learn together	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Dantenews	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Pelliconews	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	ABC della comunicazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Einaudinews	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Galileinews	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Pascolinews	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Vallerininews	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Ferminews	€ 5.448,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 50.103,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: AngeraEnews

### ESO4.6.A1

### ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - AngeraEnews

Descrizione	<p>Il progetto denominato “Angeraneews”, elaborato dall'Istituto Comprensivo Dante Alighieri di Angera, nell'ambito del PN 2021-27, rappresenta uno strumento volto a garantire un supporto agli alunni ed alle alunne che presentano fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico e, nel contempo, consente di realizzare percorsi in forma di laboratorio che valorizzino la motivazione e i talenti di ciascun discente. L'azione formativa proposta permette l'attivazione di più percorsi che contribuiranno al conseguimento di:</p> <p>Finalità generale:</p> <p>Miglioramento dei risultati scolastici.</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Colmare gli svantaggi, recuperare le carenze di base e le metodologie di studio;</p> <p>Motivare all'apprendimento;</p> <p>Ridurre i casi di insuccesso;</p> <p>Migliorare gli esiti formativi nel profitto e nella padronanza delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e delle competenze chiave di cittadinanza;</p> <p>Promuovere il successo formativo di ciascun alunno sviluppando la qualità della progettazione formativa in chiave trans-disciplinare e per competenze</p> <p>Si intende realizzare un Giornalino di istituto in modo innovativo e piacevole grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e offrire agli alunni uno spunto di dibattito e di circolazione dell'informazione soprattutto su ciò che avviene negli ambienti che quotidianamente frequentano; in secondo luogo si vuole consentire loro di confrontarsi liberamente e democraticamente sul piano delle idee e delle notizie motivandoli alla ricerca e all'approfondimento come stile di approccio ai fatti. Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione attraverso la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Il progetto è articolato in nove moduli, di cui sette per la costituzione della redazione giornalistica in ciascun plesso scolastico, il modulo ABC della comunicazione è incentrato sull'alfabetizzazione degli alunni stranieri e uno di lingua inglese per gli alunni della classi quarte e quinta della scuola primaria.</p>
Codice CUP	B84D24004050007

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 50.103,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62693 - Dantenews

## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche

Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.



Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE880018
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dantenews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.448,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62760 - Pelliconews

## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche

Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE88004B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Pelliconews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.448,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62863 - ABC della comunicazione

Descrizione	<p>Il nostro Istituto si colloca in una realtà dove crescente è la presenza degli alunni stranieri, per cui realizzare un progetto di alfabetizzazione diventa uno strumento importante per garantire il successo formativo di tutti gli alunni indistintamente.</p> <p>L'acquisizione della lingua è la chiave fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica che può essere diversa da quella d'origine. L' integrazione avviene principalmente attraverso la comunicazione: se un bambino riesce a comunicare, comprende meglio la realtà che lo circonda e inizia a farne parte. Il percorso formativo proposto è concepito come supporto pratico alle attività didattiche per gli alunni non italofoni inseriti nelle classi dell'Istituto Comprensivo "Alighieri" e va ad integrare il Piano Didattico Personalizzato (PDP) per gli alunni con bisogni educativi speciali con svantaggio linguistico e culturale, redatto dal Consiglio di classe. Il progetto si pone l'obiettivo di avviare e sostenere l'acquisizione dei linguaggi fondamentali e la padronanza dei concetti di base di ogni disciplina, di specifiche abilità e competenze e delle modalità di indagine conoscitiva per avvicinare progressivamente l'alunno alle competenze della classe di appartenenza, evitare che lo svantaggio da momentaneo diventi permanente e valorizzare le modalità comunicative individuali, attraverso maggiori occasioni di espressione e di interazione date a ciascun alunno in situazioni legate al vissuto quotidiano. Lavorando in questa direzione risulta evidente la necessità di operare anche per il superamento dello svantaggio linguistico che si configura come ostacolo ed elemento di divisione. Il concetto di inclusione sottolinea un'idea di scuola in cui ogni alunno è protagonista del proprio percorso e portatore non solo di bisogni ma anche di opportunità di crescita per il gruppo. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte ex ante, in itinere ed ex post tese ad accertare soprattutto i reali progressi conseguiti dagli allievi tenendo presente il livello di partenza di ciascuno. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>
Data inizio prevista	02/09/2025

Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE88003A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ABC della comunicazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62726 - EinaudineWS



## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche

Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	VAMM880017
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

EinaudineWS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.448,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	64832 - Galileinews

## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche

Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE88003A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Galileinews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.448,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62768 - Pascolinews

## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche  
Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE880029
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PascolineWS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.448,00



## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62777 - Vallerininews

## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche

Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE88005C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Vallerininews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.295,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	64888 - Play and Learn together

## Descrizione

Il progetto di potenziamento della lingua inglese destinato alle classi IV e V della scuola primaria si presenta come un'opportunità di approfondimento dello studio di questa lingua, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un'eventuale e futura certificazione secondo le linee guida stabilite dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.

**OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** - Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua in ordine alle abilità di listening, reading, speaking e writing avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva mediante l'arricchimento lessicale e l'acquisizione di strutture. - Facilitare l'acquisizione di elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione nell'apprendimento della lingua inglese

**APPROCCIO METODOLOGICO-DIDATTICO** Il percorso metodologico sarà di tipo ludico-comunicativo, basato cioè sui principi della total physical response e del learning by doing. Si privilegia l'ordine naturale di acquisizione della lingua, coinvolgendo i bambini a livello fisico-sensoriale e psicomotorio in attività ispirate a situazioni concrete o contesti che appartengono al loro immaginario. Il principale mezzo di espressione è il gioco in quanto strumento atto a creare l'aspettativa e la motivazione all'apprendimento. Le lezioni prevedono l'utilizzo di canzoni, attività motorie e manipolative, giochi (group work, chain game, role play, ecc.) che favoriscano lo scambio comunicativo e veicolino il trasferimento delle strutture linguistiche. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	20/11/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE880018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Play and Learn together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62735 - Ferminews

## Descrizione

Il percorso è incentrato sulla strutturazione della Redazione giornalistica di Istituto, focalizzata sull'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sull'adesione alla Piattaforma Digitale Europea E-Twinning, per lo sviluppo di tematiche trasversali in lingua madre e in lingua inglese. Il tradizionale giornalino acquisisce una nuova veste promuovendo non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente. Obiettivi formativi:

Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio  
Curare l'attitudine alla relazione d'aiuto, allo scambio comunicativo (capacità di ascolto, pazienza ecc.);  
Consolidare la capacità di collaborazione con l'insegnante (rapida comprensione delle consegne, attuazione accurata delle stesse, senso di autonomia nell'ambito del compito, spirito di iniziativa).  
Obiettivi specifici di apprendimento

Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive, attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, per stimolare e motivare;  
Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

Metodologia

Gruppi di lavoro organizzati in modo omogeneo oppure eterogeneo secondo le esigenze educative e didattiche

Didattica Laboratoriale •Cooperative learning; •Peer tutoring;  
•Discussioni guidate sulle tematiche affrontate

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Per quanto concerne la verifica e la valutazione del percorso formativo, queste verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.



Data inizio prevista	02/09/2025
Data fine prevista	21/11/2025
Sede dove è previsto il modulo	VAMM880028
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Ferminews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.448,00

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei