

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 11200
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. ANGERA
Codice meccanografico	VAIC880006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DANTE 2
Provincia	VARESE
Comune	ANGERA
CAP	21021
Telefono	0331930169
Email	VAIC880006@istruzione.it
Sito web	www.icangera.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	VAIC880006 VAAA880013 VAEE880018 VAEE880029 VAEE88003A VAEE88004B VAEE88005C VAMM880017 VAMM880028

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	VAIC880006 - I.C. ANGERA
Codice candidatura	11200
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2654
Data Delibera Collegio docenti	20/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2598
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Verso il mio futuro	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Navigare il sé per costruire il proprio percorso con efficacia	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Esplorare il sé per costruire il proprio percorso con consapevolezza	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Verso il mio futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Verso il mio futuro
Descrizione	Il presente progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'Orientamento, quale fattore strategico per ridurre la dispersione scolastica e per garantire il successo formativo degli studenti; l'orientamento è, altresì, l'attività che investe il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l'arco della vita scolastica in modo anche trasversale a tutte le discipline. L'orientamento è, pertanto, un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo. Con questo percorso si intende non solo aiutare gli alunni dell'Istituto a scoprire che cosa vogliono fare da grandi, ma soprattutto aiutarli a ricercare la risposta alla domanda: "Io, che persona voglio diventare". Finalità Generali Favorire una scelta consapevole e autonoma del percorso di studi e professionale successivo, riducendo il rischio di dispersione scolastica. Favorire lo sviluppo di competenze di autoanalisi, orientamento e pianificazione del proprio percorso formativo e professionale. Promuovere la conoscenza approfondita delle opportunità offerte dal sistema scolastico e del mondo del lavoro, in linea con il Decreto Ministeriale 233/24. Il progetto si articola in due moduli da 30 ore ciascuno, da realizzare nella prima parte dell'anno scolastico 2025/26. La distribuzione oraria può essere adattata alle esigenze specifiche delle singole classi.
Codice CUP	B54D25001520007
Data inizio prevista	18/09/2025
Data fine prevista	05/06/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93589 - Navigare il sé per costruire il proprio percorso con efficacia

Descrizione	Il nostro Istituto Comprensivo muove dal principio che le attività di Orientamento: - non siano finalizzate alla mera scelta della scuola superiore che debbano avere la funzione di sostenere la capacità dei ragazzi di effettuare un'analisi delle proprie risorse personali e di accompagnarli verso una scelta il più consapevole possibile rispetto al proprio percorso scolastico futuro - siano un vero e proprio percorso di vita da contestualizzare sul territorio - debbano essere il frutto di un'interazione tra le varie componenti: referenti, docenti, alunni, figure sul territorio Per questo motivo ci si propone di fornire agli studenti strumenti e conoscenze per sviluppare la consapevolezza delle proprie risorse personali e per diventare protagonisti attivi del proprio percorso Obiettivi specifici •Favorire l'autoconsapevolezza di interessi, attitudini, valori e punti di forza. •Introdurre la panoramica dei percorsi di studio successivi e del mondo del lavoro. Attività •Presentazione del Progetto: Coinvolgimento attivo degli studenti nella comprensione degli obiettivi e delle attività. •Laboratori di Autoconoscenza •Somministrazione e analisi guidata di test di autovalutazione (interessi, stili di apprendimento, attitudini). •Attività pratiche per l'esplorazione dei valori personali e delle motivazioni. •Esercizi di riflessione guidata sulle proprie competenze. •Presentazione dei percorsi scolastici: Presentazione delle diverse tipologie di scuole superiori (licei, istituti tecnici, professionali) e dei loro indirizzi. •Utilizzo di materiali informativi e risorse online. •Costruzione di mappe personali: Laboratorio per la creazione di mappe mentali che colleghino interessi, competenze e possibili percorsi futuri. Focus sui Settori •Approfondimenti su specifici settori professionali (es. scientifico-tecnologico, umanistico-sociale, artistico, ecc.). •Analisi di profili professionali e delle competenze richieste. •Incontri con professionisti di vari settori. •Testimonianze di ex studenti che hanno intrapreso diversi percorsi.
--------------------	---

	• Realizzazione di schede individuali di sintesi con i propri interessi, competenze e i percorsi esplorati. • Elaborazione di un "piano d'azione" personale per la scelta futura. • Coinvolgimento dei Genitori: incontro informativo iniziale sul progetto; possibilità di testimonianze di genitori con diverse professioni. • Colloqui individuali (se ritenuto opportuno). Metodologia • Approccio partecipativo e laboratoriale, adattabile alle specificità di ogni classe. • Uso di strumenti multimediali e tecnologie digitali. • Coinvolgimento di esperti, professionisti, ex studenti e genitori. • Attività di autoanalisi, confronto tra pari e problem solving. Valutazione • Osservazione degli studenti durante le attività. • Analisi dei prodotti realizzati (mappe mentali, schede, piani personali). • Questionari di autovalutazione iniziale e finale per misurare la consapevolezza e le intenzioni degli studenti. • Feedback degli studenti sul progetto. Risultati Attesi • Studenti più consapevoli delle proprie capacità e interessi. • Informazioni chiare e aggiornate sui percorsi di studio e professionali. • Decisioni di orientamento motivate e autonome. • Riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso un percorso più motivato e mirato.
Data inizio prevista	19/09/2025
Data fine prevista	05/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAMM880028
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Navigare il sé per costruire il proprio percorso con efficacia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	91945 - Esplorare il sè per costruire il proprio percorso con consapevolezza

Descrizione	Il nostro Istituto Comprensivo muove dal principio che le attività di Orientamento non siano finalizzate alla mera scelta della scuola superiore che debbano avere la funzione di sostenere la capacità dei ragazzi ad effettuare un'analisi delle proprie risorse personali e di accompagnarli verso una scelta il più consapevole possibile rispetto al proprio percorso scolastico futuro Finalità Generali • Favorire una scelta consapevole e autonoma del percorso di studi e professionale successivo, riducendo il rischio di dispersione scolastica. • Favorire lo sviluppo di competenze di autoanalisi, orientamento e pianificazione del proprio percorso formativo e professionale. Obiettivi Specifici Al termine del progetto gli studenti saranno in grado di: • Riconoscere i propri interessi, attitudini e valori in relazione alle future scelte scolastiche e professionali. • Acquisire informazioni chiare e aggiornate sui percorsi di studio e sulle professioni. • Sviluppare competenze di autovalutazione e di analisi delle proprie competenze e aspirazioni. • Utilizzare strumenti di orientamento (test, schede di analisi, mappe mentali). • Conoscere il funzionamento del sistema scolastico e le opportunità di formazione e lavoro. • Sostenere una scelta consapevole e motivata del percorso successivo. Favorire l'autoconsapevolezza di interessi, attitudini, valori e punti di forza. • Introdurre la panoramica dei percorsi di studio successivi e del mondo del lavoro. Attività • Presentazione del Progetto: Coinvolgimento attivo degli studenti nella comprensione degli obiettivi e delle attività. • Laboratori di Autoconoscenza • Somministrazione e analisi guidata di test di autovalutazione (interessi, stili di apprendimento, attitudini). • Attività pratiche per l'esplorazione dei valori personali e delle motivazioni. • Esercizi di riflessione guidata sulle proprie competenze. • Presentazione dei percorsi scolastici: Presentazione delle diverse tipologie di scuole superiori (licei, istituti tecnici, professionali) e dei loro indirizzi.
--------------------	--

	•Utilizzo di materiali informativi e risorse online. •Costruzione di mappe personali: Laboratorio per la creazione di mappe mentali che colleghino interessi, competenze e possibili percorsi futuri. Focus sui Settori •Approfondimenti su specifici settori professionali (es. scientifico-tecnologico, umanistico-sociale, artistico, ecc.). •Analisi di profili professionali e delle competenze richieste. •Incontri con professionisti di vari settori. •Testimonianze di ex studenti che hanno intrapreso diversi percorsi. •Realizzazione di schede individuali di sintesi con i propri interessi, competenze e i percorsi esplorati. •Elaborazione di un "piano d'azione" personale per la scelta futura. •Coinvolgimento dei Genitori: incontro informativo iniziale sul progetto; possibilità di testimonianze di genitori con diverse professioni. •Colloqui individuali (se ritenuto opportuno). Metodologia •Approccio partecipativo e laboratoriale, adattabile alle specificità di ogni classe. •Uso di strumenti multimediali e tecnologie digitali. •Coinvolgimento di esperti, professionisti, ex studenti e genitori. •Attività di autoanalisi, confronto tra pari e problem solving. Valutazione •Osservazione degli studenti durante le attività. •Analisi dei prodotti realizzati (mappe mentali, schede, piani personali). •Questionari di autovalutazione iniziale e finale per misurare la consapevolezza e le intenzioni degli studenti. •Feedback degli studenti sul progetto. Risultati Attesi •Studenti più consapevoli delle proprie capacità e interessi. •Informazioni chiare e aggiornate sui percorsi di studio e professionali. •Decisioni di orientamento motivate e autonome. •Riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso un percorso più motivato e mirato.
Data inizio prevista	25/09/2025

Data fine prevista	05/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAMM880017
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Esplorare il sè per costruire il proprio percorso con consapevolezza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei