



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI - ANGERA
C.M. VAIC880006 - C.F. 92027620126
Via Dante, 2 – 21021 ANGERA (VA) tel. 0331 930169
e-mail: VAIC880006@istruzione.it posta-cert: VAIC880006@pec.istruzione.it
sito web: www.icangera.edu.it

Protocollo e data come da segnatura

Ai Docenti
I.C. Angera
Atti - Albo
Sito web del progetto

OGGETTO: decreto pubblicazione graduatoria definitiva riguardante la selezione di tutor per la realizzazione del progetto ricadente nei:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.

CUP: B84D24004050007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-263

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 16.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTO** il Programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 12 del 21.01.2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024 recante: *interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l’avviso prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026 e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI n. 181969 del 13.1.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus”;*
- VISTO** la delibera del Consiglio di istituto prot. n. 5314 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C”;*
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di tutor per la realizzazione di *“interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche”;*
- PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione riguardante la selezione di tutor, prot. n. 3352 del 8 luglio 2025 per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- PRESO ATTO** della pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 3606 del 6 agosto 2025;
- PRESO ATTO** che avverso la suddetta graduatoria non sono pervenuti reclami;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, all’albo dell’Istituto e sul sito web di questa Istituzione scolastica, della seguente graduatoria definitiva riguardante i TUTOR:

MODULO: Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria “Play and Learn together”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Tognoli Chiara	26
2	Cantisani Antonella	17

MODULO: Lingua madre – “Dantenews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Grossi Sabrina	15
2	Di Giulio Erika	12
3	Madeo Anna	9

MODULO: Lingua madre –“ Pelliconews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Pisanello Noemi	15
2	Di Giulio Erika	12

MODULO: “ABC della comunicazione”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Longo Gabriella	36
2	Cantisani Antonella	17

MODULO: Lingua madre – “Einaudinews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Gorini Davide	20

MODULO: Lingua madre – “Galileinews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Gorini Davide	20
2	Cantisani Antonella	17
4	Grossi Sabrina	15

MODULO: Lingua madre – “Pascolinews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Cumerlato Martina	21

MODULO: Lingua madre – “Vallerinews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Grossi Sabrina	15
2	Di Giulio Erika	12
3	Madeo Anna	9

MODULO: Lingua madre – “Ferminews”

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	Longo Gabriella	36
2	Gorini Davide	20
3	D’Agostini Chiara	17

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rita Leggio
documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa seguente