



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI - ANGERA
C.M. VAIC880006 - C.F. 92027620126
Via Dante, 2 – 21021 ANGERA VA tel. 0331 930169
Codice univoco ufficio: UFGFQ3
[e-mail: vaic880006@istruzione.it](mailto:vaic880006@istruzione.it) posta-cert: vaic880006@pec.istruzione.it
sito web: www.icangera.edu.it

Prot. n. (vedere segnatura)

Angera, (vedere segnatura)

Al Personale scolastico
I.C. ANGERA
Albo on line – Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Avviso per la selezione di Personale scolastico riguardante il reclutamento di n. 1 progettista per la realizzazione del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Codice progetto: 13.1.5A -FESRPON-LO-2022-311
CUP: B84D22001350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTE** le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 59/97, del D. Lgs. 112/98e del D.P.R. 275/99;
- VISTO** il D. lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e

delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI - 72962 del 5 settembre 2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - con la quale è stato autorizzato l'avvio del progetto identificato dal codice 311, finanziato con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU;

VISTA la scheda progetto A.3.15 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso 38007/2022" inserita nel Programma Annuale e.f. 2022;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida, le modalità di attuazione e di gestione nonché la tempistica per la realizzazione del progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto ed i criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituzione scolastica a cui si vuole conferire l'incarico di Progettista del progetto PON "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso 38007/2022";

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto occorre reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, avente competenze specifiche nel campo della progettazione e/o dell'adeguamento "degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattico-educative e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni"

ATTESO il carattere di urgenza che riveste l'intera procedura, in considerazione delle modalità e dei tempi di attuazione previsti nel documento di autorizzazione del progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

RENDE NOTO

Art. 1 Oggetto

che è aperta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di personale interno all'Istituzione scolastica, riguardante il seguente incarico:

n. 1 esperto nella progettazione ed acquisto di arredi e attrezzature didattico-educative e digitali coerenti con gli obiettivi educativi dei bambini della fascia di età 3-6 anni".

Art. 2 Importo

Per l'incarico suindicato è previsto un compenso orario in base agli importi stabiliti per le prestazioni aggiuntive del Personale scolastico fino a concorrere ad un importo massimo omnicomprensivo di euro 1.509,46 (millecinquecentonove/46)

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo l'allegato A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anch'esso firmato e privo di dati sensibili), da un documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione di assenza di conflitto d'interessi (All. C), devono pervenire, entro le ore 12:00 di **lunedì 21 novembre 2022** esclusivamente via mail all'indirizzo: vaic880006@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio ed i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza deve includere alla domanda di partecipazione (All. A) la griglia di valutazione

debitamente compilata (All. B), il curriculum vitae (anch'esso debitamente firmato), un documento di identità e la dichiarazione di assenza di conflitto d'interessi (All. C).

Art. 5 Selezione

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non in formato europeo

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**

Dichiarazione di assenza di conflitto d'interessi

Art. 7 Compiti del progettista

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 1) Verifica delle matrici poste in candidature
- 2) Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- 3) Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrice del materiale richiesto
- 4) Redazione del capitolo tecnico secondo la normativa PON
- 5) Verifica della fattibilità del capitolo tecnico
- 6) Verifica della corrispondenza del capitolo tecnico alle esigenze della scuola
- 7) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti
- 8) Capitolato tecnico delle forniture occorrenti
- 9) Preparazione della tipologia di affidamento
- 10) Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolo tecnico definitivo
- 11) Assistenza alle fasi della procedura
- 12) Ricezione delle forniture ordinate
- 13) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 14) Supervisione alla esecuzione dei lavori di installazione
- 15) Supervisione alla verifica di conformità
- 16) Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione del progetto indicato in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale in architettura o in una specializzazione coerente con i prodotti da acquistare;
- a) Essere in possesso di competenze certificate nel campo della didattica digitale;
- b) Essere in possesso di competenze certificate nel campo dell'informatica e/o dell'elettronica;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- c) Essere in possesso di qualsiasi altro titolo o certificazione ritenuti equivalenti dal dirigente scolastico o dall'eventuale commissione di valutazione.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, è nominata in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Daniela Rodari.

Art. 10 Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica secondo quanto previsto dalla normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Rodari