



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI - ANGERA**

C.M. VAIC880006 - C.F. 92027620126

Via Dante, 2 – 21021 ANGERA (VA) tel. 0331 930169

**e-mail: [VAIC880006@istruzione.it](mailto:VAIC880006@istruzione.it)** posta-cert: [VAIC880006@pec.istruzione.it](mailto:VAIC880006@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icangera.edu.it](http://www.icangera.edu.it)

Protocollo e data come da segnatura

Ai Docenti  
I.C. Angera  
Atti -Albo Sito web

**OGGETTO: verbale di valutazione del Dirigente Scolastico riguardante la selezione di tutor per la realizzazione del progetto ricadente nei:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652-2 del 23/05/2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

CUP: B54D25005680007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1066

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato il PtOF triennio 2025/2028;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 50 del 22/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l’avviso prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus”;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** la necessità di individuare docenti nei ruoli di TUTOR per la corretta esecuzione dei *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus”;*
- PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione riguardante la selezione di tutor, prot. n. 1020 del 04 marzo 2026, per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;
- ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV pervenuti che ritiene pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità previste dall’avviso;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, per la figura di **TUTOR**, come di seguito riportato:

<b>MODULO</b>	<b>NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Teatro in Inglese	Madeo Anna	14
Teatro in Inglese	Carminé Donatella	30
Teatro in Inglese	Cantisani Antonella	20
Teatro in Inglese	Gentile Stefania	8
Motoria	Mangione Caterina	17
Motoria	Vetrano Sara	23
Motoria	Ferreri Rosalia	15
Motoria	Sardone Luciana	5
Motoria	Longo Gabriella	20
Motoria	Pescione Filomena	23
Motoria	Bonito Margherita	5
Motoria	Di Giulio Erika	12

### **DECRETA**

la pubblicazione, in data odierna, delle suddette graduatorie relative alle istanze di partecipazione pervenute in qualità di tutor riguardante i *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus”*;

Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso entro 7 gg. a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

La pubblicazione all'Albo online ha valore di notifica agli interessati.

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rita Leggio  
documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normatica seguente

All.:  
graduatoria provvisoria tutor