



## Relazione Programma Annuale A.F. 2026

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La presente relazione illustrativa al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata, altresì, tenendo conto delle seguenti disposizioni normative:

- Legge 107/15 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione”;
- D.M. 834/15;
- Nota prot. n. 12270 del 1 ottobre 2025 - comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026;
- Nota prot. 24599 del 18 novembre 2025 contenente la proroga dei termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9 del D.I. 129/2018;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Sembra utile ricordare i due principi fondamentali che guidano la predisposizione del PA:

1. “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell’Istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell’offerta formativa.” (Art. 2, c. 3 D.I. 129/2018).

2. “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unicità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.” (Art. 2, comma 1 D.I. 129/2018).

Il presente Programma Annuale realizza la programmazione finanziaria dell’istituzione scolastica nella sua struttura annuale, tenendo conto del Piano di Miglioramento, quale parte integrante del PTOF, redatto in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione della scuola.

### STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma Annuale 2026 si compone di:

- Attività:

Funzionamento generale e decoro della Scuola (A1); Funzionamento Amministrativo (A2); Didattica (A3); Visite, viaggi e programmi studio all'estero (A5) e Attività di orientamento (A6).

- Progetti:

Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale (P01); Progetti in ambito “umanistico e sociale” (P02); Progetti per formazione/aggiornamento del personale (P04).

Fondo di riserva (R98) determinato in misura non superiore al 10% della dotazione finanziaria ordinaria.

Disponibilità finanziaria da programmare (Z01) ovvero fondi accantonati in attesa di una loro successiva programmazione.

Si rammenta che la struttura e l'impianto del Programma Annuale sono finalizzati ad una gestione unitaria e responsabile delle risorse finanziarie e strumentali a disposizione e dei relativi risultati al fine di garantire la progettualità educativa di questa Istituzione Scolastica.

#### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	RANCO	VIA ROMA 7 - 21020 RANCO VA	VAAA880013
EE	DANTE ALIGHIERI - ANGERA CAP. -	VIA DANTE 2 - 21021 ANGERA VA	VAEE880018
EE	"G. PASCOLI" - TAINO -	PIAZZA PAIETTA 3 - 21020 TAINO VA	VAEE880029
EE	"G. GALILEI" - ISPRA -	VIA BANETTI 50 - 21027 ISPRA VA	VAEE88003A
EE	"S. PELLICO" - RANCO -	VIA QUASSA 1 - 21030 RANCO VA	VAEE88004B
EE	"S.M. VALLERINI" - CADREZZATE -	VIA MATTEOTTI 154 - 21020 CADREZZATE VA	VAEE88005C
MM	L.EINAUDI - ANGERA -	VIA DANTE 4 - 21021 ANGERA VA	VAMM880017
MM	E.FERMI - ISPRA -	VIA BANETTI 10 - 21027 - VA	VAMM880028

La sede principale (VAIC880006) dove sono ubicati l'Ufficio di Presidenza e gli Uffici di Segreteria è sita nel plesso della scuola primaria "D. Alighieri" di Angera.

## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 903 alunni distribuiti su 52 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	RANCO	2	32
EE	DANTE ALIGHIERI - ANGERA CAP. -	7	126
EE	"G. PASCOLI" - TAINO -	6	98
EE	"G. GALILEI" - ISPRA -	10	161
EE	"S. PELLICO" - RANCO -	5	76
EE	"S.M. VALLERINI" - CADREZZATE -	5	88
MM	L.EINAUDI - ANGERA -	8	156
MM	E.FERMI - ISPRA -	9	166

## 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 173 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 138 - Personale docente
- N. 34 - Personale ATA

## ASPETTI PROCEDURALI



Il programma annuale è predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria (art. 5 D.I. 129/2018).

Il Programma Annuale di Istituto rappresenta la documentazione degli impegni finanziari complessivi per l'anno finanziario di competenza, in stretta coesione con il Piano Triennale d'Offerta Formativa (PTOF): i due documenti infatti sono strettamente interdipendenti e rendono trasparenti verso l'interno e l'esterno della scuola gli elementi qualificanti che caratterizzano la missione formativa dell'Istituzione Scolastica e quella gestionale con riferimento alle entrate e alle uscite. Il Programma si presenta dunque coerente con l'atto di indirizzo del D.S. ed è adeguato alle condizioni strutturali e ambientali e alle scelte culturali caratterizzanti l'Istituto.

E' tenuto in debito conto gestionale l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni Nazionali" e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio, anche facendo riferimento alle associazioni esistenti, come previsto dalla L. 107/2015, che esplicitamente definisce la scuola "come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale" (art. 1, c. 7. lett. m).

Specularmente alle scelte gestionali significate dal PA, vi è l'utilizzo delle risorse umane, in termini di organico dell'autonomia, di cui si tiene conto anche in termini di contrattazione integrativa e di valorizzazione del merito, in modo "funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della istituzione scolastica, come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa" (art. 1. c. 5).

## DATI DI CONTESTO DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Angera serve un bacino territoriale di 52,75 kmq con circa 17.850 abitanti, comprende i comuni di Angera, Cadrezzate, Ispra, Ranco e Taino (comuni del basso Verbano) e si estende sulla sponda sud-orientale del Lago Maggiore, su cui si affacciano le città di Angera e Ispra. Le località paesaggistiche, con la presenza di strutture turistico ricettive, favoriscono lo sviluppo del turismo e valorizzano le risorse naturali del territorio. La maggior parte della popolazione è originaria o di vecchia immigrazione, solo negli ultimi anni si è aggiunta, in misura sempre più crescente, una componente di provenienza extracomunitaria (nord Africa e paesi dell'est europeo). Il tessuto sociale del bacino territoriale è prevalentemente di ceto medio, mediamente istruito: la maggioranza dei genitori dispone di diplomi di scuola secondaria di 1° e 2° grado e una percentuale di circa il 10% anche con formazione universitaria. Il tasso di natalità segue l'andamento nazionale, con forte contrazione delle nascite e conseguente aumento della popolazione in età avanzata. Per quanto riguarda l'economia e il mondo del lavoro, il settore maggiormente rappresentato è legato alle attività terziarie; sono presenti attività aziendali o produttive di piccola e media grandezza nel settore dell'edilizia e nell'artigianato. Alcune famiglie sono impegnate nel turismo che offre, soprattutto nei mesi estivi un forte afflusso di turisti giornalieri e turisti stranieri. Nel nostro territorio l'istituzione scolastica svolge un ruolo culturale e sociale di fondamentale importanza e s'integra con la realtà socio-culturale presente; programmazione integrata didattico e finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

La crescente complessità degli impegni didattici ed educativi propri della scuola dell'autonomia, ulteriormente ampliati dalle disposizioni normative introdotte dalla Legge 107/2015, rende necessario definire con chiarezza le priorità di intervento e individuare risorse economiche aggiuntive. Per la realizzazione delle attività progettuali previste dal Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituzione scolastica deve poter fare affidamento non solo sui finanziamenti statali, ma anche sui contributi degli Enti locali, nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio, nonché su forme di collaborazione con Associazioni ed Enti operanti sul territorio.

Si evidenzia, in particolare, l'importanza del contributo volontario annuale versato dalle famiglie a sostegno delle attività scolastiche. Accanto a questo, numerose associazioni territoriali collaborano da tempo con la scuola, offrendo interventi di volontariato a supporto di diversi progetti attivi.

Muovendo dal principio fondamentale della piena tutela del Diritto allo Studio, nella predisposizione del Programma Annuale, oltre a garantire le spese necessarie al funzionamento amministrativo generale, si è scelto di orientare le risorse disponibili verso alcuni ambiti progettuali di carattere generale, individuati come prioritari.

1. Finanziamento della normale attività didattica: piena attuazione delle attività didattiche programmate dalle sezioni dell'infanzia e dalle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti.
2. Ampliamento dell'Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con attività progettuali ampie, diversificate e qualificate; in particolare anche la realizzazione della metodologia pedagogico-didattica della "Scuola senza zaino", iniziata a partire dall'a.s. 2016/17 in alcuni plessi dell'istituto.
3. Attività integrative laboratoriali scelte tra diverse proposte nell'ambito scientifico, linguistico, musicale, artistico, espressivo, sportivo.
4. Potenziamento/mantenimento delle risorse informatiche dei plessi che richiede la stipula di contratti di assistenza e consulenza con esperti per consentire piena ed efficace funzionalità dei laboratori dei singoli plessi, delle LIM presenti nelle classi e delle postazioni informatiche localizzate negli uffici di segreteria e direzione.
5. Prosecuzione nell'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori ed alunni e realizzazione degli interventi finalizzati alla applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole mediante l'espletamento dei seguenti impegni: Incarico di RSPP e Medico Competente; Formazione delle figure sensibili previste presso ciascun plesso. Approvvigionamento periodico dei presidi sanitari necessari per il Primo Soccorso.
6. Aggiornamento e formazione del personale scolastico in servizio al fine di promuovere occasioni di crescita professionale per: facilitare una consapevole presa di coscienza dei processi di cambiamento in atto; formazione generale nell'ambito della sicurezza scolastica e delle misure di primo intervento nelle situazioni di emergenza; implementare strategie per una didattica delle competenze e per favorire lo "star bene a scuola"; valorizzare le competenze personali e professionali di tutto il personale.
7. Spese di investimento riguardanti attrezzature informatiche per i plessi; materiali e/o strumenti educativo- didattici.
8. Sostegno al disagio e prevenzione alla dispersione intesi come qualificazione degli interventi educativi per gli alunni con disabilità e per alunni con particolari bisogni educativi.



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>491.307,77</b>
	1.1	Non Vincolato	307.149,26
	1.2	Vincolato	184.158,51

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Risorse provenienti dall'Unione Europea non ancora impegnate e/o non ancora pagate relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) nonché all'assunzione in bilancio dei progetti relativi al "Programma Nazionale 2021-2027", dal contributo liberale delle famiglie e per i viaggi d'istruzione, oltre al contributo per il diritto allo studio proveniente dagli Enti locali.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totali	Non Vincolato	Vincolato
A		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	16.000,00	16.000,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	12.000,00	12.000,00	0,00
	A.3	Didattica	43.649,85	15.000,00	28.649,85
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	19.470,68	0,00	19.470,68
	A.6	Attività di orientamento	5.772,15	2.000,00	3.772,15
P		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	7.500,00	7.500,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	135.265,83	3.000,00	132.265,83
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.000,00	3.000,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>		242.658,51	58.500,00	184.158,51
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>		248.649,26	248.649,26	0,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3	<b>Finanziamenti dallo Stato</b>		<b>14.967,99</b>
	1 Dotazione ordinaria		14.967,99
5	<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>		<b>32.518,00</b>
	4 Comune vincolati		32.518,00
6	<b>Contributi da privati</b>		<b>34.221,00</b>
	1 Contributi volontari da famiglie		200,00
	4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero		20.000,00
	8 Contributi da imprese non vincolati		400,00
	10 Altri contributi da famiglie vincolati		3.000,00
	12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati		10.621,00
12	<b>Altre entrate</b>		<b>0,04</b>
	2 Interessi attivi da Banca d'Italia		0,04

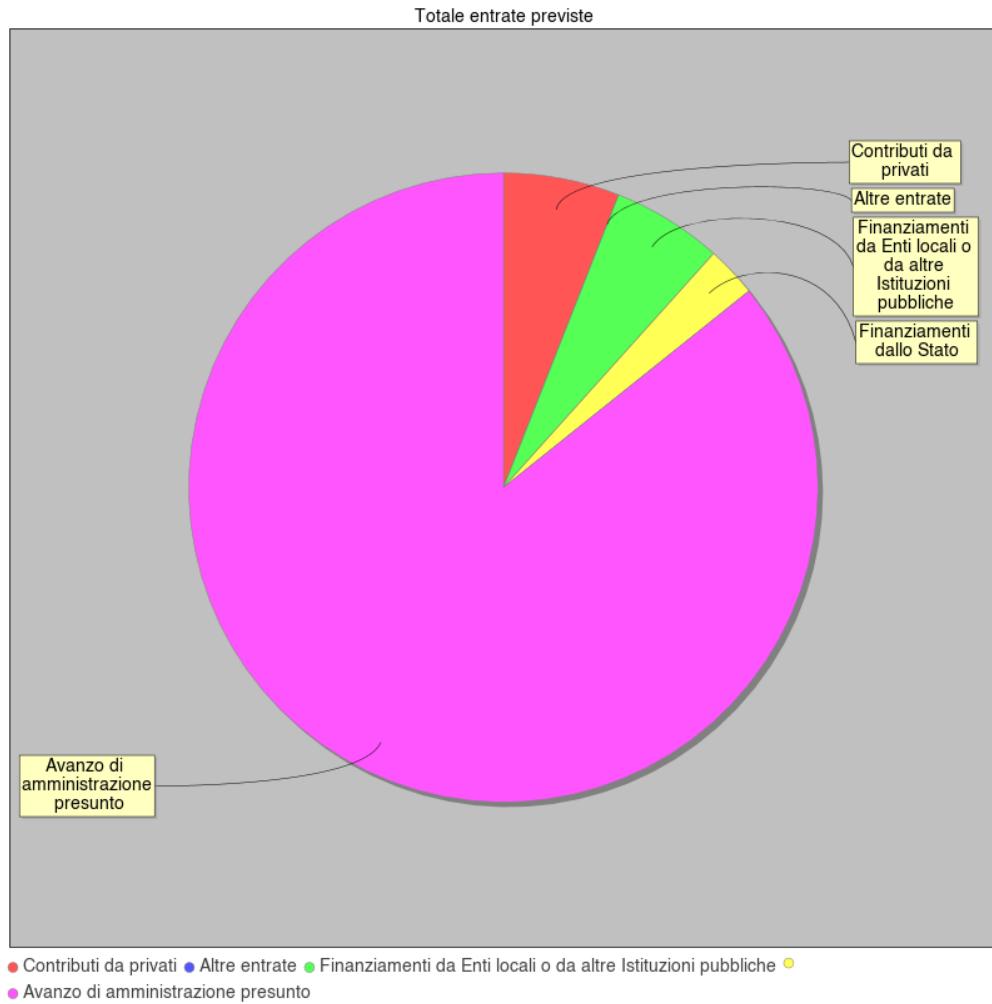
#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>491.307,77</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>14.967,99</b>
<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>32.518,00</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>34.221,00</b>
<b>Altre entrate</b>	<b>0,04</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006



Anche quest'anno, la progettualità sarà rivolta in buona parte al raggiungimento degli obiettivi posti dal PNRR in linea con gli obiettivi che la scuola si prefigge di raggiungere e racchiusi nel PtOF nonché per la realizzazione dei progetti previsti dal "Programma Nazionale 2021-2027".

Si fa presente che l'impegno per raggiungere i target e i milestone previsti nei progetti PNRR, con la realizzazione sia degli ambienti che dei corsi di formazione per gli alunni ed il personale scolastico costituiscono un impegno di lavoro gravoso per tutto il Personale scolastico.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 33.906,23 €, Spese 33.906,23 €

Voce	ENTRATE	SPESA
<b>A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE</b>	33.906,23	33.906,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	16.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.471,19
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	11.035,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	400,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,04
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.706,19
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,04
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

Occorre effettuare una premessa: la determinazione delle uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2026.

Il criterio base è stato quello di attribuire ove possibile, ad ogni progetto, i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano il nostro Istituto.

Inoltre si tiene conto delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali.

#### FUNZIONAMENTO GENERALE

Questa attività viene finanziata in parte dall'avanzo di amministrazione, da una quota della dotazione ordinaria proveniente dallo Stato, da una quota di "diritto allo studio" proveniente dai Comuni facenti parte del Comprensivo e dalla ditta distributrice di bevande. Detti contributi provvedono al corretto funzionamento dei servizi generali di tutti i plessi. In questa attività rientrano tutte le spese "comuni" quali il materiale igienico e sanitario, la manutenzione delle attrezzature degli uffici di segreteria, delle aule e dei laboratori didattici di tutti i plessi. Sono qui imputate le spese per il "Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione" e quelle per servizio di sorveglianza sanitaria. Inoltre in questa attività viene imputata l'importo relativo al Fondo economale.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

**A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 17.480,00 €, Spese 17.480,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESA
<b>A.2.1 A.2.2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	17.480,00	17.480,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.480,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.080,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	7.500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	800,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.700,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.500,00

Il finanziamento proviene dall'avanzo di amministrazione, da una quota della dotazione ordinaria proveniente dallo Stato e da una quota del contributo degli Enti locali. Con esso si provvede al corretto funzionamento dei servizi di segreteria attraverso l'acquisto di cancelleria, carta e riviste. In questa attività sono previste le spese riguardanti i canoni per il noleggio delle fotocopiatrici, del centralino e la quota di partecipazione a reti di scuole. Nell'attività sono inserite anche le spese per la manutenzione tecnico informatica, le spese che saranno sostenute per l'Istituto cassiere e le spese postali. Sono qui imputate le spese del Responsabile della protezione dei dati (DPO).

**A.3 - Didattica - Entrate 52.771,25 €, Spese 52.771,25 €**

Voce	ENTRATE	SPESA
<b>A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	21.286,71	21.286,71
<b>A.3.2 SCUOLA SENZA ZAINO</b>	9.903,52	9.903,52
<b>A.3.19 DI. DIG. INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO. D.M.66/23</b>	13.035,32	13.035,32
<b>A.3.20 INTERVENTI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. 19/2024</b>	8.545,70	8.545,70

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	28.649,85
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni	Comune vincolati	1.921,40



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

	pubbliche		
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	200,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.205,36
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	7.780,63
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	4.085,30
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	9.983,52
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.200,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	5.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.341,40
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	6.675,04

Questa attività prevede:

### **FUNZIONAMENTO DIDATTICO**

Anche questa attività viene finanziata dall'avanzo di amministrazione, da una quota della dotazione ordinaria proveniente dallo Stato, dal contributo proveniente dagli Enti locali e dai contributi volontari delle famiglie. Lo stanziamento comprende tutte le spese per l'acquisto di attrezzature informatiche per gli alunni, materiale didattico, tecnico, scientifico, libri, manuali, fotocopie, riviste per uso didattico, materiali di facile consumo per il funzionamento dei laboratori, programmi software e tutto quanto riguarda la didattica. E' qui prevista la quota per la partecipazione alla rete nazionale delle scuole "senza zaino" nonchè il pagamento dell'assicurazione per gli alunni ed il Personale scolastico.

### **SCUOLA SENZA ZAINO**

Viene finanziato in minima parte dall'avanzo di amministrazione e soprattutto dal contributo dei genitori (che sarà oggetto di variazione a fine anno) che serviranno per l'acquisto di materiale per le classi che adottano questa metodologia didattica. Nella nostra scuola continua la realizzazione della didattica "Senza Zaino", le cui parole fondamentali sono responsabilità, comunità, condivisione e ospitalità. Il progetto, nell'ottica della massima valorizzazione della comunità educante, propone una modalità di apprendimento oltre che personalizzata anche "peer to peer". Si lavora in tavoli comuni, i bambini si aiutano, nell'aula non esistono banchi singoli ma "isole" che possono scomporsi a seconda dell'attività, ogni classe ha la sua "agorà", un angolo dove si sta seduti su cuscini e divanetti e si legge e si discute, confrontando i vari punti di vista. Si applica la tecnica del "problem solving": i bambini imparano risolvendo ogni volta dei quesiti, sotto l'attenta regia del docente che si muove tra le varie isole, personalizzando gli interventi educativi e didattici, migliorando conseguentemente le competenze di ognuno.

Progetti riguardanti il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza:

### **DID. DIG. INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO. D.M. 66/23**

Il presente progetto intende affrontare il tema della competenza digitale in tutta la sua ampiezza di prospettive attraverso l'attivazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolti ai docenti (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. Sono stati altresì, previsti laboratori di formazione sul campo. Restano da liquidare le spese di gestione del Personale.

### **INTERVENTI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. 19/2024**

Il progetto, finalizzato alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica, si propone di



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

supportare gli studenti con difficoltà nell'acquisizione delle competenze chiave, di creare un ambiente accogliente e inclusivo, dove gli studenti si sentano a proprio agio e motivati a partecipare attivamente alla vita scolastica. Il progetto prevede la collaborazione tra docenti, famiglie ed esperti con l'obiettivo di migliorare il successo scolastico; attraverso programmi di tutoraggio e mentorship personalizzati, si intende offrire agli studenti il supporto e la motivazione necessari per superare le difficoltà. Anche per questa attività, ormai conclusa, sono da liquidare le spese di gestione.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 39.470,68 €, Spese 39.470,68 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	39.470,68	39.470,68

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	19.470,68
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.900,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.470,68
6.1	Imposte e tasse	Imposte	4.000,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	100,00

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel PTOF.

L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione. Quest'anno inoltre si è data la possibilità di effettuare viaggi di più giorni agli alunni della scuola primaria ed è in corso la realizzazione di un gemellaggio di alcuni plessi con la scuola di Balestrate.

Il progetto è finanziato interamente dai genitori degli alunni.

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 5.772,15 €, Spese 5.772,15 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	5.772,15	5.772,15

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.772,15

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.570,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.700,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	502,15

L'aggregato viene finanziata dall'avanzo di amministrazione proveniente, in parte, anche dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (M.I.M.).

L'attività si realizza nell'acquisizione dei saperi di base, delle abilità logiche, cognitive, metodologiche e delle competenze trasversali di cittadinanza, che permettono ai ragazzi di essere nelle condizioni di comprendere meglio se stessi, i propri bisogni ed attitudini e la realtà che li circonda.

Al termine del percorso di studi l'attività di accompagnamento e di consulenza formativa per il sostegno alla progettualità individuale si concretizza in azioni rivolte all'informazione circa gli sbocchi professionali, i percorsi formativi successivi, il mercato del lavoro ed a trovare un punto di mediazione con le attitudini e le aspirazioni personali.

Il raccordo avviene attraverso il lavoro congiunto degli insegnanti dei 3 ordini di scuola per garantire continuità didattica e per valorizzare le capacità e le attitudini individuali, in un clima di accoglienza.

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 7.500,00 €, Spese 7.500,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 LABORATORIO SCIENTIFICO	5.000,00	5.000,00
P.1.3 PROGETTO ORTI DI LOMBARDIA 2024	2.500,00	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.800,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.800,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	900,00

I progetti permettono di ampliare l'offerta formativa, consentendo agli alunni il miglioramento delle competenze linguistiche, scientifiche, sociali e relazionali, motorie ed espressive, mettendo in evidenza le personali attitudini per un orientamento consono ai singoli soggetti.

I finanziamenti in ambito scientifico sono finanziati con l'avanzo di amministrazione.

I progetti rientranti in questo ambito sono:

**LABORATORIO SCIENTIFICO**

Obiettivo del progetto, finanziato dall'avanzo di amministrazione, è affrontare la realtà con metodo sperimentale e rigore logico-deduttivo per abituare la mente alla riflessione ed al ragionamento e risolvere i problemi; stimolare la creatività e la curiosità mantenendo elevati livelli di attenzione in procedure definite; comprendere le fasi del metodo scientifico (ipotesi esperimento-conclusione) nell'attivazione di semplici esperimenti di chimica e fisica; approfondire i linguaggi e le metodologie delle discipline scientifiche.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

## PROGETTO ORTI DI LOMBARDIA 2024

Finanziato originariamente con un piccolo contributo dell'ERSAF l'Ente Regionale per i Servizi all'Agricoltura e alle Foreste della Regione Lombardia, il progetto che ha previsto la realizzazione di un orto presso il plesso della scuola secondaria di Angera viene finanziato con l'avanzo di Amministrazione. E' prevista la continuazione dell'attività anche per quest'anno.

### P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 162.968,43 €, Spese 162.968,43 €

Voce	ENTRATE	SPESA
P.2.1 BENESSERE - PREVENZIONE - SALUTE A SCUOLA	6.266,00	6.266,00
P.2.2 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MUSICALI ARTISTICHE ED ESPRESSIVE	12.461,00	12.461,00
P.2.3 PERCORSI DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO: ITALIANO E INGLESE	11.975,60	11.975,60
P.2.4 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-263 - " AGENDA NORD" - CUP: B84D24004050007	40.885,83	40.885,83
P.2.5 PROGETTO ESO4.6.A4.DFSEPNLO-2025-215- CUP: B54D25001520007 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO	12.120,00	12.120,00
P.2.6 PROGETTO ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1066 - CUP: B54D25005680007 - "PIANO ESTATE"	79.260,00	79.260,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	132.265,83
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	17.081,60
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	10.621,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	49.338,23
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	20.886,18
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	17.349,54
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	4.394,60
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.584,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	33.636,47
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	12.600,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.661,14
6.1	Imposte e tasse	Imposte	4.518,27

I progetti dell'ambito "Umanistico e sociale" sono finanziati, in parte con l'avanzo di amministrazione, con le isorse provenienti dal "diritto allo studio" dei Comuni facenti parte di questo Comprensivo, nonché dalle associazioni dei Genitori di Angera, Ranco e Taino.

In questo ambito sono inseriti i progetti co-finanziati dall'Unione europea e dallo Stato attraverso il "Programma Nazionale 2021-2027".



I progetti dell'ambito "Umanistico e sociale" sono i seguenti:

### BENESSERE - PREVENZIONE - SALUTE A SCUOLA

Questo progetto è finanziato dall'avanzo di amministrazione e dal contributo proveniente dall'Associazione dei Genitori di Angera e Ranco. Sono previste attività con esperti esterni che svolgeranno corsi di motoria, psicomotricità ed altre attività socialmente inclusive. Ridurre il disagio e costruire il benessere in classe, non comporta solo "fare prevenzione" (incontri, dibattiti, assemblee ed altro ancora), ma vuole "essere nella prevenzione" cioè costruire gradualmente e costantemente nel tempo valori in grado di accompagnare i bambini e gli adolescenti verso l'adulstà con le necessarie competenze per affrontare la vita.

"Essere nella prevenzione" responsabilizza ogni insegnante a costruire con gli alunni validi rapporti: disponibilità all'ascolto, accoglienza, rispecchiamento e condivisione, contenimento nelle regole e tempo significativo da dedicare, mettendo in campo una "Didattica delle emozioni".

Il progetto si propone anche l'obiettivo di stimolare il senso di responsabilità condivisa nei bambini/ragazzi/adulti, quale investimento per un'effettiva partecipazione del futuro cittadino alla costruzione di un "sistema di prevenzione" a scuola, a casa, sul luogo di lavoro, nel paese. Attraverso il confronto reciproco, il divertimento e il gioco, i bambini e gli adolescenti imparano alcuni dei valori più importanti della vita, quali: amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra, autodisciplina, autostima, fiducia in sé e negli altri, rispetto degli altri, modestia, comunicazione, leadership, capacità di affrontare i problemi, ma anche interdipendenza.

### POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MUSICALI ARTISTICHE ED ESPRESSIVE

Questo progetto è finanziato principalmente con i fondi per il diritto allo studio degli EE.LL, dall'Associazione dei Genitori di Ranco e Taino e da una piccola quota dell'avanzo di Amministrazione.

L'ascolto della musica, l'apprendimento di uno strumento musicale e il canto rappresentano attività di grande valore per lo sviluppo sensoriale, emotivo e cognitivo di bambini e ragazzi. La musica, inoltre, si configura come un efficace strumento di inclusione e di miglioramento delle relazioni sociali, in particolare per gli alunni con disturbi del linguaggio e dello spettro autistico.

I laboratori musicali, artistici e teatrali nascono con l'intento di accompagnare e sostenere i bambini e i ragazzi nel loro percorso di crescita, favorendo, ove possibile, il coinvolgimento del contesto esterno. Le attività proposte mirano a stimolare la capacità di riflettere, progettare e rappresentare la realtà attraverso diverse forme espressive e simboliche, quali la recitazione, il movimento e la cooperazione finalizzata a un obiettivo comune, promuovendo al contempo la socializzazione e il rispetto reciproco.

### PERCORSI DI APPRENDIMENTO LINGUISTICO: ITALIANO E INGLESE

Il progetto viene finanziato con i fondi per il diritto allo studio provenienti dai comuni di Angera, Cadrezzate con Osmate, Ispra, Ranco e dall'Associazione Genitori di Angera e Ranco.

Esso prevede anche un corso con esperto madrelingua inglese nella scuola secondaria di Angera ed Ispra, nella scuola primaria di Angera e Cadrezzate con Osmates ed un corso di primo approccio alla scuola dell'infanzia di Ranco. L'importanza dello studio di una lingua straniera si avverte nel momento in cui si incontrano persone di altre culture, si apprezzano tradizioni e costumi di altre nazioni. Imparare a parlare una nuova lingua contribuisce ad accrescere la propria autostima oltre che migliorare le future prospettive relazionali ed occupazionali dei ragazzi.

### PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-263 - " AGENDA NORD"

Il progetto della durata biennale denominato "Angeranews" si pone l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica. Attraverso questo finanziamento si cercherà di garantire un supporto agli alunni ed alle alunne che presentano fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico e, nel contempo, consentirà di realizzare percorsi in forma di laboratorio per valorizzare la motivazione e i talenti di ciascun discente. Alcuni moduli del progetto, incentrati sui laboratori del giornalino scolastico e della matematica, con particolare attenzione alle discipline STEM, saranno espletati nel corso dell'anno scolastico. Tali attività saranno realizzate secondo la programmazione prevista e contribuiranno al potenziamento delle abilità critiche, logiche e comunicative degli studenti.

### PROGETTO ESO4.6.A4.DFSEPNLO-2025-215 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

Il progetto prende avvio dalla consapevolezza del ruolo centrale dell'orientamento come leva strategica per contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo degli studenti. L'orientamento, infatti, coinvolge l'intero processo di crescita della persona e si sviluppa lungo tutto il percorso scolastico, in modo trasversale rispetto alle diverse discipline. Esso si configura come un percorso evolutivo, continuo e progressivo, che accompagna l'individuo nella conoscenza di sé e della realtà che lo circonda, stimolandone una lettura critica e consapevole. Attraverso questo cammino, l'Istituto non si propone soltanto di supportare gli alunni nella scelta del proprio futuro professionale, ma soprattutto di guidarli in una riflessione profonda e significativa sulla costruzione della propria identità personale e sul tipo di persona che desiderano diventare.

**PROGETTO ESO4.6 A4.A ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-1066 - "PIANO ESTATE"**

Il progetto è pensato per offrire ai giovani un'esperienza educativa coinvolgente e stimolante durante l'estate. Include moduli dedicati allo sport e all'apprendimento dell'inglese, con l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e potenziare le competenze dei partecipanti. Le attività sono strutturate in modo ludico e laboratoriale, per rendere l'apprendimento divertente e interattivo, favorendo così la partecipazione attiva di tutti gli studenti e creando un ambiente accogliente e stimolante. È un'opportunità per imparare, socializzare e divertirsi, contribuendo allo sviluppo personale e scolastico dei giovani coinvolti. Si articola in 11 moduli.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 3.000,00 €, Spese 3.000,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESA
<b>P.4.1 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>	3.000,00	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.955,50
6.1	Imposte e tasse	Imposte	44,50

Le attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola, finanziate dall'avanzo di amministrazione, hanno lo scopo di arricchire la professionalità, in una scuola attenta alle continue trasformazioni nella società della conoscenza e dei saperi. I corsi proposti per i docenti nel corrente anno scolastico riguardano la scuola senza zaino mentre per il Personale ATA sarà proposto un aggiornamento sull'amministrazione trasparente e sulla privacy.

**FONDO DI RISERVA**

Si precisa che il "Fondo di riserva" è stato determinato in misura del 10% della dotazione ordinaria. Il fondo, come prevede il D.I. n. 129 del 2018, potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti dei progetti la cui entità si dimostri insufficiente per la loro realizzazione.

**Totale spese previste**

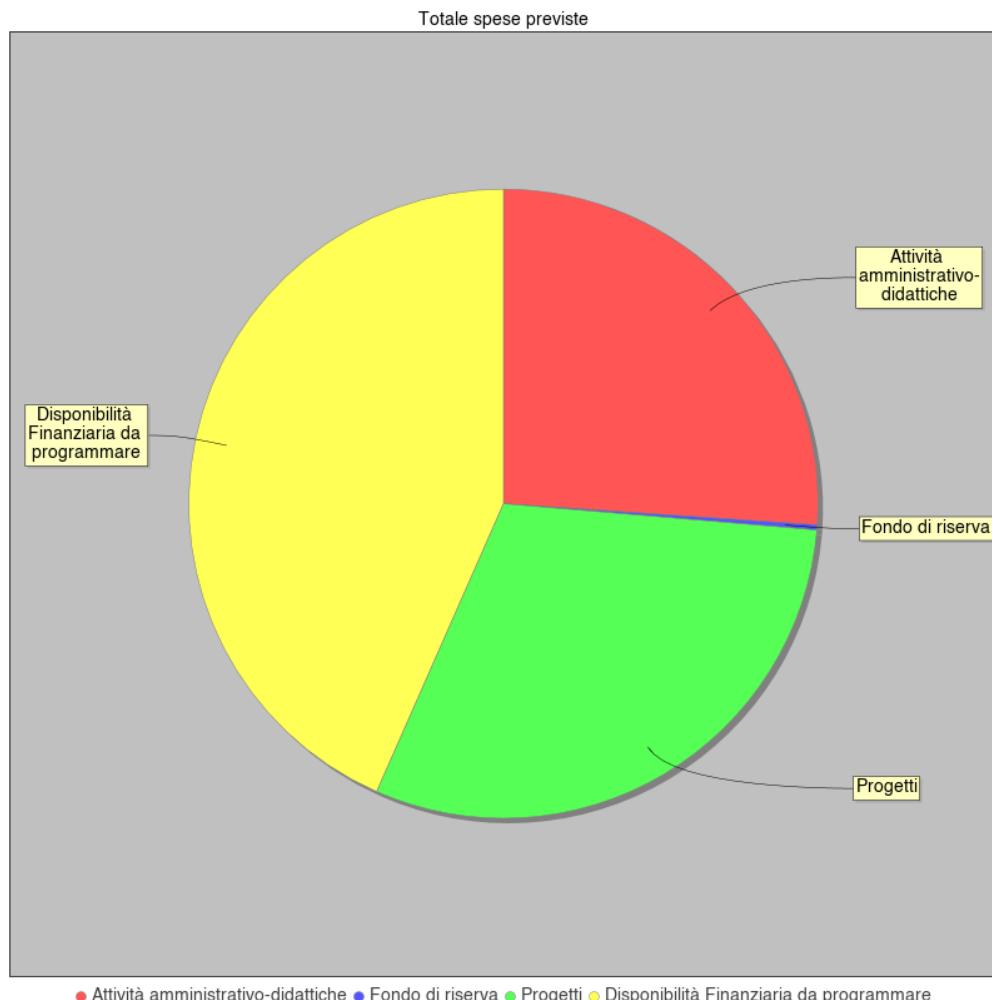
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	149.400,31
Progetti	173.468,43



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. ANGERA**

21021 ANGERA (VA) VIA DANTE 2 C.F. 92027620126 C.M. VAIC880006

Fondo di riserva	1.496,80
Disponibilità Finanziaria da programmare	248.649,26





### **3.4. Disponibilità finanziaria da programmare**

Nella "Disponibilità Finanziaria da programmare" sono allocate risorse (residui attivi) che, una volta introitate, potranno essere utilizzate per ampliare e migliorare l'offerta formativa nonché per finanziare nuove proposte.

Il prospetto seguente riassume il dettaglio della destinazione delle spese e la loro rappresentazione grafica.

Esso evidenzia una quota notevole di disponibilità finanziaria da programmare. Ciò è determinato dai tempi di gestione dei fondi PNRR provenienti dall'Unione europea che prevedono pochi margini d'intervento per la loro conclusione.



## **4. Conclusioni**

### **4.1. Conclusioni**

In conclusione si rammenta che, nella stesura del Programma Annuale 2026, si è ritenuto fondamentale investire le risorse disponibili al fine di produrre un arricchimento dell'offerta formativa.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto "D. Alighieri" di Angera.

Il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida immodificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica.

La redazione del P.A. si propone di:

- accompagnare la parte contabile e i dati di scuola con descrizioni e commenti per dare "evidenza" alla connessione tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e destinazione delle risorse finanziarie;
- assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione per rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder;
- coinvolgere il Consiglio di istituto nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola così come delineati nel PTOF;
- connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del RAV;
- dare attuazione alle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
- integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti normativi attuali;
- connettere le dimensioni temporali dell'anno solare del Programma Annuale con quelle della progettazione e gestione delle attività che si basano sull'anno scolastico (Piano attività docenti, Piano attività del personale ATA, Contrattazione integrativa di Istituto e relativo piano di utilizzo delle risorse aggiuntive, Piano di Autovalutazione).

Il documento, avendo carattere previsionale, sarà valutato periodicamente e modificato seguendo l'andamento delle attività educativo - didattiche della scuola, nella convinzione di operare nell'esclusivo interesse dell'Istituzione Scolastica e nel rispetto della normativa vigente.

ANGERÀ, 23-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Maria Calì

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rita Leggio