



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI CAMPOLONGO MAGGIORE E CAMPAGNA LUPIA

Via ROMA, 47 30010 Campolongo Maggiore (VE)

Tel: 0495848146 - Fax: 0499744126

Cod. Mecc.: VEIC80800A - C.F.: 82011520275 - CUF: UF5AM0

e-mail: veic80800a@istruzione.it - P.E.C.: veic80800a@pec.istruzione.it

Prot.n. *vedi segnatrice*

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sul Contratto Integrativo di Istituto a.s.
2024/2025**

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2024/25 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativa-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi- benefici, la Contrattazione Integrativa ha rappresentato uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009 n. 150;

VISTA la Circ. n° 7/2010 del Dipartimento per la Funzione Pubblica che indica, al punto 3, fra le disposizioni di immediata e diretta attuazione quelle relative alle relazioni di accompagnamento alla contrattazione;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO il PTOF triennale dell'Istituzione scolastica;

VISTO il Piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il Piano lavorativo del personale ATA;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto per l'A.S. 2024/2025, siglato il 03.04.2025;

VISTA la comunicazione MIUR Nota prot.n. 36704 del 30 settembre 2024 concernente il MOF 2024/2025 al Lordo Dipendente;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA;

PREDISPONE

la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire:

- la corretta quantificazione/finalizzazione dell'uso delle risorse;
- il rispetto della compatibilità economico- finanziaria nei limiti di legge e di contratto;
- la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo;
- la trasparenza in merito alla gestione del processo amministrativo/organizzativo per la

realizzazione del PTOF.

È composta di due distinti moduli:

MODULO 1- Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relativa agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	03/04/2025
Periodo temporale di vigenza	Triennio dalla data di sottoscrizione parte generale (revisionata al CCNL 2019-2021 in vigore) A.S. 2024- 25 Parte economica
Composizione delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dell'IC di Campolongo Maggiore e di Campagna Lupia dott.ssa Claudia Caracciolo; Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CISL, FLC-CGIL, SNALS CONFSAL, GILDA, ANIEF; RSU di Istituto; Organizzazioni sindacali firmatarie RSU d'istituto
Soggetti destinatari	Personale Docente e non Docente dell'I.C. di Campolongo Maggiore e di Campagna Lupia
Materie trattate dal Contratto Integrativo	• l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: Titolo sesto (dall'art. 39 all'art.49); • i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto: Titolo quinto (artt. 28 e 29); • i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la risorsa della valorizzazione del personale scolastico (art.31) • i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (dall'art. 9 all'art. 15); • i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (dall' art. 16 all'art. 21); • i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (dall'art. 22 all'art. 24); • i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 25); • i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 26);

	CCNL 2019/21.
Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione.	Ai sensi del C.C.N.L. comparto scuola del 18.01.2024, l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo all'anno scolastico 2024/2025, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti, entro cinque giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi stessa. Ai sensi del C.C.N.L. comparto scuola del 18.01.2024, i Revisori effettuano il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge	Il programma triennale per la trasparenza e integrità previsto dall'Art. 11 co. 2 del D.L.150/09 è stato adottato. È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai co. 6/8 dell'Art.11 del D.L 150/09

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- alla compatibilità economico-finanziaria;
- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti. Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'istituto Comprensivo.

Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'Istituto e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.

In particolare, le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio. In particolare, si mira a favorire:

- la qualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata;
- la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;
- l'integrazione del curriculum con offerte mirate;

- la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
- il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;

L'Istituzione scolastica inoltre promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.

Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Il Programma Annuale;

Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA.

La parte normativa, valevole per un triennio è stata definita coerentemente e puntualmente in relazione a quanto previsto dal CCNL 2019/21.

La parte economica, con validità annuale, determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF.

Nell'ipotesi di Contratto le diverse attività e gli incarichi per l'A.S. 2024-25 sono finalizzati all'attuazione del PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa), assegnati sulla base dell'Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti e mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti. L'Istituto non ha mai distribuito in maniera indifferenziata i compensi del "Fondo dell'Istituzione Scolastica", ma ha sempre corrisposto il compenso dovuto in rapporto all'effettivo carico di lavoro stimato e rendicontato al raggiungimento degli obiettivi raggiunti, attuando i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico e la Delegazione di parte sindacale costituita dalla RSU eletta e operante nell'istituto, visto il PTOF, analizzate le aree delle attività retribuiti con il FIS, concordano di utilizzare le risorse per retribuire le suddette attività secondo criteri di priorità esplicitati nel Contratto sia per i docenti sia per il personale ATA.

L'effettuazione delle attività rientranti nel PTOF è articolata nelle Aree proposte in seno al Collegio dei Docenti, anche facenti capo alle quattro Funzioni Strumentali attivate nell'A.S. 2024/2025.

Le quote orarie indicate per tutte le attività, rappresentano l'impegno di spesa massimo previsto per la realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa e/o per le

attività svolte dalle diverse Commissioni o dalle figure operanti nell'Istituto e deliberate in sede di organi collegiali. Ove non è possibile una quantificazione oraria dell'impegno, sono previsti compensi forfetari su una base oraria di riferimento (esempi: collaboratori D.S., coordinatori di plesso, di classe, responsabili laboratori, ...).

Tutte le attività incentivabili potranno essere liquidate, previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti inclusi i compensi forfetari.

Considerata la natura premiale della retribuzione accessoria, il Contratto prevede che i progetti per i quali è previsto un compenso a carico del F.I.S. devono rendere espliciti gli obiettivi attesi. La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

In relazione agli adempimenti connessi dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150 del 24/11/2009 si dispone in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art. 8 del CCNL 2019/2021, la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 14 marzo 2024 (con allegata alla medesima copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e copia della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F) .

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione. La contrattazione per la stipula del presente accordo ha visto le parti incontrarsi n. 3 volte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Claudia Caracciolo

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93*