



**Istituto Comprensivo Statale
" Rita Levi Montalcini "**



Via ROMA, 47 30010 Campolongo Maggiore (VE)
Scuole Infanzia Primarie e Secondarie di I grado – COMUNI di CAMPOLONGO M. e CAMPAGNA L. (VE)
Tel: 0495848146 - Fax: 0499744126
Cod. Mecc.: VEIC80800A - C.F.: 82011520275 – CUF: UF5AM0
e-mail: veic80800a@istruzione.it - P.E.C.: veic80800a@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
AGGIORNAMENTO ANNO SCOLASTICO 2024/2025
Delibera n. 20 del Consiglio di Istituto 19/12/2024
(ALLEGATO N 6)

Il Patto educativo di corresponsabilità è un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Articolo 1. Riferimenti normativi

Il Patto educativo di corresponsabilità è stato introdotto dal DPR n.235/2007, che ha modificato DPR n. 249/1998.

Art. 3. Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente:

"Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.

3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità."

**Articolo 2. PATTO DI RESPONSABILITÀ RECIPROCA TRA L'ISTITUTO
SCOLASTICO E LE
FAMIGLIE DEI BAMBINI/RAGAZZI ISCRITTI**

L'Istituto si impegna a:

- 1.** offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un

servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;

2. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
3. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
4. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti, tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
5. favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
6. aprire la scuola e i suoi spazi, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità coerenti a quelli della scuola;
7. dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione su bacheca web della piattaforma Nuvola e sul sito web della scuola;
8. intraprendere azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti – in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare promuovere interventi formativi per in contrasto al cyberbullismo e alla violazione delle leggi per la privacy e alle varie forme di discriminazione;
9. intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale a supporto della didattica, secondo l'offerta formativa d'Istituto;
10. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e metodologie didattiche e innovative, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche digitali e inclusive.

La studentessa/lo studente (per la scuola secondaria di primo grado) si impegna a:

1. prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle disposizioni normative e dirigenziali, mediante la consultazione periodica e sistematica della bacheca web della piattaforma Nuvola e sul sito web della scuola;
3. intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
4. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
5. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in

merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone, ecc., come da Regolamento d'Istituto;

6. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
7. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal curriculum riconoscendo le peculiarità di ciascuno e di tutti, impegnandosi in modo responsabile nello studio e nell'esecuzione dei compiti a casa;
8. accettare, rispettare e aiutare gli altri riconoscendo le peculiarità di ciascuno e di tutti e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

La famiglia si impegna a:

1. intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare azioni riconducibili al cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
2. monitorare lo stato di salute dei propri figli;
3. essere reperibile negli orari scolastici e recarsi a scuola, o mandare un delegato, a riprendere il/la figlio/a in caso di malesseri improvvisi;
4. rispettare e far rispettare al/alla proprio/a figlio/a gli orari di entrata e di uscita delle lezioni;
5. tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Nuvola e del sito web della scuola;
6. supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento, evitando di portare materiale scolastico o merende dimenticato a casa durante le ore di lezione;
7. collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente, nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
8. partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
9. promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
10. contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
11. presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Il genitore/tutore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;

- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- ad accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/tutore, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della gradualità e della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di eventuale presentazione di ricorso.
In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti e descritti nel presente patto, si attua la seguente procedura amministrativa:
- segnalazione di inadempienza: tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario;
- tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- ripristino: sulla base degli accertamenti, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

I genitori /tutori consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ per l'alunno/a _____ iscritto/a presso l'Istituto Comprensivo Statale di Campolongo Maggiore e Campagna Lupia (plesso _____).

Luogo e data, _____

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

LA STUDENTE/ LO STUDENTE (per la scuola secondaria di primo grado)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Claudia Caracciolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93

NOTA: La dichiarazione non è soggetta ad autentica di firma e deve essere sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto a ricevere la documentazione ovvero sottoscritta ed inviata, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità del dichiarante (Art. 38 del D.P.R. n.445/2000).