



TITOLO	Intelligenza artificiale generativa per la scuola primaria: didattica, inclusione e strumenti Google
TIPOLOGIA PERCORSO	☐ Tip. A Percorsi di formazione e approfondimento in presenza online ibrida rivolti al personale scolastico (docenti, personale educativo, personale ATA, direttori dei servizi generali e amministrativi, dirigenti scolastici) ☐ Tip. B Laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale in presenza rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti
TARGET	Docenti della Scuola Primaria
PANORAMICA	Il percorso è rivolto alle docenti e ai docenti della scuola primaria e propone un utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale generativa in ambito didattico e organizzativo. Le attività formative consentono di esplorare le potenzialità degli strumenti di IA per la progettazione di risorse inclusive, il supporto alle attività documentali e amministrative della scuola e l'acquisizione delle competenze necessarie per sostenere la certificazione Google Gemini for Education. Nel corso degli incontri le/i partecipanti avranno l'opportunità di: • progettare materiali didattici accessibili e personalizzati per rispondere ai bisogni





	di apprendimento di alunne e alunni con profili differenti; • sviluppare attività di educazione ai media e di analisi critica dei contenuti digitali; • utilizzare strumenti di IA per supportare la redazione di documenti scolastici e la comunicazione con le famiglie; • acquisire familiarità con l'ambiente Google Gemini for Education e prepararsi al conseguimento della relativa certificazione. L'approccio sarà prevalentemente laboratoriale e orientato alla produzione di materiali immediatamente utilizzabili nella pratica professionale.
ESEMPI PRATICI	ATTIVITÀ 1 — Storytelling inclusivo ed educazione ai media Le/i docenti sperimentano l'utilizzo dell'IA generativa per la progettazione di materiali didattici inclusivi. A partire da un testo narrativo o disciplinare, elaborano versioni adattate in funzione delle diverse esigenze della classe, integrando immagini e contenuti audio. L'attività prevede inoltre la progettazione di percorsi dedicati all'educazione ai media e alla cittadinanza digitale, finalizzati a sviluppare nelle alunne e negli alunni capacità di analisi critica delle informazioni online e di riconoscimento di contenuti manipolati o generati artificialmente. ATTIVITÀ 2 — Supporto alla documentazione e alla comunicazione scolastica Le/i docenti sperimentano l'impiego dell'IA generativa per supportare attività organizzative e documentali ricorrenti nella vita scolastica.





	Attraverso esercitazioni pratiche vengono esplorate diverse applicazioni, tra cui: • rielaborazione di appunti e sintesi di riunioni; • predisposizione di comunicazioni istituzionali e informative rivolte alle famiglie; • supporto alla strutturazione di documenti per l'inclusione, quali PDP e PEI. Particolare attenzione viene dedicata agli aspetti legati alla tutela dei dati personali, alla privacy e all'utilizzo responsabile degli strumenti di IA in ambiente scolastico. ATTIVITÀ 3 — Preparazione alla certificazione Google Gemini for Education L'ultimo modulo è dedicato al consolidamento delle competenze sviluppate durante il percorso e alla preparazione della certificazione Google Gemini for Education. Le/i docenti approfondiscono i principali concetti legati all'utilizzo dell'IA generativa in ambito educativo, sperimentano attività guidate di preparazione all'esame e ricevono indicazioni operative per la registrazione e l'accesso alla piattaforma di certificazione. L'incontro si conclude con un momento di confronto e condivisione dedicato alle possibili applicazioni didattiche degli strumenti esplorati durante il percorso.
OBIETTIVI	• Area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale: utilizzo delle tecnologie digitali per migliorare la comunicazione organizzativa e ottimizzare le routine burocratiche.





	• Area 2 – Risorse digitali: creazione, modifica e co-progettazione di risorse digitali inclusive e accessibili. • Area 5 – Valorizzazione degli studenti: personalizzazione dell'apprendimento per i diversi bisogni e stili cognitivi (BES, DSA, NAI).
DURATA	10 ore

[Per ulteriori informazioni giorgia@esemmemultimedia.it](mailto:giorgia@esemmemultimedia.it)

