

L'IA tra i Banchi: Corso per Docenti Formatori su Onboarding, Personalizzazione e Repository Condivisi



AUTRICE: Prof.ssa Giulia Borile

Laureata in Fisica e docente di Matematica e Scienze, è Animatore Digitale e Collaboratore del DS. Pioniera nell'uso dell'IA generativa (da Bard a Gemini), unisce competenze scientifiche e organizzative gestendo l'onboarding digitale su Workspace e la creazione del Repository d'Istituto. Già formatrice di coding, promuove da anni l'innovazione attraverso la formazione tra pari.

TIPOLOGIA DI PERCORSO

Tipologia A

TARGET

Docenti

FORMAT

Presenza

ORE

5 ore

OBIETTIVI

DigCompEdu

Area 2 - Risorse digitali

Area 3 - Pratiche di insegnamento e apprendimento

PANORAMICA DEL PERCORSO

Attraverso un approccio "hands-on", i partecipanti acquisiranno competenze avanzate per:

- **Strategie di Onboarding:** Sviluppo di protocolli di accoglienza per i nuovi docenti e il personale neo-immesso, affinché possano integrarsi rapidamente nelle pratiche digitali dell'Istituto senza disperdere il know-how acquisito.
- **Architettare la Didattica:** Progettare ambienti di apprendimento dove l'IA supporti l'inclusione reale (BES/DSA) e la personalizzazione dei percorsi, riducendo al contempo il carico amministrativo dei docenti.
- **Garantire la Sostenibilità:** Fornire ai futuri formatori interni i kit metodologici e le risorse digitali (prompt library, schede di valutazione, repository di istituto) necessari per trasferire le competenze ai colleghi e mantenere vivo il progetto oltre la scadenza dei fondi PNRR.



Essemme Multimedia

ESEMPI PRATICI

ESEMPIO 1

Creare materiale per l'onboarding

Predisporre materiale digitale audio/video per guidare i docenti neo-arrivati all'uso delle piattaforme di IA approvate dall'Istituto.

ESEMPIO 2

Repository Dinamico d'Istituto

Creazione di un archivio digitale condiviso (Prompt Library, modelli di verifica, video-pillole e UDA assistite) che diventi il "patrimonio genetico" della scuola, facilmente accessibile e costantemente aggiornabile.

