



Segreteria Provinciale

VENEZIA

tecnodid

PREPARAZIONE ONLINE CONCORSO DOCENTI

Concorso per titoli ed esami
per l'accesso
al ruolo docente
INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA
di 1° e 2° GRADO

Grazie anche allo SNALS-Confesal è oggi offerta ai/alle giovani laureati/e e ai/alle docenti precari/e un'importante opportunità di accesso al ruolo docente attraverso due concorsi per titoli ed esame: il concorso ordinario per la scuola d'infanzia e primaria e il concorso straordinario per la scuola secondaria.

Per consentire ai propri iscritti di cogliere al meglio questa occasione, la Segreteria generale dello SNALS-Confesal ha messo in campo un'interessante iniziativa formativa che prevede due corsi di preparazione a distanza:

- 1) Corso di **preparazione al concorso** per l'accesso al ruolo **docente** della **Scuola dell'Infanzia** e della **Scuola Primaria**, su posto comune e di sostegno;
- 2) Corso di **preparazione al concorso** per l'accesso al ruolo docente nella Scuola Secondaria di **1° e 2° grado**, su posto comune e di sostegno.

Ciascun corso intende contribuire alla preparazione necessaria per affrontare con successo la prova scritta per il concorso docenti.

L'iniziativa formativa è finalizzata alla preparazione e all'esercitazione per la prova scritta prevista dalle due procedure concorsuali attraverso risorse online esclusive con approfondimenti sui temi cruciali del programma e simulazioni di esame per migliorare le abilità di risoluzione dei quesiti.

I corsi vengono erogati a cura del team di formatori del dipartimento formazione dello Snals-Confesal attraverso la piattaforma e-learning dedicata, fruibile 7g su 7g, 24h su 24h, all'indirizzo web: **www.snalsconcorsi.com**

Per la predisposizione dei materiali di studio e di esercitazione, ci si è avvalsi della collaborazione con la storica casa editrice **TECNODID**, che vanta una pluriennale esperienza e una riconosciuta competenza nel campo della preparazione ai concorsi per la scuola, oltre che della legislazione scolastica e della ricerca didattica.

DESTINATARI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La **partecipazione al corso** è riservata a coloro che sono **iscritti** o che **intendono iscriversi allo Snals-Confsal**. Chi è interessato a partecipare al corso può:

- rivolgersi alla Segreteria Provinciale Snals-Confsal, che può fornire ogni ulteriore informazione o chiarimento
- registrarsi sulla piattaforma effettuando una pre-iscrizione, che diverrà effettiva dopo la convalida da parte della Segreteria Provinciale Snals-Confsal.

Per coloro che saranno in regola con l'iscrizione allo Snals-Confsal, la Segreteria della provincia di appartenenza confermerà l'iscrizione al corso e invierà le credenziali per l'accesso alla piattaforma che consentiranno di svolgere il percorso formativo.

PROGRAMMA/CONTENUTI

I contenuti del corso, analiticamente indicati nel programma didattico allegato, costituiscono uno strutturato sistema concettuale che copre tutte le aree tematiche previste dai relativi bandi.

Essi sono articolati nelle seguenti aree:

Area 1 – Ambito pedagogico

Area 2 – Ambito psicopedagogico

Area 3 – Ambito didattico metodologico

I quesiti di esercitazione riguardano anche le altre due aree oggetto di accertamento nella prova scritta: lingua inglese e conoscenze informatiche.

MATERIALI DIDATTICI

Il corsista avrà a disposizione una pluralità di materiali e strumenti didattici tra cui:

- dispense di studio;
- videolezioni registrate;
- quesiti di auto-esercitazione;
- saggi di approfondimento tematico;
- mappe concettuali.

Altri materiali didattici sono rappresentati da:

- quadri normativi di sintesi;
- glossario degli acronimi più diffusi;
- bibliografia e sitografia ragionate e consigliate;
- simulatore per effettuare quiz "a risposta chiusa".

SIMULAZIONI PER LA PROVA SCRITTA

I candidati dovranno sostenere una prova scritta computer based composta da cinquanta quesiti a "risposta multipla", che chiedono di scegliere tra quattro opzioni di cui una soltanto corretta.

A tal fine la **piattaforma Snalsconcorsi.com** mette a disposizione:

a) un notevole numero di **quesiti** di esercitazione suddivisi in base alle cinque aree tematiche previste dai programmi ministeriali;

b) prove di **simulazione di esame** composte da batterie di 50 quesiti comprensivi di tutte le aree, così differenziati:

- 10 quesiti di ambito pedagogico;
- 15 quesiti di ambito psicopedagogico, compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- 15 quesiti di ambito metodologico-didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
- 5 quesiti relativi alla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del QCER per le lingue;
- 5 quesiti relativi alle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

