



## Relazione Conto Consuntivo A.F. 2025

### 1. Premessa

#### 1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2025 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dall'art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)
- Elenco Radiazioni

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2025 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto il 12/02/2025 con provvedimento n. 4 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



## 2. Riepilogo dati contabili

### 2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	387.623,50	Programmazione definitiva	387.623,50	<i>Disp. fin. da programmare</i> 0,00
Accertamenti	182.687,23	Impegni	200.188,50	<i>Disavanzo di competenza</i> 17.501,27
Saldo di cassa iniziale (01/01/2025) (A)				99.788,37
Riscossioni competenza residui (B)	220.067,35	Pagamenti competenza residui (C)	238.634,17	
Saldo di cassa finale (31/12/2025) (D) (D=A+B-C)				81.221,55
Somme rimaste da riscuotere (E)	38.576,37	Somme rimaste da pagare (F)	0,00	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 38.576,37
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	63.303,13	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	101.879,50	Totale residui passivi (L=F+H)	0,00	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 101.879,50

Dal modello J la situazione amministrativa definitiva al 31/12/2025 risulta:

- un fondo di cassa al 31/12/2025 di 81.221,55 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa, con l'estratto conto dell'Istituto Cassiere - Banca Intesa San Paolo SPA e con il modello 56TU della Banca d'Italia;
- un avanzo complessivo di amministrazione di 183.101,05;
- un disavanzo di competenza 2025 di 17.501,27.



### 3. Conto Finanziario

#### 3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	204.936,27	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	54.540,00	54.540,00	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	28.147,19	28.147,19	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	44.380,00	44.380,00	100,00 %
6. Contributi da privati	55.620,00	55.620,00	100,00 %
12. Altre entrate	0,04	0,04	100,00 %
Totale Entrate	387.623,50	182.687,23	
Disavanzo di competenza		17.501,27	
	Totale a pareggio	200.188,50	



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO**

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	204.936,27	0,00	204.936,27
	2	Vincolato	134.182,75	0,00	134.182,75
	1	Non vincolato	70.753,52	0,00	70.753,52

L'avanzo di amministrazione 2024 è stato utilizzato, nel rispetto delle prescritte finalizzazioni, come da modello D allegato al Programma Annuale 2025:

AvanzoAmministrazione Utilizzazione avanzo presunto IMPORTO VINCOLATO IMPORTO NON VINCOLATO

Liv.I Liv.II

A		<b>Attività amministrativo-didattiche</b>			
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	259,16		28.700,00
	A02	Funzionamento amministrativo	2.357,01		21.800,00
	A03	Didattica	131.566,58		5.253,52
	A05	Visite,viaggi e programmi di studio all'estero	0,00		1.000,00
P	P01	Progetti in ambito scientifico,tecnico,professionale			14.000,00
<b>Totale generale</b>			<b>134.182,75</b>		<b>70.753,52</b>

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2	Finanziamenti dall' Unione Europea	48.480,00	54.540,00	54.540,00	15.963,63	38.576,37	0,00

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	48.480,00	54.540,00	54.540,00	15.963,63	38.576,37	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	48.480,00	54.540,00	54.540,00	15.963,63	38.576,37	0,00

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2			Finanziamenti dall' Unione Europea	48.480,00	54.540,00	54.540,00	15.963,63	38.576,37	0,00
	1		Fondi sociali europei (FSE)	48.480,00	54.540,00	54.540,00	15.963,63	38.576,37	0,00

Non essendo previsto alcun finanziamento le maggiori entrate sono state oggetto di decreto dirigenziale di modifica del Programma Annuale 2025, relativi ai finanziamenti dell'Unione Europea:



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

-Fondi Europei di Sviluppo Regionale Percorsi di Orientamento 6.060,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	10.780,66	28.147,19	28.147,19	28.147,19	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	10.780,66	26.442,05	26.442,05	26.442,05	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	1.705,14	1.705,14	1.705,14	0,00	0,00

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3			Finanziamenti dallo Stato	10.780,66	28.147,19	28.147,19	28.147,19	0,00	0,00
	1		Dotazione ordinaria	10.780,66	26.442,05	26.442,05	26.442,05	0,00	0,00
	6		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	1.705,14	1.705,14	1.705,14	0,00	0,00
		1	Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR - Progetti in essere	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		2	Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR - Progetti in essere- Azioni di coinvolgimento Animatori Digitali	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3	Finanziamento L. 160 del 27/12/19	0,00	478,06	478,06	478,06	0,00	0,00
		4	Istruzione Domiciliare	0,00	1.227,08	1.227,08	1.227,08	0,00	0,00

La dotazione ordinaria 2025 è stata determinata in base a quanto disposto dal DM n.21 del 1 marzo 2007, dalla nota MIM prot.n. 36704 del 30 settembre 2024 e dalle successive integrazioni finanziarie comunicate dal Ministero.

Le somme accertate pari a 28.147,19 sono state interamente rimosse.

Rispetto alla previsione iniziale di 10.780,66 si è registrato un aumento di 17.366,53, oggetto di decreti dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025 relativi a:

- Finanziamento per funzionamento amministrativo/didattico periodo settembre/dicembre: 5.429,34
- Integrazione al finanziamento per funzionamento amministrativo/didattico 5.430,00
- Ulteriore integrazione al finanziamento per funzionamento amministrativo/didattico 4.333,00
- Finanziamento per attività di Orientamento 2025 263,50
- Finanziamento per contrasto alla dispersione scolastica e abbandono precoce 205,55

Altri Finanziamenti vincolati dallo Stato:

Non essendo previsto alcun finanziamento le maggiori entrate sono state oggetto di decreto dirigenziale di modifica del Programma Annuale 2025, relative a:

- Finanziamento ai sensi della Legge 160 del 27/12/2019 (per acquisto riviste...) 478,06
- Finanziamento progetto di Istruzione Domiciliare 1.227,08



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.000,00	44.380,00	44.380,00	44.380,00	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	14.000,00	43.700,00	43.700,00	43.700,00	0,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	680,00	680,00	680,00	0,00	0,00

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.000,00	44.380,00	44.380,00	44.380,00	0,00	0,00
	4		Comune vincolati	14.000,00	43.700,00	43.700,00	43.700,00	0,00	0,00
		1	ATTIVITA' INTEGRATIVE	14.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00	0,00	0,00
		2	Acquisto Arredi	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00
		3	Funzionamento	0,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	0,00	0,00
		4	Materiale di pulizia	0,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	0,00	0,00
	5		Altre Istituzioni non vincolati	0,00	680,00	680,00	680,00	0,00	0,00

Rispetto alla previsione iniziale di 14.000,00 si è registrato un aumento di 30.380,00, oggetto di decreti dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025, relativi a:

- Finanziamento dell'Amministrazione Comunale di Caorle per funzionamento amministrativo 3.500,00
- Finanziamento dell'Amministrazione Comunale di Caorle per acquisto materiale di pulizia 7.200,00
- Finanziamento dell'Amministrazione Comunale di Caorle per laboratori didattico educativi 2.000,00
- Acconto finanziamento dell'Amministrazione Comunale di Caorle per attività integrative 2025/2026 14.000,00
- Finanziamento dell'Amministrazione Comunale di Caorle per acquisto arredi 3.000,00
- Contributi dalle Università di Udine e di Padova per tirocini 2023/2024/2025 680,00

Le somme accertate sono state riscosse per intero.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	29.000,00	55.620,00	55.620,00	55.620,00	0,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	6.000,00	12.296,00	12.296,00	12.296,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.000,00	36.029,00	36.029,00	36.029,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	580,00	580,00	580,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	7.000,00	6.715,00	6.715,00	6.715,00	0,00	0,00

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6			Contributi da privati	29.000,00	55.620,00	55.620,00	55.620,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

	1	Contributi volontari da famiglie	6.000,00	12.296,00	12.296,00	12.296,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.000,00	36.029,00	36.029,00	36.029,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	580,00	580,00	580,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	7.000,00	6.715,00	6.715,00	6.715,00	0,00	0,00

Rispetto alla previsione iniziale di 29.000,00 si è registrato un aumento di 26.620,00, oggetto di decreti dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025, relativi a:

- Contributi volontari delle famiglie	6.296,00
- Contributi delle famiglie per visite, viaggi di istruzione	20.029,00
- Contributi delle famiglie per iscrizioni a Esami di Certificazione	- 285,00
- Contributi da parte del Personale per assicurazione	580,00

Le somme accertate sono state riscosse per intero.

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,04	0,04	0,04	0,00	0,00
	1	Interessi	0,00	0,04	0,04	0,04	0,00	0,00

Non essendo previsto alcun finanziamento le maggiori entrate sono state oggetto di decreto dirigenziale di modifica del Programma Annuale 2025, relative a:

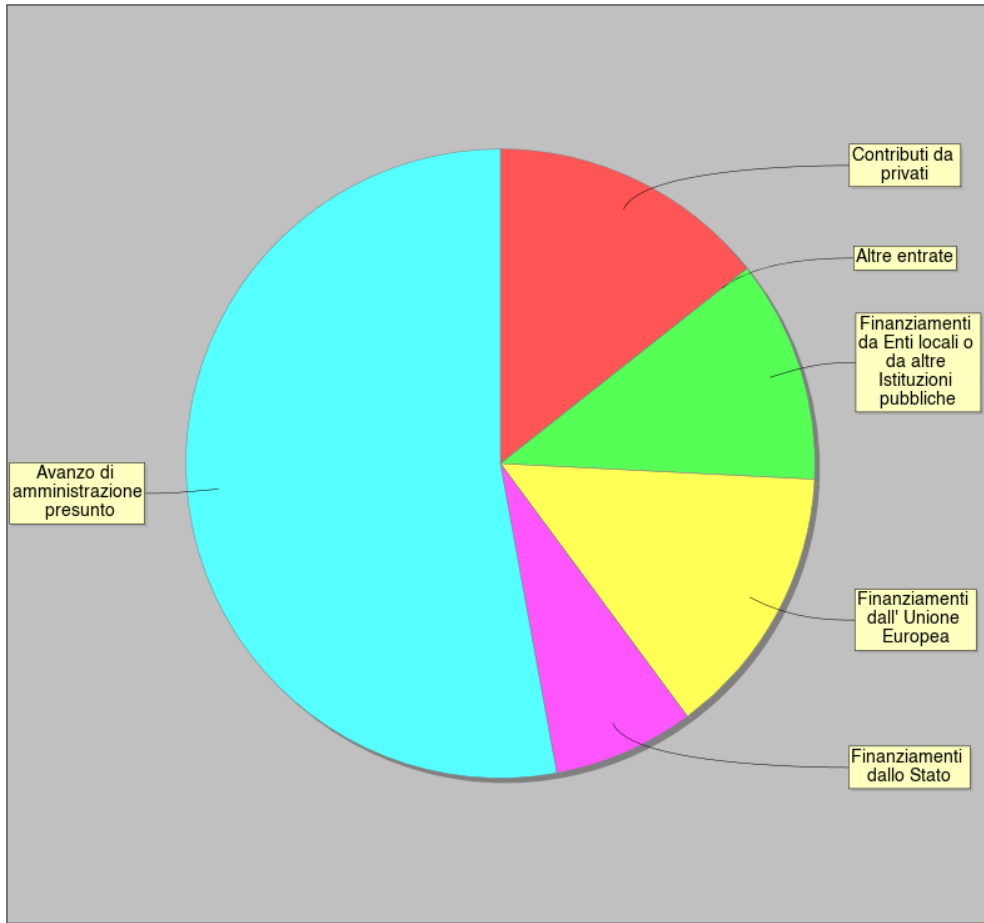
- Interessi maturati nel c/c bancario	0,04
---------------------------------------	------

Le somme accertate sono state riscosse per intero.

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	204.936,27
Finanziamenti dall' Unione Europea	54.540,00
Finanziamenti dallo Stato	28.147,19
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	44.380,00
Contributi da privati	55.620,00
Altre entrate	0,04



Totale analisi entrate



- Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Finanziamenti dall' Unione Europea ● Avanzo di amministrazione presunto



### 3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	296.641,42	171.676,39	57,87 %
P. Progetti	90.482,08	28.512,11	31,51 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	500,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	387.623,50	200.188,50	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		200.188,50	

Al fine della determinazione delle somme da iscrivere nelle singole voci di spesa riferite alle attività e ai progetti, sono state compilate le relative schede illustrative (modelli I). Per consentire una uniformità di classificazione delle voci di spesa è stato tenuto conto del predisposto e specifico piano dei conti che considera le principali e ricorrenti voci delle spese che caratterizzano la gestione delle istituzioni scolastiche. Tale piano dei conti è articolato in tre livelli di classificazione, di questi, solo il primo è stato tenuto presente in sede di previsione, mentre il secondo e terzo livello di dettaglio sono stati utilizzati per classificare tutti gli impegni e conseguentemente le spese effettive.

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2025, a seguito delle modifiche alla previsione iniziale per le singole attività e progetti, presenta le seguenti risultanze:



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	223.216,93	73.424,49	296.641,42	171.676,39	171.676,39	0,00	124.965,03
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	28.959,16	6.080,00	35.039,16	29.776,81	29.776,81	0,00	5.262,35
	2	Funzionamento amministrativo	34.437,67	41.019,45	75.457,12	30.579,98	30.579,98	0,00	44.877,14
	3	Didattica	142.820,10	6.296,04	149.116,14	76.061,62	76.061,62	0,00	73.054,52
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	17.000,00	20.029,00	37.029,00	35.257,98	35.257,98	0,00	1.771,02

ATTIVITA' A.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

L'attività presenta un avanzo di gestione di 5.262,35. Tutte le somme impegnate risultano pagate. Rispetto alla previsione di 28.959,16 si è registrato un aumento di 6.080,00. Le variazioni sono state oggetto di Decreti Dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025.

ATTIVITA' A.2 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

L'attività presenta un avanzo di gestione di 44.877,14. Tutte le somme impegnate risultano pagate. Rispetto alla previsione di 34.437,67 si è registrato un aumento di 41.019,45. Le variazioni sono state oggetto di Decreti Dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025.

ATTIVITA' A.3 - DIDATTICA

L'attività presenta un avanzo di gestione di 73.054,52. Tutte le somme impegnate risultano pagate. Rispetto alla previsione di 142.820,10 si è registrato un aumento di 6.296,04. Le variazioni sono state oggetto di Decreti Dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025.

ATTIVITA' A.5 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

L'attività presenta un avanzo di gestione di 1.771,02. Tutte le somme impegnate risultano pagate. Rispetto alla previsione di 17.000,00 si è registrato un aumento di 20.029,00. Le variazioni sono state oggetto di Decreti Dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2025.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	83.480,00	7.002,08	90.482,08	28.512,11	28.512,11	0,00	61.969,97
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	16.661,00	-1.398,15	15.262,85	10.691,62	10.691,62	0,00	4.571,23
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	56.559,00	8.685,23	65.244,23	9.477,15	9.477,15	0,00	55.767,08
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	10.260,00	-285,00	9.975,00	8.343,34	8.343,34	0,00	1.631,66

PO1.1 - PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Rientrano nel progetto P01.1. le seguenti attività:



**Geometriko-** Il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi seconde ed alcuni alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Nel mese di febbraio sono state interessate le singole classi (Torneo di classe). I vincitori di ogni classe si sono poi sfidati nel Torneo d'Istituto che si è svolto il giorno 20 marzo. Gli alunni finalisti hanno partecipato al Torneo del Litorale. Le finalità indicate nella presentazione del progetto quali il miglioramento delle competenze geometriche, la capacità di relazionarsi con gli altri, la gestione dello stress, la capacità di prendere decisioni, di concentrarsi per la risoluzione dei problemi, la comunicazione efficace e lo sviluppo del pensiero creativo in buona parte sono state raggiunte. Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo mostrando sia impegno sia forte motivazione.

**Coding e Pensiero Computazionale-** L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi".

Per gli alunni delle classi prime il riferimento teorico/pratico è stato il testo digitale "Scratch all Cards" (risorsa free fornita dal docente su Classroom), proposto in inglese al fine di migliorare le competenze nella lettura e comprensione della lingua. È stato utilizzato il software on line Scratch, grazie al quale sono stati affrontati i costrutti fondamentali della programmazione. Nel secondo quadrimestre l'attività è stata integrata con l'uso della scheda elettronica Makey Makey, sempre programmabile con il software Scratch. Gli allievi hanno lavorato in laboratorio informatico e nel laboratorio di Robotica. Tutti gli allievi hanno partecipato con entusiasmo alle attività, dimostrandosi curiosi, intraprendenti e interagendo tra loro in modo collaborativo. A conclusione dell'anno scolastico ciascun allievo ha realizzato un plastico animato mediante la scheda elettronica Makey Makey e il software Scratch. Tutti gli allievi hanno migliorato la loro capacità di lavorare ad un progetto in modo prolungato e hanno sviluppato la loro creatività e le loro competenze di base in Tecnologia e le competenze digitali. Molto migliorato anche il livello di autonomia operativa.

Per gli alunni delle classi seconde il riferimento teorico/pratico è stato il sito "makecode.org" nel quale sono presenti tutti i tutorial delle attività proposte nel corso dell'anno scolastico. Il materiale didattico è stato integrato con specifiche pubblicazioni nella Classroom di Tecnologia. La finalità operativa è stata quella di programmare la scheda elettronica Microbit e/o Arduino UNO sviluppando un progetto specifico per ciascun allievo nel corso del primo e del secondo quadrimestre. Tutti gli allievi hanno comunque sviluppato le loro competenze di base in Tecnologia e le competenze digitali; inoltre è migliorato anche il livello di autonomia operativa.

**Robotica Educativa-** L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Sono state adottate le metodologie dell'apprendimento cooperativo e del peer tutoring, risultate efficaci negli anni precedenti. Gli allievi hanno migliorato le loro competenze digitali, accostandosi alla programmazione informatica con curiosità, interesse e partecipazione. Grazie a momenti di peer education gran parte degli alunni è riuscita a superare le difficoltà dei linguaggi specifici di programmazione. In generale sono migliorate le competenze digitali di base in Tecnologia e nell'imparare a imparare. La valutazione sia di processo che di prodotto è stata positiva.

**Fermi FaBLAB-** L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Gli allievi hanno lavorato con il software Tinkercad per il disegno tridimensionale, studiando le caratteristiche del sistema di rappresentazione delle assonometrie e delle proiezioni ortogonali. È stato proposto loro un compito di realtà: progettare, disegnare e stampare oggetti di design per l'abbellimento del laboratorio di informatica.

**Matematica in gioco - Pi Greco Day-** L'attività ha coinvolto tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Le attività proposte sono state caratterizzate da un aspetto interdisciplinare e si sono svolte il giorno 14 marzo 2025. Gli alunni delle classi prime e seconde hanno visionato un film di ambito matematico e svolto giochi di matematica, logica e linguistici. Gli alunni delle classi terze sono stati coinvolti in un Escape Room itinerante, che ha permesso loro di mettere alla prova le proprie abilità logico deduttive. Tutti gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo a tutte le attività, dimostrando grande motivazione e disponibilità a mettersi in gioco.

**Alla scoperta della scienza** - L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria "E. Fermi". Per gli alunni delle classi seconde si è trattato di un primo approccio con la ricerca scientifica attraverso uno scambio epistolare (e-mail) con alcuni ricercatori universitari. Gli alunni delle classi terze hanno partecipato a quattro incontri con ricercatori universitari. In questi incontri sono stati spiegati i vari aspetti della ricerca e al termine gli alunni hanno posto delle domande pertinenti all'incontro. Tutti gli alunni sono stati coinvolti in un contest scientifico di presentazione di tutti gli elaborati prodotti durante l'anno in matematica, scienze e tecnologia.

**Edugreen** - L'attività ha coinvolto gli alunni della Scuola Secondaria "E. Fermi" in un percorso formativo innovativo e stimolante, coniugando conoscenze disciplinari e sviluppo di competenze trasversali. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di imparare attraverso attività pratiche legate alla cura del verde, all'osservazione della natura e alla gestione di spazi esterni scolastici. Lo spazio esterno della scuola è stato vissuto come luogo di apprendimento autentico. Le esperienze all'aria aperta hanno favorito un legame più diretto con la natura incoraggiando comportamenti sostenibili e il rispetto per l'ambiente.

**Ortolandia** - l'attività ha coinvolto gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, utilizzando come strumenti gli ambienti naturali e le attività pratiche ed esperienziali. I laboratori, svolti costantemente due volte a settimana, hanno



cosentito di promuovere competenze sociali e civiche attraverso la didattica per competenze che ha permesso di collegare le esperienze pratiche alle discipline sia scientifiche che umanistiche.

## PO2.1 - PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Rientrano nel progetto P02.1. le seguenti attività:

**Caorleducazione-** L'attività, gestita dall'Amministrazione Comunale, è finalizzata all'accrescimento del benessere a scuola e alla costruzione di relazioni positive per una società più inclusiva e prevede la presenza di un educatore e di un pedagogo che promuovono una serie di percorsi in tutti gli ordini di scuola. Ha coinvolto gli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. Alla Scuola dell'Infanzia gli educatori hanno effettuato delle osservazioni durante le attività laboratoriali. Alla Scuola Primaria hanno effettuato interventi programmati in alcune classi e attività di consulenza per i docenti richiedenti. Nella Scuola Secondaria di Primo Grado si sono svolte attività ludodidattiche relative alla gestione delle relazioni e alla prevenzione del bullismo. Si sono svolti inoltre degli incontri tra un gruppo di docenti ed un gruppo ristretto di genitori per la stesura di un Patto Educativo Digitale.

**Incontri Musicali** - L'attività svolta dalle docenti curricolari di musica con la collaborazione dei maestri dell'Associazione Musicale "Amici della Banda" e della scuola di musica "Paul Jeffrey" di Caorle, ha coinvolto gli alunni delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie "A. Palladio" di Caorle e "A. Vivaldi" di San Giorgio di Livorno. Si sono svolte 4 lezioni per sezione/classe con l'utilizzo di strumenti a percussione e a fiato.

**Fermi in lettura** - L'attività ha coinvolto gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado che hanno partecipato attivamente alla catalogazione digitale dei volumi della biblioteca, tramite la piattaforma Qluodscuola, contribuendo con impegno e mostrando interesse verso il patrimonio librario. Hanno usufruito inoltre del servizio di prestito attivo. L'obiettivo fondamentale della promozione della lettura è stato quello di valorizzare il patrimonio librario e diffondere il piacere della lettura tra gli alunni.

**Consiglio Comunale Dei Ragazzi e Delle Ragazze-** L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado attraverso l'elezione dei rappresentanti di classe (un ragazzo e una ragazza per ogni classe), tra questi è stato eletto il Sindaco e successivamente, nell'incontro di insediamento, sono stati individuati il ViceSindaco e gli assessori. L'esperienza ha permesso ai ragazzi di relazionarsi in maniera estremamente positiva con l'amministrazione comunale, sviluppando la coscienza di buoni cittadini, educandoli alla democrazia e all'impegno sociale attraverso la partecipazione alla vita del loro paese in qualità di protagonisti.

**Alfabetizzazione Italiano L2** - Il progetto di alfabetizzazione ITA-L2 per alunni stranieri è stato rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di Caorle. Si sono formati quattro gruppi di alunni (due alla scuola dell'infanzia e due alla scuola primaria) in base alle fasce di età e ai bisogni linguistici. I corsi sono stati svolti da docenti dell'Istituto, in orario aggiuntivo, nel periodo marzo-maggio 2025. In ogni percorso sono state presentate attività di vario tipo, coinvolgendo gli ambiti di ampliamento lessicale, comprensione linguistica, lettura e comprensione, a seconda delle età e delle abilità già possedute dagli alunni, che si sono dimostrati quasi tutti abbastanza interessati e coinvolti nelle attività proposte.

**Istruzione Domiciliare** - Per un alunno di classe prima della Scuola Secondaria "E. Fermi" si è reso necessario attivare un percorso di istruzione domiciliare presso l'abitazione dello studente da fine aprile a giugno 2025. Sono stati coinvolti tre docenti della Scuola Secondaria che, in orario aggiuntivo, hanno svolto 30 ore di insegnamento di: matematica e scienze, tedesco, lettere.

## PO3.1 - PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Rientrano nel progetto P03.1. le seguenti attività:

**Lingua Inglese - CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH** - L'attività ha coinvolto gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado con un percorso di potenziamento delle capacità di esprimersi in lingua inglese in situazioni di comunicazione autentica, con lezioni preparatorie finalizzate allo svolgimento di esami finali. Le lezioni si sono svolte da febbraio ad aprile 2025, con le docenti dell'istituto e con la partecipazione di un esperto madrelingua inglese, per potenziare le abilità di "speaking". Gli esami si sono svolti il 5 aprile 2025 con 45 alunni iscritti: 7 alunni hanno raggiunto un livello tra A1 e A2, 38 alunni hanno raggiunto il livello A2 di cui 8 con un punteggio di livello superiore B1, solo tre studenti non hanno raggiunto il livello A1 e uno non ha svolto l'esame.

**Lingua Tedesca - GOETHE-** L'attività ha coinvolto gli alunni individuati delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado con un percorso di potenziamento delle capacità di esprimersi in lingua tedesca in situazioni di comunicazione autentica. Le lezioni si sono svolte dal mese di gennaio al mese di aprile 2025 con lo svolgimento degli esami il 6 maggio 2025. Gli alunni iscritti all'esame sono stati 19 e tutti hanno ottenuto la certificazione A1 Fit in Deutsch 1.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	500,00
	98	Fondo di riserva	500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	0,00	500,00

Il Fondo di Riserva di euro 500,00 non è stato utilizzato per eventuali maggiori fabbisogni sulle attività e progetti. Confluisce nell'avanzo di amministrazione dell'esercizio finanziario 2026.

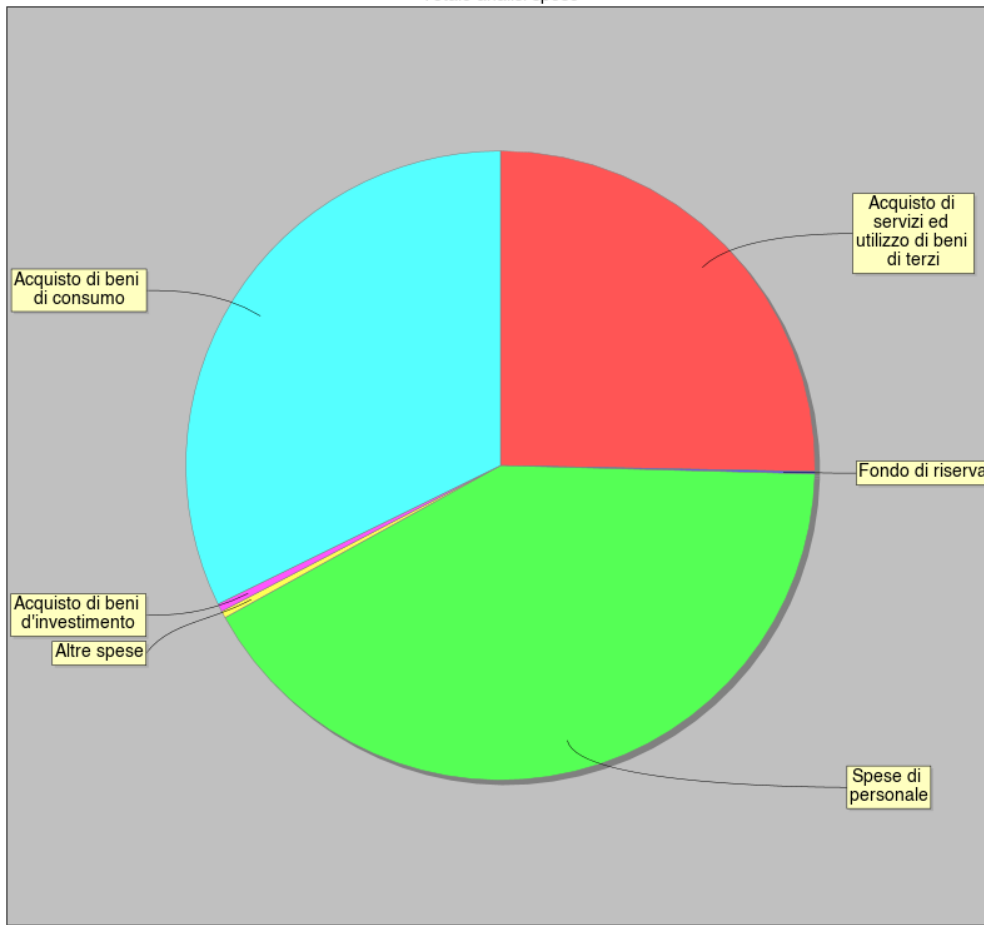
SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	161.016,74
Acquisto di beni di consumo	125.038,64
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	98.070,72
Acquisto di beni d'investimento	1.597,40
Altre spese	1.400,00
Fondo di riserva	500,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO  
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Totale analisi spese



- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi
- Fondo di riserva
- Spese di personale
- Altre spese
- Acquisto di beni d'investimento
- Acquisto di beni di consumo



### **3.3. Disponibilità finanziaria da programmare**

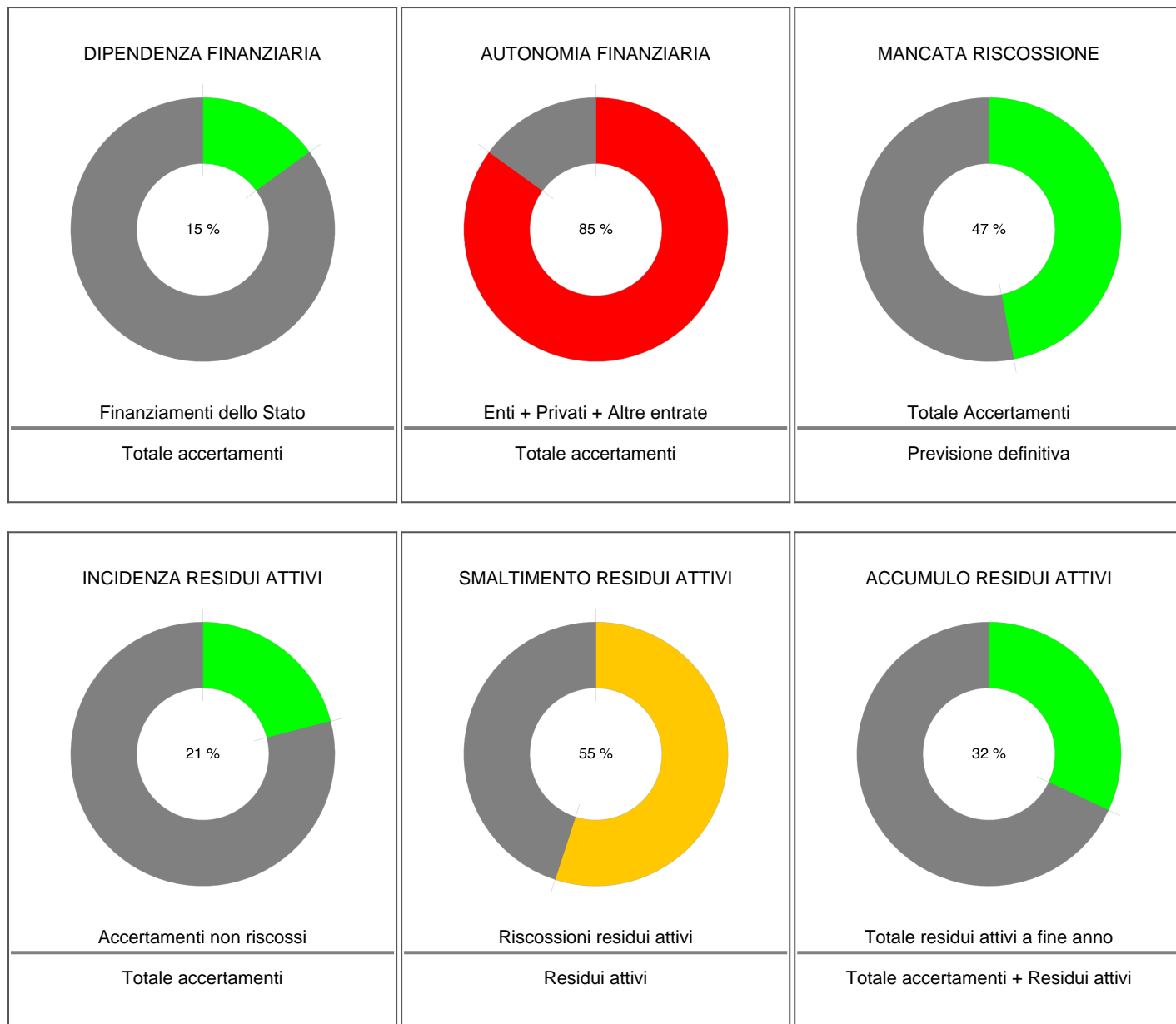
In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2025 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



## 4. Indici di Bilancio

### 4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





## 4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





## **5. Conclusioni**

### **5.1. Conclusioni**

Nel corso dell'esercizio finanziario 2025 l'andamento della gestione ha sostanzialmente rispettato le esigenze operative, funzionali ed amministrative dell'Istituto ed ha perseguito, in modo efficace, le finalità istituzionali della scuola, gli obiettivi strategici e quanto previsto nel PTOF, cercando di soddisfare le necessità degli alunni secondo i mezzi a disposizione, commisurando le spese alle entrate.

La realizzazione delle attività da parte dell'Istituto, nell'anno finanziario 2025, in relazione al Conto Consuntivo, si sono potute sostenere, in gran parte, grazie al considerevole contributo dell'Ente Locale e delle famiglie.

Pertanto, la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e di mantenere la qualità dell'Istituto.

Al termine dell'esercizio si può concludere che i progetti inseriti nel PTOF e programmati dal Collegio Docenti hanno avuto una soddisfacente realizzazione.

CAORLE, **03-02-2026**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Ornella Pavan**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Valentina Bidinotto**