



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

**ANDREA PALLADIO**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Protocollo n. (vedasi segnatura)

Caorle, (vedasi segnatura)

All'Amministrazione Trasparente

Al sito

Agli Atti

I.C. "A. Palladio" di Caorle (VE)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* (D.M. n. 65/2023)

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO: "Growing up together with STEM"****CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31246****CUP: F64D23003640006**

**Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria della candidatura pervenuta in relazione all'Avviso di selezione interno per il conferimento dell'incarico avente ad oggetto:**

**Linea di intervento A (STEM e competenze linguistiche degli alunni) – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

- n. 1 tutor per realizzare 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola primaria "Antonio Vivaldi" da svolgersi in orario extracurricolare.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il decreto prot. n. 6875 del 05/11/2024, che si intende integralmente richiamato, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto:

- n. 1 tutor per realizzare 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola primaria "Antonio Vivaldi" da svolgersi in orario extracurricolare;

**VISTO** l'avvio di selezione interno prot. n. 6876 del 05/11/2024 per la selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- n. 1 tutor per realizzare 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola primaria "Antonio Vivaldi" da svolgersi in orario extracurricolare.

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: [www.icpalladiocaorle.edu.it](http://www.icpalladiocaorle.edu.it) E-mail: [veic81900r@istruzione.it](mailto:veic81900r@istruzione.it) PEC: [veic81900r@pec.istruzione.it](mailto:veic81900r@pec.istruzione.it)**Firmato digitalmente da VALENTINA BIDINOTTO**



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

**ANDREA PALLADIO**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

- VISTA** la candidatura pervenuta entro le ore 12:00 del 12 novembre 2024;
- VISTO** il decreto di nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 7079 del 12/11/2024;
- VISTO** il verbale della Commissione di valutazione assunto a prot. n. 7107 del 12/11/2024;

**DETERMINA**

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria:

**Tutor**

Ruolo	Candidato/a	Punteggio
Corso Pomeridiano 2^ Quadrimestre	Trevisan Francesca	15

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso reclamo scritto alla Dirigente Scolastica entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami la suddetta graduatoria provvisoria diventerà definitiva e pertanto si procederà al conferimento dell'incarico.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://icpalladiocaorle.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

*Valentina Bidinotto*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa