Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi: lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione, di orientamento e la disponibilità di unità di personale. Nel perseguirle si è attenuto ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

La risorsa assegnata a questo Istituto per la programmazione, relativa al periodo gennaio-agosto 2025, è pari a euro 10.780,66 (Nota prot.n. 36704 del 30.09.2024) ed è stata calcolata in attuazione di quanto previsto dal D.M. n.834 del 15 ottobre 2015, che ha individuato i criteri ed i parametri di ripartizione delle risorse del fondo di funzionamento amministrativo-didattico. La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2025 sarà oggetto di successiva integrazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel Programma Annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto in considerazione ed ha debitamente valutato i seguenti elementi:

- il numeo delle classi;
- i compensi al personale;
- le previste esigenze di funzionamento amministrativo-didattico;
- gli obiettivi di miglioramento, in particolare, in riferimento al potenziamento delle attrezzature informatiche/tecnologiche per le classi e la segreteria;
- la formazione del personale;
- la necessità di garantire materiale e sussidi didattici necessari per l'ordinaria attività didattica;
- il numero di alunni con disabilità a cui garantire la migliore intregrazione possibile;
- il piano di miglioramento dell'Istituto.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	FRANCESCA MORVILLO FALCONE	VIA DELL'ASTESE N. 10 - 30020 CAORLE VE	VEAA81901N
AA	VIRGINIA ROMIATI	VIA STRADA SAN GIORGIO N. 7 - 30021 FRAZ. S.GIORGIO DI LIVENZA VE	VEAA81902P
EE	ANDREA PALLADIO	VIALE BUONARROTI - 30021 CAORLE VE	VEEE81901V
EE	ANTONIO VIVALDI	PIAZZA LIBERTA' - N.4 - 30021 FRAZ. S.GIORGIO DI LIVENZA VE	VEEE819031
MM	ENRICO FERMI	PIAZZA L.DA VINCI N. 9 - 30021 CAORLE VE	VEMM81901T

L'Istituto Comprensivo "Andrea Palladio" di Caorle è composto da 5 edifici. Tre di essi sono ubicati nel centro del paese e due nella frazione di San Giorgio di Livenza, a 12 Km di distanza. Tutti sono dotati di palestra, aule speciali e laboratori ampiamente sfruttati per le attività degli alunni.

Gli edifici scolastici, per quanto riguarda il loro stato generale, sono stati messi a norma relativamente a:

- impianti di illuminazione;
- uscite di sicurezza;
- infissi;
- norme di sicurezza negli uffici di segreteria e nei laboratori.

Si è in attesa della certificazione di conformità, già richiesta dagli uffici tecnici comunali ai VV.FF. di Venezia, per tutti gi edifici.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 647 alunni distribuiti su 36 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	FRANCESCA MORVILLO FALCONE	4	88
AA	VIRGINIA ROMIATI	2	35
EE	ANDREA PALLADIO	15	268
EE	ANTONIO VIVALDI	5	58
MM	ENRICO FERMI	10	198

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 109 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 89 - Personale docente
- N. 19 - Personale ATA

Non sono stati utilizzati lavoratori titolari di trattamenti previdenziali di cui al Decreto L.vo 468/1997, per lo svolgimento di attività socialmente utili riconducibili alle mansioni tipiche del profilo di collaboratore scolastico.

2. Obiettivi
2.1. Obiettivi PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa evidenzia, come obiettivo primario, quello di creare un clima educativo, culturale e progettuale capace di promuovere il successo formativo di tutti attraverso la valorizzazione delle potenzialità dei singoli alunni.

MACRO OBIETTIVI DA REALIZZARE IN COERENZA CON IL P.T.O.F.

1. Garantire una gestione delle risorse efficace individuando gli aggregati ed i progetti come specifici centri di costo a cui sono assegnate le relative risorse;

2. Consolidare il numero dei progetti, per garantire maggior controllo nella gestione dei costi e continuità nella successione degli esercizi finanziari;

3. Finanziare l'ordinario funzionamento amministrativo e didattico dell'Istituto imputando agli aggregati le relative spese, operando una distinzione tra le stesse a seconda che si riferiscano al funzionamento amministrativo o didattico;

4. Finanziare i progetti e le attività approvati dal Collegio Docenti e adottati dal Consiglio di Istituto nell'ambito del P.T.O.F.;

5. Ottenere riscontri contabili quanto più possibile corrispondenti alle specifiche attività e progetti con l'implementazione della qualità dell'Istituto;

6. Ottimizzare la gestione delle risorse economiche dell'Istituto;

PREVISIONI PROGRAMMATICHE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dell'avanzo di amministrazione, dei finanziamenti garantiti dallo Stato in maniera diretta o attraverso finanziamenti specifici, dei finanziamenti dell'Ente Locale e dei privati. Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlate alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che tiene altresì conto:

- delle caratteristiche logistiche dell'Istituto e delle attrezzature di cui lo stesso dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse del funzionamento statale è destinato alle spese di funzionamento amministrativo;
- dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione destinandolo alle attività e ai progetti di competenza.

Il Programma Annuale 2025 si pone i seguenti obiettivi prioritari:
1. il miglioramento dell'attività amministrativa e didattica con l'utilizzo delle risorse assegnate e nell'ottica di una più ampia partecipazione del personale all'andamento dell'istituzione;
2. la realizzazione delle attività previste dal P.T.O.F., con particolare attenzione alla riduzione degli insuccessi scolastici con l'adozione di scelte condivise per il recupero degli apprendimenti all'inizio e in corso d'anno;
3. l'attuazione di efficaci processi di orientamento ampliati sia in senso curricolare che spaziale (orientamento dalla quinta primaria alla scuola secondaria, orientamento nel corso dei tre anni di scuola secondaria attraverso attività mirate alla conoscenza di sè, orientamento il terzo anno di scuola secondaria aperto anche all'offerta formativa del territorio portogruarese e sandonatese);
4. il monitoraggio dei comportamenti scolastici e l'immediata segnalazione alle famiglie di situazioni anomale per prevenire situazioni di disagio. Il progetto Caorleducazione, gestito dall'Ente Locale, vede la presenza di due psicopedagogisti che collaborano con i docenti e con le famiglie, al fine di consolidare il concetto che la formazione è frutto di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia. Parimenti, in questo senso, si intendono le azioni svolte in collaborazione con l'ULSS 4 per il progetto CIC-Spazi di Ascolto e consulenza nella scuola. Anche quest'anno si sono mantenute tutte le azioni di supporto psicologico agli alunni e alle famiglie;

5. l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità e degli alunni non italofoni;
6. l'adeguamento della scuola a quanto richiesto dalla normativa in materia di sicurezza, prevenzione del rischio e trattamento dati (DPO-Medico Competente-RSPP-Formazione figure sensibili-Monitoraggio del personale formato e azioni di informazioni/formazione);
7. il miglioramento della conoscenza e dell'utilizzo di nuove tecnologie al fine di garantire il pieno funzionamento

dell'istituzione scolastica a supporto della didattica e dell'attività amministrativa. In tale contesto si inquadrano l'implementazione dell'utilizzo della piattaforma Google WorkSpace, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie;
8. l'attuazione del piano triennale di aggiornamento e formazione con azioni di formazione ricorrenti di carattere generale (privacy-sicurezza-somministrazione farmaci) ed altre di carattere specifico;
9. l'adozione di scelte che possano generare un'innovazione delle pratiche didattiche.

3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		**Avanzo di amministrazione presunto**	**204.936,27**
	1.1	Non Vincolato	70.753,52
	1.2	Vincolato	134.182,75

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

- Economie degli aggregati

- Economie dei progetti

- Residui attivi e passivi

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		**Attività**			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	28.959,16	28.700,00	259,16
	A.2	Funzionamento amministrativo	24.157,01	21.800,00	2.357,01
	A.3	Didattica	136.820,10	5.253,52	131.566,58
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.000,00	1.000,00	0,00
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P		**Progetti**			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	14.000,00	14.000,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	0,00	0,00	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		**Gestioni economiche**			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00

	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			204.936,27	70.753,52	134.182,75
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		**Finanziamenti dall' Unione Europea**	**48.480,00**
	1	Fondi sociali europei (FSE)	48.480,00
3		**Finanziamenti dallo Stato**	**10.780,66**
	1	Dotazione ordinaria	10.780,66
5		**Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche**	**14.000,00**
	4	Comune vincolati	14.000,00
6		**Contributi da privati**	**29.000,00**
	1	Contributi volontari da famiglie	6.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	7.000,00

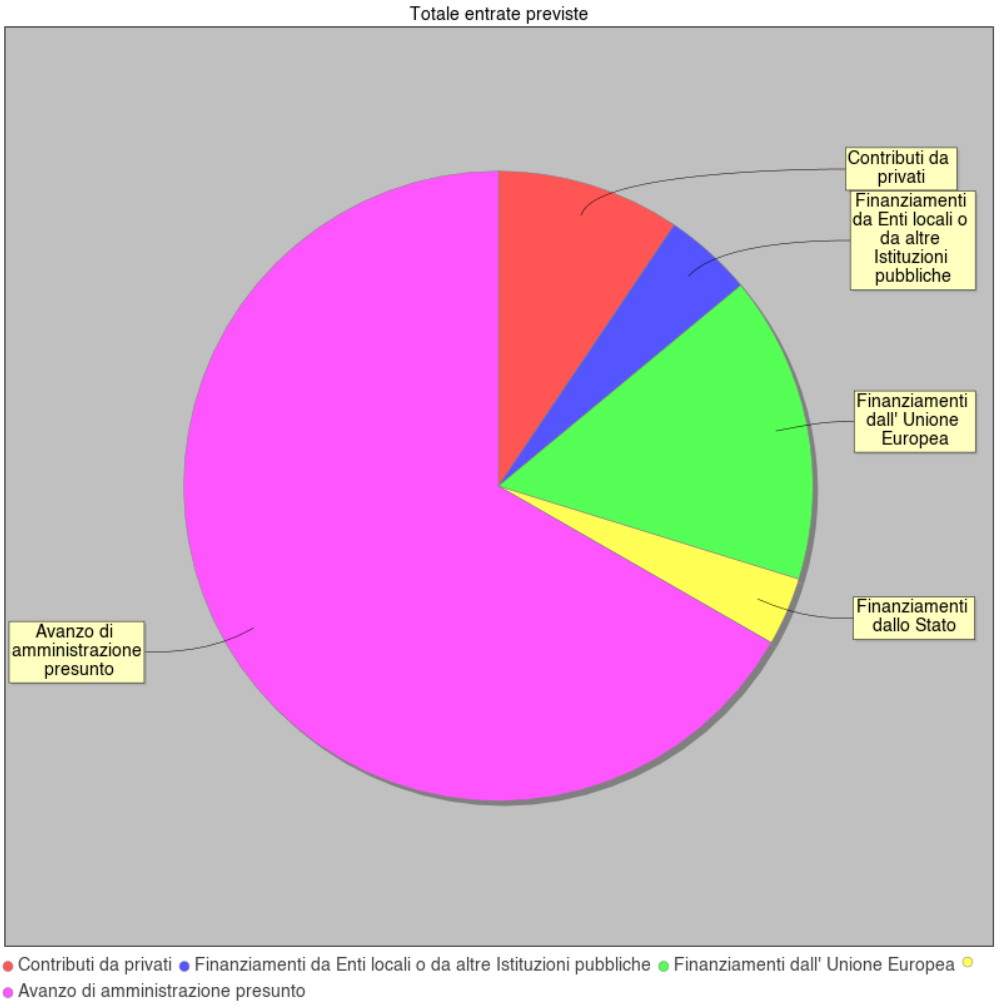
Finanziamento dello Stato: la dotazione ordinaria per l'esercizio finanziario 2025, di euro 10.780,66, è stata comunicata con nota prot. n. 36704 del 30 settembre 2024. Dalla dotazione orginaria sono stati accantonati nel Fondo di Riserva euro 500,00, determinati nella misura del 5% della dotazione stessa. Il fondo economale di cui all'art. 21 del D.I. n. 129/2018 è stato previsto nella misura di euro 200,00, con un importo massimo di euro 30,00 per ogni singola spesa.

Finanziamento per Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuole e Competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici ESO4.6 - Azioni ESO4.6.A1 e ESO4.6.A2 - Interventi di cui al decreto 102 del 11/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Avviso prot. 136777 del 09/10/2024 - FSE+ Agenda Nord di euro 48.480,00.
L'amministrazione Comunale di Caorle ha comunicato:
- con nota prot.n. C_B642 0047485 del 19.12.2024 un finanziamento di euro 30.000,00 per lo svolgimento delle attività integrativa a.s. 2024/2025;

I contributi da parte dei privati sono così previsti:
- contributi volontari delle famiglie per euro 6.000,00 (acquisto materiale didattico);
- contributi per visite e viaggi di istruzione per euro 16.000,00;
- altri contributi vincolati per euro 7.000,00 (iscrizioni per esami Cambridge e Goethe).

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	**204.936,27**
Finanziamenti dall' Unione Europea	**48.480,00**
Finanziamenti dallo Stato	**10.780,66**
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	**14.000,00**
Contributi da privati	**29.000,00**


Totale entrate previste
Contributi da privati
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
Finanziamenti dall' Unione Europea
Finanziamenti dallo Stato
Avanzo di amministrazione presunto
Contributi da privati
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
Finanziamenti dall' Unione Europea
Avanzo di amministrazione presunto

3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 28.959,16 €, Spese 28.959,16 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	28.700,00	28.700,00
A.1.2 RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L. 115/2022	259,16	259,16

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	28.700,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	259,16
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	259,16
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	10.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	10.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	3.500,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	200,00

Le spese che si intendono sostenere per l'attività A01.1 sono le seguenti:

-Manutenzioni
-Noleggio/leasing
-Utenze/canoni
-Assicurazione
-Minute spese

Le spese che si intendono sostenere per l'attività A01.2 sono le seguenti:

finanziamento destinato all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 34.437,67 €, Spese 34.437,67 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	34.437,67	34.437,67

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.800,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.357,01

3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.280,66

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	300,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.600,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.137,67
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	400,00

Le spese che si intendono sostenere per l'attività A02 sono le seguenti:
- rimborsi per spese di viaggio;
- acquisto beni di facile consumo (carta, cancelleria, stampati, materiale igienico e di pulizia, medicinali per pronto soccorso, materiale tecnico specifico, riviste e manuali);
- spese per formazione e aggiornamento;
- incarichi per RSPP-DPO-Medico Competente;
- prestazioni tecniche specifiche;
- spese postali e spese per oneri bancari;
- partecipazione a rete di scuole.

A.3 - Didattica - Entrate 142.820,10 €, Spese 142.820,10 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	11.253,52	11.253,52
A.3.2 13.1.1A - FESRPON-VE-2021-65 CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	4,46	4,46
A.3.3 RISORSE EX ART. 21 D.L. 137/2020	1.597,40	1.597,40
A.3.4 13.1.3A - FESRPON-VE-2022-51 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA'	2.238,19	2.238,19
A.3.5 PNRR - PROGETTI IN ESSERE -SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	400,23	400,23
A.3.6 PNRR - PROGETTI IN ESSERE - AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI	28,48	28,48
A.3.7 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE1-NEXT DIGITAL CLASSROOM-DM 218/2022	3.778,04	3.778,04
A.3.10 INVESTIMENTO M4CA-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE DM 65/2023	50.448,08	50.448,08
A.3.11 INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - DM 66/2023	13.002,75	13.002,75
A.3.12 EU-PNRR INTERVENTI TUTORAGGIO FORMAZIONE PER RIDUZIONE DIVARIO APPRENDIMENTI DM 19	60.068,95	60.068,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO

1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.253,52
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	131.566,58
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	6.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	102.223,89
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	6.113,25
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	28,48
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	28.214,20
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.642,88
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.597,40

Le spese che si intendono sostenere per l'attività A03 sono le seguenti:

A03.1 - DIDATTICA
- acquisto materiale di cancelleria;
- incarico per psicologo nell'ambito dell'attività Spazio Ascolto.

A03.2 - FESRPON Cablaggio strutturato - è l'avanzo del finanziamento ricevuto.

A03.3 - Risorse ex art. 21 D.L. 137/2020 - è l'avanzo del finanziamento ricevuto, in attesa di disposizioni per l'eventuale restituzione.

A03.4 - FESRPON Edugreen - è l'avanzo del finanziamento ricevuto.

A03.5 - PNRR Spazi e strumenti per le STEM - è l'avanzo del finanziamento ricevuto.

A03.6 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - è l'avanzo del finanziamento ricevuto.

A03.7 - PNRR Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next Digital Classroom - è l'avanzo del finanziamento ricevuto.

A03.10 - INVESTIMENTO M4CA-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE DM 65/2023 finanziamento vincolato per liquidazioni attività svolte.

A03.11 - INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - DM 66/2023 finanziamento vincolato per liquidazioni attività svolte.

A03.12 - EU-PNRR INTERVENTI TUTORAGGIO FORMAZIONE PER RIDUZIONE DIVARIO APPRENDIMENTI DM 19 finanziamento vincolato per liquidazione attività svolte.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 17.000,00 €, Spese 17.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	17.000,00	17.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.000,00
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	17.000,00

Quanto previsto nell'aggregato A05 è destinato al pagamento delle attività previste per visite guidate e viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 16.661,00 €, Spese 16.661,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE	16.661,00	16.661,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	14.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.661,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	6.925,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.136,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.600,00

Nel progetto P01.1 rientrano le seguenti attività progettuali:
- Geometriko - Fermi FabLab - Coding e Pensiero Computazionale- Robotica Educativa - Edugreen - Matematica in Gioco - Alla Scoperta della Scienza

Il progetto Geometriko rappresenta una costante della progettualità dell'Istituto.

Il progetto Fermi FabLab, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria, è finalizzato al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Al potenziamento delle metodologie laboratoriali. Alla valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.

Il progetto Coding e Pensiero Computazionale, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria, introduce i concetti base della programmazione: sequenze, cicli, condizioni e variabili. Consente lo sviluppo del pensiero computazionale ovvero la competenza di risolvere problemi utilizzando il ragionamento e la logica.

Il progetto di Robotica Educativa, rivolto agli alunni dell classi seconde e terze della scuola secondaria, consentirà di assemblare robot mobili utilizzando kit preassemblati o componenti elettroniche. Scrivere codici per controllare i movimenti dei robot. Risolvere problemi tecnici e ottimizzare il comportamento dei robot. Lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi

comuni.

Il progetto Edugreen, rivolto agli alunni della scuola secondaria, prevede di sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità ambientale e della cura del verde coinvolgendoli attivamente in esperienze pratiche di coltivazione, cura delle piante e gestione degli spazi verdi scolastici. L'orto didattico rappresenta un laboratorio a cielo aperto dove gli studenti possono apprendere i cicli naturali, i principi di alimentazione sana e sostenibile e la responsabilità verso le risorse naturali.

Il progetto Matematica in Gioco, rivolto agli alunni della scuola secondaria, prevede attività ludico-educative in occasione di eventi significativi come il Pi Greco Day e l'Avvento Matematico volte a stimolare l'interesse degli studenti per la matematica rendendo l'esperienza positiva e formativa, capace di coinvolgere gli studenti in un percorso di apprendimento attivo e stimolante.

Il progetto Alla scoperta della scienza, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria, si prefigge di approfondire i vari ambiti delle discipline scientifiche, di orientare gli studenti verso le discipline STEM, di avvicinare e sensibilizzare la partecipazioner delle donne al mondo delle scienze e di promuovere le competenze sociali mediante la collaborazione e la comunicazione all'interno dei gruppi.

Le spese che si intedono sostenere sono le seguenti:

- compensi per attività dei docenti e relativi oneri e contributi dovuti;
- acquisto di materiale informatico, di facile consumo, accessori e fotocopie.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 56.559,00 €, Spese 56.559,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	8.079,00	8.079,00
P.2.2 FSE PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLE E COMPETENZE" 2021-2027 AGENDA NORD	36.360,00	36.360,00
P.2.3 FSE PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLE E COMPETENZE" 2021-2027 AGENDA NORD	12.120,00	12.120,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	48.480,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	8.079,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	32.079,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	24.480,00

Nel progetto P02.1 rientrano le seguenti attività progettuali:
- Incontri Musicali - Fermi in lettura - CaorlEducazione - Consiglio Comunale delle Ragazzi e dei Ragazzi - Alfabetizzazione Italiano L2 Scuola Primaria

Il progetto Incontri Musicali è rivolto agli alunni delle scuole dell'Infanzia, delle classi terze-quarte-quinte tempo pieno e delle classi prime-seconde-terze tempo ordinario della scuola primaria. E' svolto in collaborazione con la scuola di musica "Paul Jeffrey" e con la Banda Musicale di Caorle, prevede un breve percorso di formazione musicale integrativo e complementare all'attività educativa curricolare, per sviluppare le potenzialità espressive ed emotivo-affettive degli alunni e di offrire un primo approccio agli strumenti bandistici e alle potenzialità della musica d'insieme.

Il progetto Fermi in lettura è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria e si propone di sviluppare competenze di lettura critica e di argomentazione tra pari.

Il progetto CaorlEducazione, gestito dall'Ente Locale, vede la presenza di due psicopedagogisti che collaborano con i docenti e con le famiglie, mirando a consolidare il concetto che la formazione è frutto di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia.

Il progetto Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi coinvolge le classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria, si prefigge di sviluppare nei ragazzi la coscienza di buoni cittadini, educandoli alla democrazia e all'impegno sociale attraverso la partecipazione alla vita del loro paese in qualità di protagonisti. Il progetto risponde alle finalità della scuola nell'ambito dei percorsi di Ed. Civica alla Cittadinanza e alla Legalità.

Il progetto di Alfabetizzazione Italiano L2 è rivolto agli alunni stranieri frequentanti sia la scuola dell'Infanzia che la scuola Primaria che necessitano di un supporto nell'apprendimento della lingua italiana come L2, favorendone l'integrazione linguistica e culturale, attraverso corsi e laboratori specifici per migliorare le competenze linguistiche di base.

Il progetto P02.2 FSE PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLE E COMPETENZE" 2021-2027 AGENDA NORD è rivolto agli alunni delle scuole primarie di Caorle e San Giorgio.

Il progetto P02.3 FSE PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLE E COMPETENZE" 2021-2027 AGENDA NORD è rivolto agli alunni della scuola primaria di Caorle.

Le spese che si intedono sostenere sono le seguenti:

- compensi per attività dei docenti e relativi oneri e contributi dovuti.

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 10.260,00 €, Spese 10.260,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	10.260,00	10.260,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.260,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	7.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	905,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.095,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.260,00

Nel progetto P03.1 rientrano le seguenti attività progettuali:

- Lingua Inglese - Certificazione Cambridge Assessment English;

- Lingua Tedesca - Certificazione Goethe Institut.

Le spese che si intendono sostenere sono le seguenti:

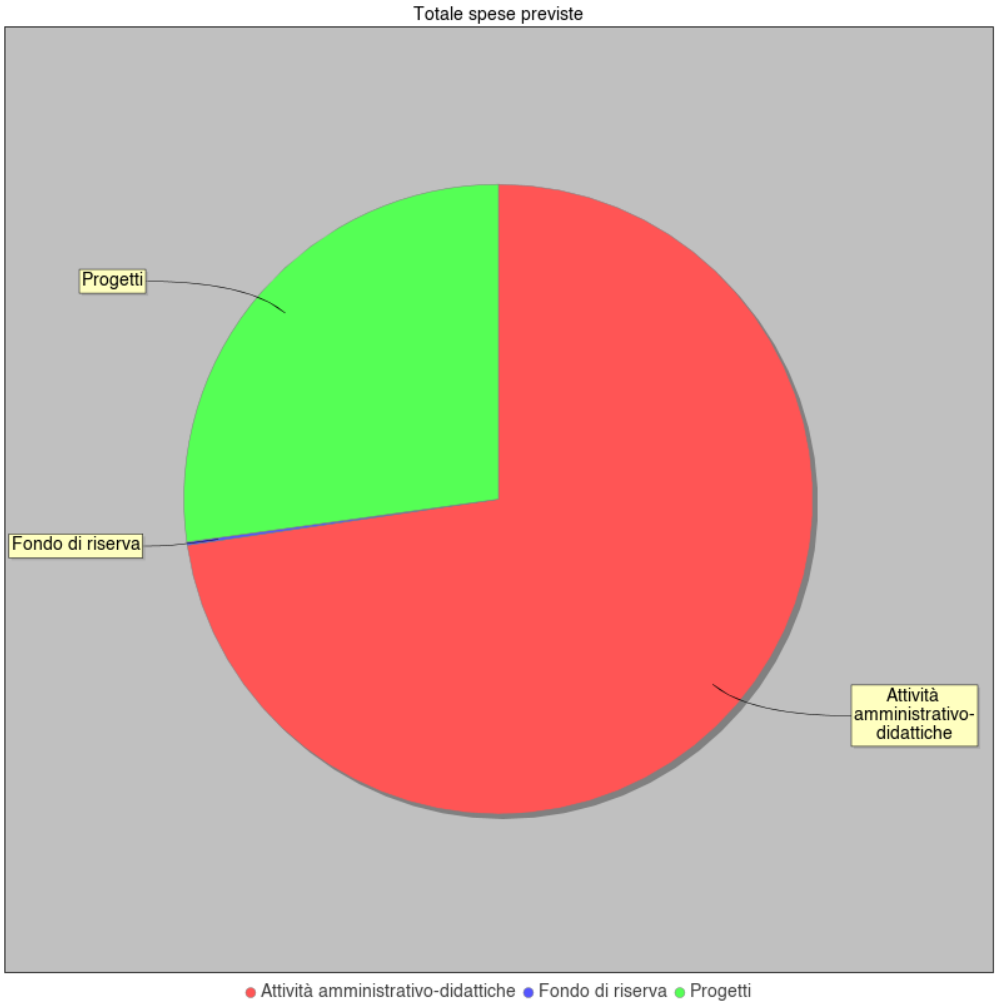
- compensi per attività dei docenti e personale ATA, esperti esterni e relativi oneri e contributi dovuti;

- spese per iscrizione agli esami di certificazione.

Le certificazioni Cambridge (per le classi terze della scuola secondaria) e Goethe (per le classi seconde della scuola secondaria) costituiscono due capisaldi del P.T.O.F. dell'Istituto. Rispecchiano la vocazione turistica del territorio, a stretto contatto con un'utenza anglofona e germanofona sopratutto durante i mesi estivi. Si prevedono lezioni di potenziamento di lingua e, per quanto riguarda la lingua inglese, la presenza di un esperto madrelingua.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	**223.216,93**
Progetti	**83.480,00**
Fondo di riserva	**500,00**



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Non è stata prevista alcuna disponibilità finanziaria da programmare.

4. Conclusioni
4.1. Conclusioni

Gli importi presenti nel Programma Annuale illustrato nella presente relazione sono considerati accertamenti previsionali quantificabili con parametri di calcolo dettati da disposizioni contabili e da norme contrattuali. Ogni variazione al presente Programma Annuale sarà oggetto di specifica deliberazione da parte del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto.

CAORLE, **13-01-2025**	IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI **Ornella Pavan**	IL DIRIGENTE SCOLASTICO **Dott.ssa Valentina Bidinotto**