

Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Protocollo n. (vedasi segnatura)

Caorle, (vedasi segnatura)

All'Amministrazione Trasparente

Al sito

Agli Atti

I.C. "A. Palladio" di Caorle (VE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Sotto-azione: ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO

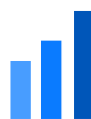
TITOLO: Coding for Kids: impariamo a programmare e a creare

Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-100

CUP: F64D24001800007

Decreto cumulativo per il conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 1 docente esperto per la realizzazione di n. 1 percorso dal titolo "Avventura digitale: esploriamo il mondo del coding!" da 30 ore presso la Scuola Primaria "A. Vivaldi" nel periodo dal 01/09/2025 al 30/09/2025;
- n. 1 docente tutor per la realizzazione di n. 1 percorso dal titolo "Avventura digitale: esploriamo il mondo del coding!" da 30 ore presso la Scuola Primaria "A. Vivaldi" nel periodo dal 01/09/2025 al 30/09/2025;



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

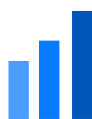
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente “Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato” e il “Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la Contabilità Generale dello Stato” approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il decreto mpi AOOGABMI. n. 102 del 27/05/2024 recante Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 e l'allegato 2;
- VISTO** l'avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 30/10/2024 prot. n. 7247 del 15/11/2024 di adesione al Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 15/01/2024/2025 del 14/11/2024 prot. n. 7249 del 15/11/2024 di adesione al Progetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord; emanato nell'ambito dell'Obiettivo

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da VALENTINA BIDINOTTO





Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

- ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 48.180,00;
- VISTE** le istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;
- VISTA** la candidatura n. 5900 del 15/11/2024 prot 166423 del 16/11/2024 per un importo pari a € 48.180,00;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. n. 149 del 09/01/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 3/05/2024/2025 del 12/02/2025;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3bis/05/2024/2025 del 12/02/2025 di assunzione a bilancio del progetto "Coding for Kids: impariamo a programmare e a creare" – Codice Progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-100 – CUP: F64D24001800007;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la successiva nota MIM di errata corregge prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto prot. n. 5385 del 24/07/2025 con il quale questo Istituto ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di moduli formativi per il PN scuola e competenze 2021-2027 – Agenda Nord, mediante avviso pubblico;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5386, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/07/2025;
- VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 3 agosto 2025*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 3 agosto 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 (due) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature, svolta in data 4 agosto 2025, acquisito con prot. n. 5471 del 04/08/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 5467, del 04/08/2025;
- VISTE** le graduatorie provvisorie prot. n. 5472 del 04/08/2025;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami scritti;
- VISTE** le graduatorie definitive prot. n. 5523 del 11/08/2025;
- VISTE** le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i docenti individuati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di Lettere di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da VALENTINA BIDINOTTO





Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 4 agosto 2025, acquisito con prot. n. 5471 del 04/08/2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 5467 del 04/08/2025 e la graduatoria definitiva prot. n. 5523 del 11/08/2025:

Esperto

Ruolo	Candidato/a	Punteggio
Docente esperto percorso "Avventura digitale: esploriamo il mondo del coding!" presso la Scuola Primaria "A. Vivaldi" nel periodo dal 01/09/2025 al 30/09/2025	Dorigo Silvia	29

Tutor

Ruolo	Candidato/a	Punteggio
Docente tutor percorso "Avventura digitale: esploriamo il mondo del coding!" presso la Scuola Primaria "A. Vivaldi" nel periodo dal 01/09/2025 al 30/09/2025	Ronchi Simone	20

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Esperto

Incarico	Docente	Ore di impegno massimo complessive	Importo onnicomprensivo lordo stato
Percorso "Avventura digitale: esploriamo il mondo del coding!" presso la Scuola Primaria "A. Vivaldi" nel periodo dal 01/09/2025 al 30/09/2025	Dorigo Silvia	30	€ 2.100,00

Tutor

Incarico	Docente	Ore di impegno massimo complessive	Importo onnicomprensivo lordo stato
Percorso "Avventura digitale: esploriamo il mondo del coding!" presso la Scuola Primaria "A. Vivaldi" nel periodo dal 01/09/2025 al 30/09/2025	Ronchi Simone	30	€ 900,00

- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://icpalladiocaorle.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

*Valentina Bidinotto*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da VALENTINA BIDINOTTO

