



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Protocollo n. (vedasi segnatura)

Caorle, (vedasi segnatura)

All'Amministrazione Trasparente
Al sito
Agli Atti
I.C. "A. Palladio" di Caorle (VE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico A00GABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Sotto-azione: ESO4.6.A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Titolo: Campus Estivo: Sviluppo Integrato di Conoscenze e Life Skills

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-546

CUP: F64D26002630007

Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive delle candidature pervenute in relazione all'Avviso di selezione interno per il conferimento dei seguenti incarichi:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n. ore
1	Lingua madre	Tessitori di Storie: Esprimere e Potenziare le Competenze con lo Storytelling (295965) -Competenze ed Emozioni 3A	1 Esperto 1 Tutor	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le chiavi del Benessere a scuola: emozioni, competenze relazionali e strategie per imparare (296102) -Laboratorio Motivazionale – Metodo di studio 3B	1 Esperto 1 Tutor	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le chiavi del Benessere a scuola: emozioni, competenze relazionali e strategie per imparare (296106) -Laboratorio Motivazionale – Metodo di studio 3C	1 Esperto 1 Tutor	30

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso di selezione interno prot. n. 4820 del 21/07/2026 per la selezione interna per il conferimento dei seguenti incarichi:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n. ore
1	Lingua madre	Tessitori di Storie: Esprimere e Potenziare le Competenze con lo Storytelling (295965) -Competenze ed Emozioni 3A	1 Esperto 1 Tutor	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le chiavi del Benessere a scuola: emozioni, competenze relazionali e strategie per imparare (296102) -Laboratorio Motivazionale – Metodo di studio 3B	1 Esperto 1 Tutor	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le chiavi del Benessere a scuola: emozioni, competenze relazionali e strategie per imparare (296106) -Laboratorio Motivazionale – Metodo di studio 3C	1 Esperto 1 Tutor	30

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

- VISTE** le candidature pervenute entro le ore 08:00 del 4 agosto 2026;
- VISTO** il decreto di nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 4821 del 21/07/2026;
- VISTO** il verbale della Commissione di valutazione assunto a prot. n. 4959 del 05/08/2026;
- VISTO** il decreto prot. n. 4994 del 10/08/2026 di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi per la realizzazione di moduli formativi aventi ad oggetto l'attuazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

DETERMINA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive:

Tutor

Percorso	Candidato/a	Punteggio
Tessitori di Storie: Esprimere e Potenziare le Competenze con lo Storytelling (295965) Competenze ed Emozioni 3A	Davoli Donatella	44
Percorso	Candidato/a	Punteggio
Le chiavi del Benessere a scuola: emozioni, competenze relazionali e strategie per imparare (296102) Laboratorio Motivazionale – Metodo di studio 3B	Rinaldi Monica	46
Percorso	Candidato/a	Punteggio
Le chiavi del Benessere a scuola: emozioni, competenze relazionali e strategie per imparare (296106) Laboratorio Motivazionale – Metodo di studio 3C	Dorigo Silvia	52,5

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 gg. dalla pubblicazione della stessa

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://icpalladiocaorle.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

*Valentina Bidinotto*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa