



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2022

1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2022 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2022 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/02/2022 con provvedimento n. 4 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	338.169,69	Programmazione definitiva	338.169,69	Disp. fin. da programmare 0,00
Accertamenti	243.040,17	Impegni	224.494,69	Avanzo di competenza 18.545,48
Saldo di cassa iniziale (01/01/2022) (A)				113.805,07
Riscossioni competenza residui (B)	108.818,09	Pagamenti competenza residui (C)	185.633,07	
Saldo di cassa finale (31/12/2022) (D) (D=A+B-C)				36.990,09
Somme rimaste da riscuotere (E)	134.979,46	Somme rimaste da pagare (F)	56.687,83	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 78.291,63
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	0,00	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	134.979,46	Totale residui passivi (L=F+H)	56.687,83	Residui Attivi - Residui Passivi 78.291,63

Dal modello J Situazione Amministrativa definitiva al 31/12/2022 risulta:

a) un fondo di cassa al 31/12/2022 di € 36.990,09 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa, con l'estratto del c/c/b dell'Istituto Cassiere Banca Intesa San Paolo SPA. Non concorda con il modello 56TU della Banca d'Italia per € 55,00, versati dai Genitori il 30/12/2022 e non transitati in banca d'Italia.

b) un avanzo complessivo di amministrazione di € 18.545,48;

c) un avanzo di competenza 2022 di € 115.281,72.



3. Conto Finanziario

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	95.129,52	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	125.979,46	125.979,46	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	39.037,62	39.037,62	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	50.780,00	50.780,00	100,00 %
6. Contributi da privati	27.243,08	27.243,08	100,00 %
12. Altre entrate	0,01	0,01	100,00 %
Totale Entrate	338.169,69	243.040,17	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		243.040,17	

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	95.286,76	-157,24	95.129,52
	2	Vincolato	58.418,70	-157,24	58.261,46
	1	Non vincolato	36.868,06	0,00	36.868,06

L'avanzo di amministrazione 2021 è stato utilizzato, nel rispetto delle prescritte finalizzazioni, come da modello D allegato al Programma Annuale 2022:

Avanzo Amm.ne Liv.I Liv.II A	Utilizzazione avanzo presunto Attività amministrativo-didattiche	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	27.602,65	0,00
A02	Funzionamento amministrativo	9.129,90	30.456,55
A03	Didattica	4.146,40	6.411,51
P	Progetti		
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.382,51	
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	6.295,00	
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	9.705,00	
Totale generale		58.261,46	36.868,06

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	125.979,46	125.979,46	0,00	125.979,46	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	125.979,46	125.979,46	0,00	125.979,46	0,00

I finanziamenti per i fondi europei di sviluppo regionale (FESR) si riferiscono a:

- PON PER LA SCUOLA FESR REACT-EU "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
€ 57.204,00

- PON PER LA SCUOLA FESR REACT-EU "Digital board: trasformazione digitale della didattica e organizzazione scolastica € 43.775,46

- PON PER LA SCUOLA FESR REACT-EU "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"
€ 25.000,00

Le somme accertate non sono state incassate.

3 - Finanziamenti dallo Stato



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO**

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	8.140,66	39.037,62	39.037,62	30.037,62	9.000,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	8.140,66	12.360,82	12.360,82	12.360,82	0,00	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	245,41	245,41	245,41	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	26.431,39	26.431,39	17.431,39	9.000,00	0,00

La dotazione ordinaria 2022 è stata determinata in base a quanto disposto dal DM n. 21 del 1° marzo 2007 ,dalla nota MIUR prot. n.21503 del 30.09.2021 e dalle successive integrazioni finanziarie comunicate dal MIUR.

Le somme accertate sono state incassate per € 30.037,62. Rimangono da riscuotere € 9.000,00.

Rispetto alla previsione iniziale di € 8.140,66 si è registrato un aumento di € 30.896,96 , oggetto di decreti dirigenziali di modifica del programma annuale 2022 relativi a:

- Finanziamento per funzionamento amministrativo/didattico settembre/dicembre	€ 3.892,21
- Maggiore finanziamento per funzionamento amministrativo/didattico	€ 327,95
- Finanziamento per Orientamento	€ 245,41
- Finanziamento per supporto psicologico L.234/2021 art,1 comma 697	€ 1.594,67
- Finanziamento DL 21/2022 articolo 36 comma 2	€ 2.913,08
- Finanziamento DL 4/2022	€ 1.430,00
- Finanziamento per ristori educativi L. 18/2022	€ 46,06
- Finanziamento PNRR Spazi e strumenti digitali STEM	€ 16.000,00
- Finanziamento PNRR per Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali	€ 2.000,00
- Finanziamento DL 115/2022 exart. 39bis comma 1	€ 2.447,58

TOTALE € 30.896,96

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.000,00	50.780,00	50.780,00	50.780,00	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	14.000,00	50.700,00	50.700,00	50.700,00	0,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	80,00	80,00	80,00	0,00	0,00

Rispetto alla previsione iniziale di € 14.000,00 si è registrato un aumento di € 36.780,00 oggetto di decreti dirigenziali di modifica del programma annuale 2022 relativi a:

Finanziamento da Enti Locali o da altre Istituzioni Pubbliche

Aggregato	Descrizione	Importo
05		
05/4	Finanziamento per funzionamento e acquisto materiale pulizia	€ 10.700,00
	Finanziamento Attività Integrative	€ 14.000,00
	Finanziamento Premio Consiglio Comunale	€ 4.000,00
	Finanziamento per acquisto arredi	€ 8.000,00
05/5	Altre Istituzioni non vincolati	
	Contributo per tirocinanti 2021 Università di Padova	€ 80,00

TOTALE € 36.780,00

Le somme accertate sono state rimosse per intero.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	14.000,00	27.243,08	27.243,08	27.243,08	0,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	6.000,00	9.885,00	9.885,00	9.885,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	5.521,08	5.521,08	5.521,08	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	325,00	325,00	325,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	4.000,00	7.512,00	7.512,00	7.512,00	0,00	0,00

Rispetto alla previsione iniziale di € 14.000,00 si è registrata un aumento di € 13.243,08 oggetto di decreti dirigenziali di modifica del Programma Annuale 2022 relativi a:

Contributi da privati

Aggregato 06

	Descrizione	Importi
1	Contributi volontari da famiglie	€ 3.885,00
4	Contributi per visite, viaggi di istruzione	€ 5.521,08
6	Contributi per copertura assicurativa personale	€ 325,00
10	Altri contributi da famiglie vincolati:	
	Esami Certificazione Inglese e Tedesco	€ 3.512,00

TOTALE

€ 13.243,08

Le somme accertate sono state riscalate per intero.

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
	1	Interessi	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00

Sono stati previsti finanziamenti derivanti da:

Contributi per altre entrate

Aggregato 12

	Descrizione	Importo
12/01	Interessi attivi c/c bancario	€ 0,01
TOTALE		€ 0,01

Non essendo stato previsto alcun finanziamento le maggiori entrate sono state oggetto di decreto dirigenziale di modifica del Programma Annuale 2022. Le somme accertate sono state interamente riscalate.

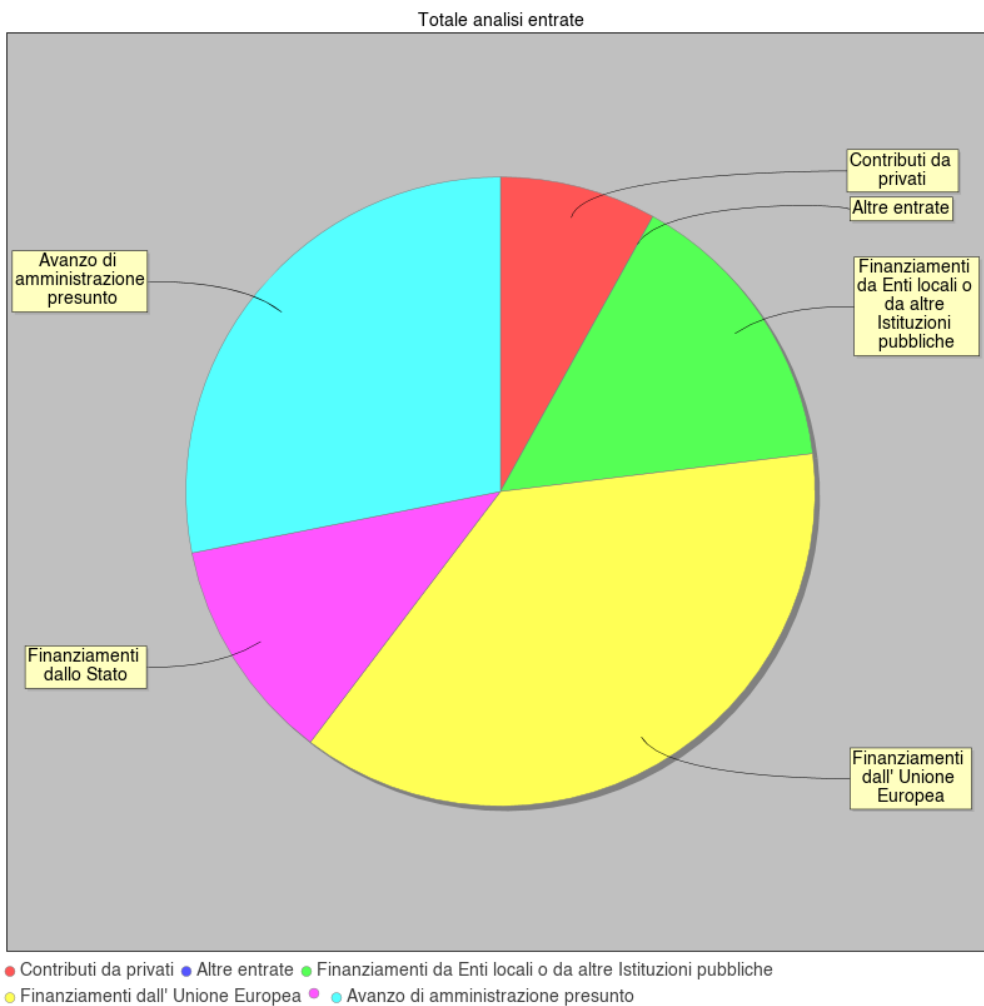
Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	95.129,52
Finanziamenti dall' Unione Europea	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

	125.979,46
Finanziamenti dallo Stato	39.037,62
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	50.780,00
Contributi da privati	27.243,08
Altre entrate	0,01





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	298.775,18	192.140,95	64,31 %
P. Progetti	38.994,51	32.353,74	82,97 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	400,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	338.169,69	224.494,69	
Avanzo di competenza		18.545,48	
Totale a pareggio		243.040,17	

Si ritiene opportuno precisare che, ai fini della determinazione delle somme da iscrivere nelle singole “voci di spesa” riferite alle “Attività” e ai “Progetti”, sono state compilate le relative schede illustrative (Mod. I). Per consentire una uniformità di classificazione delle voci di spesa, da prendere a riferimento per la compilazione delle suddette schede, è stato tenuto conto del predisposto e specifico “piano dei conti”, che considera le principali e ricorrenti voci delle spese che caratterizzano la gestione delle istituzioni scolastiche. Tale piano dei conti è articolato in tre livelli di classificazione; di questi, solo il primo è stato tenuto presente in sede di previsione, mentre il secondo e terzo livello di dettaglio sono stati utilizzati per classificare tutti gli impegni e conseguentemente le spese effettive, in modo da ricavare un dato analitico delle diverse tipologie di spesa.

Il Conto Consuntivo del Programma annuale 2022, a seguito delle modifiche alla previsione iniziale per le singole attività ed i Progetti, presenta le seguenti risultanze:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	95.644,91	203.130,27	298.775,18	192.140,95	137.246,52	54.894,43	106.634,23
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.602,65	4.042,25	31.644,90	27.205,81	27.205,81	0,00	4.439,09
	2	Funzionamento amministrativo	51.327,11	48.539,31	99.866,42	47.279,60	47.237,90	41,70	52.586,82
	3	Didattica	16.715,15	144.727,63	161.442,78	113.219,89	58.367,16	54.852,73	48.222,89
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	5.821,08	5.821,08	4.435,65	4.435,65	0,00	1.385,43

ATTIVITA' A.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

L'attività presenta un avanzo di gestione di € 4.439,09. Tutte le somme impegnate risultano pagate. Rispetto alla previsione iniziale di € 27.602,65 si è registrato un aumento di € 4.042,25. Le variazioni sono state oggetto di decreti di modifica del Programma Annuale 2022.

ATTIVITA' A.2 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

L'attività presenta un avanzo di gestione di € 52.586,82. Rimangono da pagare € 41,70 come da elenco dei Residui Passivi, contenuto nel Mod. L. Rispetto alla previsione iniziale di € 51.327,11 si è registrato un aumento di € 48.539,31. Le variazioni sono state oggetto di decreti di modifica del Programma Annuale 2022.

ATTIVITA' A.3 - DIDATTICA

L'attività presenta un avanzo di gestione di € 48.222,89. Rispetto alla previsione iniziale di € 16.715,15 si è registrato un aumento di € 144.727,63. Le variazioni sono state oggetto di decreti di modifica del Programma Annuale 2022.

ATTIVITA' A.5 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

L'attività presenta un avanzo di gestione di € 1.385,43. Non essendo stato previsto alcun importo iniziale, l'aumento di € 5.821,08 è stato oggetto di decreti di modifica del Programma Annuale 2022.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	35.382,51	3.612,00	38.994,51	32.353,74	30.560,34	1.793,40	6.640,77
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	14.927,51	0,00	14.927,51	13.175,62	13.175,62	0,00	1.751,89
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	6.750,00	0,00	6.750,00	5.658,71	5.658,71	0,00	1.091,29
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	13.705,00	3.612,00	17.317,00	13.519,41	11.726,01	1.793,40	3.797,59



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P01.1 AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Rientrano nel progetto P01.1 le seguenti attività:

Geometriko: il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi seconde ed alcuni alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi" nell'intento di migliorare le competenze in geometria, la capacità di relazionarsi con gli altri, la gestione dello stress, la capacità di prendere decisioni, di concentrarsi per la risoluzione dei problemi, la comunicazione efficace e lo sviluppo del pensiero creativo. Nella prima fase sono state interessate le singole classi (Torneo di classe). I vincitori di ogni classe si sono poi sfidati nel Torneo di Istituto che si è svolto nel mese di aprile. I primi due classificati hanno poi partecipato alla finale nazionale del torneo che si è disputata tramite piattaforma on line nel mese di maggio. Entrambi gli alunni hanno ottenuto un ottimo punteggio.

Giochi matematici: il progetto ha coinvolto alcuni alunni, selezionati in base al merito, della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi" con l'obiettivo di migliorare le competenze matematiche, il confronto fra ragazzi di diverse scuole e dare l'opportunità di integrazione e valorizzazione delle eccellenze. La gara si è svolta in diverse fasi: Quarti di finale (in modalità on line) il 26.03.2022, gli alunni vincitori hanno disputato le semifinali nel mese di Aprile 2022.

Coding e pensiero computazionale: l'attività si è svolta con gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Si sono affrontati i costrutti fondamentali della programmazione grazie anche alle "Scratch all Cards" che hanno costituito il riferimento teorico/pratico per gli alunni. Le cards sono state proposte in inglese al fine di migliorare le competenze nella lettura e comprensione della lingua. Tutti hanno migliorato le loro competenze digitali accostandosi alla programmazione informatica per oggetti con partecipazione ed entusiasmo.

Robotica Educativa: l'attività si è svolta con gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Gli alunni hanno migliorato le loro competenze digitali accostandosi alla programmazione di robot con buon interesse e partecipazione.

Fermi FaBLAB: l'attività si è svolta con gli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Gli alunni hanno lavorato con il software Tinkercad per il disegno tridimensionale, studiando le caratteristiche del sistema di rappresentazione delle assonometrie. Hanno imparato a progettare, disegnare e stampare in 3D una pinza chiudi sacchetto e una tazza per la colazione personalizzata.

STEM: l'attività si è svolta con gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi". Per le classi seconde, considerata la partecipazione al progetto PON Edugreen, si è svolta principalmente un'attività di studio e progettazione rimandando al prossimo anno scolastico l'implementazione pratica dell'attività. Nelle classi terze, gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, hanno verificato la legge del moto rettilineo uniforme mediante esperienze laboratoriali e la successiva tabulazione e rappresentazione dei dati con il software Sheets.

TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI: l'attività ha visto impegnati gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi" che svolgono attività alternativa alla Religione Cattolica. Ha portato alla realizzazione di un murales raffigurante la tavola periodica degli elementi.

P01.2 AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31 COMMA 6 DL 41/2021: l'attività di potenziamento e/o recupero ha visto coinvolti gli alunni di alcune classi sia della Scuola Primaria che della scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività si sono svolte nel corso dell'anno scolastico.

P02.1 AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

CaorlEducazione: il progetto, gestito dal Comune di Caorle, ha come obiettivo il riconoscimento sociale, dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie, l'integrazione socio scolastica e il contrasto della dispersione scolastica. Il progetto ha voluto favorire un'azione promozionale e preventiva nei confronti di comportamenti devianti (ludopatia, cyberbullismo, uso di sostanze...), avviando processi di valorizzazione, cura e di supporto in tempi celeri per garantire un risultato maggiore e più efficace. La finalità di base è stata di educare all'accoglienza attraverso la cura di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto, educare all'ascolto e potenziare le abilità "altre" dei giovani per una convivenza pacifica, civile e solidale. Gli insegnanti, accompagnati da pedagogisti/educatori, hanno favorito processi di apprendimento che, tenendo conto della storia di ciascun ragazzo, offrissero a ognuno uno spazio di ascolto e di espressione di sé in luoghi e ambiti in



cui poter rafforzare la propria autostima e trovare sostegno per la riuscita scolastica e sociale, nella logica più generale di contrasto alla dispersione e ai comportamenti devianti. Con tale progetto si vuole ampliare l'attenzione nei confronti dei singoli ragazzi all'interno della loro classe di origine, nella certezza che solo investendo sui giovani sia possibile interrompere la catena di disagio e dispersione che colpisce numerose famiglie. Il progetto ha coinvolto i genitori con due incontri pomeridiani.

Il progetto rivolto a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Fermi" e agli alunni della Scuola Primaria (solo per le classi i cui docenti hanno aderito) è stato svolto da uno psicopedagogo e da un educatore presenti durante l'anno scolastico.

Musicando: l'attività svolta dalle docenti curricolari di musica con la collaborazione dei maestri dell'Associazione Musicale Amici della Banda di Caorle, ha coinvolto gli alunni delle classi a tempo pieno della Scuola Primaria. Si sono svolte 10 lezioni in ogni classe del primo triennio concludendosi con una performance musicale.

CUPerative SONG: ha coinvolto gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado proponendo delle esperienze musicali collettive trasversali, al fine di consentire ad ogni studente di esprimere il proprio potenziale in un'ottica di maggiore inclusione.

Educazione Civica: l'attività si è incentrata sulla cultura del dono (quest'anno il Cibo) e sulle relative connessioni con la produzione sostenibile e lo spreco alimentare. Alla Scuola Primaria gli alunni hanno realizzato i depliant informativi di accompagnamento ai pacchi dono raccolti in ogni plesso. Gli alunni della Scuola Secondaria di primo Grado, in collaborazione con il Banco Alimentare, hanno provveduto alla raccolta dei pacchi. Nel mese di marzo, nella settimana dedicata, gli alunni hanno portato cibi non deperibili per aiutare le famiglie in difficoltà del territorio. Sono stati raccolti quasi duemila chilogrammi di generi alimentari.

Corso Lingua Inglese: rivolto principalmente alle docenti di Scuola Primaria per rafforzare le competenze linguistiche delle docenti che insegnano l'inglese nelle classi, con l'intento di costruire un percorso di primo approccio e potenziamento della lingua inglese che possa sfociare nella proposta di una certificazione linguistica anche per gli alunni della Scuola Primaria.

P03.1 AMBITO CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Lingua Inglese – Cambridge Assessment English: il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi 3^a della Scuola Secondaria di Primo Grado "Enrico Fermi" con un percorso di potenziamento delle capacità di esprimersi in lingua inglese in situazioni di comunicazione autentica, con lezioni preparatorie finalizzate allo svolgimento di esami finali. L'attività è stata svolta, da marzo ad aprile 2022, dalle docenti interne di inglese e da una esperta madrelingua, per potenziare le abilità di "speaking". Gli esami si sono svolti nel mese di aprile 2022 con 62 alunni iscritti all'esame: 14 dei quali hanno ottenuto la certificazione B1, 43 hanno ottenuto la certificazione A2 e 5 la certificazione A1.

Lingua Tedesca – Goethe-Zertifikat: il progetto ha coinvolto gli alunni individuati delle classi 2^a della Scuola Secondaria di Primo Grado "Enrico Fermi" con un percorso di potenziamento delle capacità di esprimersi in lingua tedesca in situazioni di comunicazione autentica, con lezioni preparatorie svolte on line. L'attività è stata svolta, da febbraio a maggio 2022, gli esami si sono svolti nel mese di maggio.

Certificazione ICDL: a causa dell'emergenza sanitaria dovuta all'epidemia di Covid-19 e all'impossibilità di creare gruppi differenti dal gruppo classe nel corso dell'anno scolastico non è stato possibile svolgere esami di certificazione ICDL.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva



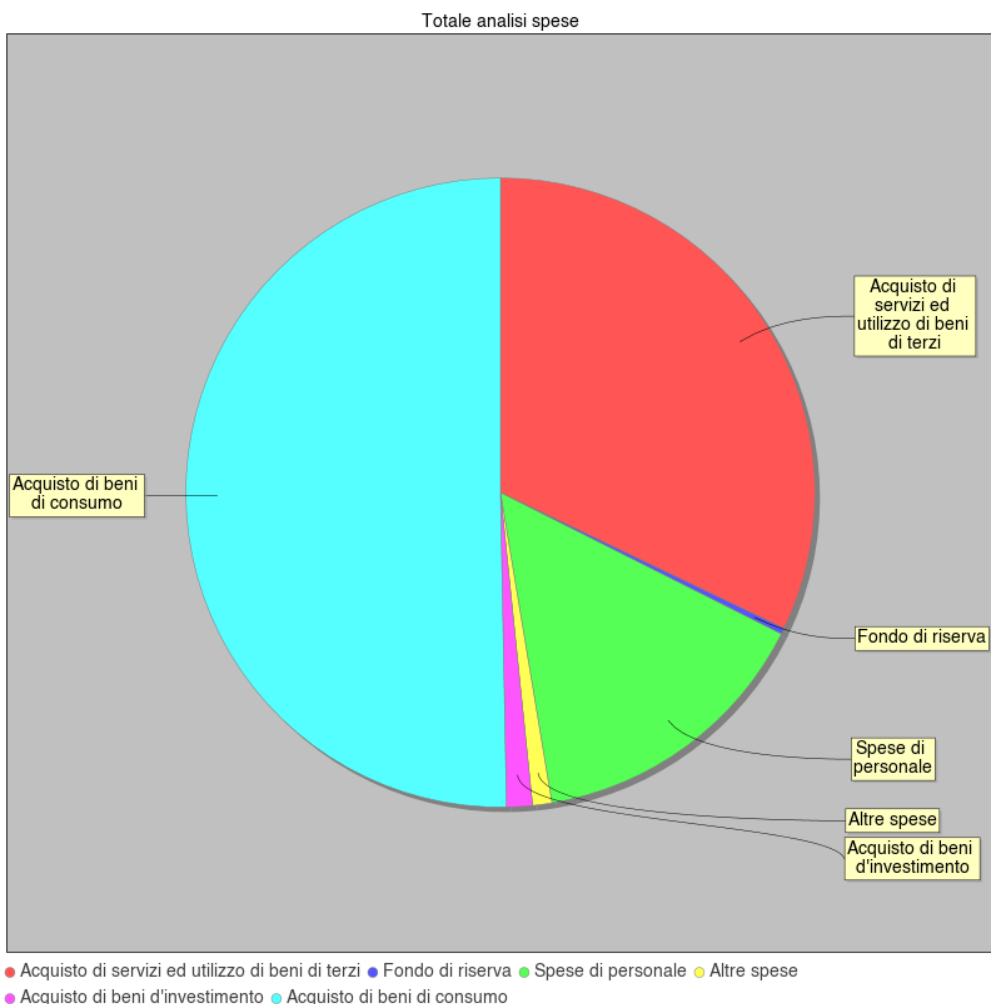
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	400,00	0,00	400,00	0,00	0,00	0,00	400,00
	98	Fondo di riserva	400,00	0,00	400,00	0,00	0,00	0,00	400,00

La previsione di Euro 400,00 non è stata utilizzata per eventuali maggiori fabbisogni (entro il 10%) sulle attività e progetti. Confluisce nell'avanzo di amministrazione dell'esercizio finanziario 2023

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	25.621,23
Acquisto di beni di consumo	245.341,15
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	62.358,55
Acquisto di beni d'investimento	1.597,40
Altre spese	1.300,00
Rimborsi e poste correttive	1.551,36
Fondo di riserva	400,00





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2022 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



4. Indici di Bilancio

4.1 - Indici di bilancio per le entrate

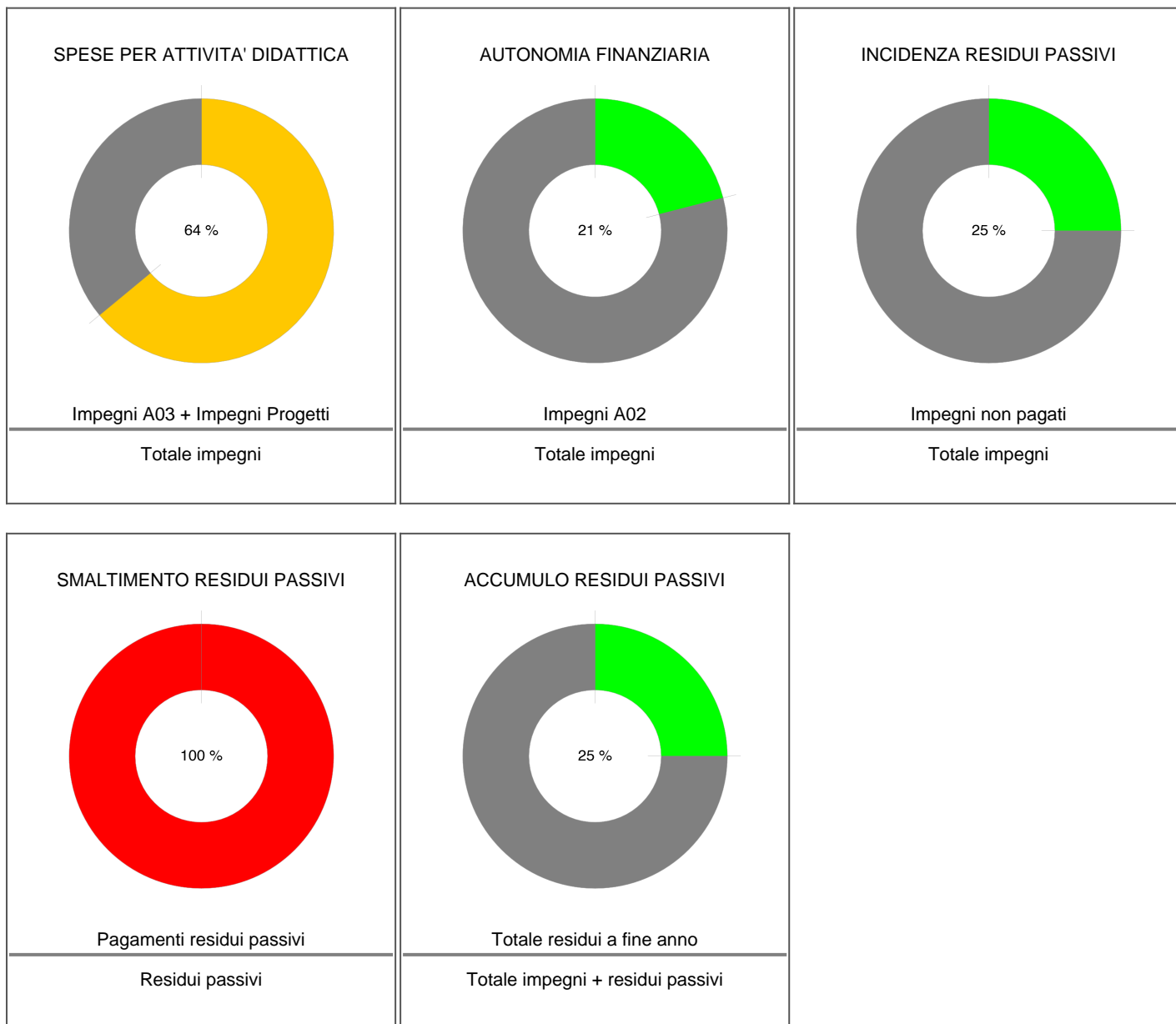
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC ANDREA PALLADIO

30021 CAORLE (VE) VIALE BUONARROTI N. 6 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R



5. Conclusioni

Nel corso dell'esercizio finanziario 2022 l'andamento della gestione ha sostanzialmente rispettato le esigenze operative, funzionali ed amministrative dell'Istituto ed ha perseguito in modo efficace le finalità istituzionali della scuola, gli obiettivi strategici e quanto previsto nel PTOF, cercando di soddisfare le necessità degli alunni secondo i mezzi a disposizione, commisurando le spese alle entrate.

La realizzazione delle attività da parte della Scuola, nell'anno finanziario 2022, in relazione al Conto Consuntivo, si sono potute sostenere in gran parte grazie al considerevole contributo dell'Ente Locale e delle famiglie.

Pertanto, la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e di mantenere la qualità della scuola.

Al termine dell'esercizio si può concludere che i progetti inseriti nel PTOF e programmati dal collegio docenti hanno avuto, nonostante la penalizzazione dovuta alla pandemia, una soddisfacente realizzazione.

CAORLE, **10-03-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Ornella Pavan

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Claudia Antonini