



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Protocollo n. (vedasi segnatura)

Caorle, (vedasi segnatura)

Agli Atti

I.C. "A. Palladio" di Caorle (VE)

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo Progetto: Non perdiamoci di vista: a scuola è possibile!

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47765

CUP: F64D21000940006

**VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER LO SVOLGIMENTO DI N. 2 PERCORSI
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.**

Il giorno 30 aprile 2025, alle ore 9:30 presso gli Uffici della Presidenza dell'Istituto Comprensivo "Andrea Palladio" di Caorle si è riunita la Commissione per la selezione di incarichi per lo svolgimento di n. 2 percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in relazione al progetto "Non perdiamoci di vista: a scuola è possibile!", identificato da Codice CUP F64D21000940006, nelle persone:

Presidente: Bidinotto Valentina;

Componente: Ascione Annalisa;

Componente: Favale Simona.

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 3113 del 11/04/2025, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per lo svolgimento di n. 2 percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica",

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*”. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla conclusione del progetto, prevista per il 15/09/2025, a decorrere dal conferimento dell'incarico, salvo eventuali proroghe del MIM.

- in data 11/04/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3114;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 22/04/2025*»;
- con Decreto prot. n. 3113 del 11/04/2025, la Dirigente Scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di incarichi per lo svolgimento di n. 2 percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in relazione al progetto “Non perdiamoci di vista: a scuola è possibile!”, identificato da Codice CUP F64D21000940006. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Simona Favale.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della dott.ssa Valentina Bidinotto, dà atto che sono pervenute n. 2 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- 1) Davoli Donatella, prot. n. 3198 del 14/04/2025 (per n. 1 corso);
- 2) Rinaldi Monica, prot. n. 3199 del 14/04/2025 (per n. 1 corso).

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. 3114 del 11/04/2025, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.


**Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIO**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Corso di potenziamento delle competenze di base in inglese per studenti della Scuola Secondaria 1

Candidata: Davoli Donatella

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 			
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	20		20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		2	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.	10
B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
TOTALE			30



Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
 C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R



Corso di potenziamento delle competenze di base in inglese per studenti della Scuola Secondaria 2

Candidata: Rinaldi Monica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO			
Criteri di ammissione:			
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 			
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		2	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.	10
B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
TOTALE			30

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it

 Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIOSCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie:

Ruolo	Candidato/a	Punteggio
Docente - Potenziamento delle competenze di base in inglese per studenti della scuola secondaria 1	Davoli Donatella	30

Ruolo	Candidato/a	Punteggio
Docente - Potenziamento delle competenze di base in inglese per studenti della scuola secondaria 2	Rinaldi Monica	30

Alle ore 10:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Presidente – Dirigente Scolastica Valentina Bidinotto

Componente – AA Ascione Annalisa

Componente (verbalizzante) – AA Favale Simona