



***La filiera formativa tecnologico-
professionale (4+2).
Presentazione delle filiere
attivate nel Veneto per le
iscrizioni a.s. 2025-2026***

03 – 02 - 2025

IL PERCORSO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

Rappresenta un nuovo modello di istruzione tecnologico – professionale che offre una importante opportunità formativa nel nostro sistema di istruzione e formazione.

Si tratta di un modello innovativo pensato per formare **tecnici specializzati**.

Si tratta di un modello nuovo che si affianca alla formazione prevista dai licei, dagli istituti tecnici e professionali quinquennali, rappresentando una opportunità di studio per i giovani, paragonabili a quelle già presenti e consolidate in altri paesi europei.

Prevede il **coinvolgimento di docenti esperti** provenienti dal mondo del lavoro, sia nella progettazione dell'offerta formativa che nella didattica.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

COME FUNZIONANO I PERCORSI DI FILIERA

In 4 anni si ottiene il
**DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA
DI II GRADO**
poi è possibile

con lo stesso
valore legale
del diploma
conseguito
in 5 anni



proseguire gli studi
per altri 2 anni negli
ITS ACADEMY

iscriversi
all'**UNIVERSITÀ**

iniziare a
LAVORARE



Titolo di alta specializzazione
tecnica (Diploma di Tecnico
Superiore)



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

PROPOSTA PROGETTUALE

Si parla di Filiera perché il percorso coinvolge più soggetti: un istituto tecnico o professionale, un Istituto tecnologico superiore (ITS Academy), una o più imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese. Offre prospettive lavorative importanti in settori molto richiesti dalle imprese

Chi svolge le settimane in più?
PROGETTAZIONE DI FILIERA



**introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali
progettati e svolti da soggetti provenienti dai settori
imprenditoriali e delle professioni,**
per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio
e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di
settore



PCTO (dal 2°
anno)
AZIENDA
ITS

possono essere
riconosciute ore in
modalità FAD
purché abbiano dei
criteri e certificati
con badge

PROPOSTA PROGETTUALE: I PUNTI DI FORZA

Nei primi **quattro anni** del percorso sono incentivati:

- la flessibilità didattica e organizzativa
- la didattica laboratoriale
- l'adozione di metodologie e strumenti innovativi
- le ore dedicate ai PCTO
- il consolidamento delle esperienze on the job
- il potenziamento delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria, matematica)
- strumenti didattici innovativi e con forte internazionalizzazione
- il rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili

Quantità non è qualità!



Progettare esperienze di filiera rappresenta la **chiave per raggiungere le competenze professionali e tecniche** necessarie a far fronte alle nuove sfide dell'innovazione.

- **PCTO**
- **STEM**
- **INTERNAZIONALIZZAZIONE**
- **ESPERIENZE ON THE JOB**

I PERCORSI DI FILIERA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE: I PUNTI DI FORZA

La nuova **filiera tecnologico-professionale 4+2** valorizza e arricchisce gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale **rendendoli più:**

- **efficaci per sviluppare le competenze chiave** necessarie per la vita e per l'ingresso nel mondo del lavoro;
- **connessi con il mondo del lavoro**, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti;
- **attraattivi**, poiché basati su **esperienze pratiche e laboratoriali**;
- **aperti alle opportunità** di studio e di lavoro **anche all'estero**;
- **collegati** in maniera ancor più diretta **alle realtà produttive** dei territori.

Filiera tecnologico-professionale 4+2



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

GLI STUDENTI ISCRITTI AI PERCORSI DELLA FILIERA

Raggiungono con un anno di anticipo il profilo in uscita del quinto anno di corso degli indirizzi di studio come avviene in molti altri Paesi europei

Fanno esperienze dirette e concrete, grazie al potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro e dell'apprendistato formativo

Sviluppano competenze orientate alla specializzazione tecnologica grazie al collegamento organico e strutturato con gli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy)

Raggiungono le competenze STEM e linguistiche richieste per l'accesso al mondo del lavoro mediante il rafforzamento delle iniziative di internazionalizzazione

Usufruiscono di opportunità formative direttamente collegate alle imprese e alle nuove professioni grazie all'apporto di lezioni e di attività laboratoriali tenute da esperti provenienti dalle aziende e dal mondo del lavoro

Filiera tecnologico-professionale 4+2



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

UNO SGUARDO DI SINTESI SUI PERCORSI DI FILIERA



https://youtu.be/MFyaoH_LuNw



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

***I PERCORSI DI FILIERA TECNOLOGICO-
PROFESSIONALE ATTIVATI NEL VENETO
per le iscrizioni a.s. 2025-2026***



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

ITI "Masotto"
NOVENTA
VICENTINA



IIS "Antonio della Lucia"
FELTRE



ITET "Einaudi"
BASSANO DEL
GRAPPA



ITT "San Zeno"
VERONA



ISSS "Da Collo"
CONEGLIANO



IPIAMI "Giorgio Cini"
VENEZIA



ITI "Marinello-Fonte"
VENEZIA



ITT "San Marco"
VENEZIA



"Smart Innovation School"
NOVENTA
PADOVANA



IIS "Marie Curie"
GARDA



IPSAR "Carnacina"
BARDOLINO



ITT "Guardini"
VERONA



ISS "Carlo Anti"
VILLAFRANCA



ISSS "Minghetti"
LEGNAGO



SERVIZI CULTURALI
E SPETTACOLO

ID	CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA PROPONENTE	CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA AUTORIZZATA	TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE ISTITUTO AUTORIZZATO	SEDE	DESCRIZIONE PERCORSO
1	BLIS009002	BLIS009002	STATALE	IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
2	BLIS009002	BLIS009002	STATALE	IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO
3	PDRMH500P	PDRMH500P	PARITARIA	Smart Innovation School	Noventa Padovana(PD)	ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA
4	PDTD1N5003	PDTD1N5003	PARITARIA	Smart Innovation School	Noventana (PD)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
5	TVIS021001	TVIS021001	STATALE	ISS "Francesco Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
6	TVIS021001	TVTN021015	STATALE	ITT " Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
7	VEIS00800E	VERM00801N	STATALE	Giorgio Cini	VENEZIA	CANTIERISTICA NAVALE
8	VETF015005	VETF015005	PARITARIA	ITT "San Marco"	VENEZIA	GRAFICA E COMUNICAZIONE
9	VETN745000	VETN745000	PARITARIA	ITT"Marinelli-Fonte"	VENEZIA	TURISMO
10	VITD05000D	VITD05000D	STATALE	ITET "Luigi Einaudi"	Bassano del Grappa (VI)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
11	VIIS00400E	VITF004013	STATALE	ITI "Masotto"	Noventa Vicentina (VI)	TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE
12	VRIS003003	VRIS003003	STATALE	ISS "Marco Minghetti"	Legnago (VR)	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
13	VRIS00700A	VRIS00700A	STATALE	ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	INFORMATICA
14	VRIS00700A	VRIS00700A	STATALE	ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	ELETTROTECNICA
15	VRIS017001	VRIS017001	STATALE	IIS "Marie-Curie"	Garda (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
16	VRIS017001	VRR01701X	STATALE	IP di Garda	Garda (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
17	VRRH03000E	VRRH03000E	STATALE	IPSAR "Luigi Carnacina"	Valeggio sul Mincio (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
18	VRRH03000E	VRRH03000E	STATALE	IPSAR "Luigi Carnacina"	Bardolino (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
19	VRRH03000E	VRTN01500C	STATALE	ITT "Romano Guardini"	VERONA	TURISMO
20	VRTF005006	VRTF005006	PARITARIA	ITT "San Zeno"	VERONA	MECCANICA E MECCATRONICA



DENOMINAZIONE ISTITUTO AUTORIZZATO	SEDE	DESCRIZIONE PERCORSO
IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO
Smart Innovation School	Noventa Padovana(PD)	ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA
Smart Innovation School	Noventana (PD)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ISS "Francesco Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
ITT " Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
Giorgio Cini	VENEZIA	CANTIERISTICA NAVALE
ITT "San Marco"	VENEZIA	GRAFICA E COMUNICAZIONE
ITT"Marinelli-Fonte"	VENEZIA	TURISMO
ITET "Luigi Einaudi"	Bassano del Grappa (VI)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ITI "Masotto"	Noventa Vicentina (VI)	TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE
ISS "Marco Minghetti"	Legnago (VR)	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	INFORMATICA
ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	ELETTROTECNICA
IIS "Marie-Curie"	Garda (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
IP di Garda	Garda (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
IPSAR "Luigi Carnacina"	Valeggio sul Mincio (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
IPSAR "Luigi Carnacina"	Bardolino (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
ITT "Romano Guardini"	VERONA	TURISMO
ITT "San Zeno"	VERONA	MECCANICA E MECCATRONICA



**IIS “Antonio
della Lucia”**

FELTRE



IIS "Antonio Della

Lucia»

Feltre (BL)

AGRARIA, AGROALIMENTARE E

AGROINDUSTRIA ART.

GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO

DESCRIZIONE INDIRIZZO DI FILIERA

Alla fine del quarto anno si può decidere di entrare subito nel mondo del lavoro con il medesimo diploma dei percorsi quinquennali oppure di iscriversi all'Università (qualsiasi facoltà), oppure accedere ad altro percorso ITS di diversa area tecnologica.

Questa nuova filiera garantisce percorsi formativi:

- efficaci per sviluppare le competenze chiave
 - connessi con il mondo del lavoro, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti
 - attrattivi, poiché basati su esperienze pratiche e laboratoriali
 - aperti alle opportunità di studio e di lavoro anche all'estero
 - collegati in maniera ancor più diretta alle realtà produttive dei territori.
-
- La progettazione congiunta con ITS Agroalimentare Veneto e con il sistema economico produttivo agroalimentare Veneto è in corso!

Quadro orario - Integrazione organico

- Integrazione orario settimanale (da 32 a 35 ore settimanali) Le 3 ore settimanali supplementari sono assegnate a nuovi insegnamenti per nuove competenze.
- Integrazione calendario (2 settimane al primo biennio: 1 settimana sulle competenze tecnico professionali, 1 sulle competenze di base; al secondo biennio 2 settimane sulle competenze tecnico professionali - PCTO)

Ore frontali recuperate

- 3 ore settimana per 33 settimane = 99 ore
- 2 settimane intensive (settimane speciali e PCTO per 32 ore/settimana = 64
- Totale ore recuperate per anno: 163
- Percentuale ore recuperate: $163/264$ (62%)
- Il restante 38% (pari a 101 ore) verrà recuperato con attività opzionali, individualizzate - per gruppi di livello anche on line anche svolte in modalità asincrona (es realizzazione project work e/o costruzione capolavoro).

Descrizione profilo in uscita

- Iscrivendoti al percorso di filiera tecnico professionale 4+2 puoi diventare un tecnico superiore che opera per l'agricoltura e la forestazione di montagna e conseguire un titolo di studio di livello EQF 5 in solo 6 anni (formazione post-diploma non universitaria molto diffusa in altri paesi europei nell'Istruzione tecnica superiore).
- Profili professionali di riferimento
- Area tecnologica 4 Sistema agroalimentare Figura professionale 4. 4.1.4 Tecnico superiore per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali Livello EQF5
- **ISTRUZIONE TECNICA TECNICI - NUOVI QUADRIENNALI**
- IT45 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ARTICOLAZIONE GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE - livello EQF4
- Il diplomato di Istituto Tecnico con indirizzo in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione Gestione Ambiente e territorio, nuovo quadriennale, ha competenze nei seguenti ambiti: conservazione, tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale; operazioni relative all'estimo ed al genio rurale; gestione risorse del territorio montano con particolare riferimento alla forestazione; peculiarità socioeconomiche e gestionali dei soggetti che operano in ambienti montani. È in grado di valorizzare il territorio montano, nell'ottica della multifunzionalità e della sostenibilità; individuare le sinergie tra attività agrosilvopastorali ed altri settori economici e di operare nell'ambito di progetti di sviluppo territoriale e di educazione ambientale.



ISISS “Da Collo”

CONEGLIANO



ITT "Da Collo"

Conegliano (TV)

TURISMO

Percorso filiera 4+2

Tecnico Turistico + ITS Academy

Il percorso di filiera potrà fornire agli studenti una formazione innovativa con competenze correlate alle esigenze del mondo del lavoro e che permette la prosecuzione di studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione degli ITS Academy.

In particolare, il percorso quadriennale tecnico turistico si lega alla perfezione con le aree tecnologiche dell'**IT'S Culture – Tecnologie per i Beni e le Attività Artistiche e Culturali** per il Turismo e l'**IT'S Motion – Mobilità sostenibile e Logistica**.

Quadro orario settimanale

	I	II	III	IV	Annotazioni
Lingua e letteratura italiana	4	4	5	5	
Lingua Inglese	3	3	4	4	* di cui 1 conversazione
Storia	2	2	2	2	* di cui 2 in compresenza Arte e Terr.
Matematica	3	4	4	4	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Economia Aziendale	3	3			
Seconda lingua comunitaria	2	2	3	3	* di cui 1 conversazione
Terza lingua straniera	2	2	3	3	* di cui 1 conversazione
Discipline turistiche e aziendali			5	5	* di cui 2 in compresenza Informatica
Geografia turistica			3	3	
Diritto e legislazione turistica			4	4	
Arte e territorio	2	2	2	2	
Totale ore settimanali	33	34	38	38	



Profilo in uscita Tecnico Turistico Quadriennale

- ▶ Collaborare alla gestione organizzativa dei servizi;
- ▶ Operare per obiettivi e progetti;
- ▶ Documentare opportunamente il proprio lavoro;
- ▶ Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- ▶ Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- ▶ Operare con visione sistemica;
- ▶ Comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- ▶ Comunicare in tre lingue straniere.



“Smart Innovation School”

NOVENTA PADOVANA



UNIVERSITÀ
PADOVA



AMMINISTRAZIONE
FINANZA
MARKETING

Smart Innovation School

Noventa Padovana (PD)

ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA'

ALBERGHIERA



Percorso sperimentale quadriennale di
Istituto Professionale:
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità
alberghiera**

QUADRO ORARIO

• PECULIARITÀ

- Aumento ore **didattica laboratoriale**: enogastronomia e servizi di accoglienza turistica
- Aumento ore delle **materie STEM**: scienze e cultura dell'alimentazione, scienze integrate
- Aumento ore dei **PCTO**: fare impresa
- 2 lingue stran 

• DIDATTICA

- **2 pomeriggi** dalle 14 alle 16 con materie laboratoriali
- **2 ore di potenziamento online** sulle materie oggetto di seconda prova nel secondo biennio
- Totale di **34 ore** settimanali nel primo biennio, **36 ore** settimanali nel secondo biennio

DOPO IL DIPLOMA?



ALTA FORMAZIONE POST-DIPLOMA



Figura in uscita: Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti



Figura in uscita: Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroalimentare



ENTRATA NEL
MONDO DEL
LAVORO

- RISTORAZIONE - PASTICCERIA
- SALA - BAR
- ACCOGLIENZA - HOTELLERIE



Smart Innovation School

Noventana (PD)

AMMINISTRAZIONE FINANZA E

MARKETING



Percorso sperimentale quadriennale di
Istituto Tecnico: **Amministrazione, Finanza
e Marketing** CURVATURA digital marketing

QUADRO ORARIO

• PECULIARITÀ

- Aumento ore **didattica laboratoriale**: tecnologie multimediali digital marketing
- Aumento ore delle **materie STEM**: economia politica, economia aziendale, informatica, fisica
- Aumento ore dei **PCTO**: fare impresa 
- 2 lingue straniere

• DIDATTICA

- **2 pomeriggi** dalle 14 alle 16 con materie laboratoriali
- **2 ore di potenziamento online** sulle materie oggetto di seconda prova nel secondo biennio
- Totale di **34 ore** settimanali nel primo biennio, **38 ore** nel secondo biennio

DOPO IL DIPLOMA?



ALTA FORMAZIONE POST-DIPLOMA



Figura in uscita: Tecnico Superiore Digital Media Specialist, Digital Marketing And Innovation Specialist

ENTRATA NEL
MONDO DEL
LAVORO

- Contabilità e Amministrazione
- Settore bancario e finanziario
- Marketing e Comunicazione





**IPIAMI "Giorgio
Cini"
VENEZIA**



INDUSTRIA
NAVALE

**ITI "Marinello-
Fonte"
VENEZIA**



TURISMO

**ITT "San Marco"
VENEZIA**



GRAFICA
COMUNICAZIONE

ITT "San Marco"

VENEZIA

GRAFICA E COMUNICAZIONE



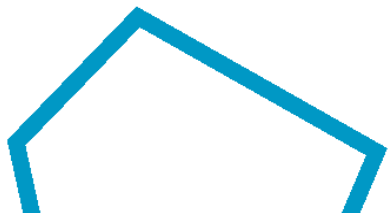
**ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO PARITARIO
SAN MARCO**

ISTITUTO SALESIANO

Istruzione Tecnica – Filiera «4+2» Indirizzo quadriennale in «Grafica e Comunicazione»

Alla filiera formativo-tecnologica in ambito «Grafica e Comunicazione» aderiscono:

- Istituto Tecnico paritario «San Marco» Mestre (VE) – scuola capofila
- Istituto Tecnico paritario «San Zeno» Verona
- Fondazione ITS Academy Mario Volpato
- Ente di formazione Fondazione Salesiani per la FP INE – IS (2 sedi)
- Ulteriori 7 sedi enti di formazione professionale
- Azienda SMART MIX s.r.l. – Dolo (Ve)



ISTITUTO SALESIANO QUADRO ORARIO

MATERIE SCOLASTICHE	1°	2°	3°	4°
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1			
LINGUA INGLESE	4	3	4	4
MATEMATICA	4	4	4	4
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3		
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3		
TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3		
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3			
SCIENZE E TECNOLOGIE APP.		3		
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2
DISCIPLINE TECNICHE PROFESSIONALIZZANTI TRIENNIO GRAFICA E COMUNICAZIONE	1°	2°	3°	4°
TEORIA DELLA COMUNICAZIONE		2	4	
PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE			4	5
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI				3
TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE			4	4
LABORATORI TECNICI			4	5
PCTO			160	20

Ore Settimanali

34

34

34

34



**ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO PARITARIO
SAN MARCO**

ISTITUTO SALESIANO

Profilo in uscita diplomato in Grafica e Comunicazione

A conclusione del corso di studi, il diplomato in Grafica e Comunicazione:

- è in grado di pianificare strategie online ed offline per la comunicazione multicanale;
- progetta design degli strumenti e delle piattaforme digitali a supporto delle strategie di comunicazione;
- crea contenuti statici e dinamici, analogici e digitali, necessari per implementare i messaggi da veicolare.

AMBITI PROFESSIONALI:

- agenzie di comunicazione;
- web agency;
- aziende con reparto marketing e comunicazione.

ITT“Marinelli-Fonte”

VENEZIA

TURISMO

Venezia

I.T.T. Marinelli Fonte



ISTITUTO TECNICO PARITARIO

per il TURISMO

Cod. meccanografico: VETN745000



**ENGIM VENETO ETS Istituto
Tecnico Turistico «Marinelli-Fonte»**

**Diploma di Tecnico
Settore economico -
Indirizzo Turismo**

**FONDAZIONE ITS ACADEMY
TURISMO VENETO**

**Diploma di Tecnico superiore
per lo sviluppo dei processi di
gestione dell'offerta delle filiere
turistiche e culturali
(Hospitality Marketing &
Communication).**

**ENGIM VENETO ETS S.F.P.
"CIF Venezia"**

• TECNICO DEI SERVIZI DI
PROMOZIONE E
ACCOGLIENZA - Ricettività
turistica

**ENAIP VENETO I.S. – sede
di Verona**

• TECNICO DEI SERVIZI DI
PROMOZIONE E
ACCOGLIENZA - Agenzie
turistiche

**ENAIP Veneto I.S. – sede di
Conegliano**

• TECNICO DEI SERVIZI DI
PROMOZIONE E
ACCOGLIENZA - Agenzie
turistiche

AZIENDE

• SETHI SRL
• ...

Gli studenti possono muoversi sia **VERTICALMENTE** (da un segmento formativo al superiore e fino al diploma ITS) che **ORIZZONTALMENTE** (tra percorsi di competenza statale o regionale e viceversa).

Obiettivo principale: favorire un percorso fluido e progressivo di crescita professionale, offrendo agli studenti opportunità per acquisire competenze teoriche, pratiche e soft skill adatte ad affrontare con successo le sfide del mercato del lavoro

QUADRO ORARIO

- Lezioni al sabato mattina e 2 rientri pomeridiani da 2 ore ciascuno.
- Le settimane scolastiche rimangono 33, comprensive delle attività di PCTO (eccezione 1^a anno - ulteriori 2 settimane al posto delle lezioni del sabato).
- Possibilità di erogare le lezioni in modalità FAD.
- Insegnamento trasversale dell'educazione civica.
- Potenziamento delle discipline STEM e delle lingue straniere.

Le ore di PCTO (440 ore in totale) saranno ore curricolari:
 1^a anno - 2 settimane aggiuntive al termine delle lezioni annuali (60 ore), attraverso la valorizzazione di attività, visite didattiche o la realizzazione di progetti specifici o attività di impresa simulata.
 2^a anno - nelle ultime 2 settimane in modalità individuale di stage/tirocinio;
 3^a anno - nelle ultime 4 settimane in modalità individuale di stage/tirocinio;
 4^a anno - nelle prime 2 settimane in modalità individuale di stage/tirocinio e la restante parte durante l'anno, attraverso la valorizzazione di seminari, visite e/o corsi intensivi presso aziende specifiche

	I ANNO			II ANNO			III ANNO			IV ANNO		
	Ore/sett	POT		Ore/sett	POT		Ore/sett	POT		Ore/sett	POT	
Lingua e letteratura italiana	4	1	1	4	1		4			4	1	
Lingua inglese	3	1		3	1	1	3			3		
Storia	2		1	2		1	2			2		
Matematica	4	1		4	1		3	1		3		
Diritto ed economia	2			2								
Scienze motorie e sportive	2	1		2	1		2			2		
Religione cattolica o attività alternative	1			1			1			1		
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2			2								
Scienze integrate (Fisica)	2		1									
Scienze integrate (Chimica)				2		1						
Geografia	3			3								
Informatica	2			2								
Economia aziendale	2			2								
Seconda lingua comunitaria: tedesco	3		1	3		1	3		1	3		
Terza lingua comunitaria: spagnolo							3		1	3		1
Discipline turistiche e aziendali							4	1	1	4	1	1
Geografia turistica							2	1		2	1	
Diritto e legislazione turistica							3	1	1	3		1
Arte e territorio							2			2	1	1
TOTALE ORE settimanali	36	4		36	4		36	4		36	4	
Settimane	33			31			29			31		
Totale ore lezione	1260			1240			1160			1180		
PCTO			60			80			160			140

Nelle colonne in verde, ore aggiuntive rispetto all'orario standard
 Nelle colonne in azzurro, ore settimanali di potenziamento POT

Il **Diplomato nel Turismo** è un professionista dinamico e qualificato, capace di operare con competenza in un settore in continua evoluzione. Grazie a una solida formazione in economia, diritto e gestione aziendale, unita a un'ampia conoscenza del mercato turistico nazionale e internazionale, è pronto a valorizzare il patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico e ambientale del territorio.

Le sue competenze linguistiche e digitali gli permettono di innovare e migliorare l'organizzazione e la promozione delle imprese turistiche, contribuendo alla crescita di un turismo sostenibile e integrato.

E' in grado di:

- Progettare e gestire servizi e prodotti turistici per promuovere il territorio in tutte le sue eccellenze.
- Collaborare con enti pubblici e privati per definire strategie di sviluppo e promozione turistica.
- Utilizzare strumenti digitali e sistemi informativi per offrire esperienze di viaggio innovative.
- Creare campagne di comunicazione multimediale per valorizzare il turismo locale e internazionale.
- Supportare la gestione aziendale in ambito organizzativo, amministrativo e commerciale.

IPIAMI “Giorgio Cini”

VENEZIA

CANITIERSTICA NAVALE

DESCRIZIONE INDIRIZZO FILIERA



FILIERA TECNOLOGICO PROFESSIONALE INTEGRATA

Percorso quadriennale di istruzione professionale dell'**I.I.S. Vendramin Corner**

indirizzo: Istruzione Professionale Industria e artigianato per il **Made in Italy – curvatura Cantieristica Navale**

Percorso biennale dell' **ITS Academy "Marco Polo": Logistic Manager in ambito Portuale**

L'offerta formativa integrata è in sinergia tra istruzione tecnica-professionale e ITS Academy ed è pensata per fornire un continuum educativo che agevoli l'accesso all'istruzione terziaria e faciliti il passaggio tra i diversi percorsi formativi. Al centro di questa offerta c'è l'intento di colmare il divario tra teoria e pratica, fornendo agli studenti le competenze e la conoscenza richieste dal settore produttivo moderno, con **particolare attenzione all'industria navale e alla logistica portuale.**

L'offerta formativa è strutturata come segue:

- 1. Fondamenti di Cantieristica Navale;**
- 2. Manutenzione e Conduzione di Mezzi in Acque Interne;**
- 3. Gestione della Portualità Turistica Integrata;**
- 4. Servizi alla Nautica da Diporto;**
- 5. Competenze Trasversali:** Lingue Straniere e Comunicazione, Abilità Interpersonali e di Leadership.
- 6. Stage e Tirocini:** presso aziende partner nel settore navale e turistico. Progetti di Collaborazione con le aziende per applicare le competenze apprese.
- 7. Certificazioni e Qualificazioni Professionali:**

Certificazioni Riconosciute: Ottenimento di certificazioni professionali riconosciute nel settore marittimo e turistico. Percorsi di Specializzazione Post-Diploma: per acquisire competenze avanzate in specifici settori della nautica.



I.I.S. VENDRAMIN CORNER
Venezia



Made in Italy CANTIERISTICA NAVALE

FILIERA FORMATIVA INTEGRATA

QUADRO ORARIO

PRIMO BIENNIO	
AREA GENERALE BIENNIO	MONTE ORE
ITALIANO	264
INGLESE	198
MATEMATICA	264
STORIA, GEOGRAFIA	132
DIRITTO, ECONOMIA	132
MODULO DIRITTO COADIUVATO DA AZIENDE PARTNER	99
SCIENZE MOTORIE	132
RC O ALTERNATIVA	66
TOTALE AREA GENERALE BIENNIO	1287
AREA INDIRIZZO BIENNIO DI CUI COMPRESENZA ITP (396H)	
SCIENZE INTEGRATE	132
TIC	165
LABORATORI TECNOLOGICI	363
TECNOLOGIA, DISEGNO, PROGETT.	264
LABORATORI TECNOLOGICI COADIUVATO DA AZIENDE PARTNERS	165
TOTALE AREE INDIRIZZO	1089
TOTALE BIENNIO	2376

SECONDO BIENNIO	3 ANNO	4 ANNO
AREA GENERALE SECONDO BIENNIO	MONTE ORE	MONTE ORE
ITALIANO	132	132
INGLESE	66	66
STORIA	66	66
MATEMATICA	99	99
SCIENZE MOTORIE	66	66
RC O ALTERNATIVA	33	33
MODULO INGLESE PRESSO AZIENDE PARTNER	33	33
TECNOLOGIA INFORMATICA PER STEM	66	66
TOTALE AREA GENERALE TRIENNIO	561	561
AREA INDIRIZZO SECONDO BIENNIO DI CUI IN COMPRESENZA ITP (891 H)		
LABORATORI TECNOLOGICI	297	297
TECN. APPL. MATERIALI E PROCESSI PRODUTT.	99	99
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE	132	132
TECNICHE DI DISTRIB. E MARKETING	33	33
LABORATORI TECNOLOGICI COADIUVATI DA AZIENDE PARTNERS E ITS	248	247
TOTALE AREA INDIRIZZO	809	808
TOTALE	1370	1369

PROFILO IN USCITA

L'offerta formativa è mirata a formare una figura professionale specializzata nel settore della:

**cantieristica navale,
manutenzione e conduzione di mezzi in acque interne,
portualità turistica integrata;
servizi alla nautica da diporto.**

OBIETTIVI

- ☒ **Prontezza Professionale:** promuovere competenze tecniche avanzate, flessibilità e orientamento alla soluzione di problemi.
- ☒ **Sviluppo Continuo:** Fornire un percorso che consente agli studenti di aggiornarsi e specializzarsi in base alle mutevoli esigenze del settore.
- ☒ **Inserimento Lavorativo:** Assicurare opportunità di inserimento lavorativo e carriere dinamiche attraverso una rete solida di aziende partner e istituzioni del settore.

La collaborazione con partner del settore garantisce che l'offerta formativa sia allineata con le **ESIGENZE DEL MERCATO** e che gli studenti abbiano opportunità di tirocini e formazione sul campo. In particolare sono previste le collaborazioni con:

- **aziende del settore:** la Società di Mutuo Soccorso Carpentieri e Calafati Venezia, l'ACTV Spa, Fincantieri s.p.a, Veneziana di Navigazione e Rimorchio Srl, VdV S.r.l., Fagioli Spa
- **Lega Navale Italiana**
- associazione di categoria **Confartigianato Imprese**
- **Consorzio VENEZIA PORT COMMUNITY (VPC)** composto da CNA, Confcommercio, Confartigianato, Confesercenti, Confindustria e operatori del cluster portuale dell'area Venezia-Rovigo.

FACILITAZIONE ALL'ACCESSO TERZIARIO: Con l'obiettivo di una transizione senza soluzione di continuità all'istruzione terziaria, l'offerta formativa prevede orientamento e supporto per gli studenti per superare eventuali ostacoli accademici o burocratici.



I.I.S. VENDRAMIN CORNER
Venezia

**ITT “San Zeno”
VERONA**



**IPSAR
“Carnacina”
BARDOLINO**



**IIS “Marie Curie”
GARDA**



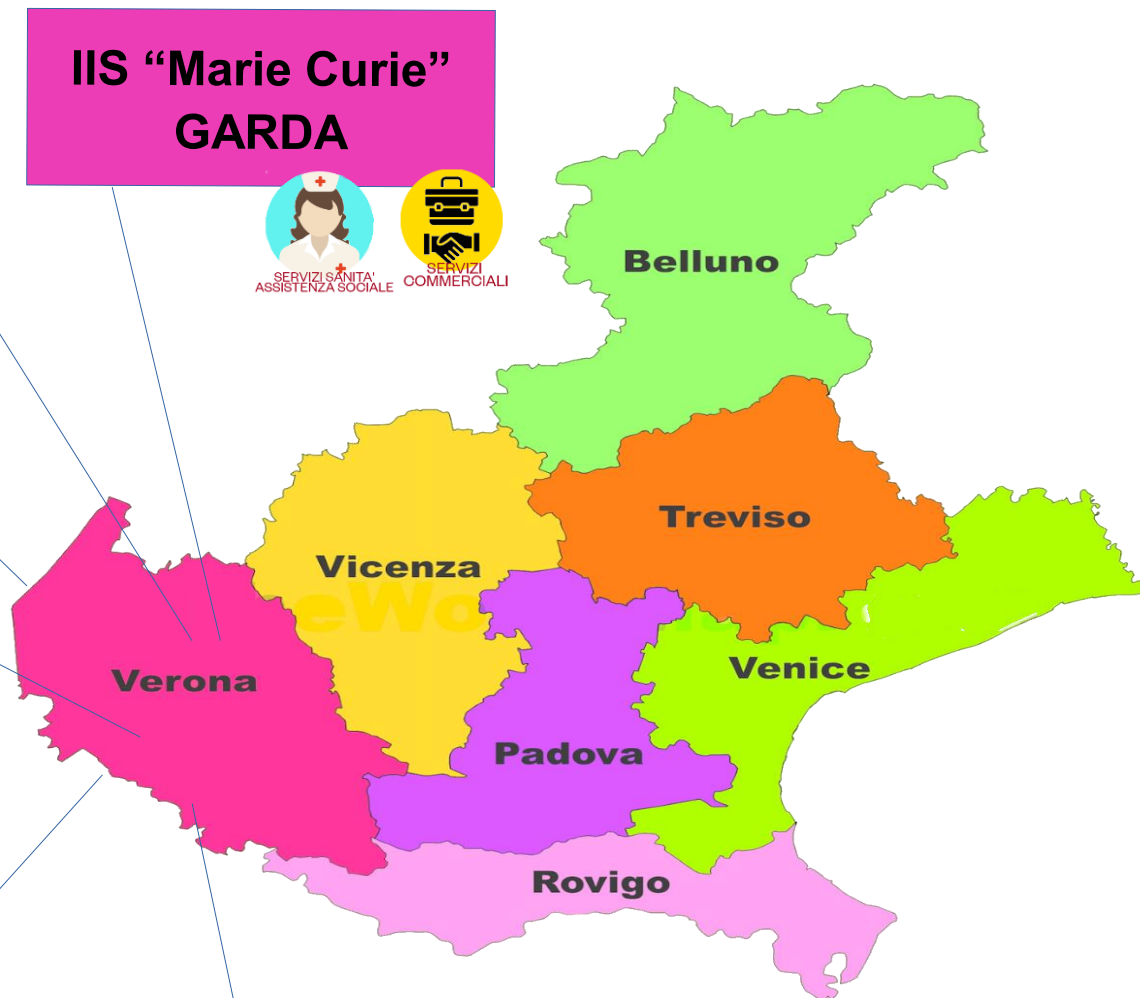
**ITT “Guardini”
VERONA**



**ISS “Carlo Anti”
VILLAFRANCA**



**ISS “Minghetti”
LEGNAGO**



ITT "San Zeno"

VERONA

MECCANICA E MECCATRONICA



SanZeno
SALESIANI DON BOSCO
VERONA

istitutotecnico
tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Grafica e Comunicazione

Paritario D.D.G. 03/03/2005

Istruzione Tecnica – Filiera «4+2» INDIRIZZO quadriennale in «Meccanica e Meccatronica»

Alla filiera formativo-tecnologica in ambito «Meccanico e Meccatronico» aderiscono:

- Questo istituto Tecnico paritario «San Zeno» di Verona, scuola capofila
- L'Istituto Tecnico paritario «San Marco» di Mestre (VE)
- La Fondazione ITS Academy Meccatronico Veneto
- Ente di formazione Fondazione Salesiani per la FP INE – IS (2 sedi)
- Altre 7 sedi enti di formazione professionale
- L'azienda MEVIS S.p.A. di Rosà (VI)



SanZeno
SALESIANI DON BOSCO
VERONA

istitutotecnico
tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Grafica e Comunicazione

Paritario D.D.G. 03/03/2005

QUADRO ORARIO

MATERIE SCOLASTICHE	1°	2°	3°	4°
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1			
LINGUA INGLESE	4	3	4	3
MATEMATICA	4	4	4	4
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3		
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3		
TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3		
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2
DISCIPLINE TECNICHE PROFESSIONALIZZANTI MECCANICA MECCATRONICA	1°	2°	3°	4°
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA			4	5
SISTEMI E AUTOMAZIONE			4	4
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO		2	3	4
DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			5	5
<i>di cui di laboratorio</i>			5	5
PCTO (in quarta: Workshop, progetti con committenza reale/impresa simulata, Team Working...)			160	20

Ore Settimanali 34 34 34 34



SanZeno
SALESIANIDONBOSCO
VERONA

istitutotecnico
tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Grafica e Comunicazione

Paritario D.D.G. 03/03/2005

Profilo in uscita diplomato in Meccanica e Meccatronica

A conclusione del corso di studi, il diplomato in Meccanica, Meccatronica.

- È in grado di progettare e disegnare in ambiente CAD, scegliendo i materiali.
- Elabora i cicli produttivi nell'ottica del miglioramento della qualità e dell'economicità dei prodotti.
- Integra la meccanica con nozioni di elettronica ed informatica finalizzate all'automazione industriale

AMBITI PROFESSIONALI:

- Imprese produttive di varie dimensioni del settore meccanico ed impiantistico
- Collaborazione ad attività professionale di progettazione, di consulenza, di certificazione di impianti, di sicurezza sul lavoro

ISISS "Marco Minghetti"

Legnago (VR)

SERVIZI CULTURALI E DELLO

SPETTACOLO



**Nuovo percorso della filiera Tecnologico-Professionale 4 +
2.**

Indirizzo della filiera

FONDAZIONE ITS ACADEMY COSMO – SISTEMA MODA di Padova

Corso per Videomaker for Web, TV and Cinema

- **Durata:** Biennale.
- **Monte ore:** 2.000 ore di cui 1.200 ore di aula e 800 di tirocinio.
- **Titolo conseguito:** Tecnico Superiore del 5° livello EQF (European Qualification Framework).
- **Aziende partner:** TV7
- **Project work:** I corsisti presentano all'esame finale un progetto realizzato in stretta collaborazione con l'azienda dove svolgeranno il tirocinio.
- Durante il biennio sono previste partecipazioni a Fiere ed Eventi di Settore, visite didattiche presso le aziende della filiera.



CON IL SOSTEGNO DEL
MINISTERO
DELLA
CULTURA



Quadro orario del PRIMO BIENNIO		
AREA GENERALE		
Insegnamenti	1° anno	2° anno
Italiano	5	5
Inglese	3	3
Matematica	4	4
Storia		3
Geografia	3	
Scienze motorie	2	2
IRC o attività alternative	1	1
<i>Totale ore Area generale</i>	18	18

AREA DI INDIRIZZO

Insegnamenti	1° anno	2° anno
Scienze integrate	2	2
Compresenza con ITP di “Laboratorio di fisica B-03”	(2)	(2)
Tecnologie dell’informazione e della comunicazione	2	2
Compresenza con ITP di “Laboratori di scienze e tecnologie informatiche B-16”	(2)	(2)
Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva	4	4
Compresenza con ITP di “Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22”	(4)	(4)
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	3	3
Compresenza con ITP di “Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22”	(3)	(3)
Linguaggi fotografici e dell’audiovisivo	4	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2	2
Totale ore Area di indirizzo	17	17
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	11	11

Quadro orario del SECONDO BIENNIO		
AREA GENERALE		
Insegnamenti	3° anno	4° anno
Lingua italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
<i>Diritto ed economia</i>	2	2
Matematica	3	3
Scienze motorie	2	2
IRC o attività alternative	1	1
<i>Totale ore Area generale</i>	17	17

AREA DI INDIRIZZO

Insegnamenti	3° anno	4° anno
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2	2
Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi	4	4
Compresenza con ITP di “Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22”	(2)	(2)
Compresenza con “Matematica”	(1)	(1)
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	6	6
Compresenza con ITP di “Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22”	(4)	(4)
Compresenza con “Lingua Italiana”	(2)	(2)
Storia delle arti visive	3	3
Compresenza con ITP di “Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22”	(2)	(2)
Linguaggi e tecniche della fotografia e dell’ audiovisivo	3	3
Compresenza con ITP di “Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22”	(3)	(3)
Totale ore Area di indirizzo	18	18
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	11	11
<i>di cui in compresenza con discipline dell’area generale</i>	3	3

PROFILO DI USCITA

- Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Servizi culturali e dello spettacolo**” interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei **prodotti audiovisivi e fotografici** nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei *new media*, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale.
- Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. **Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione:** dal cinema alla televisione, dallo *smartphone* al *web*, dai *social* all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.
- Grazie al modello 4+2, gli studenti dei **percorsi quadriennali** potranno accedere direttamente al corso **VIDEOMAKER FOR WEB, TV AND CINEMA** dell'ITS **Academy COSMO di Padova approfondendo le competenze nell'ambito della comunicazione multimediale** attraverso l'ideazione, la produzione e la post produzione di prodotti che spaziano dai cortometraggi e documentari, ai video promozionali e contenuti per il web, sino alle produzioni televisive e multimediali anche attraverso molte ore (800 su 2000) di **tirocinio in aziende del settore**.

ISS "Carlo Anti"

Villafranca (VR)

INFORMATICA

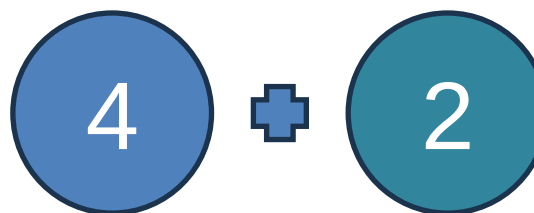
LA FILIERA INFORMATICA DEL CARLO ANTI



Istituto Tecnico Tecnologico
indirizzo INFORMATICA



Percorso di Qualifica e
Diploma Professionale di
OPERATORE
INFORMATICO



Web Developer Full
Stack

Artificial Intelligence
Developer and Data
Analyst

System Administrator
and Cyber Security
Specialist

IL QUADRO ORARIO

CURRICOLO QUADRIENNALE

35 ore settimanali

Attività di filiera dal 1° anno

PCTO dal 2° anno

**Didattica progettata appositamente
per l'acquisizione delle COMPETENZE**

LABORATORIALITA'

INNOVAZIONE DIDATTICA

POTENZIAMENTO STEM

	Classe I		Classe II		Classe III		Classe IV	
DISCIPLINA	h	di cui in comp.	h	di cui in comp.	h	di cui in comp.	h	di cui in comp.
Lingua e Letteratura Italiana	5		4		4		5	
Storia	2		2		2		2	
Geografia	1							
Lingua Inglese	3		3		3		3	
Diritto ed Economia	2		2					
Scienze Integrate (T. e Bio.)	2		2					
Scienze Integrate (Fisica)	3		2					
<i>di cui in copresenza - LAB</i>		1		1				
Scienze Integrate (Chimica)	3		2					
<i>di cui in copresenza - LAB</i>		1		1				
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3		2					
<i>di cui in copresenza - LAB</i>		1		1				
Matematica	4		4		3		3	
Complementi di Matematica					1		1	
Tecnologie Informatiche	4							
<i>di cui in copresenza</i>		2						
Informatica			6		6		6	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>				2		3		4
Sistemi e Reti			2		5		5	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>				2		3		3
Tecnologie e Progettaz. Di Sistemi Inform. e Telecom					5		4	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>						3		3
Telecomunicazioni					2		2	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>						2		2
Gestione Progetto e Organizzaz. Impresa			1		1		1	
Scienze Motorie e Sportive	2		2		2		2	
IRC	1		1		1		1	
TOTALE ore settimanali	35		35		35		35	

IIS "Marie-Curie"

Garda (VR)

SERVIZI COMMERCIALI

Filiera 4+2 Istituto Professionale ai Servizi Commerciali I.I.S. “Marie Curie” di GARDA (Verona)



- L'Istituto coltiva da decenni un percorso quinquennale nell'Istituto Professionale ai Servizi Commerciali.
- La progettualità della filiera nasce da un pregressa sinergia con l'ITS LAST che ha sede a Verona e che serve un territorio a forte connotazione produttiva in ogni settore (primario, secondario e terziario) e che si caratterizza geograficamente come naturale snodo logistico e di interconnessioni internazionali.
- Il percorso di studi sostiene la necessità di formazione di figure professionali che possano trovare inserimento nel vasto mondo dei Servizi Commerciali.
- I contatti con l'ITS LAST- Logistica e Internazionalizzazione continua a sostenere le pregresse sinergie e intende far crescere nuove opportunità progettuali.



Quadro orario di massima

Le ore del quinto anno vengono in parte recuperate in attività PCTO, cioè in stage lavorativi e in esperienze di orientamento.

Le attività di PCTO potranno avvenire anche in periodo estivo o in periodi di anticipazione rispetto all'inizio dell'anno scolastico.

L'impegno sarà di 35 ore settimanali con 5 giornate scolastiche di 7 ore didattiche, dalle 7.50 alle 14.20, dal lunedì al venerdì.

DA NOTARE:

- la forte componente STEM, necessaria a proiettare gli studenti in professioni in contesti logistici e di internazionalizzazione sempre più assistiti da moderne tecnologie informatiche.
- l'attenzione alle lingue in un territorio che ha caratteristiche di polo logistico e di forte sviluppo nei rapporti internazionali, non solo di marketing.
- l'importanza data in genere alle discipline di comunicazione e a quelle specialistiche di settore.

Materie di insegnamento	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	5	5
di cui codocenza con Tecniche della comunicazione			2	2
Storia	0	2	2	2
Inglese	4	3	2	2
di cui Business English	0	1	2	2
Tedesco	3	2	2	2
di cui Handels Deutsch	0	1	1	1
Diritto ed economia	3	3	3	3
Matematica	5	4	3	3
Geografia economica	2			
Scienze integrate	1	1		
di cui codocenza con Laboratorio di chimica	1	1		
TIC - Informatica	3	3	4	4
di cui codocenza con Laboratorio di Informatica	2	2	1	1
TPSC	7	8	8	8
di cui codocenza con Laboratorio di Informatica	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Laboratorio di Biologia	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1
TOTALE	35	35	35	35

Profilo in uscita



Da sempre gli alunni di questo profilo vengono avvicinati a vari ambiti dove poter sperimentare le conoscenze e le competenze acquisite: la capacità di inserirsi in studi di commercialisti, notai, avvocati, in imprese che necessitino una gestione economica, finanziaria, di gestione logistica, del marketing e delle connessioni internazionali.

Questo percorso in filiera continua ad avere questa valenza formativa, andando ad incontrare le necessità del territorio di figure che, se non intendono conseguire una specifica laurea, possono specializzarsi in campi molto ricercati.

Gli ambiti lavorativi sono molteplici, sia sul fronte privatistico, sia su quello istituzionale.

L'incontro progettuale con l'ITS LAST ha permesso di ideare una sinergia d'intenti che viene sostenuta dalle progettualità e dagli studi di approfondimento di un'Academy inserita in un polo logistico di eccellenza, sostenuto da forze produttive, di commercializzazione e movimentazione di beni e servizi su scala mondiale.

La figura che esce dalla filiera è un Tecnico Superiore per i Servizi Commerciali e l'Internazionalizzazione.

Si è consapevoli che la filiera sta lavorando non solo a ciò che sia ad oggi attuabile, ma anche a profili altamente specializzati che stanno ora evolvendo grazie all'avanzamento nelle moderne tecnologie, supportate da progressi in campo informatico, non da ultimo legati all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

IP di Garda

Garda (VR)

**SERVIZI PER LA SANITÀ E
L'ASSISTENZA SOCIALE**



Istituto Istruzione Superiore

Marie Curie

Garda - Bussolengo

Filiera 4+2" -Marie Curie" di GARDA (Verona)

Istituto Professionale alla Sanità e ai Servizi Sociali



**NUOVE
TECNOLOGIE
DELLA VITA**
■ ITS ACADEMY

L'Istituto coltiva da decenni un percorso quinquennale nell'Istituto Professionale alla Sanità e ai Servizi Sociali

La progettualità della filiera nasce dalle numerose sinergie costruite sul territorio con Case di Cura, RSA, rapporti con ULSS e Servizi Sociali ed Educativi dei diversi comuni del Lago di Garda- Valdadige, entroterra gardesano.

A ciò si aggiunge la consapevolezza della necessità di sostenere nella formazione figure professionali che possano trovare inserimento nel vasto mondo delle professioni legate alla Sanità e in genere alla assistenza e alla cura della persona.

I contatti con l'ITS Nuove Tecnologie della vita sono nati per rendere possibile la filiera ma c'è molto interesse da parte di entrambi gli Enti a far crescere questa sinergia progettuale

www.iismariecurievr.it



Quadro orario di massima

Le ore del quinto anno vengono in parte recuperate in attività PCTO, cioè in stage lavorativi e in esperienze di orientamento.

Le attività di PCTO potranno avvenire anche in periodo estivo o in periodi di anticipazione rispetto all'inizio dell'anno scolastico.

L'impegno sarà di 35 ore settimanali con 5 giornate scolastiche di 7 ore didattiche, dalle 7.50 alle 14.20, dal lunedì al venerdì.

DA NOTARE:

- la forte componente STEM, necessaria a proiettare gli studenti in professioni in contesti medicali, sanitari e sempre più assistiti da moderne tecnologie informatiche (teleassistenza sanitaria)
- l'attenzione alle lingue in un territorio che ha caratteristiche di residenzialità turistica per la cura e il benessere.

QUADRO ORARIO DI MASSIMA DEL PERCORSO QUADRIENNALE SPERIMENTALE PER I SINGOLI ANNI DI PERCORSO

MATERIE DI INSEGNAMENTO	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	5	5
Storia	0	2	2	2
Inglese	4	4	2	2
di cui Microlingua inglese	0	1	2	2
Spagnolo	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3
Geografia	2			
Scienze integrate	3	3		
di cui codocenza con Laboratorio di chimica	2	2		
Igiene e cultura medico-sanitaria			5	5
Scienze umane e sociali	4	4		
di cui codocenza con Laboratorio di metodologie operative	2	2		
Psicologia generale ed applicata			5	5
Diritto ed economia	2	2		
Diritto e legislazione sanitaria			3	3
Metodologie operative	4	4	3	3
TIC – informatica	3	3	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Scienze Umane in classe 1^ e 2^	1	1		
di di cui codocenza con Laboratorio di igiene e cultura sanitaria in classe 3^ e 4^			1	1
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1
TOTALE ORE	35	35	35	35

An illustration showing various elderly individuals using different types of walking aids. In the top row, from left to right: a woman in a green dress uses a cane; a woman in a white dress uses a walker; a woman in a green dress sits in a wheelchair; a woman in a brown dress sits in a wheelchair; a woman in a white dress uses a walker; and a woman in a yellow dress uses a walker. In the bottom row, from left to right: a man in a white shirt and blue pants sits in a bed; a woman in a pink shirt and black skirt sits in a wheelchair; and a woman in a blue dress sits in a wheelchair.



Gli ambiti lavorativi sono molteplici, sia sul fronte privatistico, sia su quello istituzionale.

Si è consapevoli che la filiera sta lavorando non solo a ciò che sia ad oggi attuabile, ma anche a profili altamente specializzati che stanno ora evolvendo grazie all'avanzamento nelle moderne tecnologie, supportate da progressi in campo informatico, non da ultimo legati all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

IPSAR "Luigi Carnacina"

Valeggio sul Mincio(VR)

**SERVIZI PER LA SANITÀ E
L'ASSISTENZA SOCIALE**

BIOMEDICALE

Nuova filiera tecnologico-professionale

4 + 2

**DIPLOMA QUADRIENNALE
IN**

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA
SOCIALE



Il settore relativo all'area biomedicale e alle nuove tecnologie della vita , alla sanità e all'assistenza sociale , riveste un ruolo molto importante nel panorama economico e sociale, l'offerta della FILIERA consente di poter formare esperti tecnologi del settore, aggiornati ed in grado di muoversi all'interno di una realtà tecnologica ed economica complessa e sempre in evoluzione.

Corso biennale di
specializzazione
post diploma

PRESSO

**ITS ACADEMY
NUOVE
TECNOLOGIE
DELLA VITA**
Bergamo

Aziende partner
della filiera:
**Ospedale P.
Pedersoli,**
Peschiera del
Garda.VR

**Polygon
Technical
Solutions** - Milano

220 ORE annuali di PCTO

[illegible]

PROFILO IN USCITA:

Il Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale progetta, organizza e attua interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi, e comunità per favorire e sostenere il benessere e la salute delle persone e della comunità.

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

- Al termine del percorso quinquennale, il Diplomato in «Servizi per la sanità e l'assistenza sociale» consegue le seguenti competenze specifiche per:
 - - utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
 - - gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
 - -collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
 - -contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;
 - -utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
 - - realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
 - -facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
 - -utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo;
 - -raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

IPSAR "Luigi Carnacina"

Bardolino (VR)

SERVIZI COMMERCIALI

NUOVA OFFERTA FORMATIVA FILIERA 4 + 2 -TURISMO-

DIPLOMA QUADRIENNALE IN

SERVIZI COMMERCIALI

TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE

L'indirizzo della filiera del Turismo risponde alle esigenze di un territorio ad alta vocazione turistica, che necessita di esperti in grado di:

pianificare,
programmare e
gestire le
aziende del
settore;

promuovere le eccellenze
del territorio proponendo
attività diversificate,
accessibili e sostenibili;

- utilizzare tecnologie avanzate;
- promuovere attività turistiche accessibili e sostenibili;
- tutelare il patrimonio artistico, culturale e naturalistico.

CORSO IN HOSPITALITY
MARKETING &
COMMUNICATION

PRESSO

**ITS ACADEMY TURISMO
VENETO**

Partner della filiera:

-ITE Turismo Romano

Guardini, Verona

-FONDAZIONE ENGIM

VENETO ETS

-ENAIP VENETO I.S.

-Centro Stimmadini, Verona

Azienda partner della filiera

Europian S.p.a., Bardolino

220 ORE ANNUALI
di PCTO

[illegible]

Il Diplomato in Servizi commerciali - Turismo accessibile e sostenibile -

Partecipa alla realizzazione dei processi amministrativi, contabili e commerciali di un'azienda; utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione e supporta le attività di pianificazione, programmazione e di rendicontazione relative alla gestione in particolare realizzando offerte relative ad attività turistiche accessibili e sostenibile rispettose del territorio e dell'ambiente, sviluppando offerte legate al turismo dolce e mirando alla tutela del patrimonio culturale e naturalistico.

SERVIZI COMMERCIALI

TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE

- **-Competenza in uscita n° 1:** Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali
- **-Competenza in uscita n° 2:** Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali del turismo, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza
- **-Competenza in uscita n° 3:** Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali in ambito turistico
- **-Competenza in uscita n° 4:** Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, **secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali e turistiche.**
- **-Competenza in uscita n° 5:** Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.
- **-Competenza in uscita n° 6:** Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.
- **-Competenza in uscita n° 7:** Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali relativi al turismo.

ITT «Romano Guardini»

VERONA

TURISMO

INDIRIZZO TURISMO

competenze specifiche in ambito turistico e competenze generali in ambito economico-giuridico

- *IP «Carnacina» TURISMO accessibile e sostenibile*
- *IT «Guardini» TURISMO*
- *Fondazione ITS ACADEMY – Turismo Veneto*
- *ENAIP VENETO I.S.*
- *FONDAZIONE ENGIM VENETO ETS*
- *Provincia Italiana Sacro Cuore –CSF Stimmatini*

QUADRO ORARIO

	I anno	II anno	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua inglese	3	3	4	4
Storia	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2			
Scienze integrate	2	2		
Geografia	1			
Informatica	2	2		
Lab Informatica	1	1		
Economia Aziendale	3			
2^ Lingua (Tedesco)	3	3	3	3
3^ Lingua (Spagnolo)	2	2	3	3
Digital marketing	1	1	2	2
Discipline Turistico Aziendali		4	4	4
Geografia Turistica		2	3	3
Diritto e Legislazione Turistica		2	3	3
Arte e Territorio		2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1
TOTALE ORE	33	37	37	37
PCTO		168	180	180

- 3 lingue straniere: **inglese, tedesco, spagnolo**
- Discipline **economico-aziendali**
- Discipline **scientifico-informatiche**
- Discipline **storico artistiche**
- Discipline **turistiche**



DIPLOMA DI PERITO TURISTICO

- Il **Perito Turistico** ha competenze specifiche in campo
 - **turistico**
 - **economico**: riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per cogliere le ripercussioni nel contesto turistico
 - **giuridico** con particolare riferimento alla normativa del settore turistico
 - **aziendale**: modelli aziendali, processi di gestione e flussi informativi
 - **linguistico**
 - **storico-artistico** per strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile

**ITI “Masotto”
NOVENTA
VICENTINA**



**ITET “Einaudi”
BASSANO DEL
GRAPPA**



ITET “Einaudi”

BASSANO DEL GRAPPA

AMMINISTRAZIONE FINANZA E

MARKETING

ITI "Masotto"

NOVENTA VICENTINA

TECNOLOGIE DELLE MATERIE

PLASTICHE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
UMBERTO MASOTTO

NOVENTA VICENTINA

DESIGN E TECNOLOGIE DEI MATERIALI

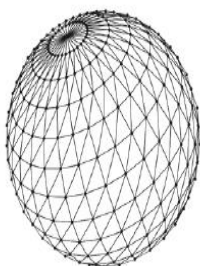
(GREEN TECHNOLOGY)

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA
OPZIONE TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE

PARTNER DI PROGETTO

Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito
del 7 dicembre 2023

Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di
una filiera formativa integrata nell'ambito
tecnologico-professionale



ITS ACADEMY
MECCATRONICO VENETO
ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE



APINDUSTRIA
confimVICENZA



FONDAZIONE
**Centro Produttività
Veneto**
Formazione & Innovazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA
INDUSTRIALE



Confartigianato
Imprese VICENZA



CONFINDUSTRIA
VICENZA



INDIRIZZO DI STUDI QUADRIENNALE



**36 ore settimanali
per 34 settimane**

2 rientri pomeridiani fino alle ore 16.30 e
4 Learning week a tempo pieno durante l'anno



**Classe 3.0 con device
individuali forniti dalla scuola**

Apprendimento stimolato attraverso didattica
laboratoriale e metodologie innovative



**Discipline STEM al centro
del curriculum**

Più di metà del monte ore settimanale dedicato a
materie scientifiche-tecnologiche



**PCTO fin dal secondo anno
con tirocinio in azienda**

2 Summer job di 80 ore durante secondo e terzo
anno con possibilità di attivazione apprendistato

Proposta di quadro orario su quattro anni (36 ore settimanali – 34 settimane)

ANNI	I	II	III	IV
DISCIPLINE AREA GENERALE	ore	ore	ore	ore
Italiano e storia (<i>A012 Discipline letterarie</i>)	6	6	7	7
Geografia (<i>A021 Geografia</i>)	1	0	0	0
Diritto ed economia (<i>A046 Scienze giuridico-economiche</i>)	0	3	0	0
Religione o attività alternative	1	1	1	1
Sport e salute (<i>A048 Scienze motorie e sportive</i>)	2	2	2	2
Inglese (<i>AB24 Lingue e culture straniere</i>)	3	3	4	4
di cui in compresenza con docente madrelingua (<i>BB02 Conversazione in lingua straniera</i>)	0	1*	1*	1*
DISCIPLINE AREA STEM				
Matematica (<i>A026 Matematica</i>)	4	4	5	5
Scienze integrate (Chimica e scienze dei materiali, Fisica, Scienze della Terra e cambiamenti climatici, Biologia e nutrizione) (<i>A034 Scienze tecnologiche e chimiche / A050 Scienze naturali chimiche e biologiche</i>)	9	6	4	4
di cui in compresenza (<i>B003 Laboratori di fisica / B012 Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche</i>)	3*	3*	2*	2*
DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO				
Computer science e automazione (Informatica, Intelligenza artificiale, Robotica, Sistemi) (<i>A040 Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche / A042 Scienze e tecnologie meccaniche</i>)	3	3	3	3
di cui in compresenza (<i>B016 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche / B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche</i>)	2*	2*	2*	2*
Disegno tecnico e progettazione (<i>A042 Scienze e tecnologie meccaniche</i>)	5	0	0	0
di cui in compresenza (<i>B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche</i>)	2*	0	0	0
Meccanica, macchine ed energia (<i>A042 Scienze e tecnologie meccaniche</i>)	0	3	4	4
di cui in compresenza (<i>B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche</i>)	0	1*	2*	2*
Tecnologie applicate meccaniche e plasturgiche, organizzazione industriale (<i>A042 Scienze e tecnologie meccaniche</i>)	2	5	6	6
di cui in compresenza (<i>B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche</i>)	1*	2*	3*	4*
Totale ore settimanali	36	36	36	36
di cui in compresenza	8*	9*	10*	11*
Learning week	36	36	36	36
Summer week / Summer job / Exam full immersion	30	80	80	30
TOTALE ORE ANNUALI	1290	1340	1340	1290

N.B. Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.



Grazie per l'attenzione



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto