

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Affollamento delle classi: audizione alla Camera su proposta di legge
- **Data ricezione email:** 28/02/2019 21:35
- **Mittenti:** conosscenzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conosscenzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <veic825004@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conosscenzanews@flcgil.it <conosscenzanews@flcgil.it>

## Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

## Testo email

### ***Affollamento delle classi: audizione alla Camera su proposta di legge***

Il 26 febbraio la FLC CGIL ha partecipato all'**audizione** presso la VII Commissione Cultura della Camera sulla revisione dei parametri per la **formazione delle classi** (proposta di legge di modifica n. 877 all'articolo 64 del DL 112/2008 convertito nella legge 133/2008).

Nel corso dell'incontro, abbiamo espresso **parere favorevole sul provvedimento** che incide significativamente sulla norma introdotta dall'allora governo Berlusconi, che portò all'innalzamento del numero di alunni per classe e al taglio del tempo pieno e delle ore di laboratorio negli istituti tecnici e professionali con la cancellazione di oltre 134.000 posti tra docenti e personale ATA.

Consideriamo un **primo passo importante** la revisione dei parametri che regolano la formazione delle classi. Ma la modifica del decreto va governata con una **nuova definizione del fabbisogno organico di diritto di docenti e ATA**, in modo che esso non risponda a meri motivi di contenimento della spesa pubblica. E va accompagnato da **misure strutturali importanti**: una radicale riqualificazione dell'edilizia scolastica, una generalizzazione della scuola dell'infanzia, il ripristino del modello di tempo pieno e prolungato e una modernizzazione dei laboratori nelle secondarie.

Nella fase di confronto alcuni parlamentari della Commissione hanno avanzato la tesi che la soluzione ai problemi di organico e di ammodernamento degli edifici risieda non tanto nella riduzione degli alunni per classe, quanto nell'attuazione del progetto di **autonomia differenziata**. Riteniamo al contrario, che un simile progetto avrebbe delle **conseguenze ancora più negative sulla garanzia del diritto sociale all'istruzione**, che verrebbe esercitato in maniera diseguale sul territorio nazionale. La Carta costituzionale assegna allo Stato il compito di rimuovere gli ostacoli e sanare le differenze e non di accentuarle.

La FLC CGIL non arretrerà nemmeno di un passo rispetto ai principi costituzionali che sono alla

base della federazione stessa che si batte da anni per la **qualità della scuola pubblica**, di tutti e di ognuno, in una **visione unitaria e solidale dell'intero sistema**.

[Leggi il resoconto completo](#)

[Il testo delle memorie](#)

Cordialmente

FLC CGIL nazionale

### ***In evidenza***

[Istruzione: no allo scempio dei diritti](#)

[#iolavoroascuola: il 12 marzo sit-in dei precari per rendere stabile il lavoro](#)

[Domande di part-time nella scuola a.s. 2019/2020. Scadenza il 15 marzo 2019](#)

[Cgil, Cisl e Uil, il 2 marzo a Milano per dire "People - prima le persone"](#)

[8 marzo 2019: "...si chiamerà futura"](#)

### ***Notizie scuola***

[Autonomia differenziata in Friuli Venezia Giulia: in materia di istruzione un accordo che va subito fermato](#)

[Scuola: utilizzo applicativo Passweb, richiesta unitaria d'incontro al MIUR](#)

[La FLC CGIL al MIUR: non spetta alle scuole il disbrigo delle pratiche pensionistiche](#)

[Valutazione dirigenti scolastici 2018/2019: il MIUR convoca i sindacati](#)

[Alternanza scuola-lavoro: comunica alle scuole la riduzione delle risorse assegnate per l'anno scolastico 2018/2019](#)

[Approvato emendamento che valorizza il servizio nel concorso della scuola secondaria](#)

[Concorso straordinario infanzia e primaria: il diploma di Scuola Magistrale è titolo di accesso](#)

[Docenti: i 24 CFU/CFA per accedere al concorso, una scheda per orientarsi](#)

[Requisiti di accesso e caratteristiche del concorso della scuola secondaria](#)

[Pubblicato il decreto che autorizza 14.224 posti per la specializzazione per il sostegno](#)

[Guida al IV ciclo del TFA sostegno](#)

[PON "Per la Scuola": partono i controlli senza preavviso per i progetti FSE a costi standard](#)

[Gestione PON e Programma annuale: chiarimenti del MIUR con rinvio dell'applicazione di nuove istruzioni](#)

[Gestione PON e Programma annuale: va rinviata al 2020 l'applicazione di nuove istruzioni](#)

[PON "Per la Scuola": nota chiarimenti sui tempi di realizzazione e chiusura di alcuni progetti](#)  
[Episodio di razzismo in una scuola a Foligno, CGIL: "Se confermato, fatto di una gravità inaudita"](#)  
[Studenti aggrediti al Liceo Classico e delle Scienze Umane Benedetto da Norcia di Roma](#)  
[#StabilizziamoLaScuola: tutte le iniziative](#)  
[Ultime notizie dalle sedi locali](#)

### ***Altre notizie di interesse***

[Pubblica amministrazione: Cgil-Fp-Flc, con ddl "miglioramento" continua demolizione lavoro pubblico](#)

[La FLC CGIL aderisce a "M'illumino di meno", l'iniziativa di RAI Radio 2 finalizzata a promuovere stili di vita sostenibili](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).  
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -