



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore
Sito web: www.icnievocinto.edu.it

A.S. 2024/25

Prot. n. (vedi segnatura)

Cinto Caomaggiore, (vedi segnatura)

Al Sito Web
I.C. "I.Nievo"
CINTO CAOMAGGIORE (VE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52324

Titolo Progetto: "A scuola con le proprie abilità"

CUP: B14D21000930006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA tra i docenti per il sostegno alle competenze disciplinari per il conferimento di:

- n. 1 incarico individuale di esperto/docente per l'erogazione del percorso di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" ed. 1422-ATT-1112-E-13.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- | | |
|-------|---|
| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante « <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> »; |
| VISTA | la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”; |
| VISTA | La legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “ <i>Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici</i> ”; |
| VISTO | il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6; |
| VISTO | il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “ <i>Codice dell'amministrazione digitale</i> ”; |
| VISTO | il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “ <i>Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 DEL Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> ”; |



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
 Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
 Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore
 Sito web: www.icnievocinto.edu.it

A.S. 2024/25

- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *"Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca"*;
- VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. I), che prevede la *«prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»*;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»*;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
 Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
 Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore
 Sito web: www.icnievocinto.edu.it

A.S. 2024/25

- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 44, comma 1, lettera i);
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
- VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*»;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

***Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"***

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado

Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore - Gruaro - Pramaggiore

Sito web: www.icnievocinto.edu.it**A.S. 2024/25**

VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTE	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
VISTA	la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, <i>"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"</i> (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, <i>"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"</i> (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante <i>"Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"</i> nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto <i>«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 <i>"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola</i>





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
 Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
 Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore
 Sito web: www.icnievocinto.edu.it

A.S. 2024/25

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” della Missione 4–Componente 1 del PNRR, finanziata per complessivi euro 750.000.000;

- VISTO in particolare l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” della Missione 4–Componente 1 del PNRR, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 82.201,74;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 2 febbraio 2024, n. 19)*
- e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19-2023/24 in data 02/02/2024;
- CONSIDERATI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 11588 del 06/11/2024;
- VISTO l’articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*”,
- VISTE le istruzioni operative Prot.n.58542 del 17/04/2024 che indicano a pagina 8 capoverso 4 che “*le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*”;
- VISTE le istruzioni operative Prot.n.58542 del 17/04/2024 che indicano a pagina 8 capoverso 6 “*Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti*



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
 Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
 Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore
 Sito web: www.icnievocinto.edu.it

A.S. 2024/25

VISTA	la lettera di incarico al Prof. Passarelli Pasquale Prot.n. 292 del 13/01/2025 relativa allo svolgimento del percorso 1422-ATT-1112-E-13 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento presso la scuola secondaria di Gruaro per n. 12 ore;
VISTA	la rinuncia al sopraindicato incarico presentata dal Prof. Passarelli Pasquale e assunta al protocollo n. 3970 in data 22/03/2025;
VISTA	la particolare situazione creatasi e la necessità di svolgere comunque l'edizione sopraindicata nella competenza disciplinare del ramo delle educazioni (ed. motoria, ed. artistica, ed. musicale) a seconda dell'individuazione che verrà effettuata;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di: <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 incarico individuale di esperto/docente per l'erogazione del percorso di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" Ed. 1422-ATT-1112-E-13 presso la scuola secondaria di Gruaro nel ramo delle educazioni;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Cristiano Rossi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che il Dirigente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI REPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
 Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
 Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore
 Sito web: www.icnievocinto.edu.it

A.S. 2024/25

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell' osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione INTERNA tra i docenti volta al conferimento del sottoelencato incarico individuale:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Plesso e classe	Denominazione incarico	Competenza disciplinare da sostenere	Numero di ore da sviluppare in piccolo gruppo (almeno 3 studenti)	Importo lordo Stato €
1. Gruaro 3A	1422-ATT-1112-E-13	Ramo delle educazioni	12	79,00 € x 12 ore=948,00

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente
Prof. Cristiano Rossi
 Documento firmato digitalmente
 ai sensi del D.Lgs.n. 82/2005