

- **Oggetto:** Servizio Orientamento - Decreto Ministeriale 233/2024
- **Data ricezione email:** 29/04/2025 16:07
- **Mittenti:** Orientamento - Gest. doc. - Email: orientamento@enaip.veneto.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** Orientamento <orientamento@enaip.veneto.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':** Luca Zanella <luca.zanella@enaip.veneto.it>, Ester Bazzan <ester.bazzan@enaip.veneto.it>, Nicola Ceron <nicola.ceron@enaip.veneto.it>, Francesco Pezzin <francesco.pezzin@enaip.veneto.it>.
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Orientamento <orientamento@enaip.veneto.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
Outlook-dwj5i1l5.png	SI			NO	NO

Testo email

Alla c.a.
 Dirigente Scolastico
 Referente Orientamento
 Team PNRR

In riferimento al **DM del MIM 19 novembre 2024, n. 233**, il **Servizio Orientamento** di ENAIP Veneto presenta la sua candidatura per la progettazione di moduli di orientamento innovativi, pensati per facilitare il passaggio tra il I e il II ciclo di istruzione e formazione.

I moduli mirano a valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti, esplorando al contempo le opportunità offerte dal territorio e dal mercato del lavoro.

L'obiettivo è guidare gli studenti verso una scelta consapevole e ponderata del loro percorso educativo futuro, affrontando tematiche chiave e attuali.

Nella proposta di ENAIP, i giovani vengono accompagnati a vivere le esperienze proposte in una fase di presentazione e in una di rielaborazione per favorire l'introspezione, attraverso l'accompagnamento di **esperti di orientamento e dei processi di apprendimento in età evolutiva**.

Di seguito vengono descritti sinteticamente alcuni **moduli a titolo esemplificativo, con possibilità di personalizzazione delle proposte**; possono essere sviluppati nell'istituto scolastico, presso la Scuola di Formazione Professionale ENAIP e/o presso aziende e realtà significative per il tessuto produttivo e sociale del territorio in una logica esplorativa e di autoconoscenza:

- *Esplorare l'identità cognitiva e creativa e le caratteristiche personali nei diversi contesti sociali*
 Scoperta dell'unicità della propria identità, cognitiva e creativa, per adattarsi e brillare in ogni contesto sociale.
- *Contrasto agli stereotipi, pregiudizi e falsi miti nei quattro ordinamenti della scuola secondaria di II grado*
 Analisi dei quattro ordinamenti scolastici per sfatare le idee preconcepite e i miti che li circondano, promuovendo una comprensione più equa e informata.
- *Ordinamenti della scuola secondaria di II grado a confronto: analisi dell'offerta formativa nei quattro canali di istruzione e formazione*
 Comprensione dell'approccio specifico di ogni ordinamento comparando indirizzi di studio e materie; attivazione di percorsi di scelta del percorso educativo più adatto in base alle proprie passioni e ambizioni; presentazione di strumenti e metodi da applicare per una scelta autentica.

- Quali sono le scuole del territorio?

Presentazione delle scuole del territorio per conoscere concretamente e direttamente l'offerta scolastica e formativa delle scuole secondarie di II grado del territorio.

- Laboratori esperienziali presso la Scuola di Formazione Professionale ENAIP

Autoconoscenza, sperimentazione e rielaborazione delle soft skills attraverso i laboratori professionali: Problem solving (affrontare e risolvere problemi attraverso l'analisi critica e la creatività); Orientamento all'obiettivo (focalizzarsi sugli obiettivi e sviluppare strategie efficaci per raggiungerli); Teamwork (collaborare efficacemente con gli altri valorizzando le competenze e le idee di ciascun membro del team); Leadership (guidare e motivare il gruppo, ispirando fiducia e rispetto); Pianificazione (organizzare e gestire le risorse in modo efficiente per garantire il successo dei progetti).

- Contrasto agli stereotipi, pregiudizi e falsi miti del mondo del lavoro

Sviluppo di autonomia, auto-efficacia e capacità di fare scelte consapevoli stimolando riflessioni personali e metanalisi, sensibilizzazione alla consapevolezza del valore sociale delle professioni, superamento di stereotipi, analisi di contesti lavorativi e definizione di un autoritratto professionale.

- Visite didattiche presso le aziende del territorio

Incontro con una realtà aziendale per conoscerne il funzionamento, condividere informazioni utili sulle professioni più richieste e le soft skills necessarie per affrontare il mercato del lavoro in evoluzione, rafforzare il legame tra territorio e azienda, valorizzare il ruolo nella crescita economica e sociale locale.

Restando a disposizione per informazioni, ringraziamo e salutiamo cordialmente.

SERVIZIO ORIENTAMENTO ENAIP VENETO I.S.

Direzione Generale - Via A. da Forlì 64/A, 35134 Padova

tel. +39 049 8658955

www.enaip.veneto.it/orienta

