

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico
Industriale, dell'Innovazione e delle Tecnologie
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico
Industriale, dell'Innovazione e delle Tecnologie
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico
Industriale, dell'Innovazione e delle Tecnologie



Prot.n. 6628/C24c

Cinto Caomaggiore, 02/09/2019

Al Sito web della scuola
All'Albo online della scuola

Oggetto: RIAPERTURA AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE del personale docente interno ai quali affidare le azioni di formazione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla definizione di graduatorie di TUTOR, nell'ambito dei Progetti PON- FSE 2014-2020 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Autorizzazione progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-185
CUPB15B18000560007**

Titolo del progetto Scuola Primaria/Secondaria "SCUOLA E TEMPO LIBERO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001 n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO Il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTA la delibera C.I. n°7 del 19/12/2018, successivamente modificata e integrata con delibera n. 13 del 11/02/2019 di approvazione Regolamento per la selezione di tutor interni/esterni;

VISTI i Regolamenti UE n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento europei e il Regolamento UE n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Guaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Cultura e Sportello per l'Inclusione e la Qualità
di tutti. Per la gestione del Fondo Sociale Europeo
FSE 2014-2020, per la gestione del Fondo Sociale Europeo
FSE 2014-2020, per la gestione del Fondo Sociale Europeo
FSE 2014-2020.



e il Regolamento UE n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014/2020 approvato con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 Dicembre 2014 della Commissione
Europea;
Visto L'AVVISO PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla
Commissione Europea con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014.
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N.20 DEL 28/03/2019 con le quali è stato approvato
l'inserimento nel PTOF del progetto relativo all'Avviso del MIUR Prot. n° AOODGEFID\ 1953 del
21/02/2017. Competenze di base;
VISTA la Candidatura n. 46974 – 1953 del21/02/2017– FSE – Competenze di Base
VISTA la nota MIUR di autorizzazione del progetto e impegno di spesa prot. n° AOODGEFID/209 del
10/01/2018 – finanziato per complessivi € 57.020 di cui € 43.456,00 per Competenze di Base Scuola
Primaria e Secondaria di Primo Grado;
RILEVATA la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali docenti che possano
condurre attività di tutoraggio degli studenti;
VISTA la proroga concessa dal MIUR con nota prot.n. 22637 del 01/07/2019 per la conclusione del progetto entro
il 20/12/2019;
DATO ATTO che, all'esito della precedente selezione, Prot.n. 3562 del 08/04/2019 è risultata carente di docenti
Esperti per l'attuazione dei seguenti moduli:

- "Teatrando parlo e scrivo meglio" – Scuola Primaria Annone Veneto (60 ore)
- "Comprendo il testo e comprendo quasi tutto" – Scuola Secondaria Cinto Caomaggiore (60 ore)
- "City Camps" – Scuola Primaria e Secondaria Pramaggiore (60 ore)

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei
curricula, di un elenco per ambiti tematici di DOCENTI TUTOR, per l'attuazione delle azioni di
formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 –
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle
capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
(linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di
integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,
matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del
21/02/2017. Competenze di base

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti a tempo
indeterminato ed a tempo determinato in servizio presso l'IC. "Nievo" ai quali affidare le azioni di
tutoraggio volte all'inclusione sociale e lotta al disagio. Le attività di formazione sono articolate in un
percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle tematiche di seguito descritte.

Il Dirigente Scolastico assegnerà a ciascun tutor un modulo pari a 60 ore.

Il tutor partecipa alla conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti
dei moduli formativi.

Nello specifico, l'attività di tutoraggio si intende comprensiva di:

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- 1) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
- 2) Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- 3) Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- 4) Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- 5) Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- 6) Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- 7) Curare il monitoraggio del corso;
- 8) Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti.
- 9) Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- 10) Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione,
- 11) Partecipare con gli esperti e con il valutatore alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- 12) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- 13) Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine;
- 14) curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- 15) interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze;
- 16) mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento,
- 17) accertare e curare la compilazione della scheda allievo, del patto formativo e della scheda di acquisizione del consenso al trattamento dei dati;
- 18) supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- 19) inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- 20) organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- 21) Il Tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo.

Art. 2 Moduli formativi

Moduli:

1. "Teatrando parlo e scrivo meglio" – Scuola Primaria Annone Veneto (60 ore)

Obiettivi:

- Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza, il canto, la produzione sonora.
- Accrescere le diverse capacità motorie e relazionali, superando gli stereotipi motori, sviluppando le capacità attentive e di concentrazione.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Guaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione
L'istruzione è un diritto costituzionale e un bene sociale di interesse di ordine
pubblico, per la garanzia del quale costituisce per
l'Amministrazione statale un impegno di massima priorità.



- Promuovere lo sviluppo della capacità "metarappresentativa", attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola e immagine.

Il progetto mira anche a sviluppare la competenza chiave europea Comunicazione nella madre lingua creando un ambiente di apprendimento in cui si favorisca un progressivo miglioramento nell'utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e scolastico.

2. "Comprendo il testo e comprendo quasi tutto" – Scuola Secondaria Cinto Caomaggiore (60 ore)

Puntando sulla padronanza lessicale e sintattica, si affronta la comprensione testuale, come competenza trasversale nello studio e nel quotidiano.

OBIETTIVI:

- Rivedere e consolidare le conoscenze affrontate a scuola
- Comprendere davvero ogni elemento dell'azione didattica svolta in classe
- Eliminare quelle lacune che ostacolano la fruizione agevole di quanto (conoscenze e abilità) viene veicolato dall'intervento didattico curricolare

Visto il contesto di riferimento, si ritiene davvero urgente un intervento specifico e mirato per contenere o tamponare la problematica legata alla dispersione scolastica: i destinatari del progetto presentano una chiara fragilità nel possesso delle competenze di base.

Intervenire tempestivamente, affiancandoli e sostenendoli con azioni didattiche personalizzate e significative, equivale a rendere il loro percorso agevole e alla loro portata, secondo una prospettiva didattica di intervento efficace se coerente con i bisogni del destinatario.

Il raggiungimento di questi obiettivi assicura un livello basilare di autonomia nella gestione del proprio percorso di studi e riduce, o addirittura elimina, il rischio di insuccesso scolastico e il conseguente abbandono del corso di studi. Tale drammatica prospettiva infatti è un rischio reale, soprattutto quando, nei primi anni del secondo ciclo, successive bocciature coincidono con l'assolvimento dell'obbligo di frequenza, che immette all'abbandono stesso del percorso.

3. "City Camps" – Scuola Primaria e Secondaria Pramaggiore (60 ore)

OBIETTIVI:

- Comprendere informazioni date oralmente in una situazione di dialogo
- Capacità di rispondere a domande su sé stessi e il proprio vissuto
- Capacità di porre domande all'interlocutore durante la conversazione
- Capacità di interagire in modo fluente, spontaneo e coerente
- Rispettare la pronuncia, l'intonazione e la struttura grammaticale della lingua nel parlato
- Arricchire il bagaglio di esperienze degli alunni con una prova emotivamente importante.
- Stimolare la capacità di scelta personale e sviluppare il conseguente senso di responsabilità.
- Incrementare la percezione delle proprie capacità, dei propri limiti e delle proprie Attitudini all'interno della disciplina, anche per facilitare la scelta scolastica successiva (Orientamento).
- Rinforzare le motivazioni allo studio della lingua inglese come strumento di comunicazione.
- Stimolare gli alunni ad uno studio approfondito della lingua inglese in un contesto più competitivo rispetto al gruppo classe

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE Azioni specifiche per Competenze di Base Scuola Primaria e Secondaria € 43.456,00

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Mission: better results, effectiveness, efficiency
Programme: Investissements d'avenir
Strategic Objective: Développement durable
Intervention: appui à l'éducation des élèves en situation de handicap et à l'éducation des élèves en situation de handicap



Si prevede l'avvio entro ottobre 2019.

Il tutor potrà designare uno o più moduli di preferenza a carattere non vincolante:

- "Teatrando parlo e scrivo meglio" – Scuola Primaria Annone Veneto (60 ore)
- "Comprendo il testo e comprendo quasi tutto" – Scuola Secondaria Cinto Caomaggiore (60 ore)
- "City Camps" – Scuola Primaria e Secondaria Pramaggiore (60 ore)

Il tutor assicura il supporto alle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui delle tematiche e i dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

L'incarico definirà l'intervento in aula, la sede e gli orari per i seguenti moduli formativi da attivare entro ottobre 2019.

Art. 3 Requisiti generali di ammissioni

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Personale a tempo indeterminato e determinato in servizio presso IC "Nievo" ;
2. Comprovate conoscenze informatiche;
3. Abilità relazionali e di gestione d'aula;
4. Abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

5. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
6. godere dei diritti civili e politici;
7. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
9. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Cultura e Strategie per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo
Pubblica e per l'Innovazione e la Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e per l'Innovazione e la Ricerca



Dipartimento per la Programmazione e per l'Innovazione e la Ricerca

Art. 4 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, stabilito al punto 4.1 della nota ministeriale prot.n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018,, è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 5 Titoli valutabili

Requisiti e titoli culturali del tutor

Docente interno, laureato con competenze informatiche.

Docente interno diplomato con competenze informatiche.

Docente interno.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1)

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in:	Fino a 89 = punti 7
Voto	da 90 a 104 = punti 8
	da 105 a 110 = punti 9
	110 e lode = punti 10
Per ogni altra Laurea Magistrale (vecchio ordinamento) in:	Fino a 104 = punti 4
Voto	da 105 a 110 = punti 5
	110 e lode = punti 6
Laurea triennale in:	fino a 89 punti 1
Voto	da 90 a 104 punti 2
	da 105 in poi punti 3
Master/Abilitazione in..... e/o Formazione per gli alunni BES, DSA, Diversabili Elencare	Punti 1 fino a un massimo di punti 4
Diploma specialistico attinente il modulo	Punti 1
Superamento del concorso ordinario	Punti 2
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 3 punti
Per ogni esperienza di tutor PON maturata nel settore di formazione per studenti	Punti 2 per ogni incarico fino a un massimo di 6 punti
Per ogni esperienza di tutor PON afferenti ad altri settori	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di 4 punti

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore - Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per l'Innovazione e la Ricerca, di cui è
responsabile, per lo sviluppo e la gestione dei progetti per
l'istruzione e per la formazione e la ricerca
DIPARTIMENTO PER LO SVILUPPO ECONOMICO



Per ogni esperienza di discente/docente PON	punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 6 punti
Per ogni attività rivolta all'innovazione didattica (concorsi, pubblicizzazione di contenuti innovativi dell'IC "I. Nievo" – Cinto Caomaggiore con manifestazioni pubbliche in reti di scuole e in luoghi pubblici) (elencare)	Punti 3 per ogni incarico fino a un massimo di 15 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti
Attività di tutoraggio in progetti o formazione rivolte a studenti (elencare)	Punti 5 per ogni progetto svolto fino a un massimo di 20 punti
Certificazioni informatiche (elencare)	punti 1 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 punti
Attività in Commissioni formative e/o progettuali (elencare)	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
Totale massimo	Punti 100

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dalla Dirigente Scolastica dell'IC "Nievo" di Cinto Caomaggiore che la presiede, da due commissari designati dal Dirigente Scolastico, dal DSGA del medesimo istituto in veste di verbalizzante, se necessaria, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, ed assegnerà il modulo a ciascun candidato secondo la posizione in graduatoria.

Sarà data precedenza ai docenti interni e comunque sarà data precedenza al docente in possesso di laurea coerente col modulo

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al più giovane di età

E' data facoltà ai candidati di poter esprimere una preferenza per la scelta del modulo con valore non obbligatorio per l'assegnazione.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1)

L'eventuale Commissione sarà scelta dal Dirigente Scolastico tra i docenti che non abbiano presentato candidatura al presente Avviso.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

La Costituzione della Commissione sarà pubblicizzata sul sito dell'istituto.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 - Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore - Gruaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MISURIONE DEL SISTEMA...
DIPARTIMENTO...
DELLA REGIONE...
DELLA PROVINCIA...
DELLA CITTÀ...
DELLA PROVINCIA...
DELLA CITTÀ...

PER LA SOSTA... / FINANZIAMENTO... / PER IL CANTIERE... / PER IL...



Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo, ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae in formato europeo hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 09 settembre 2019**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) veic825004@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata o presso l'Ufficio del personale in busta chiusa con la dicitura "Candidatura Tutor PON – Competenze di Base. Azioni per la scuola primaria e secondaria". L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Sarà dato avviso di composizione della commissione e di pubblicazione delle graduatorie provvisorie sul sito internet della Scuola www.icnievocinto.edu.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile dinanzi al tribunale amministrativo.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola, subcondizione dell'orario didattico attuato e soggetti a loro riadeguamenti.

In caso indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando, ai sensi dell'art. 5 dell'Autorizzazione progetto Prot. A00DGEFID/23113 del 12/07/2018.

Il personale che verrà individuato per l'attività di tutor dovrà partecipare agli incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014/2020 la documentazione delle attività svolte a quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'incarico di tutor del progetto PON-FSE

Art. 7- Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 - Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore - Gruaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.edu.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del
Sistema Educativo e Scientifico
Consorzio Nazionale per l'Assistenza e lo Sviluppo
Educativo, per la gestione dei fondi strutturali del
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



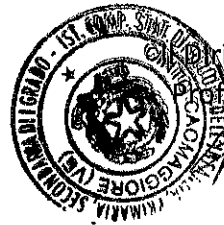
formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 20 dicembre 2019.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Cristiano Rossi.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del DGPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Dirigente Scolastico
Cristiano Rossi

Sono parte integrante del presente Avviso
All. 1 Domanda

