



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SOTTOMARINA NORD"

Via San Marco 25 - 30015 SOTTOMARINA (VE)

Telefono ☎ 0415507012 - 0415509259 Fax 041400821

Cod. mecc. VEIC853008 Cod. Fiscale: 91020320270

✉ Mail: veic853008@istruzione.it ✉ Pec: VEIC853008@pec.istruzione.it 🌐 www.icchioggia2.edu.it

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Chioggia, data del protocollo digitale

Alla prof.ssa Ghidotti Cecilia

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54392

Titolo del progetto: "Talentì in azione Galilei"

CUP: F94D21001150006

LETTERA DI INCARICO

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. SOTTOMARINA NORD C.F. 91020320270 con sede legale in Via San Marco 25 30015 Chioggia (VE), in persona del Prof. Luigi Zennaro, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTO

il Decreto di nomina e costituzione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto costituzione del team per attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica per n° 1 figura Progettista esecutivo tecnico, Didattico metodologico e Coordinatore a capo del TEAM tecnico e di **n° 2 Docenti tutor esperti** in esso selezionati, nell'ambito della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - di cui al **Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.**

PREMESSO CHE

- come chiarito nel decreto di nomina Prot. n. 7203 del 25/11/2024, con il quale è stato costituito il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per attività tecnica di progettazione e gestione delle attività relative ai Percorsi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto, anche con il raccordo con altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie, l'Istituto necessita di individuare **n° 2 Docenti tutor esperti in aiuto al Progettista e Coordinatore** in ordine alle attività di "progettazione esecutivo-tecnica, Didattico-metodologica a capo del TEAM tecnico" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19;
- la S/V risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 7203 del 25/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'Insegnante **GHIDOTTI CECILIA** l'incarico di **DOCENTE TUTOR ESPERTO MEMBRO DEL TEAM PER ATTIVITA' TECNICA PER LA DISPERSIONE**, nell'ambito del progetto **TALENTI IN AZIONE GALILEI** con codice CUP F94D21001150006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di **ore 30**, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.

2. Compiti

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- coadiuvare il Progettista nell'attività di ricerca, progettazione e programmazione degli interventi e delle attività per la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico da realizzare nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato;
- coadiuvare il Progettista nell'attività di coordinamento, gestione e documentazione delle attività didattico-formative e di orientamento per la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico realizzate nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato, anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- rilevare e monitorare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente da coinvolgere nella realizzazione delle attività rientranti nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato;
- rilevare i fabbisogni degli studenti destinatari degli interventi e delle attività da realizzare nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato;
- attività di tutoraggio, anche personalizzato, e di accompagnamento a favore degli studenti

- destinatari degli interventi e delle attività da realizzare nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato;
- supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione delle attività rientranti nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato;
 - Coadiuvare il Progettista nell'attività di progettazione, programmazione e gestione dei Progetti educativi individuali, elaborati per ciascuno degli studenti destinatari degli interventi realizzati nell'ambito del Progetto in epigrafe indicato, anche mediante tavoli di lavoro congiunti con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali e sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie interessate.

3. Compenso

Il compenso viene stabilito in euro **34,00**, orario lordo dipendente, così come da tabella finanziaria del progetto riportata nell'avviso di selezione. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità, *bonifico bancario*, e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Zennaro

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

L'INCARICATO
per accettazione
