



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SOTTOMARINA NORD"

Via San Marco 25 - 30015 Chioggia (VE)

Telefono 0415507012 - 0415509259 Fax 041400821

Cod. mecc. VEIC853008 Cod. Fiscale: 91020320270

✉ Mail: veic853008@istruzione.it ✉ Pec: veic853008@pec.istruzione.it 🌐 www.icchioggia2.edu.it

Chioggia, data del protocollo

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Consiglio d'Istituto
 Ai Genitori
 Agli Alunni
 Al Personale ATA

Atti
Albo Scuola

oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

Preso atto che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;

3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole);

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari):

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente almeno le seguenti esigenze:

a) in via ordinaria, manutenzione degli schermi digitali e delle attrezzature multimediali attualmente in dotazione ai vari plessi; e sostituzione graduale (secondo le risorse disponibili) delle LIM ancora presenti con schermi digitali;

b) in via straordinaria, con i fondi a disposizione (PON FESR, PNSD, PNRR, ecc.) implementazione della dotazione informatica con il potenziamento della rete e l'aggiornamento della strumentazione in possesso (PC, tablet); graduale sostituzione di tutti gli attuali laboratori di informatica (postazioni fisse) con alcune postazioni mobili, composte da PC portatili; progettazione e realizzazione di aule/laboratori innovativi per arredi e dotazioni informatiche e tecnologiche; sostituzione graduale (secondo le risorse disponibili) delle LIM ancora presenti con schermi digitali;

c) progressivo adeguamento degli arredi didattici della scuola.

- per ciò che concerne i **posti di organico, comuni e di sostegno**, il fabbisogno per il triennio di riferimento andrà indicato sulla base dell'organico di fatto assegnato in ciascun anno scolastico, come posti, cattedre e residui orari nei vari plessi della nostra scuola, riferiti ai tre ordini (infanzia, primaria e secondaria I grado). Anche la dotazione di organico di sostegno nel PTOF andrà fatta con riferimento alla situazione di ciascun anno. Rimane comunque salva la possibilità di adeguare tale organico alle variazioni del numero delle classi che si verificheranno nei prossimi anni, con le nuove iscrizioni.

- per ciò che concerne i **posti per il potenziamento dell'offerta formativa** le attuali assegnazioni (sei posti di insegnante scuola primaria e uno di scuola secondaria, classe di concorso lingua e civiltà inglese) risultano nel complesso insufficienti. Particolare disagio arreca il taglio di un posto di potenziamento nella secondaria di primo grado.

- nell'ambito dei posti di potenziamento continuerà ad essere accantonato preliminarmente un posto di insegnante di scuola primaria per l'esonero totale del collaboratore vicario (in servizio nella sede centrale), finché non verranno assegnate le risorse per l'esonero totale del collaboratore vicario;

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere previsto, per ciascun plesso, un referente di plesso;

- dovranno essere previsti nella scuola secondaria di I grado i dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, anche eventuali dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento o l'alternanza o per la didattica digitale e integrata). In aggiunta a quanto sopra, potranno essere previste anche riunioni verticali di docenti dei tre ordini di scuola (a seconda delle necessità), allo scopo di formare commissioni miste o gruppi di lavoro per la redazione, l'aggiornamento e la revisione del curricolo verticale nonché dei criteri di valutazione. Potrà essere previsto un coordinatore di ciascun gruppo;

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Amministrativi: 8 (otto) unità sede centrale

Ausiliario: 26 unità (da assegnare ai vari plessi)

precisando che la maggiorazione del fabbisogno di personale rispetto all'anno scolastico in corso è motivata dalla dislocazione del personale in sette plessi di scuole di tre ordini diversi, con tutte le sedi (eccetto la sede centrale) a tempo pieno. Si aggiunge, quali elementi di criticità, la presenza di sedi nelle frazioni di Sant'Anna e Ca' Lino distanti dalla sede centrale e il numero elevato di alunni con disabilità.

commi 10 e 12 (iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso):

corso di formazione sulle tecniche di primo soccorso per gli alunni secondaria.

Tale corso si cercherà di realizzarlo senza oneri tramite la eventuale disponibilità di enti e associazioni.

commi 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):

è opportuno che vengano attuati nella nostra scuola e previsti nella progettazione educativa attività e interventi in linea con i principi enunciati nel presente comma.

commi 28-29 e 31-32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):

è opportuno che siano realizzate ove possibile attività didattiche aggiuntive, progettate per il superamento delle difficoltà degli alunni.

Si ritiene inoltre opportuno prevedere iniziative didattiche per la valorizzazione del merito.

Per la lingua inglese si ritiene opportuno continuare le attività di potenziamento già attuate negli anni con la presenza del docente madrelingua.

Andranno organizzate attività e progetti di tipo laboratoriale in tutti gli ordini di scuola.

Infine i vari progetti in ambito sportivo, in tutti gli ordini di scuola, vanno continuati e potenziati.

commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale)

Andranno implementate le iniziative in quest'ambito, soprattutto finalizzate all'innovazione didattica.

comma 124 (formazione in servizio docenti):

La formazione dovrà vertere, in modo non esauriente, sui seguenti temi:

- a) Sicurezza (continuazione della formazione di tutto il personale);
- b) Valutazione periodica e finale scuola primaria (OM 172/2021) – continuazione;
- c) Curricolo e continuità educativa;

- d) Scuola inclusiva; indicazione nuovo PEI.
- e) Innovazione metodologico-didattica;

- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascalistiche, interscalistiche, extrascalistiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) L'integrazione al Piano dovrà essere predisposta a cura delle Funzioni Strumentali entro la data di convocazione del collegio docenti di approvazione delle integrazioni la PTOF e dei progetti dell'anno, prevista per dicembre 2025.
- 9) Particolare attenzione dovrà essere posta nella stesura del Piano alla nuova situazione determinatasi con l'accorpamento (un anno fa) fra i due istituti (IC Chioggia 2 e IC Chioggia 5) e la nascita del nuovo IC Sottomarina Nord, con particolare attenzione alla storia di entrambi gli istituti.

Il Dirigente Scolastico
Luigi Zennaro
firmato digitalmente