



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

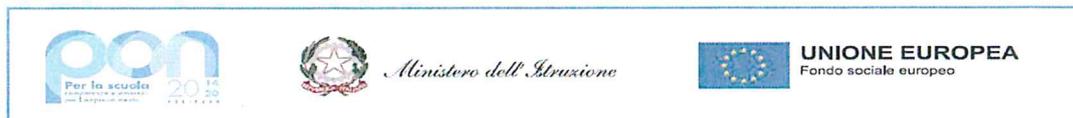
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CHIOGGIA 2"

Via San Marco 25 - 30019 SOTTOMARINA (VE)

Telefono 0415507012 - 0415509259 Fax 041400821

Cod. mecc. VEIC853008 Cod. Fiscale: 91020320270

✉ Mail: veic853008@istruzione.it ✉ Pec: VEIC853008@pec.istruzione.it 🌐 www.icchioggia2.edu.it



Chioggia, 15/11/2021

Circolare n.111

Ai Docenti

Loro sedi

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. Il modello formativo ministeriale, le linee operative regionali e l'iscrizione dei docenti partecipanti alla formazione.

Si informano i docenti dell'Istituto Comprensivo Chioggia2 che l'U.S.R. Veneto ha delle attività formative per **i docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato con contratto annuale, impegnati nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisti di specializzazione su sostegno.**

Si allega alla presente la nota n. 19759 del 28/10/21 nella quale sono indicate le modalità di iscrizione alla formazione e la struttura delle unità formative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Monica Guaraldo

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, del d. lgs.39/1993



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
 Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
 Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia-Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo di Ambito per la formazione
 Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. Statali del Veneto
 p.c. Al Coordinatore del Servizio Ispettivo – U.S.R.V.
 Ai Dirigenti degli UU.AA.TT.
 Ai referenti per l'inclusione presso l'U.S.R.V. e gli UU.AA.TT.

Oggetto: **Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. Il modello formativo ministeriale, le linee operative regionali e l'iscrizione dei docenti partecipanti alla formazione.**

Si fa seguito alle Note M.I. prot. n. 27622 del 6 settembre 2021 e prot. n. 32063 del 15 ottobre 2021, già trasmesse dal Ministero alle Scuole Polo di Ambito per la formazione competenti, e alla Nota M.I. prot. n. 2405 del 21 ottobre 2021, avente tra i destinatari i Dirigenti di tutte le II.SS., per rendere note le **linee operative regionali** del Piano per la formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – D.M. 188 del 21.6.2021 e le modalità di **iscrizione dei docenti partecipanti alla formazione**.

I RIFERIMENTI NORMATIVI

Sono la L. 178/2020, art. 1 c. 961 e il D.M. 188 del 21 giugno 2021, recante *Formazione personale docente ai fini inclusione degli alunni con disabilità*, a disciplinare le modalità attuative degli **interventi di formazione del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità**, per l'anno scolastico 2021/2022, modalità riprese ed esplicitate nella Nota M.I. prot. n. 27622/2021 e nelle Note ministeriali successive, citate in premessa e disponibili nella piattaforma regionale dedicata al Piano in oggetto: https://formazione.istruzioneveneto.gov.it/?page_id=2463.

LE FINALITÀ DELLA FORMAZIONE

Ai sensi della normativa ministeriale, le finalità del Piano emarginato in oggetto sono:

- Garantire una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.
- Assicurare strumenti di lavoro atti a rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico degli alunni stessi.

IL MODELLO FORMATIVO MINISTERIALE

Il modello formativo ministeriale prevede una **unità formativa di 25 ore complessive**, articolata come di seguito riportato:



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

- 16 ore di lezione, anche tramite moduli on-line;
- 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale;
- 1 ora di test di valutazione.

Le unità formative dovranno, come di consueto, essere inserite nella piattaforma ministeriale SOFIA, dalle Scuole Polo di Ambito per la formazione.

Una descrizione più dettagliata della struttura e delle tematiche dell'unità formativa e del modello formativo ministeriali sono disponibili nella piattaforma regionale dedicata al Piano: https://formazione.istruzioneveneto.gov.it/?page_id=2467.

IL MODELLO FORMATIVO REGIONALE

Tenuto conto delle indicazioni ministeriali, l'U.S.R. per il Veneto, d'intesa con i Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo di Ambito, deputate alla realizzazione delle azioni formative, ha definito un **modello formativo regionale**, descritto anche nella succitata piattaforma regionale:

https://formazione.istruzioneveneto.gov.it/?page_id=2623

a. I DESTINATARI DELLE AZIONI FORMATIVE

I destinatari delle azioni formative sono i **docenti a tempo indeterminato** e i **docenti a tempo determinato con contratto annuale, impegnati nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisti di specializzazione su sostegno**.

Con riferimento ai suddetti docenti a tempo determinato, si precisa che sono da considerarsi sia i soggetti con contratto al 31 agosto 2022, sia coloro per i quali è stato stipulato un contratto al 30 giugno 2022.

b. I TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PIANO

Le attività formative sono da svolgersi obbligatoriamente **entro il 30 marzo 2022**, secondo un calendario definito da ciascuna Scuola Polo per formazione e comunicato alle II.SS. afferenti all'Ambito.

c. L'UNITÀ FORMATIVA

L'unità formativa ha una durata complessiva di **n. 25 ore**, articolate in **n. 17 ore di lezione sincrona** e **n. 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale**.

Le **17 ore di lezione sincrona** sono organizzate dalle Scuole Polo per la formazione. Sono condotte, in presenza o a distanza (in quest'ultimo caso anche mediante diretta streaming), da personale esperto nelle tematiche oggetto di approfondimento.

Nelle 17 ore è compresa la prevista **ora** da dedicare al **test di valutazione**. Il test, predisposto dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) regionale e somministrato a cura di ciascuna Scuola Polo, è da svolgersi in forma anonima ed è finalizzato a verificare l'efficacia delle attività formative realizzate nell'ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

Le restanti **8 ore** si caratterizzano come **attività laboratoriale/collegiale/progettuale**.

Le **8 ore di attività laboratoriale** sono **realizzate**, in presenza o a distanza, **dalle Scuole Polo per la formazione**. Prevedono azioni di supporto e tutoraggio da parte del personale esperto, conduttore delle lezioni.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

In alternativa alle suddette 8 ore laboratoriali organizzate dalle Scuole Polo per la formazione, i docenti partecipanti possono svolgere **in autonomia 8 ore** di **attività formativa collegiale e progettuale, da autocertificare alla fine del percorso formativo**. Queste attività, da svolgersi sempre entro il 30 marzo 2022, comprendono:

- **Momenti formativi**, che il docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari, organizzati in presenza e/o a distanza da:
 - o Istituzione scolastica sede di servizio;
 - o Scuola polo per la formazione, nell'ambito del Piano d'Ambito annuale per la formazione dei docenti (PNFD);
 - o Scuola polo per l'inclusione;
 - o USRV e UAT;
 - o Università statali o riconosciute;
 - o Enti accreditati.

I suddetti momenti formativi devono essere tutti **attinenti** esclusivamente alle **tematiche dell'unità formativa e certificabili**.

- **Esperienze formative e/o didattiche condotte presso la scuola sede di servizio** o presso reti di scuole, in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti, con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo preferibilmente in possesso del titolo di specializzazione, ecc.). «Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno» (cfr. allegato alla Nota M.I. 2405 del 21 ottobre 2021).
- **Esperienze dirette e/o di tirocinio** con tutor svolte a scuola, presso i CTS o le scuole polo, con **certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico**.
- **Esperienze dirette**, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o **tirocinio osservativo** presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità).

L'unità formativa si articola in **n. 4 moduli tematici**, come riportato nel prospetto della pagina seguente:



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Argomento	Lezione sincrona o asincrona	Attività laboratoriale/collegiale/progettuale	Destinatari
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore	2 ore	Tutti i docenti
Riferimenti normativi	1 ora	/	Tutti i docenti
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva, in attuazione del D.Lgs. 66/2017 (cfr. art. 7, c. 2)	4 ore	2 ore	Tutti i docenti
Didattica speciale	9 ore	4 ore	Docenti Sc. Infanzia
	9 ore	4 ore	Docenti Sc. Primaria
	9 ore	4 ore	Docenti Sc. Sec. I gr.
	9 ore	4 ore	Docenti Sc. Sec. II gr.
Test di valutazione	1 ora	/	Tutti i docenti
Tot. ore di formazione per docente	17 ore	8 ore	

Le Scuole Polo che, per particolari esigenze formative o eventuali diverse valutazioni, ritenessero di discostarsi dal suindicato modello di unità formativa, sono tenute a condividere le proposte con il Comitato Tecnico Scientifico regionale, ai fini dell'approvazione, secondo le previsioni di cui alla citata Nota M.I. prot. 27622 del 6 settembre 2021.

d. L'AUTOCERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE COLLEGIALI E PROGETTUALI

Come esplicitato nel precedente paragrafo c., in alternativa alle 8 ore laboratoriali organizzate dalle Scuole Polo per la formazione, i docenti partecipanti possono svolgere **in autonomia l'intero pacchetto di 8 ore di attività formativa collegiale e progettuale.**

Le suddette attività, da svolgersi nell'anno scolastico in corso, entro il 30 marzo 2022, devono essere **autocertificate alla fine del percorso formativo.**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

L'autocertificazione dovrà essere prodotta, da parte di ciascun **docente** interessato, **esclusivamente mediante l'allegato modello** (v. All. A). predisposto dall'U.S.R. per il Veneto.

Le **segreterie scolastiche** avranno cura di acquisire i moduli di autocertificazione e di trasmetterli, con Nota a firma del Dirigente Scolastico, mediante un **unico invio**, alla Scuola Polo di Ambito a cui l'Istituto afferisce, **entro e non oltre il 12 aprile 2022**.

Si ribadisce che è possibile la sola autocertificazione dell'intero pacchetto di 8 ore; **non è consentito di dichiarare lo svolgimento di un monte ore parziale rispetto alle 8 ore previste**.

e. L'ATTESTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

L'attestazione dell'unità formativa di n. 25 ore comprende:

ATTIVITÀ FORMATIVA	REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE
N. 17 ore di lezione sincrona, comprensive dell'ora di test	A cura di ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione
N. 8 ore di attività laboratoriale	A cura di ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione
N. 8 ore di attività formative collegiali e progettuali (in sostituzione delle 8 ore laboratoriali)	A cura delle Scuole Polo di Ambito per la formazione, d'intesa con le singole Istituzioni scolastiche, secondo autocertificazione prodotta da ciascun docente su modello predisposto dall'USRV (v. All. A)

La scrivente Direzione Generale ritiene di affidare alle **Scuole Polo di Ambito l'attestazione delle attività formative**, su **modello** fornito dall'**U.S.R. per il Veneto** (v. All. B – riservato alle Scuole Polo di Ambito).

Si ricorda che il **requisito per l'attestazione finale** delle suindicate attività formative è la partecipazione ad almeno il **75% del totale delle ore previste** (almeno 19 ore su 25).

LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE

L'**iscrizione** alla formazione deve essere effettuata **entro e non oltre le ore 13.00 del 18 novembre 2021**, da parte dei **docenti** destinatari del Piano ministeriale, **esclusivamente mediante modulo online** predisposto su **piattaforma regionale**, disponibile al **link** seguente:

<https://forms.gle/L5CPMeDK6fdx3TFAA>

A tutte le scuole si raccomanda la più ampia diffusione della presente Nota presso tutti i docenti interessati.

Al momento dell'iscrizione, ciascun docente sarà obbligatoriamente chiamato a esprimere una scelta rispetto alle due opzioni di seguito riportate:

- o si impegna a svolgere IN AUTONOMIA l'intero pacchetto delle 8 ore laboratoriali e a produrne autocertificazione al termine del percorso formativo;
- o CHIEDE DI PARTECIPARE all'intero pacchetto delle 8 ore laboratoriali organizzato dalla Scuola Polo di riferimento (che organizza anche le 16 ore di lezione e l'ora riservata al test di valutazione).

Ai docenti si raccomanda di indicare un **indirizzo mail istituzionale** valido, **da digitare in forma corretta**.

Per eventuali **problemi di malfunzionamento tecnico**, collegati alla procedura di iscrizione, sarà possibile contattare l'assistenza tramite mail all'indirizzo: assistenza25h@iclonigo.eu.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Al termine della procedura di iscrizione, sarà cura dello scrivente Ufficio trasmettere, a ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione, l'elenco dei destinatari delle azioni formative, distinto tra coloro che devono fruire delle complessive 25 ore e coloro che devono fruire solo delle 17 ore di lezione.

LA RENDICONTAZIONE

Ai sensi della Nota M.I. prot. n. 32063 del 15 ottobre 2021, sarà cura delle **Scuole Polo di Ambito per la formazione**, destinatarie delle risorse, completare la procedura di rendicontazione nella specifica piattaforma SIDI, improrogabilmente **entro e non oltre il 15 aprile 2022**.

Per quanto non espressamente indicato nella presente Nota, è possibile contattare la referente regionale all'indirizzo drve.formazione@istruzione.it o al n. tel. 041.2723102.

L'occasione è gradita per porgere i più cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Angela RIGGIO

Documento firmato digitalmente a norma del
Codice dell'Amministrazione digitale e delle norme ad esso connesse

Il Referente regionale: B.B.



Firmato digitalmente da RIGGIO
ANGELA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

Allegati:

- All. A - Dichiarazione sostitutiva di certificazione
- All. B - Modello di attestazione dell'unità formativa (riservato alle Scuole Polo)



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

ALLEGATO A

(modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021)

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo
 FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
 DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

* Rientrano nel novero delle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali: