



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.edu.it



VERBALE N. 8 COLLEGIO DOCENTI UNITARIO 30.06.2022

I.C. “ALVISE PISANI” STRA

Il Collegio Docenti unitario è stato convocato con circ n. 426 del 21/06/2022 in modalità a distanza sulla piattaforma *Microsoft Teams* con il seguente O.D.G.:

- 1. Approvazione del verbale del Collegio dei Docenti della seduta precedente (in allegato alla presente);**
- 2. Relazioni delle attività svolte dalle FF.SS. relativamente alle proprie aree di competenza;**
- 3. Relazione referenti Covid, Scuola dell'Infanzia, Formazione docenti, Bullismo Cyberbullismo;**
- 4. Restituzione dati questionario di monitoraggio sul grado di Inclusività dell'Istituto;**
- 5. Valutazione dei Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022-2023 (DPR 28 marzo 2013): presa visione dei questionari;**
- 6. Delibera Avviso pubblico per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo Decreto prot.n. 1176 del 18/05/2022;**
- 7. Delibera Pon - Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza: Progetto per una scuola del futuro 2. - Piano Scuola Estate 2022;**
- 8. Delibera PON – Avviso n. 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Azione: 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia. Titolo progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;**
- 9. Delibera Protocollo accoglienza bambini adottati ;**
- 10. Varie ed eventuali.**

Il Collegio inizia alle ore 16.00.

Presiede l'assemblea la Dirigente Scolastica, dott.ssa Maura Massari.
Funge da segretaria la docente Michela Bottaro.

Verificata la presenza del numero legale dei docenti registrati in 121 per la validità della seduta, la Dirigente dichiara aperta la seduta alle ore 16.10.

Il prof Muzzicato invia il *link* del Modulo Google per la votazione delle delibere.

1. Approvazione del verbale del Collegio dei Docenti della seduta precedente.

La Dirigente invita i docenti a votare per l' approvazione del verbale della seduta precedente allegato alla circolare di convocazione del Collegio. Chiede se ci siano eventuali integrazioni o modifiche. Non essendoci interventi, si procede alla votazione.

Il Collegio con delibera n. 08/01/2022 approva il verbale del Collegio precedente con voti favorevoli 119, astenuti 2 e contrari 0.

2. Relazioni delle attività svolte dalle FF.SS. relativamente alle proprie aree di competenza.

La Dirigente invita le funzioni strumentali dell'Istituto ad esporre in modo sintetico un resoconto di quanto fatto durante l'anno scolastico relativamente alle proprie aree di competenza.

Prende la parola la prof Margherita Angelini, funzione strumentale del PTOF, proiettando alcune *slides* esplicative del lavoro svolto. Inizia ringraziando tutti i membri della commissione per quanto fatto e per l'aiuto dato. Gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico e le attività ad essi connesse - la revisione del Rav, il piano di miglioramento dell'Istituto, la riscrittura del PTOF- sono già stati illustrati e condivisi dalla Commissione al collegio dei docenti quindi la prof. Angelini riassume brevemente le fasi di lavoro delle varie sottocommissioni. Per quanto riguarda il Rav, le fasi sono state l'analisi del contesto e delle risorse, l' analisi dei dati Invalsi e degli esiti degli studenti e i processi attuati e che potrebbero essere messi in atto dall'Istituto. La commissione PTOF ha riscritto il piano di miglioramento per il 2022- 2025 che si basa su tre obiettivi di processo: la valutazione, l'inclusione e la progettualità. Espone poi le 7 azioni più opportune per questo triennio: l'individuazione dei progetti chiave per l'Istituto Comprensivo, il miglioramento dei risultati Invalsi, una nuova progettazione di ambienti di apprendimento e della continuità tra gradi, l'introduzione di un regolamento per le attività di verifica, l'incentivazione dell'autovalutazione degli alunni nonché un aumento dei livelli di inclusione e infine la valutazione nella scuola d'infanzia. La prof Angelini ricorda che rispetto agli anni precedenti il PTOF del 2022-2025 ha introdotto la valutazione della scuola primaria e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel curricolo.

La maestra Margherita Tamarino, funzione strumentale dell'area della Didattica e Valutazione, prende la parola e spiega che la commissione ha lavorato per creare gli obiettivi della valutazione periodica e finale per la scuola primaria e, dopo aver scelto gli obiettivi principali, ha creato le rubriche di valutazione. Il lavoro è stato coordinato dalla Commissione ma si è svolto anche durante i dipartimenti in modo tale che tutti i docenti della primaria partecipassero in prima linea alla formazione appunto degli obiettivi e delle rubriche. Inoltre anche la scuola dell'infanzia ha lavorato per la valutazione e quindi ha creato delle griglie di osservazione e le schede di passaggio tra scuola dell'infanzia e primaria. La maestra ringrazia anche le maestre Ditadi e Bacco per la loro collaborazione a creare dei questionari di gradimento dell'offerta formativa così da poter creare dei moduli di autovalutazione di quanto proposto dai docenti agli alunni e per le famiglie. I questionari sono stati allegati alla convocazione del Collegio per visionarli ed eventualmente apportare delle modifiche od integrazioni a settembre. La maestra Tamarino conclude spiegando che la commissione ha lavorato anche sulla rielaborazione e revisione del curricolo delle classi prime e seconde della primaria. Nel prossimo anno scolastico si prevede di riadattare il curricolo a seconda delle nuove esigenze evidenziate.

La Dirigente aggiunge che a settembre si continuerà a riflettere sulla valutazione dei progetti da parte degli alunni, dei docenti e delle famiglie come parte integrante della valutazione di processo da avviare all'interno del piano di miglioramento d'Istituto. Invita il collegio a prendere visione dei questionari allegati alla convocazione.

Si prosegue con la relazione della prof. Michieli per l'area dell' Intercultura che illustra il lavoro fatto quest'anno dalla commissione . La commissione come gli altri anni si è occupata di individuare i bisogni del nostro Istituto riguardanti le tematiche dell'accoglienza e dell'integrazione degli alunni stranieri e delle loro famiglie e soprattutto dei nuovi arrivati. In particolare nell'ultimo periodo si è affrontata l'accoglienza degli alunni provenienti dall'Ucraina e il loro inserimento nei vari ordini di scuola del nostro Istituto. La prof. Michieli afferma che le relazioni con gli enti locali e con la cooperativa Olivotti sia per il reperimento dei mediatori linguistici che dei facilitatori sono state proficue e attive per tutto l'anno. Si sono anche prese in visione le nuove linee guida per alunni adottati e si è stilato un protocollo di istituto, allegato alla convocazione e di cui si parlerà in seguito nell' odg. La commissione si è adoperata per organizzare il materiale prodotto visibile sul sito tra cui il nuovo Pep. Si auspica che sia possibile, come si faceva nei primi mesi dell'anno, incontrare con i genitori degli alunni stranieri per illustrare loro il sistema scolastico italiano e prevedere dei corsi per le madri straniere per l'apprendimento della lingua italiana, vista la difficoltà di comunicazione che spesso s'incontra. La prof. Michieli riferisce che sarebbe necessario ed essenziale riuscire a creare dei laboratori permanenti di alfabetizzazione sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado e anche di un progetto interculturale di d'istituto. La maestra Gregianin, anche lei funzione strumentale dell'Intercultura, interviene ringraziando tutta la commissione per la preziosa collaborazione.

La prof. Bernardon prende la parola come funzione strumentale per l'Orientamento coadiuvata dalla prof. Rampazzo. Insieme illustrano quanto svolto durante l'anno scolastico. La commissione ha elaborato un opuscolo in diverse lingue per far conoscere il sistema scolastico italiano alle famiglie straniere in collaborazione con la commissione Intercultura e dei mediatori. L'opuscolo è stato stampato e consegnato. Si sono attivati su Classroom dei

gruppi di lavoro pubblicando tutto il materiale utile agli alunni di terza per la scelta della scuola superiore e si è tenuta sempre aggiornata la sezione dedicata sul sito dell'Istituto.

Gli incontri, che prima della pandemia si svolgevano in presenza, sono stati attivati attraverso collegamenti in Google Meet. Le docenti hanno aderito al progetto "Orientarsi in Rete" della Regione Veneto e comunicato sia alle famiglie che ai docenti tutte le iniziative e gli incontri di formazione. Lamentano che la partecipazione agli incontri proposti non sia stata molto ampia. Le docenti si sono avvalse anche di formatori esterni dell'Enaip e sperano di poter proseguire tale collaborazione in futuro. Inoltre la prof Rampazzo, attraverso il progetto "narrarsi per conoscersi" ha effettuato circa una cinquantina di colloqui individuali con i ragazzi delle classi terze e le loro famiglie e organizzato degli incontri con gli alunni di seconda sulla scoperta di sé, il processo della scelta e il problem solving.

Prosegue la maestra Monetti, funzione strumentale per l'inclusione e Bes. Ringrazia la collega Di Luccio e tutti i docenti di sostegno per il lavoro svolto per l'integrazione, la realizzazione e anche l'aggiornamento di molti documenti tra i quali il protocollo sull'inclusione. Evidenzia i punti di forza del lavoro effettuato come la creazione e somministrazione del questionario di valutazione sull'inclusione e creato un PDP trasversale utile dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Sottolinea che un punto di debolezza è stata l'esigua partecipazione dell'Asl agli incontri previsti e la mancanza di momenti di condivisione e collaborazione con le altre figure strumentali per un proficuo confronto. Propone una stretta collaborazione tra le aree dell'inclusione e della continuità. Auspica che l'anno prossimo ci sia una figura di riferimento per l'inclusione per la secondaria di primo grado e degli incontri iniziali con i docenti di sostegno, sperando di poter aver più docenti di ruolo per garantire la continuità.

La maestra Pinato prosegue come referente per la continuità. Illustra sinteticamente le attività progettate e attuate nell'anno scolastico. Aggiunge che con la commissione si è elaborato un questionario da inviare agli alunni che provengono da scuole primarie non afferenti al nostro Istituto per poter avere delle indicazioni chiare sui vari livelli di partenza degli apprendimenti. Concorda con la maestra Monetti sulla necessità di lavorare in sinergia con le altre figure strumentali e in verticale con i dipartimenti della primaria e secondaria per non correre il rischio di viaggiare su binari paralleli non interconnessi.

La Dirigente fa una breve riflessione su quanto evidenziato dalle maestre Monetti e Pinato. Il lavoro di interconnessione tra le varie aree è un punto fondamentale per raggiungere gli obiettivi e le finalità del nostro PTOF. La progettualità delle aree deve prevedere attività condivise e dei percorsi interconnessi, per esempio nel passaggio tra un ordine di scuola e un altro. I dipartimenti vanno pianificati in modo molto preciso e finalizzato ad una vera collaborazione trasversale.

3. Relazione referenti Covid, Scuola dell'Infanzia, Formazione docenti, Bullismo Cyberbullismo.

La Dirigente invita i referenti indicati nell'odg a riferire al Collegio il lavoro svolto.

Prende la parola il prof. Squillante come referente covid per l'Istituto. Riferisce che il lavoro principale è stato quello di segnalare i casi Covid 19 al SISP attraverso varie modalità che sono cambiate nel corso dell'anno e di comunicare alle famiglie e agli insegnanti i casi di

positività ed avviare i protocolli previsti. Sottolinea come la normativa sia spesso cambiata causando difficoltà di interpretazione ed applicazione. Riferisce i numeri di contagi registrati nell'Istituto durante il presente anno. Ringrazia la Dirigente, i referenti Covid di plesso per l'aiuto e la collaborazione e il personale della segreteria per la reperibilità e costante collaborazione. La Dirigente sottolinea che il lavoro è stato estenuante e faticoso soprattutto nei mesi invernali e ringrazia quanti hanno collaborato affinchè il protocollo venisse applicato correttamente, soprattutto il prof. Squillante per l'immenso lavoro effettuato.

La maestra Cogni illustra il suo lavoro come referente per le scuole dell'infanzia. Il suo ruolo è stato quello di coordinare le due scuole dell'infanzia nel lavoro di revisione delle griglie di osservazione e nell'elaborazione di una scheda di passaggio infanzia -primaria in collaborazione con le maestre Tamarino M., Mason e Pegoraro. Il lavoro è stato condiviso nei primi due dipartimenti ed è stato molto produttivo e costruttivo. Le griglie e la scheda sono state già utilizzate nel presente anno scolastico e la maestra Cogni sollecita dall'anno scolastico prossimo un confronto e anche una raccolta di osservazioni ed impressioni da parte di chi ha già usato questi strumenti per eventuali integrazioni e miglioramenti. Afferma inoltre che è stata anche di supporto alle docenti della scuola d'infanzia per facilitare l'introduzione e l'uso del registro elettronico. Ringrazia le docenti della scuola d'Infanzia per il loro lavoro e comprensione, non essendo lei insegnante nello stesso ordine di scuola.

La Dirigente puntualizza la grande importanza della scuola d'infanzia e sottolinea, riferendosi alla relazione della prof. Michieli, la necessità di predisporre dei laboratori permanenti di alfabetizzazione in questo ordine di scuola.

La prof. Signor, quale referente per la Formazione dei docenti, espone le attività e proposte di cui lei si è fatta portavoce nell'ambito dell'aggiornamento e formazione. Riferisce che ad inizio anno si è svolto un corso sulle difficoltà specifiche di apprendimento nei tre ordini di scuola ed è stato elaborato in collaborazione con la dirigente scolastica questionario per riuscire a comprendere quali fossero le esigenze formative dei docenti dell'Istituto Comprensivo, al quale purtroppo hanno aderito pochi docenti. Le priorità rilevate dal sondaggio sono state già espresse in altri collegi. Nella bacheca dei docenti sono state pubblicate durante il corso dell'anno iniziative riguardanti abilità specifiche legate agli ambiti di materia e competenze relative alla professionalità. La docente rileva che sarebbe interessante per i bisogni formativi futuri predisporre degli incontri sulla gestione delle difficoltà nelle classi e sulla motivazione negli alunni anche attraverso tecniche di inclusione e strategie didattiche innovative.

La Dirigente si rammarica del fatto che un numero esiguo di docenti abbiano partecipato al sondaggio e sottolinea come la professionalità del docente necessiti sempre più di aggiornamento ed innovazione didattica, visto le nuove esigenze degli alunni. Propone per l'anno prossimo una formazione specifica sulla valutazione degli alunni anche con disabilità.

La prof. Carletti, referente per il bullismo e cyberbullismo, espone le attività proposte agli alunni e alle famiglie durante l'anno. Ha cercato di cogliere delle opportunità che sono state attivate prevalentemente dall'Ufficio Scolastico sia di formazione (webinar) che iniziative per gli alunni. Il vademecum contro il cyberbullying, i materiali e le informazioni utili sono stati prontamente pubblicati sulla sezione dedicata sul sito della scuola. Gli interventi realizzati nel nostro Istituto si sono rivolti soprattutto agli alunni della secondaria e ai genitori su

tematiche legate soprattutto all'uso delle chat e ai problemi sorti in chat durante il periodo del covid-19. La docente si rammarica che gli incontri formativi fossero rivolti solo ai genitori rappresentanti e spera che si possa allargare la platea per l'importanza della tematica. Alle classi terze è stata proposta la partecipazione all'iniziativa "Cuori Connessi" della polizia postale il giorno 8 febbraio 2022 e poi per le classi seconde e terze si è tenuto l'incontro con i Carabinieri sui temi della legalità e del cyberbullismo. Le classi seconde della Baldan hanno partecipato ad un contest nazionale classificandosi terzi mentre i docenti della Goldoni hanno lavorato sui materiali forniti sul cyberbullismo per l'uda di educazione civica del secondo quadrimestre. Per la parte relativa alla salute, tre classi della Baldan sono state sorteggiate per prendere parte al sondaggio internazionale HBSC e GYTS per la sorveglianza dei rischi comportamentali in età 11-17 anni. L'auspicio della docente è che per il prossimo anno si possa lavorare in un team trasversale ai vari ordini di scuola per degli interventi più mirati e capillari.

4. Restituzione dati questionario di monitoraggio sul grado di Inclusività dell'Istituto.

La maestra Monetti fa una breve relazione al Collegio sui dati del questionario di monitoraggio sul grado di Inclusività dell'Istituto. Si proiettano delle slides con i risultati. La docente afferma che questo sondaggio ai docenti è un primo passo finalizzato all'autovalutazione dell'inclusione che sarà in seguito esteso anche agli alunni, alle famiglie, al personale Ata e alla Dirigenza. Si fanno delle riflessioni su alcune risposte negative date dai docenti. La Dirigente invita tutti a domandarsi il perché per alcuni l'Istituto non sia inclusivo e sul fatto che il corso di formazione sull' Inclusione proposta dal MIUR non sia stato molto partecipato.

5. Valutazione dei Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022-2023 (DPR 28 marzo 2013): presa visione dei questionari.

La Dirigente passa la parola alla maestra Tamarino M. la quale ribadisce quanto già esposto nella sua relazione di funzione strumentale. Le docenti che hanno elaborato i questionari hanno cercato di predisporre uno strumento semplice ed immediato per gli alunni, i genitori e il personale. A settembre si avvierà una discussione al fine di migliorarli o fare eventuali integrazioni per far sì che vengano somministrati fin da subito per tutti i progetti e concorrono con i loro risultati al Piano di Miglioramento dell'Istituto. La Dirigente concorda nel ribadire l'importanza della valutazione dei progetti soprattutto quelli cosiddetti "storici".

6. Delibera Avviso pubblico per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo Decreto prot.n. 1176 del 18/05/2022.

La prof. Carletti espone brevemente i contenuti del progetto presentato dall'Istituto appoggiandosi ad un ente accreditato Miur, *Skills On Life* con la collaborazione della fondazione *Carolina Onlus*, *Navigare Felici Onlus* e altri enti. Il progetto mira a coinvolgere la comunità educante per organizzare attività di sensibilizzazione, prevenzione, contrasto e gestione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo sia dal punto di vista etico che legale. Si tratta di un percorso prevalentemente fruibile online utilizzando la piattaforma Google Suite. A questo si sono aggiunti nel progetto presentato degli incontri con la polizia postale e le forze dell'ordine.

Interviene la maestra Zancato per chiedere se il progetto si rivolge solo alla scuola secondaria. La prof. Carletti afferma che il progetto è stato stilato solo per gli alunni della scuola secondaria mentre per quanto riguarda la formazione degli insegnanti è un progetto fruibile da tutto il personale.

Si procede alla votazione.

Il Collegio con delibera n. 08/02/2022 approva il verbale del Collegio precedente con voti favorevoli 117, astenuti 4 e contrari 0.

7. Delibera Pon - Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza: Progetto per una scuola del futuro 2. - Piano Scuola Estate 2022.

Per esporre il contenuto dell'avviso PON 33956, la Dirigente invita il prof. Muzzicato in qualità di animatore digitale a prendere la parola. Il prof Muzzicato spiega al Collegio quali progetti siano stati presentati. Si tratta di 4 moduli di potenziamento della lingua Italiana e di Matematica che ricalcano i progetti avviati con successo nell'ambito del Piano Scuola Estate 2021 e il cui costo non potrebbe essere in carico ai fondi dei Comuni per la scuola. I moduli saranno fruibili da tutti gli alunni dell'Istituto e svolti nel plesso della Goldoni. La Dirigente aggiunge che il Consiglio d'Istituto ha già deliberato in merito a questo PON.

Si procede alla votazione.

Il Collegio con delibera n. 08/03/2022 approva il verbale del Collegio precedente con voti favorevoli 117, astenuti 4 e contrari 0.

8. Delibera PON – Avviso n. 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Azione: 13.1.5 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia. Titolo progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia.

Il prof. Muzzicato spiega il contenuto del PON in questione per l'acquisto di strumentazioni, arredi e materiali per le due scuole d'Infanzia. Se sarà approvato, si procederà a stilare una lista di materiali acquistabili in collaborazione con le docenti della scuola d'Infanzia. La Dirigente sottolinea che è una grande opportunità per la scuola d'Infanzia che va comunque affiancata ad una didattica innovativa rivedendo anche il layout delle aule per attività mirate.

Si procede alla votazione.

Il Collegio con delibera n. 08/04/2022 approva il verbale del Collegio precedente con voti favorevoli 119, astenuti 2 e contrari 0.

9. Delibera Protocollo accoglienza bambini adottati.

La Dirigente invita la maestra Gregorianin ad illustrare brevemente i contenuti e le finalità del protocollo che è stato allegato in visione alla convocazione del presente Collegio Docenti.

La maestra Gregianin introduce la sua relazione parlando della sua esperienza personale di madre affidataria e adottiva e cita una frase di Don Milani sull'importanza di prendersi cura dei ragazzi difficili e garantir loro il diritto allo studio. Il protocollo di accoglienza dei bambini adottati segue le linee guida del MIUR e indica i ruoli svolti da ciascuna parte in causa.

Si procede alla votazione.

Il Collegio con delibera n. 08/05/2022 approva il verbale del Collegio precedente con voti favorevoli 116, astenuti 5 e contrari 0.

10. Varie ed eventuali.

La Dirigente informa il Collegio che il nostro Istituto riceverà una cospicua somma (€ 82.166.000) dei fondi PNRR destinati ad istituti con alto rischio di dispersione scolastica in Italia. Tale fondo serve alla scuola per attuare dei progetti e degli interventi per abbassare le percentuali di dispersione quindi innalzare i livelli di istruzione. Illustra i parametri usati dal MIUR per individuare le scuole assegnatarie dei fondi. La Dirigente rende noto che uscirà poi una nota esplicativa per definire come attivare i progetti che dovrebbero essere svolti in orario curricolare ed extra-curricolare. Si dovrà individuare un referente e formare una commissione all'interno dell'Istituto che monitori la gestione e l'organizzazione di tali interventi. Invita il Collegio a prendere visione della nota ministeriale 170 del 24 giugno 2022 e alla definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento e di intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel primo e secondo ciclo della scuola secondaria per la lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4 Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea.

La prof. Angelini chiede se fosse possibile attuare delle compresenze con questo fondo perché la commissione Rav le aveva individuate come strategiche all'interno della scuola primaria e secondaria. La Dirigente risponde che al momento non è chiaro perché per l'organizzazione delle attività e dei progetti sarà inviata un'ulteriore nota esplicativa da parte del MIUR. Ribadisce comunque che questi percorsi potranno essere realizzati con la collaborazione dei servizi sociali e delle amministrazioni per tutti e tre gli ordini di scuola e che bisogna cogliere questa opportunità per sanare le varie criticità che si sono individuate all'interno dell'Istituto come il superamento del gap linguistico attraverso l'attuazione di laboratori linguistici permanenti o per il benessere degli alunni.

La Dirigente conclude il Collegio con i saluti e i ringraziamenti.

Saluta e ringrazia i colleghi che andranno in pensione- i maestri Artusi, Boemo, Cappellaro e Tieghi- e augura loro un buon inizio per il loro nuovo percorso di vita.

Saluta i docenti che sono stati trasferiti in altre scuole o ordini di scuola- le maestre Giacomini, Manuzzato, Tommasi e il prof. Lazzaro-e li ringrazia per la loro professionalità e dedizione.

Ringrazia le sue collaboratrici, maestra Tamarino T. e prof. Bottaro, per il profuso nell'istituto durante quest'anno scolastico e per averla supportata nell'organizzazione delle varie attività.

Ringrazia l' animatore digitale, prof. Muzzicato che ha collaborato dietro alle quinte nei passaggi di consegne ed è stato sempre un punto di riferimento per l'Istituto.

Ringrazia il prof. Squillante e i preposti e la segreteria per l'aver lavorato con puntualità e dedizione per la gestione della pandemia.

Saluta e ringrazia i referenti di plesso soprattutto per la gestione di alcuni momenti problematici per le sostituzioni degli insegnanti e l'organizzazione dei plessi.

Augura da parte del Collegio un buon inizio di lavoro per i docenti neoimmessi in ruolo, le maestre Giraldo e Rivetti e i prof. Monetti, Giulian, Sartore e Volpago.

Continua ringraziando tutti gli insegnanti che hanno partecipato agli esami di stato della secondaria e che hanno garantito lo svolgimento regolare e puntuale degli esami, soprattutto i docenti che si sono resi disponibili anche all'ultimo momento a sostituire i colleghi assenti. Ringrazia infine ciascun docente per il lavoro svolto nella quotidianità dell'insegnamento.

Augura buona estate e buon riposo a tutti.

Il Collegio si conclude alle ore 18.15.

La Docente verbalizzante

La Dirigente Scolastica

Michela Bottaro

Maura Massari