



ISTITUTO COMPRESIVO ALVISE PISANI

Scuola dell'Infanzia // Scuola Primaria // Scuola Secondaria di Primo Grado

Per i comuni di Stra e Fiesso d'Artico - 30039 Stra (VE) - Via Fossolovara 37



<https://icalvisèpisani.edu.it/> - mail. veic86400p@istruzione.it - pec. veic86400p@pec.istruzione.it - tel. 049/9800893

Cod. Mecc. VEIC86400P - Codice Fiscale 90159770271

I.C. ALVISE PISANI // SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Approvata dal Collegio dei Docenti del 28-05-2026

La valutazione degli alunni con disabilità fa riferimento

al Piano Educativo Individualizzato e al Profilo Dinamico Funzionale.

VOTO	Frequenza e puntualità	Impegno e partecipazione	Collaborazione	Relazioni interpersonali	Rispetto delle regole e responsabilità personale
10	La frequenza è puntuale e assidua nel rispetto degli orari dell'inizio delle lezioni.	Assolve agli impegni scolastici in maniera puntuale e costante, rispettando i tempi di consegna e svolgendo con cura e precisione i propri elaborati. Partecipa in modo costruttivo e autonomo con contributi personali originali e ben argomentati.	Collabora con i compagni e i docenti apportando contributi personali e accettando quelli degli altri. Attraverso una collaborazione rispettosa si impegna per un obiettivo comune.	Nelle relazioni con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile, rispettando le idee altrui e favorendo scambi e confronti costruttivi. Con il suo atteggiamento maturo mostra sensibilità e attenzione verso l'altro.	Rispetta il regolamento scolastico, le persone e i materiali scolastici. Non ha note disciplinari sul registro e provvedimenti disciplinari a suo carico. Gestisce consapevolmente le proprie emozioni.
9	La frequenza è assidua nel rispetto degli orari dell'inizio delle lezioni.	Assolve agli impegni scolastici in maniera puntuale e costante, rispettando i tempi di consegna e svolgendo con cura i propri elaborati. Partecipa in modo costruttivo con contributi personali.	Collabora con i compagni e i docenti apportando contributi personali e accettando quelli degli altri.	Nelle relazioni con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile, rispettando le idee altrui e favorendo scambi e confronti costruttivi.	Rispetta il regolamento scolastico, le persone e i materiali scolastici. Non ha note disciplinari sul registro e provvedimenti disciplinari a suo carico. Controlla le proprie emozioni.
8	La frequenza è abbastanza regolare con occasionali ritardi all'inizio delle lezioni.	Assolve agli impegni scolastici in maniera regolare, rispettando quasi sempre i tempi di consegna e svolgendo il lavoro domestico in modo discontinuo. Segue con interesse le lezioni ma non sempre in modo attivo.	Mostra disponibilità a collaborare con i compagni e i docenti.	Nelle relazioni con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, rispettando le idee altrui.	Rispetta il regolamento scolastico, le persone e i materiali scolastici. Presenta qualche nota disciplinare sul registro e non ha provvedimenti disciplinari.
7	La frequenza non è assidua con frequenti ritardi all'inizio delle lezioni e assenze volte a evitare impegni scolastici.	Negli impegni scolastici è incostante e non sempre rispetta i tempi di consegna, svolgendo il lavoro domestico in modo superficiale e discontinuo. Non porta il materiale scolastico, partecipa alle lezioni in modo selettivo e occasionalmente disturba.	Non sempre è disponibile a collaborare con i compagni e i docenti.	Nelle relazioni con gli adulti e con i compagni instaura talvolta rapporti conflittuali e non sempre rispetta le idee altrui.	Non sempre rispetta il regolamento scolastico, le persone e i materiali scolastici. Presenta numerose note disciplinari sul registro e non ha provvedimenti disciplinari.
6	La frequenza è molto irregolare con frequenti ritardi all'inizio delle lezioni e nel giustificare le assenze; assenze volte ad evitare impegni scolastici.	L'impegno è molto scarso e mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte. Non assolve agli impegni scolastici e domestici, non porta il materiale scolastico e disturba il regolare svolgimento delle attività didattiche.	E' poco disponibile a collaborare con i compagni e i docenti.	Nelle relazioni con gli adulti e con i compagni assume comportamenti inadeguati e non rispettosi e accetta con difficoltà le idee altrui.	Non rispetta il regolamento scolastico in tutte le sue parti, le persone e i materiali scolastici. Presenta note sul registro per mancanze disciplinari gravi (si veda il regolamento di Istituto). Ha un provvedimento disciplinare per violazioni non gravissime.
5	La frequenza è molto irregolare con sistematici ritardi all'inizio delle lezioni. Reiterate assenze volte ad evitare gli impegni scolastici. Mancate giustificazioni delle assenze.	Dimostra totale disinteresse per le lezioni e non assolve agli impegni scolastici e domestici. Non porta il materiale scolastico e disturba il regolare svolgimento delle attività didattiche.	Non è disponibile a collaborare con i compagni e i docenti.	Nelle relazioni con gli adulti e con i compagni assume atteggiamenti oppositivi e non rispettosi e manifesta episodi di aggressività verso i più deboli.	Non rispetta il regolamento scolastico in tutte le sue parti, le persone e i materiali scolastici. Presenta più note sul registro per mancanze disciplinari gravissime (si veda il regolamento di Istituto). Ha un provvedimento disciplinare con sospensione superiore a 15 giorni.