



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado  
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO  
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108

Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)

CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P

COD. FISCALE 90159770271

Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it)

Sito [www.icalvisepisani.edu.it](http://www.icalvisepisani.edu.it)



## CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2024-2025

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PREMESSO

- che in data 3 aprile 2025, il dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Alvise Pisani di Stra (VE) e la R.S.U., hanno sottoscritto il Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 30 comma 1 lett. C) del CCNL 2019-2021;
- che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il Piano delle attività del Personale ATA;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 07-02-24 del 11 dicembre 2024 in cui è stato deliberato l'adeguamento al Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024-2025;

- VISTA la nota MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024 nella quale è stata comunicata una assegnazione del complessivo Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa pari a Euro 82.981,52= (cifra qui espressa in termini "lordo dipendente") - Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo ed altre voci del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi;

Il dirigente scolastico

RELAZIONA

### **Modulo 1 - Scheda 1.1**

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

<b>Data di sottoscrizione</b>	13.02.25
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	A.s. 2024-2025
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Alberto Furlanetto</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC CGIL, Cisl Scuola Fsur, Snals Confsal, Gilda Unams, Anief .</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie: Cisl, FLC-Cgil.</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	<p>Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo A. Pisani per i comuni di Stra e Fiesse d'Artico (VE)</p>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica.</li> <li>- Prestazioni aggiuntive del personale Docente ed ATA.</li> <li>- Trattamento economico accessorio</li> <li>- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> </ul>

<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>	Il Contratto stipulato il 13 febbraio 2025 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	<b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico- finanziaria.
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempiment o comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011
<b>Eventuali osservazioni</b>		

## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale- modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

#### Premessa

L'Istituto comprensivo "A. Pisani" di Stra è composto da sette plessi per un totale di 58 classi e n.1120 alunni.

Comprende due comuni: Stra e Fiesso D'Artico.

I plessi sono così articolati:

- Scuola dell'Infanzia Albero delle farfalle di Stra;
- Scuola dell'Infanzia Bosco incantato di Fiesso D'Artico;
- Scuola primaria Don Orione di Stra;
- Scuola Primaria Don Milani di San Pietro di Stra;
- Scuola Primaria Italia K2 di Fiesso D'Artico;
- Scuola Secondaria di I grado G. Baldan di San Pietro di Stra;
- Scuola Secondaria di I grado C. Goldoni di Fiesso D'Artico.

L'analisi dei bisogni delle famiglie e del territorio ha evidenziato le linee guida a cui si ispira il PTOF della scuola e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente ed ATA per la contrattazione 2024-2025:

#### Adeguamento alla normativa

- Sarà necessario adeguare gli strumenti di valutazione, poiché la Legge 150 dell'1 ottobre 2024 ha riformato i criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado.
- Il Decreto ministeriale 183 del 7 settembre 2024 introduce le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, alle quali dovrà adeguarsi il curriculum della disciplina.

#### Formazione dei docenti

- Sarà necessario programmare la formazione docenti sulle nuove metodologie e sugli strumenti della didattica digitale, realizzando quanto disposto dal DM 66/2023 (formazione del personale scolastico per la transizione digitale), al fine di valorizzare pienamente gli ambienti didattici innovativi di cui la scuola si è dotata e di realizzare una didattica per competenze e inclusiva.

#### Progettazione e gestione degli spazi della scuola

- Gli spazi scolastici dovranno essere ripensati e gestiti in forme coerenti con la graduale affermazione di una didattica che garantisca la centratura del processo di apprendimento-insegnamento sull'azione degli allievi, valorizzando il momento dell'esperienza e l'apprendimento induttivo, sociale e cooperativo tra pari, la metacognizione e l'assunzione di responsabilità: gli ambienti di apprendimento

innovativi andranno valorizzati, anche mettendo in discussione l'organizzazione tradizionale dell'orario scolastico e la rigida divisione in classi.

- Per realizzare questo obiettivo sarà necessario, con la collaborazione fattiva delle amministrazioni comunali che la scuola dovrà coinvolgere nella progettazione, rendere gli edifici scolastici più adatti alle nuove forme e tempi della didattica: laboratori, spazi per la lettura, per l'attività performativa, per la discussione; spazi da utilizzare durante tutto il giorno e in tutti i mesi dell'anno, compresi i mesi estivi.

#### Miglioramento degli esiti

- Gli esiti delle rilevazioni INVALSI del triennio 2021-2024 evidenziano in maniera piuttosto chiara l'efficacia del lavoro svolto dai docenti per rispondere ai bisogni formativi degli alunni in situazione di svantaggio, che alla fine della scuola primaria e alla fine del primo ciclo riescono a ottenere positivi risultati di apprendimento nella fascia bassa o media. Con minore frequenza si registrano invece esiti buoni o ottimi: questo significa che l'azione didattica deve mirare a far emergere con più evidenza le potenzialità degli alunni.

#### Comunicazione

- Sarà necessario migliorare la comunicazione con l'esterno per far conoscere alle famiglie, agli attori sociali e più in generale alla cittadinanza le attività che si svolgono a scuola; si dovrà aprire una discussione fra i docenti sull'utilizzo dei nuovi canali di comunicazione digitale, adeguato ai tempi. Anche la rendicontazione sociale dovrà essere maggiormente curata, con il contributo fattivo del Consiglio di Istituto.

#### Partecipazione

- L'Istituto dovrà aprire gli spazi per far entrare la comunità a scuola, valorizzando la partecipazione: si tratta di creare occasioni per coinvolgere i genitori e gli esterni. A questo scopo andranno sostenuti i comitati dei genitori. Questa apertura servirebbe anche a sostenere il processo di integrazione delle famiglie con background migratorio. Sarà utile rendere più frequenti i colloqui in presenza con i genitori, perché la scuola deve tornare ad essere, anche per i genitori, lo spazio delle relazioni umane.

#### Nuovi bisogni educativi

- Cogliere i bisogni educativi degli alunni e delle loro famiglie in un'epoca in cui si registrano segnali preoccupanti di una crisi della genitorialità, che incide profondamente sul processo di apprendimento.

#### Valorizzazione dell'unicità dell'Istituto Comprensivo

- La fusione di diverse scuole nell'Istituto comprensivo "Alvise Pisani" avvenuta nel 2012 non è ancora compiuta. Restano divisioni fra i plessi situati in comuni diversi o in quartieri diversi dello stesso comune: sarà necessario fare ogni sforzo per valorizzare il senso di appartenenza ad un unico Istituto e la condivisione di regole, obiettivi, metodi di lavoro dei diversi plessi senza limitare la libertà di iniziativa dei docenti.

- A questo fine l'Istituto promuoverà il dialogo fra le due amministrazioni comunali di Fiesso d'Artico e di Stra perché gli interventi dei comuni a favore della scuola siano il più possibile coerenti e uniformi. Andranno agevolati anche i collegamenti fra le scuole site nei territori dei due comuni per promuovere le iniziative comuni, come concerti, prove di musica d'insieme del Percorso musicale, attività extracurricolari.

#### La scuola oltre la scuola

- I risultati scolastici documentati e un costante lavoro di monitoraggio svolto dai docenti permettono di individuare gli alunni in difficoltà e a rischio dispersione nel nostro Istituto comprensivo. Già nella scuola primaria si delineano profili critici, spesso collegati a storie di migrazione o a famiglie di genitori lavoratori o in condizioni economiche precarie, alle quali mancano le risorse di tempo e gli strumenti culturali per sostenere i figli nel percorso scolastico. Il disagio manifestato a scuola è aggravato e in parte causato dalla mancanza nel territorio di occasioni di aggregazione positiva per gli adolescenti. Questi ragazzi sono nella condizione di dispersione implicita, che prelude a scelte di formazione non appropriate e a una condizione di minorità nel mondo del lavoro: non sono in grado di elaborare un progetto di vita realistico perché non conoscono le proprie potenzialità. Da questi dati di realtà deriva la consapevolezza che qualsiasi intervento di recupero messo in atto dalla scuola non può avere successo se non crea situazioni di aggregazione in orario extrascolastico e se non si accompagna a un paziente e puntuale lavoro di orientamento individualizzato, che dimostri a questi ragazzi che qualcuno si fa carico dei loro bisogni ed è disposto a guidarli, aiutandoli a scoprire i propri talenti e a formulare un progetto di formazione e di vita.
- L'approccio agli alunni con fragilità negli apprendimenti non può dunque essere che globale e deve trasformare la scuola in un ambiente aperto, accogliente, nel quale i ragazzi possano incontrarsi per fare sport, dedicarsi ad attività ricreative e insieme studiare per recuperare le competenze di base, incontrare adulti che siano in grado di sostenerli nello studio e guidarli nel percorso di orientamento.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001.

### **A) Illustrazione delle disposizioni del Contratto**

- |                  |   |
|------------------|---|
| <u>Titolo I</u>  | Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata.   |
| <u>Titolo II</u> | Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le modalità di informazione, le materie oggetto di confronto e di contrattazione, i rapporti tra RSU e il Dirigente, le assemblee in orario di lavoro, i servizi minimi in caso di sciopero, i permessi sindacali, il diritto di accesso agli atti e la trasparenza. |

- Titolo III Sicurezza nei luoghi di lavoro- Si fissano i criteri per l’attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs. n. 81/2008.
- Titolo IV Impatto delle tecnologie sui lavoratori – Si specificano i criteri generali per l’utilizzo delle strumentazioni tecnologiche in orario diverso da quello di servizio, e si prevede uno specifico addestramento del personale interessato.
- Titolo V La formazione del personale
- Titolo VI – Prestazioni aggiuntive del personale e forme di flessibilità - Personale ATA: vengono definiti modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive, le collaborazioni plurime, e la flessibilità oraria. Personale docente: viene specificata l’articolazione dell’orario di lezione che si svolge in 5 giorni la settimana. Vengono definiti i criteri e le modalità per l’attribuzione delle ore aggiuntive di insegnamento per la sostituzione dei docenti assenti, i criteri di rimborso delle spese sostenute per uscite didattiche e progetti di partenariato ecc., le modalità per le collaborazioni plurime, a norma del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall’art. 40 del D. Lgs. n. 165/2001.
- Titolo VII Trattamento economico accessorio – Si definiscono i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione delle professionalità del personale docente e ATA.  
Si quantificano le risorse disponibili per l’attribuzione del salario accessorio, e si definiscono i criteri per la ripartizione del fondo dell’istituzione scolastica per l’attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA, e i criteri per la ripartizione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell’art. 88 del CCNL di comparto 2007 e dell’ordinamento generale della scuola.

## **B) Quantificazione “Fondo per il Miglioramento dell’Offerta Formativa”**

In base alla comunicazione della nota MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024, a mezzo della quale è stato comunicato l’ammontare delle risorse assegnate per il finanziamento del MOF a.s. 2024-2025, la disponibilità finanziaria dell’Istituto (lordo dipendente), sulla base dei parametri vigenti, è così ripartita:

Fondo di Istituto complessivo, calcolato sulla base degli importi assegnati: € **83.732,07** (cifra qui espressa in termini “lordo dipendente”), così articolata:

- a) € 54.144,51 per il Fondo dell’Istituzione scolastica;
- b) € 4.902,23 per le Funzioni Strumentali all’offerta formativa;
- c) € 3.717,44 per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) € 3.450,13 per la remunerazione delle ore eccedenti per sostituzione dei colleghi assenti;
- e) € 1.153,52 per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica;
- f) € 00,00 destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica (ART. 9 CCNL 2006-2009);
- g) € 15.613,69 per retribuire la valorizzazione del personale scolastico.

A quanto sopra indicato si aggiunge la somma di € 12.217,93 derivante da economie dell’anno 2023-2024 e così articolata:

- a) € 10.707,85 Fondo dell’Istituzione scolastica;
- b) € 00,00 Incarichi Specifici del Personale ATA;
- c) € 475,46 Ore Eccedenti per sostituzione dei colleghi assenti;
- d) € 1.034,620 attività complementari di educazione fisica;
- e) € 0,00 misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica;

## **C) Utilizzo del Fondo dell’istituzione Scolastica.**

### ***1 - Suddivisione tra il personale***

Importo Assegnazione FIS 2024-2025 € 69.758,20;

Somme avanzate FIS 2023-2024 € 10.707,85

**TOTALE € 80.466,05.**

### **Quote calcolate prima della suddivisione tra Docenti e Ata**

- Indennità di Direzione al DSGA – totale lordo dipendente € 6.069,00 (calcolato su 152 addetti in organico di diritto, compresa la DSGA).
- Compensi ai Collaboratori del DS € 3.800,00;

### **Quota Fis da suddividere tra Docenti ed Ata: € 70.597,05**

- € 49.189,94 per personale docente (pari al 69,68% del totale);
- € 21.407,11 per personale ATA (pari al 30,32% del totale).

### **2 - Utilizzazione in base alle attività**

**Personale docente:** totale somme a disposizione € 49.189,94.



Attività per le quali si riconosce un compenso.

A) Supporto all'attività dei docenti (compensi forfettari)

- Referenti di plesso (n. 7 plessi + 1, il Percorso musicale, che si considera un plesso).
- Coordinatori di classe Scuola Secondaria (n. 18 unità).
- Docenti a supporto dei Consigli di classe (n. 18 unità).
- Tutor di docenti in anno di formazione e periodo di prova (n. 8 unità di compenso per n. 8 tutor per 8 docenti in anno di formazione e in periodo di prova).
- Tutor di riferimento per la formazione dei docenti in anno di formazione e periodo di prova.
- Referente aule innovative Albero delle farfalle;
- Referente aule innovative Bosco incantato;
- Referente aule innovative Italia K2;
- Referente aule innovative Don Orione
- Referente aule innovative Don Milani
- Referente aule innovative Carlo Goldoni
- Referente aule innovative Giuseppe Baldan
- Referente attività musicali di Istituto
- Referente Salute, bullismo e cyberbullismo
- Referente Continuità;
- Referente DSA scuola secondaria.

B) Commissioni e gruppi di lavoro (compensi orari)

- Nucleo Interno Valutazione (4 componenti);
- Commissione didattica (10 componenti);
- Commissione Inclusione (7 componenti);
- Commissione Intercultura (7 componenti);
- Commissione Continuità educativa (12 componenti);
- Commissione Salute (2 componenti);
- Commissione Orientamento (4 componenti);
- Commissione Musica (7 componenti);
- Commissione Orario secondaria (4 componenti);
- Team digitale (4 componenti);
- Gruppo di lavoro Percorso musicale (6 componenti);
- Correzione prove INVALSI nella scuola secondaria;
- Correzione prove INVALSI nella scuola primaria.

C) Progetti di ampliamento dell'offerta formativa (compensi orari)

- Progetti approvati dal Collegio dei docenti con le seguenti delibere: n. 10-03-24 del 28-06-2024; n. 02-8-24 del 12-09-2024; n. 05-04-24 del 16 ottobre 2024

D) Compensi per Uscite didattiche, concorsi e attività di partenariato

- Per le uscite di più giorni la somma disponibile è complessivamente di € 630,00.
- Per le uscite di un giorno la somma disponibile è complessivamente di € 830,00.
- Per i partenariati e i concorsi la somma disponibile è complessivamente di € 200,00.

**Personale ATA:** prestazioni aggiuntive del personale ATA (CCNL 2006-2009 art.88, comma 2, lett. e): totale somme a disposizione € 21.407,11.

**Somme utilizzate:**

- € 14.984,77, pari al 70% del budget, per i collaboratori scolastici;
- € 6.422,04, pari al 30% del budget, per gli assistenti amministrativi.

Attività per le quali si riconosce un compenso

***Assistenti amministrativi***

Le risorse attribuite agli assistenti amministrativi, secondo il criterio di cui all'art. 34, per complessivi € 5.759,03, saranno assegnate agli assistenti amministrativi che si assumeranno i seguenti compiti:

- Ricostruzione carriera su sentenza personale ATA, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Ricostruzione carriera su sentenza personale docente, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Gestione inventario, 2 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82
- Supporto amministrativo agli ASPP, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Gestione Amministrazione trasparente del sito web, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Razionalizzazione dell'archivio di Nuvola, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Archivio in cloud, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Protocollo documenti organi collegiali, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82;
- Supporto all'attività negoziale, 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82
- Supporto amministrativo ai progetti di ampliamento dell'O.F., 1 unità di personale, per un compenso pari a € 583,82.

***Collaboratori scolastici***

Le risorse attribuite ai collaboratori scolastici, secondo il criterio di cui all'art. 34, per complessivi € 14.984,77, saranno assegnate agli assistenti amministrativi che si assumeranno i seguenti compiti:

1. coordinatore dei collaboratori scolastici di plesso, con l'incarico di coordinare il lavoro e di gestire le comunicazioni con i docenti referenti di plesso e con la DSGA: n. 7 unità di personale retribuite con il compenso forfettario, proporzionale al numero di ore totali di erogazione del servizio prestato dai collaboratori scolastici alla settimana nei plessi:
  - plesso Baldan n. 115 ore per un compenso di € 473,80;
  - plesso Goldoni n. 108 ore per un compenso di € 444,96;
  - plesso Don Orione n. 117 ore per un compenso di € 482,04;
  - plesso Don Milani n. 115 ore per un compenso di € 473,80;

- plesso Italia K2 n. 180 ore per un compenso di € 741,60;
  - Albero delle farfalle n. 65 ore per un compenso di € 267,80;
  - Bosco incantato n. 72 ore per un compenso di € 296,64
2. addetto al supporto ai docenti nella sorveglianza e nell'accudimento degli alunni della scuola dell'infanzia: n. 4 unità di personale retribuite con il compenso forfetario di € 412,80 presso l'Albero delle farfalle, di € 495,37 presso il Bosco incantato;
  3. addetto alla cura dei nuovi ambienti di apprendimento nella scuola primaria Don Milani: n. 1 unità di personale unità retribuita con il compenso forfetario di € 516,01;
  4. supporto alla gestione delle attività collegiali presso la sede centrale di via Fossolovara 37 (pulizia degli uffici, supporto alle riunioni): n. 3 unità di personale retribuite con il compenso forfetario di € 516,01;
  5. addetto al supporto alla realizzazione dei progetti di ampliamento dell'Offerta formativa e dei progetti PNRR (M4C1-1.4, investimenti 1.4, 2.1 3.1, 3.2) nella scuola secondaria di primo grado: n. 6,5 unità di personale retribuita con il compenso orario di € 12,56, da corrispondere a seguito di rendicontazione.
  6. Supporto ai docenti nella gestione della sorveglianza degli alunni, resa complessa dalle caratteristiche dell'edificio della scuola primaria "Italia K2" di Fiesse d'Artico : n. 4,5 unità di personale retribuita con un compenso forfetario fino a una totale massimo di € 2.000,00.
  7. Disponibilità a compensare l'assenza dei colleghi: una somma forfetaria a disposizione di ogni plesso per compensare l'aumento del carico di lavoro dovuto all'assenza di colleghi. Da corrispondere a seguito rendicontazione, fino a un massimo complessivo di € 2.580,03.

**D) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

**E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.

**F) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali.**

A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

**G) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. n. 150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.

**H) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. n. 150/2009 integrato dal D. Lgs. n. 141/2011.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 13 febbraio 2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Alla medesima contrattazione va allegata la relazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo-gestionale per la realizzazione del PTOF.

Stra, 3 aprile 2025

Il dirigente scolastico  
**ALBERTO FURLANETTO**