

PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DEL SERVIZIO CULTURALE E RICREATIVO INTEGRATO: Fiesso Lab

1. Presentazione e contesto del progetto

Il progetto nasce dall'esigenza di strutturare un'offerta pomeridiana integrata di supporto allo studio, inclusione ed espressione motorio-ricreativa per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e gli alunni della primaria a tempo normale. L'iniziativa mira a contrastare la dispersione scolastica e a valorizzare le competenze di base e relazionali attraverso una sinergia tra scuola, enti locali e terzo settore.

- **Data di avvio:** 5 ottobre 2026.
- **Orario di svolgimento:** dal lunedì al venerdì, dalle ore 14.00 alle ore 16.00.

2. Attori coinvolti e ruoli

Il progetto si fonda su un modello collaborativo e multidisciplinare:

- **Docenti della scuola secondaria "Goldoni":** attività di rafforzamento delle competenze di base, laboratori espressivi, musicali, digitali ecc .
- **8 Volontari della Caritas:** supporto operativo e affiancamento costante allo studio e alle attività di doposcuola.
- **2 educatori esterni:** supporto pedagogico, facilitazione delle dinamiche di gruppo e sostegno all'interno del servizio di supporto allo studio.
- **Istruttori sportivi qualificati:** presenza a rotazione (una volta a settimana) per condurre un corso/modulo dedicato a uno specifico sport, promuovendo il benessere psicofisico e lo spirito di squadra.

3. Spazi utilizzati

Il servizio sfrutta in maniera flessibile e integrata le risorse logistiche e ambientali del territorio:

- **Spazi scolastici ed esterni integrati:** aule della scuola secondaria "Goldoni" e adiacente parco "Oriana Fallaci".
- **Spazi parrocchiali/territoriali:** 1 o 2 aule della "Domus" del centro parrocchiale e relativo giardino della Domus.

4. Obiettivi del progetto

- **Obiettivi generali:** promuovere il successo formativo, favorire l'inclusione sociale e prevenire la dispersione scolastica implicita ed esplicita.
- **Obiettivi specifici:**
 1. Offrire un supporto sistematico nello svolgimento dei compiti a casa e nel potenziamento delle abilità logico-matematiche e linguistiche.
 2. Favorire la socializzazione, la cooperazione e lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso lo sport e il gioco integrato.
 3. Garantire un punto di ascolto e supporto psicologico per la gestione delle fragilità emotive e relazionali.
 4. Creare una rete solida di partenariato territoriale tra scuola, comune, caritas e realtà sportive.

5. Metodologie didattiche e operative

- **Peer education e apprendimento cooperativo:** lavoro in piccoli gruppi guidati da docenti e volontari.
- **Laboratori dinamici e sportivi:** approccio esperienziale per promuovere sani stili di vita e regole di convivenza civile.
- **Ascolto e sostegno:** affiancamento psicologico con l' "associazione Adagio" per monitorare il benessere degli studenti.

6. Articolazione oraria settimanale (14:00 - 16:00)

- **Modulo studio e accompagnamento didattico (5 giorni/settimana dal lunedì al venerdì):** supporto allo studio personalizzato, progetti multidisciplinari e attività culturali e integrate.
- **Modulo sportivo e ricreativo (1 giorno/settimana):** Attività motoria guidata da un istruttore sportivo con rotazione delle discipline, sia negli spazi all'aperto (giardino Fallaci/Domus) che al coperto (palestra della scuola Goldoni), progetto espressivo /teatrale svolto all'interno della Domus.

7. Valutazione e monitoraggio

- **Indicatori quantitativi:** numero di studenti aderenti, frequenza alle attività, miglioramento degli esiti scolastici.
- **Indicatori qualitativi:** grado di soddisfazione di famiglie e studenti (tramite questionario periodico), clima relazionale rilevato dagli psicologi e dai docenti.

8. Informazioni sui corsi

Iscrizioni ai corsi gestite dai docenti della scuola.

Iscrizioni per il supporto allo studio tramite Google moduli.

Il numero massimo di iscrizione per ciascun singolo corso sarà variabile ed espressamente indicato per ciascun singolo corso.

Il numero massimo di iscritti per lo studio assistito sarà di 20 alunni. (sono previsti 4 adulti docenti/ volontari per giorno).

La docente e pedagoga

Silvia Monetti