



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108
Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P
COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it
Sito www.icalvisepisani.edu.it

VERBALE N. 10 COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

DEL 30-06-2023

I.C. “ALVISE PISANI” STRA

Il Collegio Docenti unitario è stato convocato in presenza presso l'aula magna del plesso “Don Orione” con Circ. prot. n. 393 del 23 giugno 2023 con il seguente O.D.G.:

1. approvazione verbale della seduta del 25 maggio (in allegato alla convocazione);
2. delibera sui criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
3. relazioni delle attività svolte dalle FF.SS. relativamente alle proprie aree di competenza (Didattica e valutazione, Inclusione, Intercultura, Orientamento, Continuità);
4. relazione referenti Covid, Salute Bullismo Cyberbullying;
5. valutazione dei Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022-2023;
6. progetto “La scuola non ti molla”;
7. proposta dei genitori delle future classi seconde della scuola secondaria di primo grado “Goldoni”: supporto psicologico e relazionale;
8. attività di aggiornamento da programmare per settembre 2023;
9. approvazione di due progetti di ampliamento dell'Offerta formativa con finanziamenti regionali;
10. varie ed eventuali;
-Approvazione progetto Ponte per alunna della scuola secondaria “G.Baldan”

Il Collegio ha inizio alle ore 17.40.

Presiede l'assemblea il Dirigente Scolastico, Alberto Furlanetto, e funge da segretaria la docente Michela Bottaro.

Verificata la presenza del numero legale dei docenti in 128 per la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 17:45.

Prima di iniziare ad esaminare i punti all’O.D.G., il Dirigente saluta la Signora Paola Donò, DSGA dell’Istituto, che andrà in pensione a settembre, e la ringrazia a nome di tutto il corpo docenti per l’instancabile lavoro svolto in questi anni e la profonda disponibilità ed umanità che ha dimostrato.

1) Approvazione del verbale della seduta del 25 maggio 2023.

Il Dirigente chiede ai docenti se ci siano domande ed eventuali integrazioni da apportare al verbale del 25 maggio 2023 allegato alla convocazione.

Non essendoci nessuna integrazione o correzione, si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-01-23 del 30-06-2023 approva il verbale n. 9 della seduta precedente con voti favorevoli 119, 0 contrari e 9 astenuti.

2) Delibera sui criteri di assegnazione dei docenti alle classi.

Il Dirigente chiede ai presenti se hanno avuto modo di riflettere e discutere sui criteri di assegnazione dei docenti alle classi con particolare riguardo alla parte che fa riferimento a una valutazione da parte del dirigente scolastico delle competenze professionali, richiesta dalla legge.

Il Dirigente chiarisce che ogni scelta che egli farà nell’assegnazione di docenti alle classi dovrà sempre essere motivata. La bozza in oggetto dovrà essere approvata dal Collegio dei Docenti per poi essere ratificata dal Consiglio di Istituto, titolare per legge a definire i criteri di assegnazione dei docenti alle classi.

La docente Julian chiede un chiarimento sull’articolo 3 comma a:

“a) La continuità didattica

La continuità didattica va intesa come continuità nella classe o continuità nel plesso per ragioni progettuali-organizzative. Si ha una situazione di continuità didattica quando un docente ha prestato servizio, per almeno 180 giorni, in una determinata classe nell’anno scolastico immediatamente precedente a quello in cui ha luogo la nuova assegnazione. Nella scuola primaria e secondaria la continuità si intende riferita ad almeno una classe per un intervento di almeno n..... ore settimanali.”

La docente domanda quale sia il numero di ore da indicare. Il Dirigente afferma che il numero di ore dipende dall’ordine di scuola e dalla presenza del docente nella classe. Chiede al Collegio di suggerire tale numero. Si indica un’ora come numero minimo.

Si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-02-23 del 30-06-2023 approva il regolamento per l’assegnazione dei docenti alle classi all’unanimità dei presenti.

3) Relazioni delle attività svolte dalle FF.SS. relativamente alle proprie aree di competenza (Didattica e valutazione, Inclusione, Intercultura, Orientamento, Continuità).

Il Dirigente invita le funzioni strumentali a fare una breve relazione sul lavoro svolto nell'anno scolastico 2022/23.

Prende la parola la docente Angelini, funzione strumentale del PTOF-NIV, ringraziando i membri della commissione per il lavoro svolto durante quest'anno scolastico.

Per quanto riguarda la rendicontazione sociale, la docente riferisce che durante l'anno scolastico 2022/23 è cominciata la seconda triennalità progettuale prevista dal SNV che è stato il punto di partenza per la creazione di un documento che fosse realmente corrispondente alle esigenze dell'I.C. Pisani, mediante l'analisi dei risultati dei tre anni precedenti.

La commissione, dopo essersi confrontata, ha definito quali dovevano essere le priorità, la distribuzione delle risorse e la programmazione dell'attività per l'a.s. in corso e per quello successivo.

La docente continua riferendo che attraverso una lettura dei dati del rapporto di autovalutazione (RAV), la commissione ha individuato quali sono i punti forza e di debolezza della scuola, definendo così gli obiettivi prioritari dell'Istituto sui quali intervenire. Durante la prima parte dell'anno la commissione ha analizzato i dati Invalsi, ha relazionato al Dirigente e ha presentato i risultati al Collegio, infine ha definito gli obiettivi per il Piano di Miglioramento.

Per contrastare l'*achievement gap* sarà necessario mettere in campo fattive azioni di integrazione, in coordinamento con il piano PNRR in modo da contrastare le marginalità e favorire lo scambio e la multiculturalità all'interno dell'Istituto nel suo complesso.

La Commissione ha pianificato inoltre un Piano di Miglioramento in connessione con le priorità indicate nel Rapporto di autovalutazione (RAV) con l'aggiornamento del nuovo PTOF – 2022/2025 – che ha definito le linee strategiche e le scelte progettuali che verranno portate avanti. Gli interventi di miglioramento si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema dell'Istituto Comprensivo. Una volta approvato, il PTOF è stato pubblicato sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro" e reso disponibile alle famiglie.

La docente fa presente che due membri della commissione hanno preso parte alla predisposizione dei documenti strategici del PNRR. Nella nuova pianificazione del PTOF 2022-2025 la scuola ha tenuto conto delle risorse che il PNRR ha destinato con il Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n.170.

Chiude la relazione con un caloroso invito ai docenti della scuola primaria a svolgere le prove Invalsi. L'analisi dei dati che viene fatta dalla commissione ha senso e compimento solo se si hanno i dati complessivi dell'Istituto riguardanti le prove. Ribadisce che da tale analisi provengono i dati sulla base dei quali vengono erogati i fondi del PNRR, fondamentali per gli alunni. La docente anticipa che presenterà le sue dimissioni dall'incarico se la posizione di astensione dalla somministrazione delle prove Invalsi da parte della scuola primaria persistrà.

Il Dirigente dà la parola alla referente della Commissione continuità, la docente Pinato.

La docente sottolinea che la commissione ha lavorato su due piani: uno che coinvolge le docenti del nido e le docenti delle scuola d'infanzia e uno tra i docenti della scuola primaria e quelli della scuola secondaria.

E' emersa la necessità di recuperare le attività di supporto alla genitorialità, visti i problemi evidenziati nel gestire i bambini.

Inoltre la docente Pinato suggerisce di inviare la scheda informativa alle scuole di provenienza dei bambini che intendono iscriversi alla classe prima della nostra scuola primaria.

Nel confronto tra i docenti dei vari ordini di scuola si è ravvisata la necessità di promuovere e sviluppare la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni, ritenendo fondamentale imparare ad operare scelte didattiche, educative e di valutazione omogenee e uniformi. Per fare ciò sarebbe necessario che gli insegnanti dei tre gradi di istruzione trovassero dei momenti in cui confrontarsi per lavorare insieme.

La docente Pinato riferisce la sua intenzione di non presentare più la sua candidatura come funzione strumentale.

Il Dirigente dà la parola alle due funzioni strumentali, la docente Monetti S. e il docente Monetti N.

La docente Monetti S. ringrazia la commissione e i docenti curricolari per il lavoro svolto nel corso di quest'anno scolastico.

I due docenti illustrano brevemente i punti di forza e di criticità dell'attività svolta. Tra i punti di forza si riconosce la proficua collaborazione con i docenti di sostegno nella realizzazione dei Glo e l'inserimento del questionario dell'Index per l'inclusione anche per il personale Ata e non solo per i docenti.

Il docente Monetti N. sottolinea anche la novità del nuovo PEI e del Piano d'Inclusione e la loro applicazione nel corso dell'anno scolastico in corso.

Tra i punti di criticità fanno presente la non sempre facile collaborazione con i docenti curricolari che avevano in classe gli alunni certificati, il poco dialogo tra le differenti figure strumentali per le quali sarebbe stato opportuno effettuare un incontro, le modifiche in corso d'anno delle procedure relative alle segnalazioni per nuove/innovati certificazioni da parte dell' ULSS e il mancato aggiornamento del vademecum per l'inclusione adottato dall'Istituto.

Per quanto riguarda le proposte per il prossimo anno, i due docenti suggeriscono quanto segue: coinvolgere maggiormente tutti i docenti di sostegno con una riunione finale di verifica (da programmare nel mese di maggio, dopo i Glo); creare e programmare con anticipo dei dipartimenti ai quali partecipano sia i docenti curricolari che i docenti di sostegno (per la secondaria) in vista degli esami di terza media; programmare dei dipartimenti (sempre per la secondaria) nei tre momenti dell'anno dove c'è maggiore necessità; programmare dei coordinamenti congiunti alla primaria ogni due mesi (unendo tutti i docenti di sostegno di ciascun plesso); creare un Vademecum contenente tutte le informazioni precise relative al sostegno (scadenze, modulistica, modalità di invio, documenti da allegare e inviare...); inserire i Glo iniziali (per la secondaria) nei consigli di classe di ottobre, al fine di far partecipare tutti i curricolari agli incontri e l'inserimento dei Glo (per la primaria)

all'interno dei coordinamenti settimanali per ottenere anche qui un numero maggiore di presenze); pianificare degli incontri con le altre figure strumentali e il dirigente per condividere progetti e intenti; riattivare il Progetto Ponte.

La docente Monetti S. esprime la sua intenzione a non ripresentare la propria candidatura per la figura strumentale dell'Inclusione per il prossimo anno scolastico.

Il Dirigente invita la docente Tamarino M. a fare un breve resoconto sul lavoro svolto dalla commissione didattica e valutazione.

La docente afferma che, dopo un colloquio organizzativo con il Dirigente, la commissione ha lavorato insieme ai docenti della scuola primaria per la predisposizione delle prove comuni nelle aree di italiano, matematica e inglese dalla prima alla quinta per poter capire l'evoluzione degli apprendimenti degli alunni. Per settembre i dati delle prove comuni dovrebbero essere pronti.

Inoltre la commissione ha aggiornato le rubriche di valutazione presenti sul registro elettronico e sul sito e ha elaborato un questionario per i docenti sulla percezione che ogni insegnante ha dell'istituto i cui dati saranno analizzati per il nuovo anno scolastico. La docente Tamarino aggiunge che con la collega Cogni, referente dell'infanzia, e dei docenti di quell'ordine di scuola si è creato il curricolo di educazione civica ed un questionario conoscitivo per le famiglie.

Interviene la docente Cogni sottolineando che il questionario è uno strumento molto interessante e utile per i docenti per conoscere i bambini e le loro famiglie, salvaguardando in ogni caso la *privacy* e i dati sensibili in esso contenuti.

La docente Tamarino M. evidenzia che un punto di criticità della commissione è il numero ristretto dei suoi membri. Auspica che in futuro ci possa essere più partecipazione.

Intervengono poi le docenti Gregianin e Michieli, figure strumentali dell'Intercultura.

La docente Michieli evidenzia le novità di quest'anno scolastico come la pubblicazione del nuovo protocollo d'accoglienza, punto di riferimento per il nostro Istituto. Inoltre informa il Collegio dell'attivazione di corsi di alfabetizzazione con i fondi del PNRR anche nella prossima estate. Ringrazia i membri della commissione per il lavoro svolto e auspica, vista la priorità dell'accoglienza per la scuola, di trovare maggior supporto finanziario e nuove idee da parte di tutti.

Il Dirigente sottolinea che la commissione ha concentrato l'attenzione sull'accoglienza iniziale degli alunni stranieri stilando un protocollo che è strategico e cruciale per non fare scelte sbagliate e dotarsi di strumenti efficienti in collaborazione con la segreteria.

Prendono poi la parola la docente Signor e Bernardon, referenti per l'orientamento.

La docente Signor espone le varie attività svolte nel corso dell'anno per gli alunni delle classi terze in vista della scelta della scuola superiore e per le classi prime e seconde in collaborazione con la Coges Don Milani e la Louis Vuitton.

Evidenzia alcuni punti di criticità, come la nuova normativa che prevede l'introduzione di 30 ore dedicate all'orientamento nella scuola secondaria e la necessità di organizzare con tutti i docenti le modalità di attuazione della legge. Aggiunge anche l'intenzione espressa dalla commissione e dai referenti di collaborare nuovamente con il Politecnico Calzaturiero e partecipare ad un bando per la nostra scuola.

Il Dirigente chiede ai docenti se ci sono delle osservazioni in merito alle relazioni

delle figure strumentali appena ascoltate.

Prende la parola la docente Frisan dicendo che il protocollo d'accoglienza era già stato elaborato e condiviso fino a tre anni fa e poi sembra essere stato accantonato.

Il Dirigente ribadisce il dovere dei docenti di somministrare le prove Invalsi e sottolinea l'appello fatto alla collaborazione e alla condivisione maggiore tra la primaria e alla secondaria, insieme all'invito a ripensare alla valutazione, all'integrazione e all'inclusione per non delegare agli altri tematiche così fondanti.

4) Relazione referenti Covid, Salute Bullismo Cyberbullismo.

Il Dirigente chiede al docente Squillante di intervenire come referente Covid.

Il docente sottolinea che il lavoro durante quest'anno è stato più agevole. All'inizio dell'anno è stato aggiornato il protocollo. Informa il Collegio sul numero di alunni positivi riscontrati nei vari ordini di scuola.

La docente Levorato espone le attività svolte come referente per la salute, bullismo e cyberbullismo.

Per quanto riguarda la scuola primaria, la docente informa il Collegio che l'Istituto ha partecipato ad un sondaggio, "Okkio alla SALUTE", promosso dal Ministero della Salute e dal Ministero dell'Istruzione, su alcuni rischi comportamentali dei giovani in età scolare.

Per tale sondaggio è stata sorteggiata la classe 3° sezione C della scuola primaria "K2" di Fieso d'Artico. Nella prima fase sono stati somministrati dei questionari per conoscere le abitudini relative all'alimentazione e all'attività fisica praticata dai bambini e dalle famiglie, nella seconda fase è intervenuto il personale dell'UOC SIAN dell'Az. ULSS 3 Serenissima, che ha raccolto delle informazioni sullo stato ponderale dei fanciulli.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, espone brevemente il progetto "PUNTO ASCOLTO" del plesso "G. Baldan", che prevedeva degli incontri tenuti dallo psicologo e psicoterapeuta dott. Alfio Checchin e del progetto "VOGLIO STARE BENE" del plesso "C. Goldoni" tenuto dal prof. Davide Anzolin, counselor abilitato.

La docente evidenzia l'importanza di tali progetti e l'apprezzamento che hanno ricevuto dagli alunni e spera si possano attivare nuovamente fin dall'inizio del nuovo anno scolastico.

Per quanto riguarda l'area del bullismo e del cyberbullismo, la docente illustra l'attività svolta con l'Arma dei Carabinieri di Stra-Dolo sul tema del bullismo e della legalità per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e il progetto "PIU' SICURI IN RETE" realizzato con la collaborazione dall'avv. Aldo Benato.

L'intervento del Compartimento della Polizia Postale di Venezia sul cyberbullismo e sui rischi di rete, previsto per il 13 aprile 2023, non è avvenuto per il mancato collegamento a distanza delle classi.

Si auspica che il prossimo anno si riesca ad avere maggiori fondi e risorse economiche per poter creare dei progetti mirati e rivolti a tutti gli ordini e gradi dell'istituto comprensivo, oltre alla creazione di un team trasversale ai vari ordini di scuola.

È stato presentato un progetto dal titolo "*Navighiamo a vele spiegate*", volto a contrastare il fenomeno del cyberbullismo, a seguito di avviso pubblico per

l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse previste dal Decreto AOOPDIT prot. n. 513 del 26.04.2023 - Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021).

Il Dirigente ritiene l'argomento di primaria importanza ed informa il Collegio che sono stati chiesti due finanziamenti, uno dei quali già erogato dalla Regione.

5) Valutazione dei Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022-2023.

Il Dirigente invita i referenti di plesso a descrivere brevemente l'attuazione dei progetti e la loro accoglienza da parte degli alunni e delle famiglie.

Per "Il Bosco Incantato" interviene la docente Zilio; per "L'Albero delle Farfalle" la docente Gobbo; per l'"Italia K2" la docente Pinato e per la "Don Orione" la docente Guzzonato; per la "G. Baldan" la docente Purpuri e per la "C. Goldoni" il docente Muzzicato.

Al termine delle brevi relazioni sui progetti, la docente Purpuri suggerisce di non far autovalutare al docente il proprio progetto come è stato chiesto quest'anno e di trovare una modalità diversa di valutazione della validità dei progetti.

Il Dirigente risponde spiegando che la modalità utilizzata ha un senso perché i progetti dell'Offerta Formativa devono essere coerenti con il PTOF e si devono scegliere quelli che aderiscono di più ai criteri dati. Ribadisce che le proposte sono state molto diversificate e dimostrano una ricchezza da non sottovalutare pregando però di non svolgere attività di volontariato quando i fondi per attuare un progetto non venissero erogati. Se un progetto non venisse finanziato, si dovrà spiegare alle famiglie il motivo.

6) Progetto "La scuola non ti molla".

Il Dirigente dà la parola alla docente Tamarino T. che illustra brevemente il progetto "La scuola non ti molla".

Il progetto nasce dall'esigenza manifestata da una maestra di incontrare alcune volte durante l'estate una sua alunna di prima, molto fragile, che durante l'estate rischia di perdere molto di quanto ha appreso, per trovarsi disorientata all'inizio della seconda. Si è pensato di trasformare questa iniziativa personale in un progetto della scuola, da mettere a disposizione di tutti. Il Dirigente ha chiesto ai genitori del Consiglio di Istituto di aiutare la scuola a trovare i soldi per finanziare tre interventi di questo tipo, per massimo nove alunni, tre per ciascun plesso, particolarmente bisognosi. Le attività si svolgeranno alla Don Orione.

Il Dirigente invita i docenti della primaria a segnalare eventuali alunni che potrebbero rientrare nel progetto.

Si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-03-23 del 30-06-2023 approva il progetto "La scuola non ti molla" con voti favorevoli 96, 5 contrari e 27 astenuti.

7) Proposta dei genitori delle future classi seconde della scuola secondaria di primo grado “Goldoni”: supporto psicologico e relazionale.

Il Dirigente espone la proposta dei genitori delle future classi seconde del plesso C.Goldoni, che hanno in questo caso esercitato il loro diritto a fare proposte per la scuola, come anche esplicitato nei decreti delegati del 1974. I genitori avvertono la necessità di prevedere un supporto psicologico per la situazione di disagio verificatasi durante quest’anno scolastico. La scuola è intervenuta più volte per sostenere gli alunni, avvalendosi anche del prezioso contributo del docente Anzolin.

I genitori hanno sollecitato a fare di più e hanno presentato un’idea di progetto con relativi preventivi. Se l’iniziativa venisse approvata- spiega il Dirigente- la scuola dovrà trovare gli esperti e la modalità di attuazione del supporto richiesto.

Il Dirigente chiede se ci sono osservazioni da parte del Collegio.

La docente Julian osserva che i genitori propongono il centro e gli specialisti a cui affidare il progetto con le fasi da attuare chiedendo il finanziamento all’Istituto.

La docente Mion spiega che il progetto presentato dai genitori è solo un esempio.

Il Dirigente invita il Collegio a considerare che non c’è nulla di scandaloso nella richiesta di aiuto dei genitori, vista la situazione drammatica che hanno vissuto i loro figli.

La docente Julian ritiene che sia bene specificare che non viene messo ai voti il progetto indicato dai genitori ma la proposta di dare un supporto psicologico alle classi in questione.

La docente Pinato afferma che il bisogno di sostegno psicologico è una necessità di tutti a partire dalla scuola d’infanzia.

Il Dirigente esplicita la formulazione della delibera.

Si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-04-23 del 30-06-2023 approva l’attivazione di un intervento di supporto psicologico e relazionale nelle future classi seconde della scuola secondaria di primo grado “Goldoni” all’interno di una progettualità più ampia a sostegno dei disagi psicologici degli alunni con voti favorevoli 123, 0 contrari e 5 astenuti.

8) Attività di aggiornamento da programmare per settembre 2023.

Il Dirigente espone alcune proposte di aggiornamento per l’inizio del nuovo anno scolastico.

La prima attività riguarda la formazione sulla sicurezza, attivata dal nuovo RSPP.

La seconda proposta è di formazione sulla valutazione e sul curricolo nella scuola primaria.

La docente Pinato chiede siano date indicazioni più chiare e precise sulla valutazione. Il Dirigente afferma che il verbo giusto da usare è “formulare insieme” delle indicazioni usufruendo dei primi giorni dell’anno scolastico.

La terza proposta riguarda la formazione sull’ADHD già approvata nel collegio del 15 marzo.

La quarta attività è la formazione sulle nuove tecnologie, in vista della realizzazione degli ambienti innovativi (progetto “Spazi di possibilità”).

Il Dirigente invita il docente Muzzicato ad esporre i contenuti della formazione. Il docente illustra brevemente i punti dell’attività di aggiornamento.

La docente Gregianin aggiunge che si dovrebbe prevedere la formazione di 2 ore sulla normativa per i NAI. Il Dirigente acconsente ad aggiungerla alle proposte.

Si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-05-23 del 30-06-2023 approva le attività di aggiornamento all'unanimità dei presenti.

9) Approvazione di due progetti di ampliamento dell’Offerta formativa con finanziamenti regionali.

Il Dirigente chiede al Collegio di votare in merito ad alcuni nuovi progetti con finanziamenti regionali. Ringrazia prima di tutto la docente Levorato per la collaborazione nello stilare i due progetti.

Il primo progetto "*Navighiamo a vele spiegate*" (bando per l’assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo -Legge n. 234/2021) è già stato finanziato con circa euro 5.000. Il progetto coinvolge le quinte della scuola primaria e tutte le classi della secondaria con lezioni frontali e laboratori.

La docente Levorato espone il secondo progetto per cui si è presentata la candidatura dal titolo "CI CONOSCI-AMO".

Il percorso educativo "CI CONOSCI-AMO", rivolto agli studenti dell’I.C. Alvise Pisani di Stra (VE), prende spunto da una citazione di Mark Twain: "*il pericolo non viene da quello che non conosciamo, ma da quello che crediamo sia vero e invece non lo è*".

Il percorso cercherà di fornire agli alunni degli strumenti che permetteranno loro di conoscere maggiormente le proprie potenzialità e fragilità, di accettarsi e di amarsi maggiormente, di riflesso saranno in grado di tollerare di più gli altri, di costruire delle relazioni e di integrarsi più facilmente nel sistema sociale.

Il progetto è stato stilato dalla referente con la collaborazione dello psicologo dott. Checchin ed è rivolto alle Classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I.

Il percorso partirà dalla lettura del libro "*Le avventure di Tom Sawyer*" di Mark Twain; racconto che permetterà loro di scoprire un giovane eroe che vive alcune avventure e peripezie anche pericolose, che fa importanti conoscenze e trova delle soluzioni agli imprevisti.

Il Dirigente afferma che il progetto sarà co-finanziato, una parte la daranno i Comuni e una parte la Regione.

La docente Orlando chiede se fosse possibile far partecipare al progetto anche le classi 4 e 5 della primaria. La docente Levorato risponde che per ora non è possibile ma si può lavorare in prospettiva.

Si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-06-23 del 30-06-2023 approva i due progetti di ampliamento dell'Offerta formativa con finanziamenti regionali all'unanimità dei presenti.

10) Varie ed eventuali.

Approvazione progetto Ponte per alunna Baldan.

Il Dirigente interella il docente Monetti N. per esporre al Collegio il progetto Ponte per un'alunna della G. Baldan che l'anno prossimo frequenterà il Liceo G.Galilei di Dolo. Si prevedono 20 ore di affiancamento di un docente di sostegno del nostro Istituto ai docenti della scuola superiore.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimere prima di tutto il parere favorevole a deliberare in merito al progetto sopra esposto in quanto non era previsto nell'ordine del giorno.

Il Collegio approva e quindi si procede alle votazioni.

Il Collegio con delibera n. 10-07-23 del 30-06-2023 approva il progetto Ponte per un'alunna della “G. Baldan” all'unanimità dei presenti.

Prima di concludere il Collegio, il Dirigente ringrazia tutti i docenti per il lavoro svolto durante l'anno e soprattutto due docenti della secondaria, la prof. Favaro e la prof. Conte, che da settembre andranno in pensione.

Le due docenti esprimono le loro riflessioni sul loro percorso di docenza e ringraziano tutti i colleghi e la Dirigenza del supporto e disponibilità.

Esauriti tutti i punti all'O.d.G., il Collegio si conclude alle ore 19.55.

La Docente verbalizzante

Michela Bottaro

Il Dirigente Scolastico

Alberto Furlanetto