



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC I.C. "ALVISE PISANI"

30039 STRA (VE) VIA FOSSOLOVARA, 37 C.F. 90159770271 C.M. VEIC86400P

MANDATO DI PAGAMENTO

Esercizio	Provenienza	Impegno	Piano delle Destinazioni	Numero
2021	2021	59	P.4.1 - Formazione e aggiornamento del personale Docente ed Ata	88

Il presente mandato non è di tipo Split Payment (Non dedicato al versamento dell'iva all'erario)

Il cassiere dell'istituto:

INTESA SAN PAOLO S.P.A. - CONTO EVID: 0001000 - NCC: 100000046012

Pagherà a: 3340345 - ARFE' BARBARA
(C.F. : RFABBR70D44D969Q)
VIA CERON, 202
35129 PADOVA PD

Modalità di pagamento:
BONIFICO BANCARIO E POSTALE
PAESE: IT CIN EURO: 06 CIN IT: R
ABI: 03069 CAB: 12131 C/C: 100000008582

Data Esecuzione Pagamento:

la somma di EURO

152,00

**** CENTOCINQUANTADUE/00 ****

per: Compenso netto per corso di formazione docenti "Abilità predittive e alert nella valutazione delle difficoltà di scrittura e lettura"

Fatture legate al mandato:

Tipo contabilità ente ricevente: Fruttifera

Bollo: ESENTE BOLLO
Causale Esenzione: COMPENSO AD ESPERTO ESTERNO

Soggetto destinatario delle spese: ESENTE
Natura del Pagamento: COMPENSO AD ESPERTO ESTERNO
Causale esenzione spese:

STRA, 04/05/2021

IL DIRETTORE S.G.A.
PAOLA DONO'



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MAURA MASSARI

QUIETANZA DEL CREDITORE

L'addetto al riscontro

Data

Firma

Beneficiario

Barbara Arfé
via Ceron 202, 35129 Padova
C.F. RFABBR70D44D969Q

Istituto Comprensivo Pisani di Stra
via Fossolovara, 37, 30039 Stra
Codice fiscale: 90159770271

Compenso lordo per: Seminario presso Istituto Comprensivo Alvisse Pisani di Stra	€	190,00
Ritenuta d'acconto su compenso 20%	€	38,00
Compenso netto	€	152,00

Nota di prestazione emessa fuori del campo di applicazione dell'IVA per mancanza dei presupposti impositivi di cui agli artt. 1 e 5 del D. P. R. 26/10/1972 n. 633

Data 30 marzo 2021

Firma Barbara Arfé

Marca da bollo di € 2,00 per importi quietanzati superiori a € 77,47

ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI DI STRA

DICHIARAZIONE PERSONALE

Progetto: La valutazione precoce: abilità predittive e alert nella valutazione di lettura e scrittura

data inizio 24.09.2020

data fine 24.09.2020

la sottoscritta Barbara Arfé

nata a Genova (GE) il 04.04.1970 residente a Padova in Via Ceron 202, 35129

Telefono 340 3042408 Codice Fiscale RFABBR70D44D969Q

dichiara sotto la propria responsabilità

- di essere dipendente da altra Amministrazione Statale o Istituzione Scolastica: Università degli Studi di Padova aliquota massima _____% (si prega di allegare cedolino di stipendio se dipendenti di altra istituzione scolastica)

- di essere pensionato della Pubblica Amministrazione _____

- di non essere dipendente da Altra Amministrazione Statale;
- di essere in possesso di partita IVA n. _____ in qualità di lavoratore autonomo / libero professionista e di rilasciare regolare fattura
- di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% a titolo di contributo integrativo
- di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4%
- di non essere in possesso di partita IVA e che l'attività svolta è una prestazione occasionale, soggetta a ritenuta di acconto (20%) e pertanto fa presente di:
- non aver percepito compensi superiori a 5 mila euro (anche con più committenti)
- di aver percepito compensi superiori a 5 mila euro con più committenti e quindi di essere:
- soggetto a contributo previdenziale del _____% (non avendo altra forma previdenziale obbligatoria);
- soggetto al contributo previdenziale del _____% in quanto già assoggettato a contribuzione obbligatoria;
- che l'attività svolta è una collaborazione coordinata e continuativa (lavoro a progetto) con iscrizione alla gestione separata INPS di cui all'art. 2, c. 26, L. 08/08/95, n. 335 e quindi:
- soggetto al contributo previdenziale del _____% (non avendo altra forma previdenziale obbligatoria);
- soggetto al contributo previdenziale del _____% in quanto già assoggettato a contribuzione previdenziale obbligatoria;

Modalità di pagamento:

Accredito sul c/c postale n. _____

Bonifico bancario presso:

Banca Intesa San Paolo, via Tiziano Aspetti, 262, 35133 Padova IBAN (27 caratteri)

I	T	0	6	R	0	3	0	6	9	1	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	5	8	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data, 30/03/2021

firma Barbara Arfé



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.it



Stra, 24 settembre 2020

Registro dei contratti n. 10/2020

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PROFESSIONALE OCCASIONALE

TRA

L' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. PISANI di STRA, rappresentato legalmente dalla Prof.ssa MAURA MASSARI Dirigente Scolastica, domiciliata per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo Alvisè Pisani di Stra. Via Fossolovara n. 37 - Stra (VE) - C.F. 90159770271;

E

Il Prof.ssa BARBARA ARFE', nata a Genova (GE) il 04.04.1970, residente a Padova in via Ceron n. 202 – C.F. RFABBR70D44D969Q- Professore associato settore M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'Educazione) dell'Università degli Studi di Padova;

PREMESSO

* che l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 consente la stipulazione di contratti a prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

* che per l'incarico professionale di Esperto per l'incontro di formazione **“Abilità predittive e alert nella valutazione (precoce) delle difficoltà di scrittura e lettura”**, rivolto agli Insegnanti e al personale Ata di questo Istituto, è necessario l'intervento di un esperto esterno, in quanto la suddetta attività prevede prestazioni richiedenti conoscenze ed esperienze eccedenti le normali competenze del personale in organico;

* che l'intervento rientra nelle attività previste nel PTOF e nel Programma Annuale 2020;

* che la suddetta attività prevede prestazioni richiedenti conoscenze ed esperienze eccedenti le normali competenze del personale in organico;

SI CONVIENE E SI STIPULA

ART. 1 – Alla prof.ssa BARBARA ARFE' viene affidato l'incarico di Esperto per l'incontro di formazione **“Abilità predittive e alert nella valutazione (precoce) delle difficoltà di scrittura e lettura”**, rivolto agli Insegnanti di questo di questo Istituto;

ART. 2 – l'attività dovrà essere svolta **il giorno 24 settembre 2020** dalle ore 15,00 alle ore 17,00 in modalità a distanza attraverso la piattaforma Google Meet;

ART. 3 – .la prestazione professionale di cui al presente contratto viene svolta senza alcun vincolo di subordinazione ed in piena autonomia, detta attività deve essere svolta personalmente dall'esperto e non potrà avvalersi di sostituti;

ART. 4 - L'Istituto Comprensivo A. Pisani di Stra a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalla Professoressa BARBARA ARFE' si impegna a corrispondere un compenso di **€ 190,00=** (centonovanta/00) al lordo della ritenuta d'acconto;

ART. 5 - Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie il foro competente è quello di Venezia e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico della Professoressa BARBARA ARFE'.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa MAURA MASSARI




Il Contraente

BARBARA ARFE'

Barbara Arfe



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.it

Stra, 24 settembre 2020

OGGETTO: DETERMINA DI AFFIDAMENTO DIRETTO AD ESPERTO ESTERNO PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCONTRO DI FORMAZIONE PER DOCENTI "ABILITA' PREDITTIVE E ALERT NELLA VALUTAZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI LETTURA E SCRITTURA".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RITENUTO di affidare l'incarico in oggetto per l'a.s. 2020/2021, fatto comunque salvo il diritto ex art.1, comma 13 della legge 07.08.2012 n. 135, inerente la facoltà di recesso in qualsiasi tempo dal contratto stipulato previa formale comunicazione di preavviso all'affidatario non inferiore a 15 giorni e previo pagamento delle prestazioni già eseguite;

VISTO che il Collegio Docenti ha programmato lo svolgimento di un incontro di formazione rivolto ai docenti sul tema "Abilità predittive e alert nella valutazione (precoce) delle difficoltà di scrittura e lettura",

VISTO l'art. 7 del D.LGS 165/2001;

VISTO il D.l. n. 129 del 28.08.2018 art,45 comma 2 lettera a);

CONSIDERATO l'importo richiesto;

VISTO e valutato il curriculum vitae della Prof.ssa BARBARA ARFE'

D E T E R M I N A

Di affidare alla Prof.ssa BARBARA ARFE' l'incarico di esperto esterno in qualità di formatore per il personale docente sulle tematiche sopra riportate, per complessive n. 2 ore da svolgersi il giorno 24 settembre 2020. Per lo svolgimento di tale incarico la Prof.ssa BARBARA ARFE' riceverà un compenso per un ammontare massimo di € 190,00 (centonovanta/00) al lordo della ritenuta d'acconto, sul quale verrà applicata l'Irap a carico dello Stato. L'incarico non costituisce rapporto di impiego. Sarà retribuita ogni ora di incarico effettivamente svolta, omnicomprensiva anche delle spese di viaggio. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di richiesta di liquidazione e/o fattura elettronica.
La presente determina è pubblicata all'Albo d'Istituto e sul sito web.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

MAURA MASSARI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 Comma 2 -D.Lgs. N.39/1993*

INFORMAZIONI PERSONALI

BARBARA ARFÉ



☎ 0498276575

✉ barbara.arfe@unipd.it

Sesso Femminile | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Professore associato settore M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(in corso)

Docenza

Corso di Psicologia dell'educazione

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

Docenza

Difficolta' e disturbi dell'apprendimento: aspetti educativi, scolastici e abilitativi

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

(2018-2019)

Docenza

Corso di Creative problem solving and computational thinking

Università degli Studi di Padova - Scuola Galileiana di Studi Superiori

Via S. Massimo, 33, 35129 Padova PD

(in corso)

Direttrice del LABs: Laboratorio per gli apprendimenti del bambino con sordità, DPSS, Università di Padova.

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Componente del Collegio di dottorato in "Brain, Mind and Computer Science"

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale

Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

Componente del Comitato didattico del programma di dottorato in "Brain, Mind and Computer Science"

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale

Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

Componente del comitato direttivo del Centro Interdipartimentale di ricerca "International Auditory Processing Project in Venice" - I APProVe

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Medicina e Chirurgia
Via Giustiniani, 2 - 35128 Padova

Componente del comitato direttivo del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Medicina e Chirurgia
Via Giustiniani, 2 - 35128 Padova

Componente della Commissione di Ateneo per l'Inclusione e la disabilità

Università degli Studi di Padova, Palazzo del Bo
Via 8 Febbraio, 2 – 35122 Padova (PD)

Componente del Comitato direttivo del Master in "Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children"

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

Componente della Commissione Laboratori del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Componente dell'Educational Psychology Lab, DPSS, Università di Padova.

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Componente dello HIT (Human Inspired Technology Research Centre), Università di Padova.

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Associate of the Centre for Language, Literacy and Numeracy: Research & Practice (LLNR&P), Institute of Education, UCL, Londra.

Centre for Language, Literacy and Numeracy: Research and Practice (LLNR&P)
Department of Psychology and Human Development, UCL Institute of Education
University College London, 25 Woburn Square, London WC1H 0AA

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C2	C1	C2	C2	C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze informatiche

- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
- Ottima padronanza di software statistici (SPSS)
- Conoscenza e uso di Pupil Labs software.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Appartenenza ad associazioni
- Membro dell'AIP- Italian Association of Psychology
 - Membro dell'AIRIPA-Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
 - Membro del C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap)
 - Membro dell'EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction
 - Membro eletto dell'International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD)
 - Membro della Society for the Scientific Studies of Reading (SSSR)
- Finanziamenti di ricerca
- (1999-2000) Young Researchers Research Project Grant: The linear and the hypermedia story. Paths towards recounting a story. Co-proponent.
 - (2003-2004) Young Researchers Research Project Grant. A protocol for evaluating literacy competence in deaf children aged 7 to 15 years. Principal investigator.
 - (2004) Post-doc Grant University of Padova. Academic writing and synthesis from sources. Principal investigator
 - (2006-2008) MIUR- PRIN (Research projects of national interest) 2006 Grant No 111929. The emergence and development of writing competence. National Scientific Grant of the Ministry of Education.
 - (2008-2012) COST Action IS0703, European Research Network on Learning to Write Effectively. Principal investigator and member of the management committee.
 - (2009-2013) TERENCE EU project: An Intuitive Adaptive Visual Framework for Novice Comprehenders and their Educators, financed for the ICT Call 5, 2009.4.2.c Technology-Enhanced Learning, FP7. Principal investigator and Work package leader.
 - (2010-2013) Learning Difficulties and Disabilities from Primary School to University: Diagnosis, Intervention, and Services for the Community, STPD08HANE.
 - (2014-2018) COST Action IS1401, ELN. Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network. Co-proponent and member of the management committee. Networking Grant 2013-2014– University of Padova.
 - (2018) FFARB Grant for basic research, Ministry of Research and Education, Italy.
 - (2019) SID Project, University of Padova: "What is in ba, be, bi, bo, bu, etc.? A cross- linguistic study of verbal learning and blending". Principal Investigator.
 - (2020) "New parameters for indoor environmental quality (IEQ) in primary school: Promoting learning through environmental quality interventions". Project coordinator (FSE grant, ID: 10258508, PROJECT CODE: 2105-0010-1463-2019)

- Incarichi internazionali
- (2004) Revisore internazionale per Israel Science Foundation.
 - (2008-2010) Componente del Management Committee of the COST Action IS0703, "European Research Network on Learning to Write Effectively"
 - (2009-2013) Coordinatore del SIG Writing (Special Interest Group in Writing) of EARLI
 - (2012) Consulente esperto UNESCO per il EGWA Project (Early Grade Writing Assessment)
 - (2014-in corso) Componente del Management Committee of the European COST Network IS1401 ELN, Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network.
 - (2016-2018) Consulente per il progetto "Figurative language and anaphors in readers with developmental disabilities: Evidence from eye movements and event-related potentials", AICO/2016 grant, AYUDAS PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDABLES (Fundings for Consolidating Research Groups), principal investigator and project proponent Prof. Inmaculada Fajardo, University of Valencia.
 - Chair del Panel di valutazione per la FCT "Stimulus of Scientific Employment, Individual Support (CEECIND) - 3rd Edition" per le discipline psicologiche, The *Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P.* (FCT) - Portuguese public funding agency for R&D.

- Peer Reviews
- Peer Reviewer per le seguenti riviste accademiche:
 - Journal of Speech, Language and Hearing Research
 - Research in Developmental Disabilities
 - Journal of Learning Disabilities
 - Reading and Writing, Dyslexia, Applied Psycholinguistics
 - Learning and Instruction
 - Learning and Individual Differences
 - Child Development, Applied Cognitive Psychology
 - Topics in Language Disorders, Frontline Learning Research

Attività editoriale

- Componente dell'Editorial Board of Metacognition and Learning
- Componente dell'Editorial Board of Topics in Language Disorders (ASHA)
- Associate Editor per Culture and Education - Cultura y Educacion -Bilingual Journal.
- (2013-2019) Componente dell'Editorial Board of Frontline Learning Research, EARLI
- (2014) Curatrice del Handbook (co-editors Julie Dockrell, Virginia W., Berninger): Writing development in children with hearing loss, dyslexia or oral language problems: Implications for assessment and instruction. NY: Oxford University Press
- (2015) Guest Editor dello Special Issue Literacy Achievements by Children Who Are Deaf or Hard of Hearing, Topics in Language Disorders, 35(2).

Pubblicazioni

Autrice di oltre 50 pubblicazioni scientifiche in riviste e volumi internazionali sui temi della lettura e scrittura e del pensiero computazionale.

Attività di supervisione

- (2010) Co-advisor della PhD student in Computer Science, Ornella Mich, Free University of Bozen-Bolzano, Italy. PhD project: "Usability methods and deaf children: The case of LODE e-tool"
- (2014) Supervisor del Fulbright young scientist, Dr. Robin Danzak, Sacred Heart University, Fairfield (CT), USA, per l'Award #3254, Italy: All Disciplines, Junior Research. Project: Bilingual Writing of Italian Students Learning English: An Inquiry from Two Perspectives.
- (2015) Local supervisor del visiting PhD student in Computer Science, Pablo de la Torre Moreno, University of Cadice, Spain. PhD project: "A model of narrative suspense: A component architecture for suspense modeling".
- (2016) Supervisor della PhD student in Brain, Mind and Computer Science, Ambra Fastelli, project topic: Implicit Sequence Learning in children with CIs.
- (2019) Co-supervisor della PhD student Nadina Gomez, University of Valencia. PhD project: Timecourse of grammatical processing in deaf readers: An eye-movement study. University of Valencia, Spain.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

INFORMAZIONI PERSONALI

BARBARA ARFÉ



☎ 0498276575

3920965399

✉ barbara.arfe@unipd.it

Sesso Femminile | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Professore associato settore M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia,12/2 – 35131 Padova (PD)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(in corso)

Docenza

Corso di Psicologia dell'educazione

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia,12/2 – 35131 Padova (PD)

Docenza

Difficoltà e disturbi dell'apprendimento: aspetti educativi, scolastici e abilitativi

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia,12/2 – 35131 Padova (PD)

(2018-2019)

Docenza

Corso di Creative problem solving and computational thinking

Università degli Studi di Padova - Scuola Galileiana di Studi Superiori

Via S. Massimo, 33, 35129 Padova PD

(in corso)

Direttrice del LABs: Laboratorio per gli apprendimenti del bambino con sordità, DPSS, Università di Padova.

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)

Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Componente del Collegio di dottorato in “Brain, Mind and Computer Science”

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale

Via Venezia,12/2 – 35131 Padova (PD)

Componente del Comitato didattico del programma di dottorato in “Brain, Mind and Computer Science”

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale

Via Venezia,12/2 – 35131 Padova (PD)

Componente del comitato direttivo del Centro Interdipartimentale di ricerca "International Auditory Processing Project in Venice" - I APProVe

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Medicina e Chirurgia
Via Giustiniani, 2 - 35128 Padova

Componente del comitato direttivo del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Medicina e Chirurgia
Via Giustiniani, 2 - 35128 Padova

Componente della Commissione di Ateneo per l’Inclusione e la disabilità

Università degli Studi di Padova, Palazzo del Bo
Via 8 Febbraio, 2 – 35122 Padova (PD)

Componente del Comitato direttivo del Master in “Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell’apprendimento) e gifted children”

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2 – 35131 Padova (PD)

Componente della Commissione Laboratori del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Componente dell’Educational Psychology Lab, DPSS, Università di Padova.

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Componente dello HIT (Human Inspired Technology Research Centre), Università di Padova.

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS)
Via Venezia, 12/2– 35131 Padova (PD)

Associate of the Centre for Language, Literacy and Numeracy: Research & Practice (LLNR&P), Institute of Education, UCL, Londra.

Centre for Language, Literacy and Numeracy: Research and Practice (LLNR&P)
Department of Psychology and Human Development, UCL Institute of Education
University College London, 25 Woburn Square, London WC1H 0AA

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C2	C1	C2	C2	C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze informatiche
- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
 - Ottima padronanza di software statistici (SPSS)
 - Conoscenza e uso di Pupil Labs software.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Appartenenza ad associazioni
- Membro dell'AIP- Italian Association of Psychology
 - Membro dell'AIRIPA-Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
 - Membro del C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap)
 - Membro dell'EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction
 - Membro eletto dell'International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD)
 - Membro della Society for the Scientific Studies of Reading (SSSR)
- Finanziamenti di ricerca
- (1999-2000) Young Researchers Research Project Grant: The linear and the hypermedia story. Paths towards recounting a story. Co-proponent.
 - (2003-2004) Young Researchers Research Project Grant. A protocol for evaluating literacy competence in deaf children aged 7 to 15 years. Principal investigator.
 - (2004) Post-doc Grant University of Padova. Academic writing and synthesis from sources. Principal investigator
 - (2006-2008) MIUR- PRIN (Research projects of national interest) 2006 Grant No 111929. The emergence and development of writing competence. National Scientific Grant of the Ministry of Education.
 - (2008-2012) COST Action IS0703, European Research Network on Learning to Write Effectively. Principal investigator and member of the management committee.
 - (2009-2013) TERENCE EU project: An Intuitive Adaptive Visual Framework for
 - Novice Comprehenders and their Educators, financed for the ICT Call 5, 2009.4.2.c Technology-Enhanced Learning, FP7. Principal investigator and Work package leader.
 - (2010-2013) Learning Difficulties and Disabilities from Primary School to University: Diagnosis, Intervention, and Services for the Community, STPD08HANE.
 - (2014-2018) COST Action IS1401, ELN. Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network. Co-proponent and member of the management committee. Networking Grant 2013-2014— University of Padova.
 - (2018) FFARB Grant for basic research, Ministry of Research and Education, Italy.
 - (2019) SID Project, University of Padova: "What is in ba, be, bi, bo, bu, etc.? A cross- linguistic study of verbal learning and blending". Principal Investigator.
 - (2020) "New parameters for indoor environmental quality (IEQ) in primary school: Promoting learning through environmental quality interventions". Project coordinator (FSE grant, ID: 10258508, PROJECT CODE: 2105-0010-1463-2019)

- Incarichi internazionali**
- (2004) Revisore internazionale per Israel Science Foundation.
 - (2008-2010) Componente del Management Committee of the COST Action IS0703, "European Research Network on Learning to Write Effectively"
 - (2009-2013) Coordinatore del SIG Writing (Special Interest Group in Writing) of EARLI
 - (2012) Consulente esperto UNESCO per il EGWA Project (Early Grade Writing Assessment)
 - (2014-in corso) Componente del Management Committee of the European COST Network IS1401 ELN, Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network.
 - (2016-2018) Consulente per il progetto "Figurative language and anaphors in readers with developmental disabilities: Evidence from eye movements and event-related potentials", AICO/2016 grant, AYUDAS PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDABLES (Fundings for Consolidating Research Groups), principal investigator and project proponent Prof. Inmaculada Fajardo, University of Valencia.
 - Chair del Panel di valutazione per la FCT "Stimulus of Scientific Employment, Individual Support (CEEICIND) - 3rd Edition" per le discipline psicologiche, The *Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P.* (FCT) - Portuguese public funding agency for R&D.
- Peer Reviews**
- Peer Reviewer per le seguenti riviste accademiche:
 - Journal of Speech, Language and Hearing Research
 - Research in Developmental Disabilities
 - Journal of Learning Disabilities
 - Reading and Writing, Dyslexia, Applied Psycholinguistics
 - Learning and Instruction
 - Learning and Individual Differences
 - Child Development, Applied Cognitive Psychology
 - Topics in Language Disorders, Frontline Learning Research
- Attività editoriale**
- Componente dell'Editorial Board of Metacognition and Learning
 - Componente dell'Editorial Board of Topics in Language Disorders (ASHA)
 - Associate Editor per Culture and Education - Cultura y Educacion -Bilingual Journal.
 - (2013-2019) Componente dell'Editorial Board of Frontline Learning Research, EARLI
 - (2014) Curatrice del Handbook (co-editors Julie Dockrell, Virginia W., Berninger): Writing development in children with hearing loss, dyslexia or oral language problems: Implications for assessment and instruction. NY: Oxford University Press
 - (2015) Guest Editor dello Special Issue Literacy Achievements by Children Who Are Deaf or Hard of Hearing, Topics in Language Disorders, 35(2).
- Pubblicazioni**
- Autrice di oltre 50 pubblicazioni scientifiche in riviste e volumi internazionali sui temi della lettura e scrittura e del pensiero computazionale.
- Attività di supervisione**
- (2010) Co-advisor della PhD student in Computer Science, Ornella Mich, Free University of Bozen-Bolzano, Italy. PhD project: "Usability methods and deaf children: The case of LODE e-tool"
 - (2014) Supervisor del Fulbright young scientist, Dr. Robin Danzak, Sacred Heart University, Fairfield (CT), USA, per l'Award #3254, Italy: All Disciplines, Junior Research. Project: Bilingual Writing of Italian Students Learning English: An Inquiry from Two Perspectives.
 - (2015) Local supervisor del visiting PhD student in Computer Science, Pablo de la Torre Moreno, University of Cadice, Spain. PhD project: "A model of narrative suspense: A component architecture for suspense modeling".
 - (2016) Supervisor della PhD student in Brain, Mind and Computer Science, Ambra Fastelli, project topic: Implicit Sequence Learning in children with CIs.
 - (2019) Co-supervisor della PhD student Nadina Gomez, University of Valencia. PhD project: Timecourse of grammatical processing in deaf readers: An eye-movement study. University of Valencia, Spain.
- Dati personali**
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

- **Oggetto:** intervento formazione presso il vostro Istituto
- **Data ricezione email:** 18/09/2020 12:04
- **Mittenti:** Barbara Arfe' - Gest. doc. - Email: barbara.arfe@unipd.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <veic86400p@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':** <laura.signor@pec.it>
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Barbara Arfe' <barbara.arfe@unipd.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
CURRICULUM ARFE_Europass.docx	SI			NO	NO

Testo email

Scusandomi con Laura per l'attesa, vi invio mio CV in formato Europass (allegato), e una specifica di preventivo per la formazione in calendario il 24 settembre.

Preventivo per intervento di formazione insegnanti I.C. Pisani (da tariffario Ordine degli Psicologi):

- Compenso orario: Euro 80,00 + IVA (x 2 ore di formazione)
- Totale: 160,00 Euro + IVA.

Per il pagamento, vi farò io una notula per prestazione occasionale. Se avete un vostro modello, potremo usare quello. Altrimenti posso predisporre io la nota di prestazione.

Un caro saluto,
Barbara Arfé

--
Barbara Arfé
Professor of Educational Psychology and Learning Disabilities
Department of Developmental Psychology and Socialization
University of Padova

Laboratorio per gli Apprendimenti del Bambino con Sordità (LABs)

<https://www.dpss.unipd.it/labs/home>

Educational Psychology Lab (EdPsy Lab)

<https://www.dpss.unipd.it/edpsy/home>

tel: +39 049 8276575

skype id: live:barbara.arfe