



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Al sito

Agli Atti

All'Albo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze ...) – Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base

Titolo del progetto: “PER UNA SCUOLA DEL FUTURO”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-12

CUP: D45B18000190006

BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID/209 del 10/01/2018 del progetto;
- Considerata la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON “PER UNA SCUOLA DEL FUTURO” codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-12

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

| Modulo | Destinatari | Possibile Sede di svolgimento |
|---|--|---|
| ITALS: DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI | Alunni della scuola Primaria con carenti competenze di base (Classi quarte e quinte) | Scuola Primaria “Don Orione” – Stra (Lunedì) |
| ALFABETIZZAZIONE DELLA LINGUA ITALIANA PER ALUNNI STRANIERI | Alunni della scuola Secondaria con carenti competenze di base (Classi seconde e terze) | Scuola Secondaria “G. Baldan” – Stra (Lunedì) |



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
 Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



| | | |
|---|--|--|
| SCOPRIRE LA CIVILTÀ TRA GIOCO E AZIONE | Alunni della scuola Secondaria con carenti competenze di base (classi seconde e terze) | Scuola Secondaria “C. Goldoni” – Fiesso d’Artico (Venerdì) |
| ENGLISH IN ACTION | Alunni della scuola Secondaria con carenti competenze di base (Classi terze) | Scuola Secondaria “G. Baldan” – Stra (Mercoledì) |
| DIGITAL CREATIVI: LEGGO, COMPRENDO E SCRIVO | Alunni della scuola Primaria con carenti competenze di base (Classi quarte e quinte) | Scuola Primaria “Don Orione” – Stra (Venerdì) |
| ENGLISH ALIVE | Alunni della scuola Secondaria con carenti competenze di base (Classi seconde) | Scuola Secondaria “C. Goldoni” – Fiesso d’Artico (Venerdì) |
| FACCIAMO DUE CONTI | Alunni della scuola Primaria con carenti competenze di base (Classi seconde e terze) | Scuola Primaria “Don Orione” – Stra (Venerdì) |

TUTTI I MODULI HANNO UNA DURATA DI 30 ORE

Le sedi di svolgimento e il calendario dei corsi possono essere suscettibili di modifiche per motivi organizzativi.

Le attività didattico-formative si svolgeranno nel periodo **gennaio-giugno 2019**.

Gli incontri saranno collocati nella fascia oraria compresa tra le ore 14:00 e le ore 17:00.

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

I corsi sono rivolti a n. 20/25 partecipanti, studenti iscritti alla scuola Primaria e Secondaria, ripartiti in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- essere nell’anno scolastico 2018/19 iscritti presso l’I. C. “A. Pisani” di Stra;
- essere individuati dai consigli di classe/team docenti

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Modulo 1: *Itals: Didattica Della Lingua Italiana Per Stranieri*

Struttura e obiettivi didattico/formativi

Laboratorio con numero limitato di studenti in età di passaggio primaria/secondaria. Le attività che vi si svolgono in tali laboratori, partendo proprio dai presupposti legati agli approcci e alle metodologie che appartengono all’area umanistico - affettiva devono far leva su tecniche capaci di incentivare e mantenere alta la motivazione. Per questo vanno tenuti in giusta considerazione e valorizzati i saperi, le prenoscenze, la cultura d’origine e il vissuto della persona in quanto tale, creando un clima di apprendimento disteso, non ansiogeno, in grado di portare l’allievo a conquistare e aumentare l’autostima e la fiducia nelle proprie capacità.

Contenuti

- Potenziamento delle competenze linguistiche, sia orali che scritte, ma anche iconiche e creative
- Rinforzo delle competenze sociali e relazionali



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- Rinforzo delle competenze di comprensione e del metodo di studio
- Avvio alla formazione di competenze e di consapevolezza multiculturale e delle loro potenzialità

Metodologia

• Didattica laboratoriale. Si alterneranno momenti di lavoro individuale e momenti di lavoro di gruppo per favorire le interazioni socio-emotive all'interno della classe e si sfrutteranno al meglio le caratteristiche del mezzo tecnologico, sia per quanto riguarda la possibilità di un feed-back immediato in merito alle proprie azioni cognitive ed operative.

Le attività saranno svolte in un ambiente nel quale gli alunni diventano protagonisti del proprio sapere, costruiscono la propria conoscenza usando una molteplicità di strumenti, avvalendosi anche del supporto dei nuovi strumenti tecnologici. L'insegnante diventa così un "facilitatore" dell'apprendimento.

• Cooperative learning - L'apprendimento cooperativo è un apprendimento individuale come risultato di un processo di gruppo, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso

o la condivisione del lavoro

o il superamento della rigida distinzione dei ruoli tra insegnante/alunno

o il superamento del modello trasmissivo della conoscenza

Risultati attesi

Al termine del progetto le competenze attese saranno le seguenti: l'alunno/a adopera, per esprimersi e per comunicare con gli altri, anche codici diversi dalla parola. Usa la propria cultura come punto di forza e di interazione con gli altri, e comprende quindi il valore. La costruzione di un laboratorio di L2 potrebbe agevolare e certificare il passaggio da un A1 verso un A2 e in ottimistica prospettiva anche ad un B1 secondo il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Modulo 2: Alfabetizzazione Della Lingua Italiana Per Alunni Stranieri

Obiettivi

In riferimento al PON "Per la scuola" 2014-2020, e in particolare al punto 10.8.1 "Interventi strutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave" si vogliono perseguire i seguenti obiettivi:

LINGUA ORALE

- Capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane, nonché frasi semplici, per soddisfare bisogni concreti, quali: presentare se stesso, la propria famiglia o qualcun altro, porre a una persona domande che la riguardano (esempio: su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc.) e rispondere allo stesso tipo di interrogativi; comunicare in situazioni semplici e abituali, che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto, su temi e attività familiari e correnti, su acquisti, lavoro, salute, ambiente circostante, fatti relazionati ai bisogni immediati.

- Ascoltare e comprendere il racconto di un'esperienza (comprendere il significato globale, comprendere descrizioni di oggetti, luoghi, persone). Raccontare fatti vissuti in prima persona o ai quali si è assistito e riferire fatti accaduti ad altri.

LINGUA SCRITTA

- acquisire o consolidare la capacità di lettura: leggere e comprendere testi di vario genere (narrativo, informativo, regolativo);

- identificare le informazioni principali (chi, dove, quando, che cosa, perché) - utilizzare il dizionario - scrivere testi semplici in italiano, con accettabile competenza ortografica

CONOSCENZA DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA

Riconoscere in una frase alcune parti del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo. - Costruire correttamente una frase minima.

PREPARAZIONE ESAME

L'alunno è in grado di esporre semplici argomenti delle discipline oggetto dell'esame, concordati con gli insegnanti.

Destinatari

Alunni stranieri con conoscenze linguistiche di italiano nulle (neo-arrivati), scarse o che dovranno sostenere a giugno l'esame di terza media.

Contenuti

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

Identità personale, caratteristiche fisiche della persona e aspetti del carattere; scuola, sport, tempo libero e amicizie; famiglia, sentimenti e stati d'animo; casa; corpo e malattie; abbigliamento; colori; numeri; lavoro; cibo, gusti e preferenze; orologio e calendario; stagioni; mezzi di trasporto.

2. AMBITI LESSICALI DELLE DIVERSE DISCIPLINE SCOLASTICHE

Metodologie e innovatività

I docenti dell'Istituto si prodigano per alfabetizzare gli alunni stranieri inseriti nelle proprie classi, all'interno del proprio orario di lezione. Poter costituire gruppi più ampi ed eterogenei (per provenienza e, in misura limitata, anche per competenza) permetterà un



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



maggiore scambio comunicativo, anche in situazioni reali, e attività di insegnamento peer-to-peer. Senza creare classi-ghetto (in quanto, ovviamente, gli alunni trascorreranno la maggior parte del tempo scolastico nella loro classe di appartenenza), sarà possibile avvantaggiarsi di una parte di tempo-scuola specificatamente finalizzato all'acquisizione di competenze comunicative e meta cognitive.

Inclusività

Per coinvolgere i destinatari si farà riferimento anche alla presenza di mediatori culturali (vedi protocollo della Rete interculturale delle Scuole della Riviera del Brenta, accordi presi con i Sindaci dei vari Comuni).

Risultati attesi

gli alunni, in possesso del lessico e delle strutture linguistiche di base della lingua italiana, saranno in grado di:
interagire con i coetanei e con gli insegnanti, per raccontare esperienze di carattere personale e quotidiano, per esprimere bisogni e sentimenti (migliore integrazione);
seguire, almeno in parte, le lezioni scolastiche e quindi raggiungere almeno gli obiettivi essenziali di ogni disciplina;
gratificati dai progressi e dalla crescita umana e culturale, più facilmente potranno continuare gli studi in scuole secondarie di secondo grado (diminuzione dell'abbandono scolastico).

Modulo 3: Scoprire La Civiltà Tra Gioco E Azione

Obiettivi

- Consolidare conoscenze grammaticali e competenze linguistiche attraverso la scoperta della civiltà straniera, sotto la guida del parlante nativo (Laboratorio di civiltà).
- Acquisire nuovi contenuti attraverso l'esplorazione del patrimonio storico- artistico presente sul territorio (Percorsi CLIL dell'Alliance Française di Venezia).
- Avvicinarsi alla letteratura francese assistendo a spettacoli teatrali.

Contenuti

Attraverso lo studio della civiltà (storia, geografia, personaggi famosi, fatti di attualità, poesia, arti figurative, musica), i ragazzi comprenderanno il sistema di valori su cui si fonda la Repubblica Francese, modello di democrazia e patrimonio culturale mondiale, a cui tutti i paesi hanno guardato da sempre.

I ragazzi verranno chiamati a scegliere tra gli argomenti proposti quelli che più risponderanno alle loro curiosità, interessi e percorso formativo. Anche per la scelta dei percorsi CLIL verrà seguito lo stesso principio.

Risultati attesi

La scoperta della civiltà dovrebbe promuovere il processo di confronto e riflessione sulla propria cultura, aprendo al relativismo culturale. Sul piano dell'autonomia i ragazzi dovrebbero maturare un maggior senso di responsabilità, collaborazione, autodeterminazione, efficacia e motivazione intrinseca, obiettivi primari dei saper-essere, perseguiti durante il lavoro in piccoli gruppi. Il consolidamento delle strutture grammaticali ed una notevole espansione del patrimonio lessicale, in vari ambiti, sono gli obiettivi linguistici preconizzati. La lettura, l'analisi del testo e la successiva "esposizione" allo stesso durante la rappresentazione teatrale, saranno momenti forti di perfezionamento della pronuncia. Il progetto CLIL permetterà l'acquisizione di contenuti di civiltà inerenti il proprio territorio, nei legami che questo avrà saputo stabilire con il mondo francofono, nei secoli.

Caratteristiche dei destinatari

È rivolto a studenti di classi seconde e terze di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Metodologie e innovatività

LABORATORIO DI CIVILTÀ

Il progetto rappresenta una sintesi delle riflessioni sul ruolo rappresentato dalla civiltà straniera come potente strumento di consolidamento e /o iniziazione alla grammatica, all'interno di un approccio comunicativo condotto nel rispetto di alcune indicazioni metodologiche imprescindibili. Innanzitutto il realismo dei documenti che veicolano la civiltà, che debbono rispettare le caratteristiche della comunicazione autentica. In secondo luogo una fase di produzione (scrittura creativa), che rimetta in gioco ciò che l'alunno ha già analizzato in classe con la docente (lessico e strutture), in attività di produzione originale con la madrelingua. Infine la centralità del discente, sia nella scelta mirata delle tematiche che fanno da cornice alle attività, che nel recupero delle sue conoscenze pregresse, nelle attività euristiche e di confronto tra la propria lingua e cultura e quella del paese straniero, nella rielaborazione ed organizzazione personale dei contenuti presentati.

Percorsi CLIL – EMILE

La competenza linguistica in lingua straniera è definita una dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei, e la metodologia CLIL rappresenta il motore del rinnovamento e del miglioramento dei curricula scolastici. L'uso autentico della lingua è garantito dal contenuto non-linguistico dell'attività, e da un'ottica di PROBLEM SOLVING. È ciò che propongono i percorsi strutturati dall'Alliance Française alla scoperta del patrimonio storico-popolare ed artistico della città di Venezia.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



L'assistere infine ad una rappresentazione teatrale, tratta da opere letterarie rispondenti alle aspettative e alle tematiche care ai pre-adolescenti, concluderà il percorso di formazione proposto.

Modulo 4: English In Action

Obiettivi

Il corso è finalizzato alla preparazione alle certificazioni GESE Trinity. Poiché tale certificazione ha dodici livelli, gli studenti potranno candidarsi al superamento dei livelli 3, 4 o 5 (corrispondenti ai livelli A1/A2.2 del CEFR) a seconda dei progressi raggiunti dai diversi alunni e quindi in un'ottica di individualizzazione degli apprendimenti e di percezione di successo formativo. Il corso, infatti, pone al centro il discente rispettando e valorizzando i diversi stili di apprendimento attraverso una metodologia innovativa. Il corso si prefigge di potenziare le competenze comunicative di speaking e listening, di migliorare la pronuncia e l'intonazione, di acquisire una maggiore fluency nella produzione orale. Attraverso l'esposizione alla lingua parlata e in situazioni comunicative il più possibile reali e vicine alla quotidianità degli studenti, si potrà anche arricchire e rendere più appropriato il lessico e apprendere nuove funzioni comunicative. Il superamento dell'esame finale Trinity si pone come elemento motivante nello svolgimento del corso. La certificazione esterna, inoltre, per gli studenti del terzo anno di Scuola Secondaria di Primo Grado, potrà essere spendibile e valutabile nella prosecuzione degli studi in Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Contenuti

Per quanto concerne i contenuti, il docente seguirà il syllabus dei livelli Trinity di riferimento relativi alle funzioni comunicative, la grammatica, il lessico e la fonologia. I candidati dovranno inoltre essere in grado di sostenere un breve colloquio relativo a un argomento scelto e una conversazione su argomenti quotidiani.

Destinatari

Il modulo è rivolto a studenti di classe terza di Scuola Secondaria di Primo Grado. Gli studenti destinatari dei corsi dovranno dimostrare di avere un livello almeno A1/A2 del CEFR.

Metodologie e Innovatività

L'approccio comunicativo-dinamico, affettivo-emozionale che s'intende perseguire conferisce al progetto uno stimolo a superare la didattica tradizionale e a far sì che gli alunni siano protagonisti attivi, vivaci e motivati del loro percorso formativo.

La metodologia didattica sarà di tipo comunicativo-funzionale-emozionale con il coinvolgimento attivo degli alunni nel processo Teaching -Learning. Gli alunni saranno guidati a comprendere il funzionamento della lingua, attraverso lo svolgimento di compiti in situazioni reali, l'utilizzo della L2 in lavori di coppia e di gruppo e lo sviluppo di strategie di studio appropriate al loro stile di apprendimento (intelligenze multiple).

Si privilegeranno metodologie come il cooperative learning e il role-playing per attivare l'interesse, rendere viva la lingua in situazioni reali ed impegnare gli alunni da un punto di vista fisico ed emozionale. Inoltre si coinvolgeranno gli alunni anche attraverso l'uso di canzoni e del canto e di giochi in lingua per stimolare una risposta emozionale, fondamentale per un apprendimento duraturo e motivato. Parti integranti del corso saranno le simulazioni dell'esame GESE Trinity per il grado per cui l'esperto riterrà valutare l'alunno.

L'uso della LIM e del laboratorio d'informatica dotato di cuffie per attività ricettive saranno parte integrante delle attività proposte.

Risultati attesi

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di sostenere una conversazione in lingua inglese sia su argomenti quotidiani che su un argomento a scelta, dovranno utilizzare le funzioni comunicative e le strutture linguistiche in modo appropriato, dovranno dimostrare di possedere un lessico adeguato e una pronuncia corretta in modo da superare la certificazione del livello Trinity scelto.

Modulo 5: Digital Creativi: Leggo, Comprendo E Scrivo

Contenuti

Analisi dei contenuti e delle modalità di esposizione del testo ascoltato o letto.

Produzione di testi realistici / fantastici

Scrivere testi corretti nell'ortografia

Illustrare graficamente le storie

Utilizzare i programmi di videoscrittura

Obiettivi

Obiettivo fondamentale è quello di costruire un percorso tale da consentire agli alunni di procedere da soli o in gruppo alla riscoperta di concetti, per la maturazione di interessi, di motivazioni, di bisogni conoscitivi che si traducano in atteggiamenti positivi nei confronti delle diverse discipline. Si stimoleranno il piacere e la capacità di scrivere testi di vario genere, capacità che non è innata all'alunno e che va guidata e appresa. La scrittura implica senz'altro un'attività creativa, esigendo una continua formulazione di alternative da mettere a confronto per cercare le soluzioni ottimali in base ai propri scopi espressivi e comunicativi. Si utilizzeranno le tecniche apprese nel corso dei cinque anni di scuola elementare per scrivere un racconto lungo, giungendo alla costruzione di un libro. Ma, poiché occorre prendere



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



atto che esistono, accanto alla parola e al libro, altri veicoli per esprimersi e per comunicare, si combinerà il linguaggio verbale con quello delle IMMAGINI, procedendo alla realizzazione di un prodotto multimediale che consenta di unire insieme diversi linguaggi.

Destinatari

Dall'analisi e dal confronto dei docenti dei due ordini di scuola primaria e secondaria di primo grado, durante gli incontri di continuità, si è evidenziata la necessità di avvicinare i ragazzi all'amore per la scrittura, e ai diversi modi di raccontare creativamente un avvenimento. Gli alunni coinvolti saranno quelli delle classi IV e V di scuola primaria.

Metodologie e Innovatività

• Didattica laboratoriale

Si farà ricorso preferibilmente ad una didattica laboratoriale, intendendo il laboratorio non solo come luogo fisico ma anche come luogo mentale, concettuale e procedurale, dove si adotta il metodo del "compito reale", per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare.

• Gruppi di lavoro

Si alterneranno momenti di lavoro individuale e momenti di lavoro di gruppo per favorire le interazioni socio-emotive all'interno della classe e si sfrutteranno al meglio le caratteristiche del mezzo tecnologico, sia per quanto riguarda la possibilità di un feed-back immediato in merito alle proprie azioni cognitive ed operative, sia come opportunità di utilizzare software che consenta la confezione di prodotti ipermediali, attraverso l'importazione e l'integrazione di testi, immagini, suoni, strutturati in forma reticolare.

• Costruttivismo

Le attività saranno svolte in un ambiente nel quale gli alunni diventano protagonisti del proprio sapere, costruiscono la propria conoscenza usando una molteplicità di strumenti, avvalendosi anche del supporto dei nuovi strumenti tecnologici. L'insegnante diventa così un "facilitatore" dell'apprendimento.

• Cooperative learning

L'apprendimento cooperativo è un apprendimento individuale come risultato di un processo di gruppo, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso

o la condivisione del lavoro

o il superamento della rigida distinzione dei ruoli tra insegnante/alunno

o il superamento del modello trasmissivo della conoscenza

Attività previste

Il progetto verrà sviluppato attraverso attività diversificate: - L'ora del racconto: Lettura di testi di tipologie differenti in forma vicariale, individuale, animata, a più voci; - lettura dell'insegnante, - lettura ad alta voce e silenziosa da parte degli alunni; - Attività di animazione e grafico pittoriche; - Elaborazione di testi al computer; - Costruzione di nuove storie utilizzando immagini, illustrazioni o didascalie ritagliate; - conversazioni esplicative e/o rievocative; - giochi di ruolo e di simulazione; - manipolazione e rielaborazione di storie; - Lavori cooperativi.

Valori / situazione attesi

- Partecipazione attiva nel piccolo gruppo, nel gruppo classe e con le altre classi;

- Crescita culturale e acquisizione di competenze spendibili in ambiente scolastico e nel contesto di vita attraverso varie abilità linguistiche, sociali, logiche, motorie, percettivo-sensoriali, personali e dell'autonomia;

- Riduzione e recupero dei comportamenti problematici e inadeguati;

Modulo 6: English Alive

Obiettivi del progetto e Contenuti

Il corso è finalizzato alla preparazione alle certificazioni GESE Trinity. Poiché tale certificazione ha dodici livelli, gli studenti potranno candidarsi al superamento dei livelli 3 o 4 (corrispondenti ai livelli A1/A2.1e A2.2 del CEFR) a seconda dei progressi raggiunti dai diversi alunni e quindi in un'ottica di individualizzazione degli apprendimenti e di percezione di successo formativo. Il corso, infatti, pone al centro il discente rispettando e valorizzando i diversi stili di apprendimento attraverso una metodologia innovativa. Il corso si prefigge di potenziare le competenze comunicative di speaking e listening, di migliorare la pronuncia e l'intonazione, di acquisire una maggiore fluency nella produzione orale. Attraverso l'esposizione alla lingua parlata e in situazioni comunicative il più possibile reali e vicine alla quotidianità degli studenti, si potrà anche arricchire e rendere più appropriato il lessico e apprendere nuove funzioni comunicative. Il superamento dell'esame finale Trinity si pone come elemento motivante nello svolgimento del corso. Il corso verterà sulle richieste del CEFR A1 e A2.1 per quanto riguardano le funzioni linguistiche, le strutture grammaticali, il lessico e la fonologia. I principali contenuti trattati possono essere sintetizzati come segue:

- Parlare della vita quotidiana, della casa, della famiglia e degli animali domestici.

- Parlare del tempo libero, dello sport e della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- Parlare di eventi passati e di intenzioni future.
- Esprimere preferenze e comparazioni.
- Parlare del tempo atmosferico, del tempo cronologico usando date e numeri correttamente.
- Parlare di professioni e di luoghi.
- Descrivere luoghi e persone, oggetti in modo semplice ma efficace.
- Chiedere e rispondere a domande dando semplici dettagli sulla vita quotidiana.

Destinatari

Il modulo di 30 ore è rivolto a studenti di classe seconda di Scuola Secondaria di Primo Grado di Stra e Fiesse. Gli studenti destinatari del corso dovranno dimostrare di avere acquisito un livello almeno A1 del CEFR e motivazione allo studio della lingua inglese durante le lezioni curricolari.

Metodologie e Innovatività

L'approccio comunicativo-dinamico, affettivo-emozionale che s'intende perseguire conferisce al progetto uno stimolo a superare la didattica tradizionale e a far sì che gli alunni siano protagonisti attivi, vivaci e motivati del loro percorso formativo.

La metodologia didattica sarà di tipo comunicativo-funzionale-emozionale con il coinvolgimento attivo degli alunni nel processo Teaching -Learning. Gli alunni saranno guidati a comprendere il funzionamento della lingua, attraverso lo svolgimento di compiti in situazioni reali, l'utilizzo della L2 in lavori di coppia e di gruppo e lo sviluppo di strategie di studio appropriate al loro stile di apprendimento (intelligenze multiple). Si privilegeranno metodologie come il cooperative learning e il role-playing per attivare l'interesse, rendere viva la lingua in situazioni reali ed impegnare gli alunni da un punto di vista fisico ed emozionale. Inoltre si coinvolgeranno gli alunni anche attraverso l'uso di canzoni e del canto e di giochi in lingua per stimolare una risposta emozionale, fondamentale per un apprendimento duraturo e motivato.

Parti integranti del corso saranno le simulazioni dell'esame GESE Trinity per il grado per cui l'esperto riterrà valutare l'alunno.

L'uso della LIM e del laboratorio d'informatica dotato di cuffie per attività ricettive saranno parte integrante delle attività proposte.

La possibilità per i destinatari di conseguire una certificazione linguistica avrà una ricaduta positiva sull'Istituto e sul territorio che potranno beneficiare di iniziative linguistiche di alto livello anche nella secondaria di primo grado e valutare il successo formativo degli alunni.

Risultati attesi

Il progetto English Alive si prefigge i seguenti risultati:

- Aumento della motivazione allo studio della lingua inglese spendibile sia nell'ambito dello studio che delle scelte lavorative future.
- Acquisizione delle competenze di base in lingua inglese necessarie per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza.
- Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire in lingua straniera.
- Incentivazione anche futura al conseguimento di una certificazione linguistica spendibile da parte degli alunni dell'Istituto.
- Successo formativo degli alunni che parteciperanno al corso e conseguimento della certificazione con buoni risultati valutabili anche dai docenti curricolari.
- Far conoscere l'importante funzione svolta dalla Commissione Europea nell'incentivare il potenziamento delle competenze linguistiche.

Modulo 7: Facciamo due conti

Obiettivi

Migliorare i risultati scolastici ottenuti dagli alunni.

Ridurre le differenze nei risultati delle prove invalsi di matematica rispetto alla media nazionale.

Promuovere le competenze logico-deduttive.

Potenziare le capacità di applicare in situazioni nuove i concetti appresi.

Destinatari

Alunni delle classi II e III della Scuola Primaria di tutto l'Istituto scelti dai consigli di interclasse in base alle valutazioni ottenute nelle prove comuni decise dalle classi parallele.

Contenuti e Attività

Le attività didattiche verranno presentate in modo gradevole e stimolante, attraverso:

- sollecitazione dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione;
- esercizi guidati nell'area logico-matematica a difficoltà crescente;
- attività guidate per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa;
- esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà);
- esercitazioni su testi tipo prove INVALSI e giochi logici;



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla.

Metodologie e Innovatività

Sarà utilizzata una metodologia di tipo laboratoriale, in cui verrà utilizzato prevalentemente il gioco didattico per suscitare interesse e motivazione negli alunni. Si creeranno inoltre situazioni di apprendimento individuale, focus-group, lavori a piccoli gruppi per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento.

Uso della Lim, computer, software didattici, testi cartacei e schede.

Risultati attesi

- uniformare i livelli di competenza degli alunni,
- arricchire le conoscenze e migliorare le abilità logiche e matematiche,
- contribuire alla maturazione della personalità degli alunni,
- far assimilare integralmente e strutturare correttamente i contenuti curriculari che abilitino l'alunno a competenze e capacità derivanti dalle conoscenze,
- consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare e acquisire una maggiore padronanza strumentale.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, A MEZZO DOCENTI DELLA CLASSE, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato (allegato 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato 2);
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (allegato 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, ai docenti di classe dei candidati, a pena di esclusione, **entro le ore 12:00 del 24 gennaio 2019.**

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:

- Selezione prioritaria curata dai consigli di intersezione e di classe degli alunni destinatari dei percorsi, in base ai CRITERI INDIVIDUATI NEI CONSIGLI DI CLASSE/TEAM DOCENTI:
 - bisogni educativi speciali;
 - impegno scolastico non adeguato;
 - difficoltà di apprendimento;
 - frequenza di non più di due corsi per ciascun alunno;
 - particolare interesse dell'alunno per le attività previste dal modulo.
- Eventuale successiva selezione, a mezzo test, in caso di ulteriori posti disponibili all'interno del gruppo di alunni destinatari dei percorsi.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi sarà consultabile presso l'ufficio di segreteria.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Il Dirigente Scolastico

Luigi Carretta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Allegato 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I. C. "A. Pisani"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

via/piazza _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell'a.s. 2018/19 la classe _____ dell'Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto (è possibile indicare al massimo 2 moduli segnalando la scelta prioritaria indicando i num.1 e 2 come prima e seconda scelta):

| Modulo | Segnalare dal n.1 al 2 (in ordine di preferenza) il modulo prescelto |
|---|---|
| ITALS: DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA PER STRANIERI | |
| ALFABETIZZAZIONE DELLA LINGUA ITALIANA PER ALUNNI STRANIERI | |
| SCOPRIRE LA CIVILTÀ TRA GIOCO E AZIONE | |
| ENGLISH IN ACTION | |
| DIGITAL CREATIVI: LEGGO, COMPRENDO E SCRIVO | |
| ENGLISH ALIVE | |
| FACCIAMO DUE CONTI | |

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Stra, _____

L'allievo _____



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a _____ padre/madre di _____
autorizza il proprio/a figlio/a, classe ___ sez. ___ scuola _____
a partecipare alle attività previste dal Progetto _____ per
l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili. Si precisa che l'Istituto Comprensivo "A. Pisani" di Stra, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano Codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Stra, _____

Firme dei genitori

