



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"**

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVÒ

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

☎ 0415170535 - 📠 041466405

Email [veic86500e@istruzione.it](mailto:veic86500e@istruzione.it) PEC: [veic86500e@pec.istruzione.it](mailto:veic86500e@pec.istruzione.it) Web [www.iccorner.edu.it](http://www.iccorner.edu.it)

**Alle famiglie Agli studenti  
Al Sito – all'Albo**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Titolo “Insieme! A scuola con competenza! 2”**

**CUP: G54D25007640007**

**ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE-2025-471**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi dell'art.21 della L. 03/1997;

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE 81652 del 23/05/2025- “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026”- Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 ;

VISTA la nota prot. MIM AOOGABMI. N. 120091 del 09/07/2025 che costituisce formale autorizzazione del progetto dal titolo “Insieme! A scuola con competenza! 2” proposto da questa Istituzione;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.12 del 27/06/2025 che approva la candidatura dell'istituto all'avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 27/06/2025 che approva la candidatura dell'istituto all'avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot.n.9325/VI.3 del 29/08/2025;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti della **scuola secondaria a.s.2025/2026**;

## EMANA

il presente avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui all'oggetto.

I **corsi di 30 ore** ciascuno sono rivolti ad un **max di n. 20 partecipanti**, alunni iscritti alla scuola secondaria nell'a.s.2025/2026, le cui domande siano pervenute entro i termini previsti dal presente bando.

Le attività formative si svolgeranno alla presenza di un docente esperto e di un docente tutor entrambi in servizio presso l'IC "E. L. Corner".

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**indicare con una X in caso di un solo percorso richiesto, qualora si richieda la frequenza a più corsi, indicare l'ordine di preferenza: 1, 2, 3 ...**) di ammissione agli stessi.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:**

| Tipologia Modulo                                                                                                                                                                                                       | Descrizione del Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | n° ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>“GREEN SCHOOL 2.0”</b></p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA</b></p> <p><b>CL. 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup></b></p> <p><b>A.S. 2025/2026</b></p> <p>Esperto prof.ssa Zanatta Erica<br/>Tutor prof.ssa Busolin Giorgia</p> | <p>Il progetto ha la finalità di avvicinare i ragazzi al mondo della scienza e di sensibilizzarli al rispetto dell'ambiente attraverso una serie di attività che mirano a far sviluppare competenze riguardanti l'ambito scientifico/tecnologico, la socialità, lo spirito d'iniziativa, l'imprenditorialità e la sostenibilità. Le attività riguarderanno l'implementazione e la gestione dell'orto didattico con la semina e la piantumazione di specie orticole o floreali, la realizzazione di aiuole fiorite, la gestione del compost, il riciclo e riutilizzo di materiali per la costruzione di oggetti o componenti, attività in laboratorio di scienze (es. preparazione di campioni e preparati per osservazione al microscopio), utilizzo di PC, attività complementari a scelta.</p> <p>Lezioni e approfondimenti con esperti su vari temi legati all'ambiente e all'ecologia.</p> <p>Inoltre alcuni incontri saranno effettuati assieme al progetto di Service Learning.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | 30     |
| Il modulo si svolgerà presso la scuola secondaria “A. De Gasperi” di Vigonovo VIA SCARPIS, 32                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

## CALENDARIO INCONTRI

|                     |                            |                                          |
|---------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| Primo incontro      | mercoledì 11 febbraio 2026 | dalle 14.00 – alle 16.00 pranzo al sacco |
| Secondo incontro    | mercoledì 25 febbraio 2026 | dalle 14.00 – alle 16.00 pranzo al sacco |
| Terzo incontro      | mercoledì 4 marzo 2026     | dalle 14.00 – alle 17.00 pranzo al sacco |
| Quarto incontro     | mercoledì 11 marzo 2026    | dalle 14.00 – alle 16.00 pranzo al sacco |
| Quinto incontro     | mercoledì 18 marzo 2026    | dalle 14.00 – alle 17.00 pranzo al sacco |
| Sesto incontro      | mercoledì 25 marzo 2026    | dalle 14.00 – alle 16.00 pranzo al sacco |
| Settimo incontro    | mercoledì 1 aprile 2026    | dalle 14.00 – alle 16.00 pranzo al sacco |
| Ottavo incontro     | mercoledì 15 aprile 2026   | dalle 14.00 – alle 17.00 pranzo al sacco |
| Nono incontro       | mercoledì 22 aprile 2026   | dalle 14.00 – alle 16.00 pranzo al sacco |
| Decimo incontro     | mercoledì 29 aprile 2026   | dalle 14.00 – alle 17.00 pranzo al sacco |
| Undicesimo incontro | mercoledì 20 maggio 2026   | dalle 14.00 – alle 17.00 pranzo al sacco |
| Dodicesimo incontro | mercoledì 27 maggio 2026   | dalle 14.00 – alle 17.00 pranzo al sacco |

**Il calendario, in corso d'opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.**

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la seguente documentazione:

- **ALLEGATO A:** domanda di partecipazione al corso debitamente firmata
- **ALLEGATO B:** dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- **ALLEGATO C:** consenso al trattamento dati.
- **ALLEGATO D:** Informativa privacy

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata dal giorno 03/12/2025 presso la segreteria alunni dell'I.C. "E. L. Corner" sita in viale Caduti di Via Fani n. 8 – Fossò o via e-mail all'indirizzo [veic86500e@istruzione.it](mailto:veic86500e@istruzione.it), a pena di esclusione, ed **entro le ore 09.00 del 15/12/2025**.

**Si ricorda che per inviare le candidature NON BISOGNA USARE l'account istituzionale dell'alunno/a, bensì l'indirizzo mail del responsabile genitoriale.**

**Gli account istituzionali degli alunni hanno un blocco di sicurezza che limita l'invio di qualsiasi comunicazione al solo dominio [@iccorner.edu.it](mailto:@iccorner.edu.it).**

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

**Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti verranno adottati i criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto del 29/06/2022:**

- Ordine di arrivo delle domande di partecipazione

**Graduatoria finale**

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili **dalle ore 14.30 di martedì 16 dicembre 2025** presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo sita in viale Caduti di via Fani n. 8 a Fossò.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Mura

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alessandra Mura', written over the printed name.