



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8
Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO
Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W
☎ 0415170535 - 📠 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it



Fossò, 17/02/2022

**AL SITO WEB
ATTI**

ELENCO PARTECIPANTI FIGURA DELL'ESPERTO E DEL TUTOR

Il giorno 17 del mese di febbraio dell'anno 2022 alle ore 14.00 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "E. L. Corner" di Fossò si è riunita la Commissione e ha provveduto all'esame delle domande pervenute come EPERTI dei moduli "Muoviamoci2 il gioco della DAMA" e "Senti chi parla2" del progetto "CONOSCI TE STESSO 2" **Codice progetto** PONFSE: 10.1.1A-FDRPOC-VE-2019-6 CUP: G98H18000470007

Risultano presenti: il Dirigente Scolastico Mura Alessandra, il docente Vodola Fabio, il DSGA Botta Rocco.
Presiede: il Dirigente Scolastico Mura Alessandra.

Si accerta che per la figura del modulo "Muoviamoci2 – il gioco della DAMA" è pervenuta un'unica domanda e che la stessa è giunta entro la data prevista.
Si passa all'analisi del Curriculum e dell'allegato B della docente BIASIN ALESSANDRA

Si accerta che per l'esperto del modulo "Senti chi parla2" è pervenuta un'unica domanda e che la stessa è giunta entro la data prevista.
Si passa all'analisi del Curriculum e dell'allegato B della docente BORTOLAMI ELEONORA

Si accerta che per la figura del TUTOR del modulo "Muoviamoci2 – il gioco della DAMA" è pervenuta un'unica domanda e che la stessa è giunta entro la data prevista.
Si passa all'analisi del Curriculum e dell'allegato B della docente PIOVAN BARBARA

Si accerta che per la figura del TUTOR del modulo "Senti chi parla2" è pervenuta un'unica domanda e che la stessa è giunta entro la data prevista.
Si passa all'analisi del Curriculum e dell'allegato B della docente STEFANINI ELEONORA

La COMMISSIONE:

Dirigente Scolastico Mura Alessandra
Docente Vodola Fabio
DSGA Botta Rocco