

Emergenza sanitaria e urgenza educativa negli adolescenti post pandemia

Amedeo Bezzetto

a.bezzetto@ospedalesantagiuliana.it

a cura USR Veneto

19
gen
naio
2023

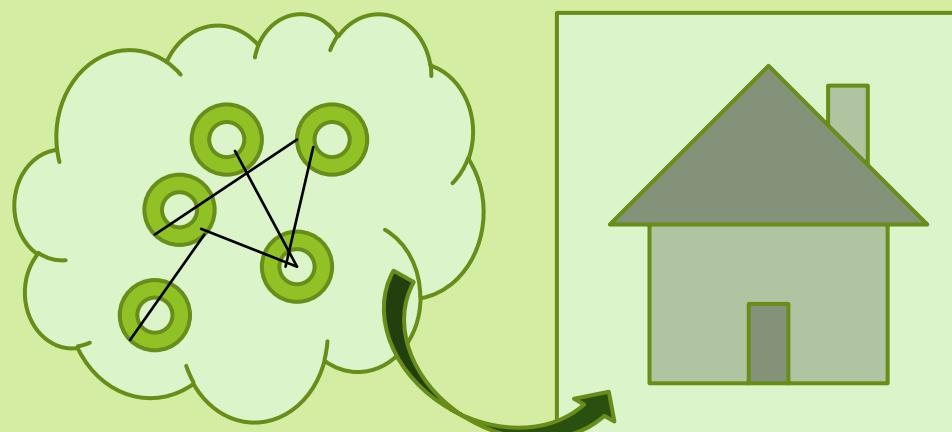
CONTAGIO → ISOLAMENTO

Quale
effetto
lockdown?

Interferenza
nei compiti
evolutivi ado

Distanziamento sociale:

- Scuola chiusa
- Tutti in casa
- *Iper-internet*



Aumento delle sofferenze negli adolescenti in condizione di maggiore vulnerabilità (fragili)

- + distimia (come sofferenza del valore di sé... chiusure e bassa autostima)
- + ansia (sofferenza nella relazione e nell'esperienza... per l'aspettativa e giudizio degli altri)
- + disturbi sul corpo (sofferenza verso il mio corpo nuovo... autolesionismo, disordine alimentare o sonno/veglia)

**Emergenza sanitaria (+malattia mentale)
negli adolescenti post pandemia?**

... oppure...

**Urgenza educativa (-salute mentale)
negli adolescenti pre pandemia?**

Adolescenti senza relazione educativa

Adolescenti
che crescono
da soli
(+autoreferenziali)

Adulti di
prossimità
in crisi
(-significativi)

Epoca del narcisismo e
della digitalizzazione

Prevalenza del
modello educativo
affettivo

Delusione
verso il figlio

Impreparati,
non competenti
nella relazione
con l'ado

Autoreferenzialità: Epoca del narcisismo e del digitale

Società per il narcisismo:
dell'individualismo
dell'efficentismo
del consumismo

Mondo digitalizzato:
comunicazione sms + video
scrolling e multischermo
avatar

~~singolarità - relazione
risultato - processo
desiderio - bisogno~~

~~narrazione?
attenzione e memo?
identità?~~

Autoreferenzialità: Modello educativo affettivo

ieri **oggi**

ogni bambino era “Piccolo selvaggio da civilizzare” (pulsioni interne, istinto)

mondo NORMATIVO
(società-istituzioni-famiglia-relazione)

regola/limite
sono chiari, intrattabili, uguali per tutti

bambino EDIPO: omologato e reattivo

ogni bambino è Cucciolo da proteggere ed allevare (talento innato, predisposizione)

mondo AFFETTIVO
(società-istituzioni-famiglia-relazione)

regola/limite
sono locali-personalizzati, transitori, negoziabili

bambino NARCISO: **autoreferenziale**

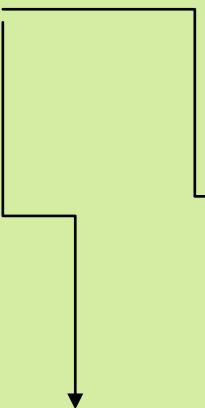
Adulti di prossimità significativi per gli ado:

Adulti in crisi perché non preparati e competenti in ado

- Adatto profilo netto, non perfetto (no ambivalente/ambiguo, no ideale).
- Responsabile nei fatti, primo testimone, esempio coerente (no migliore).
- Guida e promotore di valori (concreto e simbolo).
- Capace di cogliere l'occasione dell'incontro sul limite e per la regola (meno indifferenza, no punizione, più riparazione).
- Competente nella gestione del piccolo gruppo dei pari.
- Sponsor per l'offerta di contesti, strumenti e materiali (povertà oggettiva degli ado, sostegno valore futuro).
- Figura in affiancamento/supporto: dispone senza essere protagonista, è garante verso terzi adulti per esiti negativi delle azioni degli ado.
- Capace di offrire stima e ammirazione all'ado durante le sue esperienze (osservazione a distanza).

Adulti di prossimità significativi per gli ado:

Adulti in crisi perché...



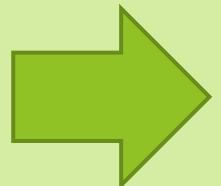
Delusione del genitore/adulto, e le
difficoltà nella separazione - individuazione

Altre interferenze dell'adulto nella relazione con ado:

- Elementi irrisolti in ado dell'adulto
- Riattivazione codice educativo familiare dell'adulto
- Relazione di transfert adulto-ado

+ Agire responsabile dell'adulto (crisi dell'adulto)

Etica della convinzione

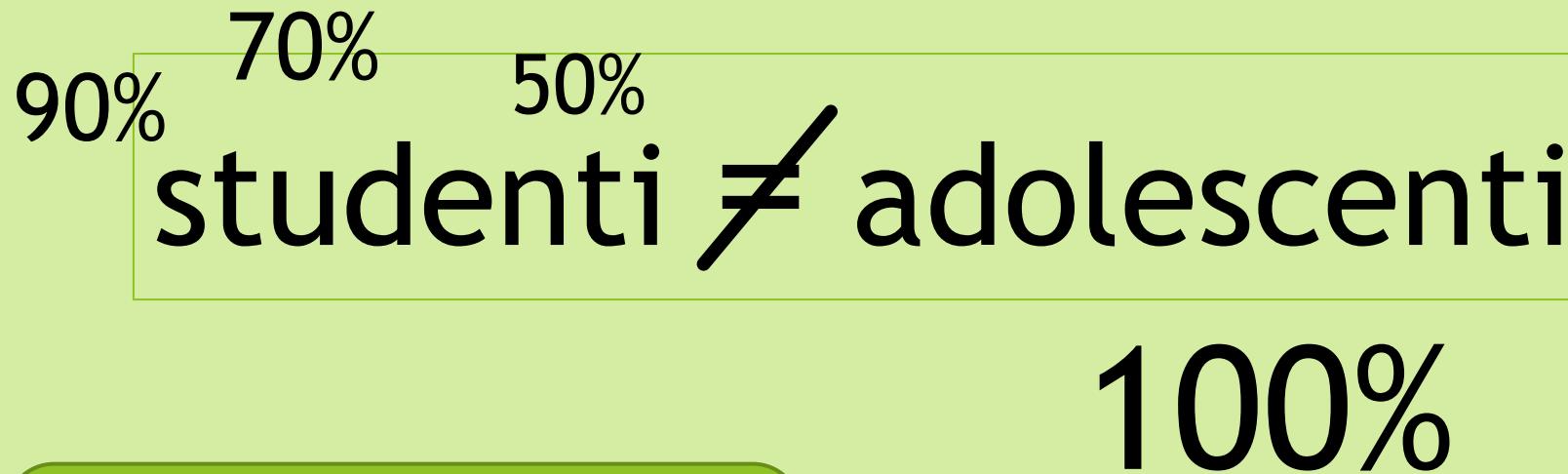


Etica della responsabilità

ETICA DELLA RESPONSABILITÀ - Benzoni

- Interrogarsi sulle CONSEGUENZE DELLE DECISIONI
- Aver cura di STARE DENTRO LE DOMANDE
- Promuovere la COMPETENZA DI RESPONSIVITÀ
- Aperti ad essere MISURABILI SUGLI ESITI

Quanti sono gli studenti nella scuola?



essere/fare lo studente?
Vivere il RUOLO dello studente
come opportunità per costruire
la propria personalità - IDENTITA'

Scuola e salute mentale?
Scuola e compiti evolutivi?
Scuola e relazione educativa?

Identità come ricerca di
Sé = soggetto unico e di valore
attraverso la realizzazione dei
Compiti Evolutivi:

- Separazione-individuazione
- *Corporeità*
- Mentalizzazione e valori
- Nascita sociale