



Gennaio 2025

## PROGETTO FORMATIVO

Le Associazioni “Anffas Riviera del Brenta Aps”. “Albachiara Aps” e “Famiglie e abilità”, - in collaborazione con l’Istituto Comprensivo “F.eP. Cordenons, il Patrocinio del Comune di Santa Maria di Sala e dell’Aulss 3 Serenissima -, propongono una formazione per docenti, operatori, genitori, da realizzarsi nella sala teatro “Sandro Pertini” di Santa Maria di Sala, nelle date sotto riportate.

### Titolo

## **INCONTRIAMO “ LO SPETTRO AUTISTICO”**

### **Strumenti per l’azione didattica ed inclusiva.**

#### Premessa

*L'inclusione scolastica risponde ai differenti bisogni educativi degli alunni e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita (Art. 1 D.Lgs 66/2017).*

Per favorire e migliorare l’apprendimento e l’inclusione scolastica servono dei percorsi di formazione per tutti i docenti, che devono saper riconoscere i bisogni delle nuove emergenze educative, speciali e non.

E’ necessario intervenire costantemente nella riorganizzazione dei saperi, delle conoscenze e competenze che costituiscono il bagaglio professionale degli operatori scolastici. Questi devono conoscere le strategie educative e le regole per creare un ambiente fisico e mentale favorevole all’apprendimento e all’inclusione, così da saper organizzare un piano educativo individualizzato più corretto ed efficace. (P.Gaspari, 2017)

In quest’ottica si colloca la proposta di formazione sui disturbi dello spettro autistico, caratterizzati da difficoltà di comunicazione, interazione sociale, da comportamenti limitati e ripetitivi.

Gli incontri si pongono i seguenti obiettivi:

- Apprendere le conoscenze di base per poter analizzare i bisogni educativi speciali degli alunni con disturbi dello spettro autistico
- Acquisire degli strumenti per progettare un Piano Educativo Individualizzato più efficace
- Conoscere gli elementi fondamentali per costruire una collaborazione multidisciplinare in rete che coinvolga il più possibile le famiglie

**1° Incontro – 22.02. 2025 – h 9.00- 12.00**

**Costruire la collaborazione in rete**

**Relatore: Dott. Mario Paolini – formatore, pedagogo**

Contenuti:

- Le azioni necessarie per una scuola inclusiva
- Il ruolo della famiglia, degli specialisti e dell'associazionismo

**2° Incontro - 01.03. 2025 – h.9.00 -12.00**

**Disturbi dello spettro autistico: quadro introduttivo**

**Relatore: Dott. Marco Ricca -psicologo referente team autismo ulss 3 –Distretto 3**

Contenuti:

- Definizione e caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico
- Eziologia, fattori causali e genetici

**3° Incontro – 22.03.2025 – h. 9.00 – 12.00**

**Cosa fare a scuola**

**Relatore: Dott.ssa Manuela Serra – docente di sostegno /specialista Aba in servizio presso Istituto Comprensivo “F.e P. Cordenons”**

Contenuti

- Conoscere e capire l'alunno
- L'organizzazione dello spazio, del tempo e delle attività
- Strumenti specifici per la comunicazione e l'apprendimento
- La relazione con i pari

**4° Incontro – 12.04.2025 – h. 9.00 -12.00**

**Comportamenti problematici**

**Relatore: dott.ssa Marzia Magagnini – psicologa**

Contenuti:

- Osservazione e analisi dei comportamenti problematici
- Le crisi comportamentali: come prevederle e gestirle
- Cosa fare (e non) quando non condivide interessi e attività
- Condivisione di strategie efficaci e comunicazione tempestiva tra le figure di riferimento

**E' gradita l'iscrizione: telefonare al 041 5631002 dalle 9.00 alle 13 dal lunedì al venerdì.**

**Alla fine degli incontri sarà rilasciato un attestato di frequenza.**

Via Pellestrina, 15 - 30034 Oriago di Mira (Ve)  
Tel.041 5631002 – Fax 041 5631002 – [www.anffasrivierabrenta.it](http://www.anffasrivierabrenta.it)  
[info@anffasrivierabrenta.it](mailto:info@anffasrivierabrenta.it) - [anffasrivierabrenta@pec.it](mailto:anffasrivierabrenta@pec.it)

**Socio Anffas Nazionale  
Socio Anffas Regione Veneto**