



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

☎ 0415170535 - ☎ 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it



Fossò, 20/07/2021

**Ai genitori degli alunni I.C. "E. L. Corner"
al sito
agli Atti**

OGGETTO: BANDO INTERNO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Codice identificativo progetto	CUP
10.1.1A-FSEPON-VE-2021-43 Insieme...in movimento!	G93D21002340007
10.2.2A-FSEPON-VE-2021-52 Insieme...apprendiAMO!	G93D21002350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.21 della L. 03/1997;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTA la nota MI prot.n. AOODGEFID-17652 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera 04 del 17/05/2021 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto PON Apprendimento e Socialità avviso 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera 02 del 19/05/2021 del Consiglio d'istituto di approvazione del progetto PON Apprendimento e Socialità avviso 9707 del 27/04/2021;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 15/06/2021 Prot. 4957 C/14H, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;

secondaria di primo grado, per la realizzazione del PON FSE in oggetto articolato nei seguenti moduli:

MODULI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

Titolo moduli	Classi	Giorni	Orario	Sede
ComprendiAMO il testo: dal testo al ripasso	cl. 4-5 primaria e cl. 1 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 30/08/2021 al 10/09/2021	dalle 8.30 alle 11.30	“E. De Amicis” di Galtà
Parole...in movimento!	cl. 2/3 primaria	dal lunedì al venerdì dal 01/09/2021 al 15/09/2021	dal 01/09 al 10/09 dalle 9.30 alle 12.30 dal 13/09 al 15/09 dalle 14.00 alle 16.00	“G. Marconi” di Fossò
Je me présente	cl. 5 primaria	21, 23, 28 e 30 settembre 04, 11, 18 e 25 ottobre 08,15, 22 e 29 novembre 06, 13 e 20 dicembre	dalle 14.00 alle 16.00	“G. Galilei” di Fossò

Il calendario, in corso d'opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.

MODULI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA A.S. 2021/2022

Titolo moduli	Classi	Giorni	Orario	Sede
Dodge Ball	1 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 06 al 10 settembre	dalle 10.45 alle 12.45	“G. Galilei” di Fossò
		14 e 16 settembre	dalle 11.15 alle 13.15	

Titolo moduli	Classi	Giorni	Orario	Sede
S.O.S. English! 1	cl. 2 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 01 al 10 settembre	dalle 8.30 alle 10.30	“G. Galilei” di Fossò
		13, 15 e 17 settembre	dalle 11.15 alle 13.15	
S.O.S. English! 2	cl. 2 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 01 al 10 settembre	dalle 10.45 alle 12.45	“A. De Gasperi” di Vigonovo
		14 e 16 settembre	dalle 11.15 alle 13.15	
Matematica senza frontiere	cl. 2 e 3 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 02 al 10 settembre	dalle 10.45 alle 12.45	“G. Galilei” di Fossò
		14 e 16 settembre	dalle 11.45 alle 13.15	
InventiAMO il paesaggio!	cl. 2 e 3 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 02 al 10	dalle 8.30 alle 10.30	“G. Galilei” di Fossò

		settembre 13, 15 e 17 settembre	dalle 11.15 alle 13.15	VEIC86500E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005609 - 20/07/2021 - C/14H - Bilancio - U
GiochiAMO con...la matematica!	cl. 2 e 3 secondaria	dal lunedì al venerdì dal 06 al 10 settembre 13, 15 e 17 settembre	dalle 8.30 alle 10.30 dalle 11.15 alle 13.15	“A. De Gasperi” di Vigonovo

La calendarizzazione dal 20 settembre verrà fornita direttamente dal docente Tutor durante il corso.

Il calendario, in corso d’opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.

DESCRIZIONE PROGETTO: ComprendiAMO il testo: dal testo al ripasso

La proposta didattica intende:

Ambito linguistico-espressivo

- Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.
- Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi.
- Individuare la successione logico - temporale di un racconto.
- Riferire con chiarezza esperienze vissute.
- Associare digrammi e trigrammi con i corrispondenti valori fonetici.
- Ripassare le regole sintattiche e ortografiche.

Ambito logico-matematico

- Comprensione della situazione problema attraverso l’identificazione e l’integrazione delle informazioni verbali e aritmetiche.
- Rappresentazione dello schema creando l’immagine mentale che rappresenta la situazione.
- Classificazione della struttura e alla classificazione delle tipologie di problemi.
- Pianificazione delle procedure rinforzando il concetto e la tecnica delle quattro operazioni e delle equivalenze in diversi sistemi di misurazione.
- Monitoraggio e valutazione per riflettere sui processi attivati e autovalutare gli esiti.

DESCRIZIONE PROGETTO: Parole...in movimento

La proposta didattica intende:

- Acquisire maggiori strumentalità nella lettura (corrispondenza dei principali fonemi/grafemi, ripasso della suddivisione in sillabe e uso delle doppie).
- Ripassare le principali convenzioni ortografiche (articolo, nome, verbo/azione, qualità/aggettivo).
- Riconoscere la struttura e l’organizzazione della frase minima.
- Imparare a raccontare, nel rispetto dell’ordine cronologico delle sequenze, ampliando il proprio patrimonio lessicale (la narrazione).

DESCRIZIONE PROGETTO: Je me présente

La proposta didattica intende:

- Favorire l’interesse verso la lingua francese -lingua comunitaria-.
- Favorire la scoperta delle somiglianze etimologiche tra la lingua italiana e la lingua francese.
- Ampliare il bagaglio lessicale in lingua italiana attraverso il confronto e le somiglianze delle due lingue neolatine.
- Sviluppare il confronto interculturale e multiculturale già iniziato con lo studio della lingua inglese.
- Favorire il primo approccio con la lingua francese come ponte e continuità per un curriculum verticale che inizia alla scuola primaria per svilupparsi alla scuola secondaria.
- Possibilità di ottenere la certificazione linguistica di livello A1.1 Delf prim attraverso l’iscrizione all’esame che si tiene presso l’Alliance Française di Venezia.

DESCRIZIONE MODULO: Dodge ball

La proposta didattica intende:

obiettivi educativi disciplinari

- consolidamento delle capacità motorie;
- educazione sportiva specifica;
- consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico.

competenze di cittadinanza

- comunicare;
- imparare ad imparare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- acquisire e interpretare l'informazione;
- individuare collegamenti e relazioni.

DESCRIZIONE MODULO: S.O.S. English! 1

La proposta didattica intende:

- potenziare le abilità di reading e speaking.
- revisionare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche del primo anno con giochi linguistici e attività cooperative.
- sviluppare le competenze sociali e civiche attraverso esplorazione di alcuni aspetti della cultura dei paesi anglofoni.

DESCRIZIONE MODULO: S.O.S. English! 2

La proposta didattica intende:

- potenziare le abilità di reading e speaking.
- revisionare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche del primo anno con giochi linguistici e attività cooperative.
- sviluppare le competenze sociali e civiche attraverso esplorazione di alcuni aspetti della cultura dei paesi anglofoni.

DESCRIZIONE MODULO: Matematica senza frontiere

La proposta didattica intende:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti.
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi.
- Sviluppare l'apprendimento cooperativo.
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.

DESCRIZIONE MODULO: InventiAMO il paesaggio!

La proposta didattica intende:

- Sviluppare le competenze sociali e civiche attraverso l'apprendimento cooperativo.
- Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi, lo spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Stimolare la curiosità e la creatività per rappresentare le proprie idee.
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.

DESCRIZIONE MODULO: GiochiAMO con...la matematica!

La proposta didattica intende:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti.
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi.

VEIC86500E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005609 - 20/07/2021 - C/14H - Bilancio - U

- Sviluppare l'apprendimento cooperativo.
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.

I **corsi di 30 ore** ciascuno sono rivolti ad un **max di n. 25 partecipanti**, alunni e studenti iscritti alla scuola primaria e secondaria nell'a.s. 2021/2022 le cui domande siano pervenute entro i termini previsti dal presente bando.

Le attività formative si svolgeranno alla presenza di un docente esperto e di un docente tutor.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione direttamente dalla piattaforma MI.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà l'ALLEGATO A: domanda di partecipazione al corso debitamente firmata; gli allegati B e C andranno consegnati solo se l'alunno sarà accettato alla frequenza del/i corso/i:

- ALLEGATO B: dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- ALLEGATO C: scheda anagrafica studente e consenso al trattamento dati.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata presso la segreteria alunni dell'I.C. "E. L. Corner" sita in viale Caduti di Via Fani n. 8 – Fossò o via e-mail all'indirizzo veic86500e@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 30/07/2021**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti verranno adottati i criteri di selezione deliberati dal Collegio dei docenti del 25/06/2021 e approvati dal Consiglio d'Istituto del 30/06/2021.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili da **martedì 10 agosto 2021** presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo sita in viale Caduti di via Fani n. 8 a Fossò.

Gli alunni ammessi alla frequenza del corso dovranno presentare entro venerdì 13 agosto 2021 gli allegati B e C.

Si ricorda che durante l'a.s. 2021/2022 verranno attivati altri moduli del PON-APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ e moduli del PON- INCLUSIONE SOCIALE SECONDA ANNUALITÀ per i quali verranno predisposti i relativi bandi di selezione alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alessandra Mura

