



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FOSSÒ

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8
Scuole Primarie e Secondarie di I^o grado - COMUNI di FOSSO' e VIGONOVO
Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E
0415170535 041466405
E-mail veic86500e@istruzione.it - E-mail posta certificata: veic86500e@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendisivofozzo.gov.it CUF: UFUT2W

DELIBERA 13/05/17 del 20/04/2017

Il giorno 20 – 04 – 2017 alle ore 18.00 presso i locali della sede dell' Istituto sito in Viale Caduti Via Fani N.8, Fossò, si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all' O.d.g.:

Sono presenti i seguenti consiglieri:			
N.	Cognome e nome	Funzione	presente
1	D'Elia	Vincenza	Dirigente Scolastico X
2	Da Vanzo	Sonia	Componente Genitori X
3	Bertellini	Luca	Componente Genitori X
4	Carturan	Carla	Componente Genitori X
5	Giantin	Stefano	Componente Genitori X
6	Livieri	Francesco	Componente Genitori X
7	Mazzarolo	Andrea	Componente Genitori X
8	Monteforte	Andrea	Componente Genitori
9	Zugno	Elisa	Componente Genitori X
10	Borina	Patrizia	Componente Docente X
11	Convento	Chiara	Componente Docente X
12	Di Caro	Francesco	Componente Docente X
13	Mancin	Loretta	Componente Docente
14	Riato	Luciana	Componente Docente X
15	Simonato	Monica	Componente Docente X
16	Zoccoletti	Camilla	Componente Docente X
17	Zin	Antonella	Componente Docente
18	Bertipaglia	Luisa	Componente A.T.A. X
19	Geniar	Marilyn	Componente A.T.A.

Punto 5. Approvazione PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020; Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2

La Dirigente scolastica descrive le caratteristiche del progetto, sottolineando la ricaduta positiva sulla scuola, dati gli obiettivi di miglioramento delle prove standardizzate.

A.1. Titolo EDUCARE,ISTRUIRE,FORMARE AD UNA NUOVA CITTADINANZA ATTIVA

A.2. Promotori Dirigente Scolastico, DSGA, gruppo di progetto.
--

A.3. Destinatari Saranno interessati al progetto di potenziamento, individuati come possibili fruitori dell'offerta

formativa: allievi caratterizzati da demotivazione; disaffezione verso lo studio, quelli con bassi livelli di competenze e che convivono con condizioni socio-economiche svantaggiose ed anche coloro che nonostante gli esiti scolastici positivi mostrino problemi relazionali. I destinatari saranno individuati dai docenti delle singole discipline, per l'individuazione di coloro che necessitino un recupero si considereranno coloro che riportato un voto inferiore a 6

A.4. Obiettivi

Traguardo del progetto è la realizzazione di un modo diverso di “fare” e di “vivere” la scuola, come accordo tra apprendimento di contenuti disciplinari e sviluppo di competenze multimediali nel contesto delle tecnologie della rete. Ciò che si vuole promuovere è una progressione nelle conoscenze, nelle abilità e nelle competenze disciplinari, oltre che l’interazione in contesti comunicativi per favorire, trasversalmente lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche e l’acquisizione di terminologie appropriate per i diversi settori disciplinari. Il progetto di potenziamento delle discipline dell’area di base costituisce un coerente rafforzamento e ampliamento dell’offerta formativa come intervento in chiave innovativa e condivide con il piano di miglioramento dell’istituto obiettivi di: riduzione del numero di alunni con insufficienze gravi in italiano e matematica, aumento delle certificazioni nelle lingue straniere, adeguamento agli standard di scuole con contesto socio economico e culturale simile e potenziamento delle competenze di base in italiano.

A.5. Descrizione

Traguardo del progetto è la realizzazione di un modo diverso di “fare” e di “vivere” la scuola, come accordo tra apprendimento di contenuti disciplinari e sviluppo di competenze multimediali nel contesto delle tecnologie della rete. Ciò che si vuole promuovere è una progressione nelle conoscenze, nelle abilità e nelle competenze disciplinari, oltre che l’interazione in contesti comunicativi per favorire, trasversalmente lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche e l’acquisizione di terminologie appropriate per i diversi settori disciplinari. Il progetto di potenziamento delle discipline dell’area di base costituisce un coerente rafforzamento e ampliamento dell’offerta formativa come intervento in chiave innovativa e condivide con il piano di miglioramento dell’istituto obiettivi di: riduzione del numero di alunni con insufficienze gravi in italiano e matematica, aumento delle certificazioni nelle lingue straniere, adeguamento agli standard di scuole con contesto socio economico e culturale simile e potenziamento delle competenze di base in italiano.

Il progetto ha lo scopo di valorizzare le competenze linguistiche e matematiche attraverso: a) l’individuazione di percorsi formativi personalizzati per rimuovere ostacoli che impediscono l’esercizio del pieno diritto allo studio; b) l’individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni.

B. PIANIFICAZIONE

B.1. MODULI DEL PROGETTO

All’interno del progetto sono previsti i seguenti moduli:

1. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base in matematica: secondaria
2. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base in italiano L2: alunni stranieri primaria
3. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base in lingua madre: primaria e secondaria
4. 2 Laboratori di potenziamento delle competenze di base in lingua straniera inglese: secondaria
5. 2 Laboratori di potenziamento delle competenze e di base lingua francese: secondaria

Il progetto prevede l’attivazione di n. 8 moduli della durata di 30 ore che saranno realizzati complessivamente da gennaio a luglio 2018. Le aperture pomeridiane saranno da 3 a 4 a settimana con interventi dalle due alle tre ore per incontro. Ciascun modulo prevede almeno un incontro a settimana.

I moduli sono progettati, salvo esigenze estemporanee, con la seguente articolazione di massima:

1. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base in matematica: (un incontro a settimana di due ore da gennaio a giugno 2018)
2. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base in italiano: (un incontro a settimana di due ore da gennaio a giugno 2018)
3. Laboratorio di potenziamento delle competenze di base lingua inglese: (un incontro a settimana di due ore da gennaio a giugno 2018)
4. laboratorio di potenziamento di lingua francese (un incontro a settimana di due ore da gennaio a giugno 2018)

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità con

DELIBERA 13/05/17 del 20/04/2017

decide di approvare come in effetti approva la partecipazione dell'I.C. di Fossò al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020; avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vincenza D'Elia