



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E. L. CORNER”

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

☎ 0415170535 - ☎ 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it



Fossò, 11/11/2021

**Ai genitori degli alunni I.C. “E. L. Corner”
al sito
agli Atti**

CUP: G98H18000470007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi dell’art.21 della L. 03/1997;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 681 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera 06/02/2018 del 11/04/2018 del collegio dei docenti di approvazione del progetto PON Inclusione Sociale seconda annualità avviso 4395 del 09/03/2018

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto 19/02/2018 verbale n° 19 del 03/05/2018 di approvazione del progetto PON Inclusione Sociale seconda annualità avviso 4395 del 09/03/2018;

VISTO la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 20/01/2020 di assunzione al bilancio;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all’individuazione degli alunni corsisti della scuola primaria;

EMANA

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei Corsisti/Alunni della scuola primaria, per la realizzazione del seguente modulo del PON FSE in oggetto:

MODULO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA A.S. 2021/2022

Titolo modulo	Classi	Giorno	Orario	Sede
DO RE MI FA... FACCIAMO UN CORO	cl. 1-2 secondaria "G. Galilei"	Il mercoledì a partire da gennaio 2022. 12-19-26 gennaio 2-9-16-23 febbraio 9-16-23-30 marzo 6-13 aprile 11-18 maggio.	dalle 14.00 alle 16.00 Gli insegnanti garantiscono l'assistenza durante la pausa pranzo (al sacco)	da definire nel Comune di Fossò
KRAV MAGA	cl. 3 secondaria "G. Galilei" e "A. De Gasperi": solo per alunne	Il giovedì a partire da dicembre	dalle 14.00 alle 16.00 Gli insegnanti garantiscono l'assistenza durante la pausa pranzo (al sacco)	Palazzetto dello Sport di Fossò

Il calendario, in corso d'opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.

DESCRIZIONE PROGETTI

DO RE MI FA...FACCIAMO UN CORO

Il significato e l'importanza di un coro di adolescenti va al di là del puro rendimento musicale; per gli appartenenti al coro la formazione musicale e il fare musica insieme è un valore educativo e sociale da non sottovalutare. Il coro funge da mezzo di educazione civile, nel rispetto del lavoro del prossimo e del direttore, e psicologica, valorizza la musica come arte e scienza, rappresenta una tra le tante forme tante forme di conoscenza musicale, inoltre è un mezzo utile alla salvaguardia delle tradizioni locali.

Didatticamente il coro offre la possibilità di impostare la voce gradualmente attraverso la lettura e il canto di un testo, di migliorare la percezione sensoriale, affettiva, emotiva ed interpretativa, di aumentare i tempi di attenzione, di concentrazione, la memoria.

A tutto questo si aggiunge la motivazione e l'azione degli alunni partecipanti.

Il progetto propone agli alunni di avvicinarsi alla musica attraverso una delle forme più spontanee e aggregative: il coro.

Si propone inoltre di aiutare gli alunni a:

- Imparare attraverso la musica a comunicare ed esprimere sentimenti ed emozioni, a stare bene con gli altri;
- Offrire accoglienza e integrazione agli alunni provenienti da culture diverse promuovendo e favorendo l'apprendimento della lingua italiana;
- Consolidare l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Offrire un approccio attivo e gratificante al linguaggio musicale, attraverso l'uso dello strumento più naturale: la voce;
- Arricchire il gusto estetico. L'idea di fondo fa riferimento alla riflessione sull'identità musicale, concetto che già da qualche si è affacciato sulla ribalta della didattica musicale

Il "fare musica" crea per ogni individuo una situazione che facilita le relazioni e sollecita la comprensione. Ciò spesso catalizza uno "sblocco" di emozioni e di contrasti, fa emergere idee e scoprire i piaceri dell'attività musicale. Con la musica, infatti, ci si riappropria di un linguaggio espressivo che permette di

dialogare, di esternare emozioni, esprimere ciò che non è possibile comunicare con le parole. Attraverso l'esercizio corale, in ogni incontro, si prenderà coscienza di tutto ciò che nel nostro corpo concorre all'emissione del suono cantato

con esercizi di respirazione, articolazione parlata intonazione, vocalizzazione e studio dei brani per il concerto. I ragazzi avranno l'opportunità di calarsi in una dimensione creativa che richiede una partecipazione individuale necessariamente subordinata all'interazione con gli altri; l'esperienza corale, mediante la conoscenza e la pratica della musica intesa come forma di linguaggio, diventa così uno strumento ulteriore per comunicare, per imparare ad ascoltarsi ed ascoltare nel rispetto delle regole che ogni disciplina impone.

La pratica corale potrà essere un supporto all'impegno educativo della scuola, mettendo ancora una volta i giovani di fronte alla responsabilità di un impegno preso e portato a termine con metodo, costanza e collaborazione reciproca.

Il Progetto partirà dall'analisi dell'esperienza musicale di ciascuno, per portarla alla luce e per definire i percorsi necessari alla sua attivazione e al suo sviluppo. Il "vissuto" e le motivazioni dei soggetti diventeranno il punto di partenza per le acquisizioni relative al "sapere" e al "saper fare".

La metodologia prevede attività corali (canti per imitazione e lettura, a una o più voci, da soli o in gruppo); eventualmente anche attività strumentali (esercitazione individuali, musica d'insieme); attività uditive (ascolto di brani tratti da repertori vari, senza preclusioni di generi e destinazioni);

Le esperienze attivate si concretizzeranno in concerti e gemellaggi con scuole di altre province anche a partire da quest'anno scolastico 2021/2022 compatibilmente con l'emergenza sanitaria.

KRAV MAGA

Gli obiettivi sono indirizzati sia al miglioramento delle capacità coordinative e condizionali generali che, soprattutto, al consolidamento e rafforzamento dell'autostima, fortificando quei principi su cui si basa presenti in ognuno di noi, permettendo così all'allievo di poter affrontare e costruire una "corretta e serena" socializzazione.

Dopo un breve excursus storico sulla nascita e l'evoluzione del sistema, il corso affronterà non solo problematiche comportamentali e relazionali attuali, ma anche sulla conoscenza e la pratica attiva di alcune tecniche di autodifesa e antiaggressione femminile.

Si tratta quindi di un progetto che unisce gli **aspetti ludici**, legati alle attività motorie, con lo scopo di avvicinare le persone al puro e sano divertimento sportivo, **facilitandone la socializzazione** con le altre persone. Inoltre grazie alle tecniche di Krav Maga che stanno apprendendo, i ragazzi potranno coordinare al meglio i movimenti del loro corpo, con armonia.

Ogni **corso di 30 ore** è rivolto ad un **max di n. 25 partecipanti**, alunni e studenti iscritti alla scuola secondaria nell'a.s.2021/2022 le cui domande siano pervenute entro i termini previsti dal presente bando.

Le attività formative si svolgeranno alla presenza di un docente esperto e di un docente tutor.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione direttamente dalla piattaforma MI.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà l'ALLEGATO A: domanda di partecipazione al corso debitamente firmata; gli allegati B e C andranno consegnati solo se l'alunno sarà accettato alla frequenza del corso:

- ALLEGATO B: dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- ALLEGATO C: scheda anagrafica studente e consenso al trattamento dati.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata dal giorno 12/11/2021 presso la segreteria alunni dell'I.C. "E. L. Corner" sita in viale Caduti di Via Fani n. 8 – Fossò o via e-mail all'indirizzo veic86500e@istruzione.it, a pena di esclusione, ed **entro le ore 14.00 del 19/11/2021**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti verranno adottati i criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto del 13/10/2021:

- Ordine di arrivo delle domande di partecipazione

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili da **lunedì 22 novembre 2021** presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo sita in viale Caduti di via Fani n. 8 a Fossò.

Gli alunni ammessi alla frequenza del corso dovranno presentare entro mercoledì 24 gli allegati B e C per perfezionare l'iscrizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Mura

