



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

📞 0415170535 - 📲 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

Prot.n.1837/VI.3

Fossò, 11/02/2025

Al sito web sezione PNRR

Agli atti scuola

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ED ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I.4-2024-1322-P-46679

CUP: G94D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

📞 0415170535 - 📧 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione prot.n.131432 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.8 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/01/2025;

VISTO le note operative prot.n.109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTO le note operative prot.n.109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;**

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 88.540,92;

PRESO ATTO che per l’intervento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C11.4-2024-1322-P-46679 è stato generato il CUP: G94D21000410006 ed inserito in piattaforma Futura;*

VISTO l’atto di concessione prot.n.13142 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot.n.10954/VI.3 del 22/11/2024 di Assunzione in bilancio per il *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

📞 0415170535 - 📲 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46679 - CUP: G94D21000410006

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n.6 del 31/08/2021 dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto O.R.A. - Orientati e resilienti all'obiettivo - edizione 2!

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46679 - CUP G94D21000410006 di avvalersi delle seguenti figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi per una durata pari al raggiungimento di target e milestone:

1. **Docenti per attività didattica per il potenziamento delle competenze di base** finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica: 14 incarichi attribuiti a figure in possesso di competenze di progettazione e realizzazione di percorsi didattici di potenziamento della competenza di base, finalizzati al raggiungimento del target come da avviso prot.n.1388/VI.3 del 03/02/2025;
2. **Docenti esperti e docenti Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**: n. 8 incarichi ad Esperti e n.8 incarichi a Tutor con conoscenze nella progettazione, organizzazione e realizzazione di attività formative e di supporto alla prevenzione della dispersione scolastica, per n. 8 laboratori finalizzati al raggiungimento del target come da avviso prot.n.1397/VI.3 del 03/02/2025;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso Interno di Selezione di personale docente a valere sul progetto in oggetto, prot.n.1388/VI.3 del 03/02/2025;

VISTO l'Avviso Interno di Selezione di personale docente a valere sul progetto in oggetto, prot.n.1397/VI.3 del 03/02/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "entro il 10/02/2025" ore 10,00;

CONSIDERATO che alla data del 10/02/2025 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'Avviso, prot.n.1397/VI.3 del



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

0415170535 - 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

03/02/2025 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione n.17 candidature di cui n. 8 candidature di Esperto e n. 9 candidature di Tutor;

CONSIDERATO che alla data del 10/02/2025 alle ore 10.00, scadenza prevista dall'Avviso, prot.n. 1388/VI.3 del 03/02/2025 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione le seguenti candidature n.12 candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione, prot.n.1763/VI.3 del 10/02/2025;

VISTO il Verbale della Commissione, prot.n.1836/VI.3 del 11/02/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1

(*Approvazione delle Graduatorie*)

È approvata la Graduatoria provvisoria degli esperti da utilizzare nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, come da Avviso di selezione, prot.n. prot.n.1388/VI.3 del 03/02/2025:

| CANDIDATO | RUOLO |
|-------------------|-------------------------------------|
| Bacco Silvia | Esperto potenziamento di MATEMATICA |
| Bonafin Monica | Esperto potenziamento di INGLESE |
| Cecchetto Silvia | Esperto potenziamento di INGLESE |
| Chin Arianna | Esperto potenziamento di ITALIANO |
| Coletto Luisa | Esperto potenziamento di MATEMATICA |
| Gottardo Rosanna | Esperto potenziamento di INGLESE |
| Iaquinta Pamela | Esperto potenziamento di ITALIANO |
| Levorato Irene | Esperto potenziamento di ITALIANO |
| Pasqualin Angela | Esperto potenziamento di MATEMATICA |
| Pellizzon Manuela | Esperto potenziamento di FRANCESE |
| Trevisan Susanna | Esperto potenziamento di ITALIANO |
| Zanatta Erica | Esperto potenziamento di MATEMATICA |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

0415170535 - 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

È approvata la Graduatoria provvisoria degli esperti e tutor da utilizzare nei **per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, come da Avviso di selezione, prot.n. prot.n.1397/VI.3 del 03/02/2025:

| CANDIDATO | RUOLO | CANDIDATO | RUOLO |
|-----------------------|--|-------------------------|--|
| BORTOLAMI ELEONORA | ESPERTO LABORATORIO ESPRESSIVO | ONGARATO GIANLUCA | TUTOR LABORATORIO ESPRESSIVO |
| BASSO ELISA | ESPERTO LABORATORIO ESPRESSIVO | SILVESTRIN MARTA | TUTOR LABORATORIO ESPRESSIVO |
| ALLIGRI ALESSANDRO | ESPERTO LABORATORIO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE | GARBINETTO VALENTINA | TUTOR LABORATORIO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE |
| TREVISAN SUSANNA | ESPERTO LABORATORIO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE | BORTOLAMI ELEONORA | TUTOR LABORATORIO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE |
| IAQUINTA PAMELA | ESPERTO LABORATORIO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE | FURLAN JESSICA | TUTOR LABORATORIO DI COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE |
| VODOLA FABIO | ESPERTO LABORATORIO MULTISPORTIVI | ALLIGRI ALESSANDRO | TUTOR LABORATORIO MULTISPORTIVI |
| ZANATTA ERICA | ESPERTO LABORATORIO DI SCIENZE | BUSOLIN GIORGIA | TUTOR LABORATORIO DI SCIENZE |
| CECCHETTO SILVIA | ESPERTO LABORATORIO SULLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | SALMASI CRISTINA | TUTOR LABORATORIO SULLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE |

- Avverso la presente Graduatoria è possibile produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.
- In assenza di ricorsi la Graduatoria diverrà definitiva.

Art. 2

(Pubblicazione)

- La presente Graduatoria è pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito Internet della stessa, nell'apposita sezione relativa al progetto, e ha valore di notifica per gli interessati.

I Dirigente scolastico

Alessandra Mura

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse