



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “E. L. CORNER”

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I° grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

C. F. 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W ☎ 0415170535 - 📠 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.itWeb www.istitutocomprensivofosso.gov.itAll'Albo pretorio
Al sito

CUP: G97I18000060007

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI per il progetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Titoli moduli</i>
Azione 10.2.2	PONFSE: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-94	“EDUCARE, ISTRUIRE, FORMARE AD UNA NUOVA CITTADINANZA ATTIVA”	INTEGRATED SKILLS 2 – B1 SC. SECONDARIA – sede corso VIGONOVO
			INTEGRATED SKILLS 2 - B1 SC. SECONDARIA – sede corso FOSSÒ
			MATEMATICAMENTE POSSIBILE SC. SECONDARIA – sede corso FOSSÒ
			AUJOURD’HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2 SC. SECONDARIA – sede corso FOSSÒ
			AUJOURD’HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2 SC. SECONDARIA- sede corso VIGONOVO
			GIORNALISTI IN RETE SC. SECONDARIA – sede corso FOSSÒ
			A,B,C,...H. I. ITALIANO L2 SC. PRIMARIA – sede corso VIGONOVO
			IL NOSTRO LIBRO SC. PRIMARIA – sede corso GALTA

Nell’ambito Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

DESTINATARI: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n. 20/25 partecipanti, studenti iscritti alla scuola primaria e secondaria l'IC "E.L. CORNER" di Fossò, che saranno ripartiti in funzione delle domande pervenute.

ARTICOLAZIONE E DURATA DEL CORSO

Il percorso formativo della durata di 30 ore per ciascun modulo, sarà articolato nelle seguenti attività:

INTEGRATED SKILLS 2 – B1 rivolto ad alunni delle classi seconde e terze dei plessi di scuola secondaria di Fossò e Vigonovo con competenze fascia A o B.
INTEGRATED SKILLS 2 – B1 rivolto rivolto ad alunni delle classi seconde e terze dei plessi di scuola secondaria di Fossò e Vigonovo con competenze fascia A o B.
MATEMATICAMENTE POSSIBILE rivolto agli alunni classi I° e III° di SC. SECONDARIA
AUJOURD'HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2 rivolto agli alunni classi seconde e terze SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO - FOSSÒ
AUJOURD'HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2 rivolto agli alunni classi seconde e terze SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO - VIGONOVO
GIORNALISTI IN RETE rivolto agli alunni classi seconde SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A,B,C,...H. I. ITALIANO L2 rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali della SC. PRIMARIA
IL NOSTRO LIBRO rivolto agli alunni delle classi 3/4 della SC. PRIMARIA

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

“EDUCARE, ISTRUIRE, FORMARE AD UNA NUOVA CITTADINANZA ATTIVA”

Modulo 1: INTEGRATED SKILLS 2 – B1

Sede: VIGONOVO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

OBIETTIVI

Principale finalità del progetto è il consolidamento e il potenziamento delle competenze di lingua inglese come strumento di comunicazione internazionale e contributo alla formazione di una cultura di base che allarghi gli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi. La scuola intende promuovere la cultura delle certificazioni intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte mediante un riconoscimento internazionale spendibile nel proseguimento degli studi e nell'inserimento nel mondo del lavoro.

In un mondo sempre più tecnologico e interconnesso i temi proposti e le strategie metodologiche adottate nel progetto, hanno inoltre le finalità di incrementare e valorizzare, insieme alla motivazione allo studio della lingua, alcune competenze trasversali richieste dal Consiglio d'Europa e ritenute indispensabili nella società globalizzata del XXI secolo. Tra queste:

- la creatività e lo spirito di iniziativa,
- la consapevolezza e l'espressione culturale,
- la competenza sociale e civica,
- la competenza digitale,
- l'imparare ad imparare.

Si intende altresì favorire contesti sociali reali per permettere il raggiungimento di competenze mature in grado di orientare in maniera consapevole le scelte future degli alunni.

Al termine del corso, gli alunni individuati dall'esperto e dal tutor, potranno sostenere il test per conseguire la CERTIFICAZIONE “TRINITY”. I costi di iscrizione al test saranno a carico delle famiglie.

Modulo 2: INTEGRATED SKILLS 2 – B1

Sede: FOSSÒ SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

OBIETTIVI

Principale finalità del progetto è il consolidamento e il potenziamento delle competenze di lingua inglese come strumento di comunicazione internazionale e contributo alla formazione di una cultura di base che allarghi gli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi. La scuola intende promuovere la cultura delle certificazioni intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte mediante un riconoscimento internazionale spendibile nel proseguimento degli studi e nell'inserimento nel mondo del lavoro.

In un mondo sempre più tecnologico e interconnesso i temi proposti e le strategie metodologiche adottate nel progetto, hanno inoltre le finalità di incrementare e valorizzare, insieme alla motivazione allo studio della lingua, alcune competenze trasversali richieste dal Consiglio d'Europa e ritenute indispensabili nella società globalizzata del XXI secolo. Tra queste:

- la creatività e lo spirito di iniziativa,
- la consapevolezza e l'espressione culturale,
- la competenza sociale e civica,
- la competenza digitale,
- l'imparare ad imparare.

Si intende altresì favorire contesti sociali reali per permettere il raggiungimento *di competenze mature in grado di orientare in maniera consapevole le scelte future degli alunni.*

Al termine del corso, gli alunni individuati dall'esperto e dal tutor, potranno sostenere il test per conseguire la CERTIFICAZIONE "TRINITY". I costi di iscrizione al test saranno a carico delle famiglie.

Modulo 3: MATEMATICAMENTE POSSIBILE

Sede: FOSSÒ SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

OBIETTIVI

- Migliorare le capacità collaborative per affrontare sfide divertenti
- Saper riflettere sulle strategie utilizzate per la risoluzione del problema.
- Favorire la creatività e l'organizzazione del pensiero.
- Favorire l'organizzazione spaziale e far riflettere sul legame tra causa ed effetto.
- Trovare strategie logistiche per ideare un gioco (obiettivo, percorso, praticità).
- Riflettere sull'importanza di un ordine spaziale coerente con l'obiettivo del gioco/plastico
- e con il materiale del gioco/plastico.
- Scoprire un nuovo modo di pensare e di considerare la matematica

Modulo 4: AUJOURD'HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2

Sede: VIGONNOVO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

OBIETTIVI

Il corso si propone di valorizzare le competenze di base di a livello DELF A1 in lingua in un'ottica comunicativa secondo quanto stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE (actes de parole)

- Saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno; utilizzare le formule di cortesia (politesse);
- Saper accogliere qualcuno, chiedere sue notizie e reagire alla risposta; saper scusarsi;
- Saper invitare e rispondere ad un invito; discutere su ciò che si vuole fare e su una proposta;
- Saper chiedere e dire ciò che si fa, ciò che si ama o che piace; parlare delle proprie e altrui abitudini;
- Saper esprimere in modo generale opinioni, impressioni, sensazioni e sentimenti;
- Saper identificare e descrivere una persona (aspetto, abbigliamento, ...), un oggetto, un animale, un luogo familiari;
- Saper situarsi e situare nello spazio; saper chiedere e dare indicazioni spaziali e stradali;
- Saper situare nel tempo, esprimere la frequenza e la durata, chiedere e dare l'ora;
- Saper informarsi su un viaggio, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto;

- Saper ordinare in un bar o ristorante, comprare del cibo e parlare di ciò che si mangia;
- Saper sostenere una conversazione semplice in un ufficio, un negozio, una banca;
- Saper comunicare al telefono;
- Saper raccontare degli avvenimenti personali e di cronaca al presente e passato;
- Saper esprimere delle previsioni, dei progetti, delle possibilità al futuro vicino e lontano.

COMPETENZE CULTURALI (Socioculturel)

- Comprendere e analizzare in modo semplice aspetti relativi alla cultura francofona, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- Analizzare semplici testi orali e scritti iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale.

CAPACITA' SPECIFICHE (Savoir-faire)

- Comprendere dei brevi testi orali e scritti su situazioni/tematiche personali e della vita quotidiana.
 - Interagire in semplici scambi su argomenti noti. Cavarsela in situazioni di vita quotidiana come gli spostamenti, l'alloggio, il cibo, gli acquisti.
 - Produrre testi orali e scritti semplici per parlare di sé e di soggetti familiari o che rispondono a bisogni immediati, per descrivere (luoghi, persone, attività), per esprimere stati d'animo, gusti e idee, per riferire fatti al presente, passato e futuro.
 - Scrivere una cartolina, una lettera/mail personale, riempire dei formulari, redigere delle schede.
 - Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana
- Simulare scambi dialogici tra un intervistatore e un invitato o un esperto durante una trasmissione televisiva.

Al termine del corso, gli alunni individuati dall'esperto e dal tutor, potranno sostenere il test per conseguire la CERTIFICAZIONE "DELF". I costi di iscrizione al test saranno a carico delle famiglie.

Modulo 5: AUJOURD'HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2

Sede: FOSSÒ SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

OBIETTIVI

Il corso si propone di valorizzare le competenze di base di a livello DELF A1 in lingua in un'ottica comunicativa secondo quanto stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE (actes de parole)

- Saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno; utilizzare le formule di cortesia (politesse);
- Saper accogliere qualcuno, chiedere sue notizie e reagire alla risposta; saper scusarsi;
- Saper invitare e rispondere ad un invito; discutere su ciò che si vuole fare e su una proposta;
- Saper chiedere e dire ciò che si fa, ciò che si ama o che piace; parlare delle proprie e altrui abitudini;
- Saper esprimere in modo generale opinioni, impressioni, sensazioni e sentimenti;
- Saper

identificare e descrivere una persona (aspetto, abbigliamento, ...), un oggetto, un animale, un luogo familiari;

- Saper situarsi e situare nello spazio; saper chiedere e dare indicazioni spaziali e stradali;
- Saper situare nel tempo, esprimere la frequenza e la durata, chiedere e dare l'ora;
- Saper informarsi su un viaggio, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto;
- Saper ordinare in un bar o ristorante, comprare del cibo e parlare di ciò che si mangia;
- Saper sostenere una conversazione semplice in un ufficio, un negozio, una banca;
- Saper comunicare al telefono;
- Saper raccontare degli avvenimenti personali e di cronaca al presente e passato;
- Saper esprimere delle previsioni, dei progetti, delle possibilità al futuro vicino e lontano.

COMPETENZE CULTURALI (Socioculturel)

- Comprendere e analizzare in modo semplice aspetti relativi alla cultura francofona, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- Analizzare semplici testi orali e scritti iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale.

CAPACITA' SPECIFICHE (Savoir-faire)

- Comprendere dei brevi testi orali e scritti su situazioni/tematiche personali e della vita quotidiana.
 - Interagire in semplici scambi su argomenti noti. Cavarsela in situazioni di vita quotidiana come gli spostamenti, l'alloggio, il cibo, gli acquisti.
 - Produrre testi orali e scritti semplici per parlare di sé e di soggetti familiari o che rispondono a bisogni immediati, per descrivere (luoghi, persone, attività), per esprimere stati d'animo, gusti e idee, per riferire fatti al presente, passato e futuro.
 - Scrivere una cartolina, una lettera/mail personale, riempire dei formulari, redigere delle schede.
 - Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana
- Simulare scambi dialogici tra un intervistatore e un invitato o un esperto durante una trasmissione televisiva.

Al termine del corso, gli alunni individuati dall'esperto e dal tutor, potranno sostenere il test per conseguire la CERTIFICAZIONE "DELF". I costi di iscrizione al test saranno a carico delle famiglie.

Modulo 6: GIORNALISTI IN RETE

Sede: FOSSÒ SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

OBIETTIVI

- Ideare una redazione di giornale;
- Costruire un archivio fotografico;
- Realizzare un archivio degli articoli da pubblicare;
- Formulare un archivio delle registrazioni delle interviste e degli incontri;
- Apprendere o ampliare le conoscenze tecnologiche-informatiche.
- Individuare le caratteristiche peculiari del web-writing.
- Utilizzare i diversi linguaggi in maniera creativa.
- Migliorare l'impiego della videoscrittura.
- Utilizzare programmi di grafica e video-editing.
- Utilizzare programmi di audio editor.
- Comunicare mediante le tecnologie multimediali.
- Stimolare la creatività e il senso critico;
- Aumentare l'autonomia di lavoro;
- Potenziare la capacità di autocontrollo;
- Migliorare le competenze linguistiche di base sia scritte che orali, predisponendo una ricaduta positiva nel curriculum didattico-disciplinare;
- Potenziare le diverse competenze: sociali, logiche, manuali, digitali;
- Accrescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- Saper lavorare in gruppo svolgendo un ruolo attivo.

Modulo 7: A,B,C,...H. I . ITALIANO L2

Sede: VIGONOVO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

- Consolidare la produzione della lingua orale (formulazione di conversazioni e dialoghi).
- Produrre semplici testi scritti (saper analizzare, ideare e formulare varie tipologie di testi).
- Saper leggere e comprendere testi o video
- Saper riconoscere i principali elementi linguistici e grammaticali
- Sapersi auto-correggere con l'assistenza dell'insegnante.
- Collaborare alla realizzazione di un Padlet dell'attività
- Produrre semplici video in cui i bambini utilizzano correttamente la lingua italiana

Modulo 8: IL NOSTRO LIBRO

Sede: GALTA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

Creazione di un ebook che contenga sia testi prodotti dagli studenti che lavorano in gruppo valorizzando l'esperienza degli alunni e dando loro la possibilità di raccontarsi, confrontarsi, conoscere il territorio, sia contenuti disciplinari studiati e rielaborati grazie a strumenti ludici tecnologicamente stimolanti che rendano gli alunni soggetti attivi nella "costruzione" della propria conoscenza.

Infatti con la costruzione di un ebook si vuole rendere il soggetto più attivo e capace di costruire e sviluppare i propri saperi attraverso varie modalità di apprendimento, favorendo la riflessione e l'autoriflessione, al fine di una condivisione reciproca.

Inoltre l'alunno, cooperando con i compagni, non è più soggetto passivo, ma co-protagonista, soggetto attivo che contribuisce allo sviluppo dei contenuti e quindi dei processi di insegnamento-apprendimento, grazie agli strumenti interattivi che possono essere presenti in un e-book. L'insegnante ha la funzione di guida e regia e di salvaguarda dell'acquisizione del sapere. **SI PREVEDE IL COINVOLGIMENTO DELLA BIBLIOTECA COMUNALE**

MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato (all/to 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (all/to 2)
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (all/to 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata presso la segreteria alunni sita in viale Caduti di Via Fani n. 8 - Fossò, a pena di esclusione, entro le ore **13.00 del 31/10/2018**.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:

- Provenienza socio-culturale e familiare "a rischio".
- Moduli 1, 2, 4, 5: precedenza agli alunni con risultati scolastici positivi nelle lingue straniere.
- Modulo 7: Difficoltà di apprendimento.
- Eventuale frequenza di più corsi.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili nell'ufficio di segreteria.

SEDE DI SVOLGIMENTO

Le sedi saranno:

- Fossò sc. secondaria di I° grado: **AUJOURD'HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2, GIORNALISTI IN RETE, MATEMATICAMENTE POSSIBILE, INTEGRATED SKILLS 2 – B1**
- Vigonovo sc. secondaria di I° grado: **AUJOURD'HUI, SUR LE PLATEAU 1 E 2, INTEGRATED SKILLS 2 – B1**
- Vigonovo sc. primaria: **A,B,C,...H. I. ITALIANO L2**
- Galta sc. primaria: **IL NOSTRO LIBRO**

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Nel mese di NOVEMBRE 2018 partiranno i seguenti MODULI:

SCUOLA PRIMARIA

GIORNO	ORE	PROGETTO	SEDE PLESSO DEL CORSO
MERCOLEDÌ	13.00-1500	A,B,C,...H, I ITALIANO L2	VIGONOVO
VENERDÌ	13.00-15.00	IL NOSTRO LIBRO	GALTA

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

GIORNO	ORE	PROGETTO	SEDE PLESSO DEL CORSO
MARTEDÌ	14.30-16.30	GIORNALISTI IN RETE	Sc. Second. FOSSÒ
LUNEDÌ	14.30-16.30	MATEMATICAMENTE POSSIBILE	Sc. Second. FOSSÒ
LUNEDÌ	14.30-16.30	INTEGRATED SKILLS 2 – B1	Sc. Second. FOSSÒ
MERCOLEDÌ	14.30-16.30	INTEGRATED SKILLS 2 – B1	Sc. Second. VIGONOVO

Nel mese di GENNAIO 2019 partiranno i seguenti MODULI:

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

GIORNO	ORE	PROGETTO	SEDE PLESSO DEL CORSO
MERCOLEDÌ	14.30-16.30	AUJOURD’HUI, SUR LE PLATEAU...1 e 2	Sc. Second. FOSSÒ
LUNEDÌ	14.30-16.30	AUJOURD’HUI, SUR LE PLATEAU...1 e 2	Sc. Second. VIGONOVO