



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. L. CORNER"

30030 FOSSÒ (VE) - Viale Caduti di via Fani, 8

Scuole Primarie e Secondarie di I grado - COMUNI di FOSSÒ e VIGONOVO

Codice Fiscale 90159780270 - Codice Scuola VEIC86500E - CUF: UFUT2W

☎ 0415170535 - ☎ 041466405

Email veic86500e@istruzione.it PEC: veic86500e@pec.istruzione.it Web www.iccorner.edu.it

**Alle famiglie Agli studenti
Al Sito - all' Albo**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

PROGETTO

ESO4.6.A1.B - Insieme al traguardo! Seconda edizione

CUP G94D26000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi dell'art.21 della L. 03/1997;

VISTO Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

VISTA la nota M.I.M. AOOGABMI. n. 0101976 04-05-2026 relativa all'autorizzazione del Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 04 del 10/02/2026 che approva la candidatura dell'istituto all'avviso pubblico MIM 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la Delibera n.4 del 19/05/2026 del Consiglio di Istituto e la Delibera n.09 del Collegio dei Docenti del 19/05/2026 di adesione al progetto Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5560/VI. 3 del 14/05/2026;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti della scuola primaria a.s. 2025/2026;

EMANA

il presente avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui all'oggetto.

I corsi di 30 ore ciascuno sono rivolti ad un max di n. 20 partecipanti, alunni iscritti alla scuola primaria nell'a.s. 2026/2027, le cui domande siano pervenute entro i termini previsti dal presente bando.

Le attività formative si svolgeranno alla presenza di un docente esperto e di un docente tutor entrambi in servizio presso l'IC "E. L. Corner".

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
<i>Lingua madre (Italiano L1)</i> SCUOLA PRIMARIA CL. 3[^] e 4[^] A.S. 2026/2027 DOCENTI Gasparoni Eliana e Furlan Jessica	<i>“OLTRE LA PAGINA: Dove le Figure diventano Storie”</i> <i>Percorso di scrittura creativa e albi illustrati</i> Il progetto nasce dall'idea di utilizzare l'albo illustrato non solo come oggetto di lettura, ma come un vero e proprio "motore di creazione" e di espressione. Gli albi illustrati, grazie alla loro capacità di comunicare attraverso il codice visivo e testuale, offrono spazi bianchi e silenzi che i bambini sono chiamati a riempire con la propria immaginazione. Il percorso si articola in momenti di esplorazione e produzione: - L'Alfabeto dello Sguardo: Sessioni dedicate all'analisi delle immagini, dei colori e dei dettagli nascosti negli albi, per imparare a "leggere" oltre le parole. - Il Salto nel Fantastico/nelle proprie emozioni: Utilizzo di tecniche di scrittura creativa partendo dagli spunti offerti dalle illustrazioni. - L'Officina della Narrazione: Uno spazio di espressione libera dove l'input visivo si trasforma in testo scritto (racconti realistici e fantastici, descrizioni, dialoghi). A differenza dei percorsi standardizzati, questo progetto non prevede un formato finale rigido. La fase di produzione è pensata per essere estremamente flessibile e calibrata sulle capacità individuali di ogni bambino. In base alla situazione del gruppo e alle potenzialità del singolo, il percorso permetterà a ciascuno di: - Sperimentare la scrittura secondo i propri ritmi. - Produrre elaborati di diversa natura (dal breve pensiero fantastico alla storia strutturata). - Valorizzare il proprio stile personale, garantendo che ogni bambino si senta autore indipendentemente dal livello di competenza linguistica di partenza. - Arricchimento Lessicale: Passare dal linguaggio quotidiano a un linguaggio narrativo ed evocativo. - Competenza Narrativa: Comprendere e utilizzare i meccanismi della storia (personaggi, ambientazione, conflitto). - Sviluppo del Pensiero Divergente: Stimolare la capacità di trovare soluzioni originali e creative. - Benessere e Accoglienza: Favorire un clima di classe positivo attraverso la condivisione delle proprie "visioni" fantastiche ma anche delle proprie emozioni.	30



Il modulo si svolgerà presso la scuola primaria “A. Volta”, Piazza San Giacomo, 1 – Sandon

MATERIALE DA PORTARE: astuccio completo di colori(pastelli), forbici e colla, un quadernone a righe (righe già utilizzate in classe); fazzoletti, borraccia d’acqua, merenda, pranzo al sacco o seconda merenda.

CALENDARIO INCONTRI

Primo incontro	02/09/2026	dalle 8.30 alle 13.30
Secondo incontro	03/09/2026	dalle 8.30 alle 13.30
Terzo incontro	04/09/2026	dalle 8.30 alle 13.30
Quarto incontro	07/09/2026	dalle 8.30 alle 13.30
Quinto incontro	08/09/2026	dalle 8.30 alle 13.30
Sesto incontro	09/09/2026	dalle 8.30 alle 13.30

Il calendario, in corso d’opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
<p><i>Italiano per stranieri (L2)</i></p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>ALUNNI NON ITALOFONI</p> <p>CL. 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^]</p> <p>A.S. 2026/2027</p> <p>DOCENTI</p> <p>Cappellato Diana</p> <p>e</p> <p>Fogaro Annalisa</p>	<p>Missione parole – Word hunters</p> <p>Il progetto di potenziamento linguistico sulla comprensione e produzione del testo è rivolto agli alunni della scuola primaria che presentano lievi difficoltà linguistiche.</p> <p>L’intervento nasce dall’esigenza di rafforzare le competenze di base legate alla lettura e alla scrittura, fondamentali per il successo scolastico, attraverso un approccio inclusivo e motivante.</p> <p>L’obiettivo principale è migliorare la capacità degli alunni di comprendere testi semplici, individuandone le informazioni principali, e di produrre brevi testi scritti in modo coerente e comprensibile. Parallelamente si intende arricchire il lessico, stimolare la curiosità verso la lettura e sviluppare maggiore fiducia nelle proprie capacità espressive.</p> <p>Le attività saranno proposte in forma graduale e guidata, privilegiando metodologie attive come il cooperative learning, la didattica ludica e l’uso di materiali visivi e concreti. Inizialmente verranno svolte attività di accoglienza e osservazione per rilevare il livello di partenza degli alunni, attraverso semplici prove di lettura e produzione, accompagnate da giochi linguistici che favoriscano un clima sereno e partecipativo.</p> <p>La parte centrale del percorso sarà dedicata alla comprensione del testo: gli</p>	30

	<p>alunni lavoreranno su brevi racconti e testi descrittivi, supportati da immagini, domande guida e attività di riordino di sequenze. Saranno guidati a riconoscere personaggi, luoghi e azioni, utilizzando strategie come l'anticipazione e la verifica delle ipotesi, oltre alla costruzione di semplici mappe e schemi. Parallelamente si svolgeranno attività di arricchimento lessicale, attraverso giochi con parole, associazioni tra immagini e termini e la creazione di piccoli repertori lessicali, utili a rendere più ricca la produzione scritta.</p> <p>Nella fase dedicata alla produzione del testo, gli alunni saranno accompagnati nella scrittura di frasi e brevi racconti, inizialmente guidati e poi via via più autonomi. Le attività includeranno il completamento di testi, il riordino logico di sequenze e la produzione a partire da immagini stimolo. Particolare attenzione sarà data alla revisione collettiva, per aiutare gli alunni a riflettere sugli errori in modo costruttivo.</p> <p>Il percorso si concluderà con una semplice verifica finale, utile a rilevare i progressi raggiunti e a consolidare le competenze acquisite. La valutazione sarà continua e basata principalmente sull'osservazione dei miglioramenti nella comprensione, nella produzione e nella partecipazione.</p> <p>Al termine del progetto, ci si attende che gli alunni abbiano acquisito maggiore sicurezza nella lettura e nella scrittura, riuscendo a comprendere testi semplici e a produrne di brevi in modo più chiaro, sviluppando al tempo stesso un atteggiamento più positivo e motivato verso le attività linguistiche.</p>	
<p><i>Il modulo si svolgerà presso la scuola primaria "L. da Vinci" di Vigonovo, via Montale, 4 a Vigonovo</i> MATERIALE DA PORTARE: fazzoletti, borraccia d'acqua, merenda, pranzo al sacco</p>		

CALENDARIO INCONTRI

Primo incontro	31/08/2026	dalle 8.30 alle 14.30
Secondo incontro	02/09/2026	dalle 8.30 alle 14.30
Terzo incontro	03/09/2026	dalle 8.30 alle 14.30
Quarto incontro	04/09/2026	dalle 8.30 alle 14.30
Quinto incontro	07/09/2026	dalle 8.30 alle 14.30

Il calendario, in corso d'opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la seguente documentazione:

- **ALLEGATO A:** domanda di partecipazione al corso debitamente firmata
- **ALLEGATO B:** dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- **ALLEGATO C:** consenso al trattamento dati.
- **ALLEGATO D:** Informativa privacy (da leggere, conservare e **non rispedire**)
- **ALLEGATO D da compilare:** modello organizzativo privacy

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata **dal giorno 17/06/2026** presso la segreteria alunni dell'I.C. "E. L. Corner" sita in viale Caduti di Via Fani n. 8 – Fossò o via e-mail all'indirizzo veic86500e@istruzione.it, a pena di esclusione, ed **entro le ore 09.00 di venerdì 27/06/2026**.

Si ricorda che per inviare le candidature NON BISOGNA USARE l'account istituzionale dell'alunno/a, bensì l'indirizzo mail del responsabile genitoriale.

Gli account istituzionali degli alunni hanno un blocco di sicurezza che limita l'invio di qualsiasi comunicazione al solo dominio @iccorner.edu.it.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti verranno adottati i criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto del 29/06/2022:

- Ordine di arrivo delle domande di partecipazione

Graduatoria finale

I candidati ammessi ai percorsi riceveranno entro una settimana dalla chiusura del bando una mail di iscrizione alla classroom di riferimento. Coloro che non riceveranno tale mail dovranno contattare la segreteria alunni per maggiori informazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Mura

