



Istituto Comprensivo Statale
FILIPPO GRIMALDI

C.F. 80010870279 | Cod. Min. VEIC870002 | Cod. Univoco UFGGFO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Infrastruttura e Resilienza

Ve-Marghera, 16 luglio 2026

All'albo
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per ESPERTO e TUTOR da impiegare in attività di formazione per i seguenti moduli formativi:

- **2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti della scuola dell'infanzia su "C'era una volta un algoritmo – IA / Storie, immagini, suoni e gioco: l'IA come compagna creativa dell'insegnante della scuola dell'infanzia dove l'IA diventa un potente moltiplicatore creativo per il docente, che la usa per generare storie personalizzate, illustrazioni su misura, filastrocche cantate, materiali per i cinque campi d'esperienza. Il laboratorio valorizza il gioco, la narrazione e la dimensione corporea, e affronta apertamente il principio cardine: «IA per il docente, non per il bambino».**
- **2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Nessuno Indietro – l'IA al fianco di ogni studente (BES/DSA) / Strumenti compensativi, semplificazione di testi e personalizzazione dell'apprendimento con l'intelligenza artificiale. L'intelligenza artificiale generativa offre una nuova generazione di strumenti compensativi: testi semplificati in tempo reale, sintesi vocali di qualità professionale, mappe concettuali generate dal contenuto della lezione, attività adattive sul singolo profilo cognitivo. Il laboratorio guida i docenti nella scelta consapevole e nell'uso pratico dell'IA per studenti con BES, DSA e bisogni educativi complessi, sempre in coerenza con i PEI, i PDP e i principi UDL. Forte focus su autonomia dello studente, etica e sostenibilità d'uso in classe.**
- **2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Numeri in dialogo – insegnare matematica con l'IA / Tutor personalizzati, problem solving autentico e visualizzazioni dinamiche per la classe di matematica. La matematica è una delle aree in cui l'IA generativa offre il maggior potenziale didattico: dalla generazione di problemi calibrati sul singolo studente, alle simulazioni interattive, fino al tutor virtuale che spiega passo passo senza mai stancarsi. Il laboratorio esplora applicazioni concrete dalla scuola primaria al primo grado di secondaria, con esempi pronti all'uso, attenzione al rigore matematico e alla gestione critica degli errori dell'IA (che in matematica sono frequenti e vanno saputi riconoscere).**
- **2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Sbloccare l'italiano – leggere, scrivere e comprendere con l'IA: Comprensione del testo, scrittura creativa e analisi linguistica con i nuovi assistenti intelligenti / L'IA generativa è uno strumento potente**

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



Istituto Comprensivo Statale FILIPPO GRIMALDI

C.F. 80010870279 | Cod. Min. VEIC870002 | Cod. Univoco UFGGFO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

per la didattica della lingua: corregge, riformula, semplifica, ma può anche stimolare creatività, pensiero critico e ascolto attivo. Il laboratorio offre una cassetta degli attrezzi pratica per la didattica dell'italiano, con esercitazioni su comprensione del testo, scrittura creativa, analisi linguistica e produzione audio. Particolare attenzione al pensiero critico sui testi generati e all'uso responsabile dell'IA da parte degli studenti.

- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Lezioni che sorprendono — progettare contenuti didattici con l'IA: Dalla progettazione alla differenziazione: UDA, lezioni e materiali costruiti con i nuovi strumenti. / Progettare con l'IA significa risparmiare tempo, ma soprattutto avere a disposizione un partner creativo per generare UDA, lezioni differenziate, schede operative e materiali multimediali. Il laboratorio accompagna i docenti nella scelta degli strumenti più efficaci per ogni fase progettuale, dalla pianificazione annuale alla singola attività, in ottica UDL e con attenzione alle Indicazioni Nazionali. Una vera officina di progettazione assistita.
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su La cassetta degli attrezzi 2.0 — app IA per la classe: Una mappatura ragionata delle migliori app IA per docenti, con criteri di scelta e attenzione al GDPR e all'AI Act. / Il panorama delle app IA per l'educazione cresce ogni settimana. Come orientarsi senza perdersi? Quali strumenti sono davvero utili, sicuri e conformi al GDPR e al recente AI Act europeo? Il laboratorio offre una mappatura ragionata e prove pratiche con criteri chiari per valutare ogni app prima di portarla in classe. Output: un toolkit personale, ragionato e immediatamente spendibile.
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Pennelli e melodie — arte e musica con l'IA generativa: Immagini, illustrazioni, suoni e composizioni: la creatività visiva e sonora in classe con l'IA generativa. / Generare illustrazioni per una fiaba, comporre la colonna sonora di un racconto, ricostruire opere d'arte, creare una filastrocca cantata: l'IA generativa visiva e sonora apre la creatività a tutti, anche ai docenti non specialisti. Il laboratorio unisce arte e musica in un percorso integrato, perché entrambe condividono lo stesso linguaggio del prompting creativo e gli stessi temi: autorialità, diritto d'autore, etica, bias. Spazio centrale a progetti multimodali in cui suoni e immagini dialogano.
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su L'officina del docente — programmare, prototipare e valutare con l'IA: Vibe coding e valutazione formativa: l'IA come assistente del docente dietro le quinte della classe. / Due aree apparentemente distanti, in realtà gemelle: in entrambe l'IA è un assistente potente del docente «dietro le quinte». Da una parte il vibe coding permette anche al non programmatore di costruire prototipi didattici funzionanti solo descrivendo a parole ciò che serve; dall'altra l'IA genera rubriche, restituisce feedback personalizzati, analizza elaborati. Il laboratorio percorre entrambi i mondi, mostrando come un mini-prototipo (gioco didattico, simulatore) possa essere immediatamente accompagnato dal suo sistema di valutazione. Tema chiave: l'IA non decide mai al posto del docente.
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Il mio assistente personalizzato — creare agenti IA per la scuola: Costruire piccoli agenti IA su misura per la propria classe, senza saper programmare. / Creare un proprio 'agente IA' significa avere a disposizione un assistente specializzato sul proprio modo di insegnare, sui propri studenti, sui propri obiettivi: un tutor di grammatica calibrato sulla propria classe, un

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



Istituto Comprensivo Statale FILIPPO GRIMALDI

C.F. 80010870279 | Cod. Min. VEIC870002 | Cod. UNIVOCO UFGGFO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

assistente di progettazione che conosce il curriculum d'istituto, un compagno di lettura per i bambini della propria sezione. Il laboratorio guida i docenti, anche senza competenze tecniche per la didattica quotidiana. Modulo di livello avanzato, ideale come naturale prosecuzione degli altri laboratori.

- **2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Domandare bene** — l'IA come copilota e l'arte del prompt: Fondamenti di prompt engineering: l'arte di chiedere bene per ottenere il meglio dall'IA in ogni attività didattica. / Il prompt engineering è la nuova alfabetizzazione del docente: saper formulare richieste efficaci all'IA fa la differenza tra risposte generiche e materiali davvero utili per la propria classe. Il laboratorio offre i fondamenti pratici del prompting per uso didattico — dalle tecniche base alle strategie avanzate (role prompting, chain-of-thought, few-shot, prompt strutturati) — con esercitazioni continue su casi reali di progettazione, differenziazione e valutazione. È il corso 'fondativo' che potenzia trasversalmente tutti gli altri: l'IA da semplice strumento diventa un vero copilota del docente.
- **1 Modulo in presenza di 10 ore per docenti su Storie che prendono vita** — digital storytelling con l'IA: Dalla parola al video, dall'illustrazione al podcast: raccontare in classe con la potenza creativa dell'IA generativa. / Il digital storytelling è una delle metodologie più potenti per coinvolgere gli studenti e integrare competenze trasversali: lingua, immagine, suono, pensiero critico, cittadinanza. L'IA generativa moltiplica le possibilità in modo radicale: storie nate da prompt narrativi, illustrazioni su misura con coerenza di stile, voci narranti italiane credibili, musiche d'atmosfera, video animati a partire dal testo. Il laboratorio accompagna i docenti in un percorso completo dalla narrazione classica (struttura, personaggi, conflitto) fino alla pubblicazione multimediale del prodotto finale. Forte focus sulle competenze chiave europee, sulla cittadinanza digitale e su autorialità ed etica nell'era della narrazione generativa.

Progetto: "Oltre l'algoritmo: intelligenza artificiale come strumento per una scuola etica, inclusiva e senza confini."

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64310

CUP: C74D25003180006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



Istituto Comprensivo Statale FILIPPO GRIMALDI

C.F. 80010870279 | Cod. Min. VEIC870002 | Cod. UNIVOCO UFGGFO


FUTURA
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Firmato digitalmente da MASSIMO CONO PIETROPAOLO

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

 e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



Istituto Comprensivo Statale FILIPPO GRIMALDI

C.F. 80010870279 | Cod. Min. VEIC870002 | Cod. Univoco UFGGFO


FUTURA
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Firmato digitalmente da MASSIMO CONO PIETROPAOLO

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il Decreto Direttoriale del Ministro dell'istruzione 19 maggio 2026, n. 34, recante «*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza*»;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 49.488,00;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dall'Istituto scolastico in data n. 19 del 28 gennaio 2026;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5997 del 28-05-2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Oltre l'algoritmo: intelligenza artificiale come strumento per una scuola etica, inclusiva e senza confini*, CUP C74D25003180006, di avvalersi della collaborazione di personale amministrativo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

 e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



Istituto Comprensivo Statale FILIPPO GRIMALDI

C.F. 80010870279 | Cod. Min. VEIC870002 | Cod. UNIVOCO UFGGFO

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura di selezione, pervengano candidature in numero superiore al fabbisogno dell'Istituzione Scolastica si procederà alla stipula degli incarichi avvalendosi dei seguenti criteri:

1. in primis al personale interno all'Istituzione;
2. poi al personale interno di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime)
3. se non si trova personale che rispetta i primi due canoni si procederà ad affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al personale docente, da impiegare nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la FORMAZIONE sull'INTELLIGENZA ARTIFICIALE per docenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof. Massimo Cono Pietropaolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof. Massimo Cono Pietropaolo, in qualità di Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi a

- docenti, da impiegare nel ruolo di ESPERTO per la FORMAZIONE sull'INTELLIGENZA ARTIFICIALE per docenti come sopra descritto;
- docente, da impiegare nel ruolo di Tutor per la FORMAZIONE sull'INTELLIGENZA ARTIFICIALE per docenti come sopra descritto;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990.

Il Dirigente Scolastico
Massimo Cono Pietropaolo

(documento digitalmente firmato ai sensi D. Lgs 82/2005 e s.m.i.)

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it