



Ve-Marghera, 16 luglio 2026

All'albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI per il conferimento di incarichi individuali per ESPERTO e TUTOR da impiegare in attività di formazione per i seguenti moduli formativi:

- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti della scuola dell'infanzia su "C'era una volta un algoritmo – IA / Storie, immagini, suoni e gioco
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Nessuno Indietro – l'IA al fianco di ogni studente (BES/DSA)
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Numeri in dialogo – insegnare matematica con l'IA
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Sbloccare l'italiano – leggere, scrivere e comprendere con l'IA
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Lezioni che sorprendono – progettare contenuti didattici con l'IA
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su La cassetta degli attrezzi 2.0 – app IA per la classe
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Pennelli e melodie – arte e musica con l'IA generativa
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su L'officina del docente – programmare, prototipare e valutare con l'IA
- 2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Il mio assistente personalizzato – creare agenti IA per la scuola



- **2 Moduli in presenza di 10 ore ciascuno per docenti su Domandare bene — l'IA come copilota e l'arte del prompt**
- **1 Modulo in presenza di 10 ore per docenti su Storie che prendono vita — digital storytelling con l'IA**

Progetto: "Oltre l'algoritmo: intelligenza artificiale come strumento per una scuola etica, inclusiva e senza confini."

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64310

CUP: C74D25003180006

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche <Avviso>) è diretto al conferimento di:

- n. massimo di 21 incarichi individuali per **esperto** e n. massimo di 1 incarico individuale di **tutor** nell'ambito del progetto in oggetto.

Nello specifico:

2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno			
"C'era una volta un algoritmo — IA": Storie, immagini, suoni e gioco: l'IA come compagna creativa dell'insegnante della scuola dell'infanzia La scuola dell'infanzia richiede un approccio dedicato all'IA: la quasi totalità degli strumenti ha limiti d'età (13+ o 16+) e non può essere usata direttamente dai bambini. L'IA diventa allora un potente moltiplicatore creativo per il docente, che la usa per generare storie personalizzate, illustrazioni su misura, filastrocche cantate, materiali per i cinque campi d'esperienza. Il laboratorio è radicato nelle Indicazioni Nazionali 2012 per l'infanzia, valorizza il gioco, la narrazione e la dimensione corporea, e affronta apertamente il principio cardine: «IA per il docente, non per il bambino».			
Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"Nessuno Indietro — l'IA al fianco di ogni studente (BES/DSA)": Strumenti compensativi, semplificazione di testi e personalizzazione dell'apprendimento con l'intelligenza artificiale.

L'intelligenza artificiale generativa offre una nuova generazione di strumenti compensativi: testi semplificati in tempo reale, sintesi vocali di qualità professionale, mappe concettuali generate dal contenuto della lezione, attività adattive sul singolo profilo cognitivo. Il laboratorio guida i docenti nella scelta consapevole e nell'uso pratico dell'IA per studenti con BES, DSA e bisogni educativi complessi, sempre in coerenza con i PEI, i PDP e i principi UDL. Forte focus su autonomia dello studente, etica e sostenibilità d'uso in classe.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"Numeri in dialogo — insegnare matematica con l'IA": Tutor personalizzati, problem solving autentico e visualizzazioni dinamiche per la classe di matematica.

La matematica è una delle aree in cui l'IA generativa offre il maggior potenziale didattico: dalla generazione di problemi calibrati sul singolo studente, alle simulazioni interattive, fino al tutor virtuale che spiega passo passo senza mai stancarsi. Il laboratorio esplora applicazioni concrete dalla scuola primaria al primo grado di secondaria, con esempi pronti all'uso, attenzione al rigore matematico e alla gestione critica degli errori dell'IA (che in matematica sono frequenti e vanno saputi riconoscere).

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno**

"Sbloccare l'italiano — leggere, scrivere e comprendere con l'IA": Comprensione del testo, scrittura creativa e analisi linguistica con i nuovi assistenti intelligenti.

L'IA generativa è uno strumento potente per la didattica della lingua: corregge, riformula, semplifica, ma può anche stimolare creatività, pensiero critico e ascolto attivo. Il laboratorio offre una cassetta degli attrezzi pratica per la didattica dell'italiano, con esercitazioni su comprensione del testo, scrittura creativa, analisi linguistica e produzione audio. Particolare attenzione al pensiero critico sui testi generati e all'uso responsabile dell'IA da parte degli studenti.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale di	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"Lezioni che sorprendono — progettare contenuti didattici con l'IA": Dalla progettazione alla differenziazione: UDA, lezioni e materiali costruiti con i nuovi strumenti.

Progettare con l'IA significa risparmiare tempo, ma soprattutto avere a disposizione un partner creativo per generare UDA, lezioni differenziate, schede operative e materiali multimediali. Il laboratorio accompagna i docenti nella scelta degli strumenti più efficaci per ogni fase progettuale, dalla pianificazione annuale alla singola attività, in ottica UDL e con attenzione alle Indicazioni Nazionali. Una vera officina di progettazione assistita.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale di	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

Firmato digitalmente da MASSIMO CONO PIETROPAOLO



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"La cassetta degli attrezzi 2.0 – app IA per la classe": Una mappatura ragionata delle migliori app IA per docenti, con criteri di scelta e attenzione al GDPR e all'AI Act.

Il panorama delle app IA per l'educazione cresce ogni settimana. Come orientarsi senza perdersi? Quali strumenti sono davvero utili, sicuri e conformi al GDPR e al recente AI Act europeo? Il laboratorio offre una mappatura ragionata e prove pratiche con criteri chiari per valutare ogni app prima di portarla in classe. Output: un toolkit personale, ragionato e immediatamente spendibile.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"Pennelli e melodie – arte e musica con l'IA generativa": Immagini, illustrazioni, suoni e composizioni: la creatività visiva e sonora in classe con l'IA generativa.

Generare illustrazioni per una fiaba, comporre la colonna sonora di un racconto, ricostruire opere d'arte, creare una filastrocca cantata: l'IA generativa visiva e sonora apre la creatività a tutti, anche ai docenti non specialisti. Il laboratorio unisce arte e musica in un percorso integrato, perché entrambe condividono lo stesso linguaggio del prompting creativo e gli stessi temi: autorialità, diritto d'autore, etica, bias. Spazio centrale a progetti multimodali in cui suoni e immagini dialogano.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

Firmato digitalmente da MASSIMO CONO PIETROPAOLO



2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"L'officina del docente — programmare, prototipare e valutare con l'IA": Vibe coding e valutazione formativa: l'IA come assistente del docente dietro le quinte della classe.

Due aree apparentemente distanti, in realtà gemelle: in entrambe l'IA è un assistente potente del docente «dietro le quinte». Da una parte il vibe coding permette anche al non programmatore di costruire prototipi didattici funzionanti solo descrivendo a parole ciò che serve; dall'altra l'IA genera rubriche, restituisce feedback personalizzati, analizza elaborati. Il laboratorio percorre entrambi i mondi, mostrando come un mini-prototipo (gioco didattico, simulatore) possa essere immediatamente accompagnato dal suo sistema di valutazione. Tema chiave: l'IA non decide mai al posto del docente.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

"Il mio assistente personalizzato — creare agenti IA per la scuola": Costruire piccoli agenti IA su misura per la propria classe, senza saper programmare.

Creare un proprio 'agente IA' significa avere a disposizione un assistente specializzato sul proprio modo di insegnare, sui propri studenti, sui propri obiettivi: un tutor di grammatica calibrato sulla propria classe, un assistente di progettazione che conosce il curriculum d'istituto, un compagno di lettura per i bambini della propria sezione. Il laboratorio guida i docenti, anche senza competenze tecniche per la didattica quotidiana. Modulo di livello avanzato, ideale come naturale prosecuzione degli altri laboratori.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00



2 Percorsi formativi di 10 ore ciascuno

“Domandare bene — l'IA come copilota e l'arte del prompt”: Fondamenti di prompt engineering: l'arte di chiedere bene per ottenere il meglio dall'IA in ogni attività didattica.

Il prompt engineering è la nuova alfabetizzazione del docente: saper formulare richieste efficaci all'IA fa la differenza tra risposte generiche e materiali davvero utili per la propria classe. Il laboratorio offre i fondamenti pratici del prompting per uso didattico — dalle tecniche base alle strategie avanzate (role prompting, chain-of-thought, few-shot, prompt strutturati) — con esercitazioni continue su casi reali di progettazione, differenziazione e valutazione. È il corso 'fondativo' che potenzia trasversalmente tutti gli altri: l'IA da semplice strumento diventa un vero copilota del docente.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1 o 2	10	122,00

1 Percorso formativo di 10 ore

“Storie che prendono vita — Digital storytelling con l'IA”: Dalla parola al video, dall'illustrazione al podcast: raccontare in classe con la potenza creativa dell'IA generativa.

Il digital storytelling è una delle metodologie più potenti per coinvolgere gli studenti e integrare competenze trasversali: lingua, immagine, suono, pensiero critico, cittadinanza. L'IA generativa moltiplica le possibilità in modo radicale: storie nate da prompt narrativi, illustrazioni su misura con coerenza di stile, voci narranti italiane credibili, musiche d'atmosfera, video animati a partire dal testo. Il laboratorio accompagna i docenti in un percorso completo dalla narrazione classica (struttura, personaggi, conflitto) fino alla pubblicazione multimediale del prodotto finale. Forte focus sulle competenze chiave europee, sulla cittadinanza digitale e su autorialità ed etica nell'era della narrazione generativa.

Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità personale	Compenso lordo Stato orario
Docente esperto con specifica preparazione sull'utilizzo dell'IA (aspetti normativi - didattici - etici)	1	10	122,00
Tutor	1	10	34,00

Nello specifico, l'incarico di **ESPERTO** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative

ISTITUTO COMPRENSIVO “F. GRIMALDI”

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere con la Comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
-

Nello specifico, l'incarico di **TUTOR** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza dei corsisti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - a. titoli di studio (diploma scuola secondaria di secondo grado e/o laurea magistrale, quadriennale, triennale);
 - b. esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento (titolo specifico per fare formazione sull'IA);
 - c. eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

A	TITOLI CULTURALI	MAX 50 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	14 punti - Punti 8 con voto fino a 100; - Punti 10 con voti da 101 a 105; - Punti 12 con voto da 106 a 110; - Punti 14 con voto 110 e lode
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Corsi di formazione o di perfezionamento inerenti all'attestazione per fare formazione sull'IA	2 punti per corso max 10 punti
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 punti 4 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	Pubblicazione attinenti il settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 4 punti
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 50 PUNTI
B1	Esperienza nell'utilizzo delle piattaforme GPU - SIF - PNSD - PNRR	1 punto per esperienza max 10 punti
B2	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente e/o come formatore	1 punto per ogni corso (fino ad un massimo di 10 punti)

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



B3	Incarichi in progetti P.N.R.R., P.O.N., INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	1 punto per ogni incarico (fino ad un massimo di 10 punti)
B4	Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la valutazione o la dispersione o transizione digitale negli ultimi 5 anni	1 punti (Indicare solo un incarico per a.s.)
B5	Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche come figura di sistema (funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, NIV, responsabili di plesso)	1 punti (Indicare solo un incarico per a.s.)
B6	Aver ricoperto negli ultimi 5 anni la funzione strumentale e/o referente progetto in un'area coerente alle tematiche STEM e/o Animatore digitale	1 punto per ogni incarico
B7	Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, responsabili di dipartimento, altro)	1 punti (Indicare solo un incarico per a.s.)
	TOTALE	MAX 100 PUNTI

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro il **30 dicembre 2026**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 122,00 all'ora per l'esperto e € 34,00 all'ora per il tutor.
2. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il pagamento verrà effettuato solo ed esclusivamente a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10.00 del 27 luglio 2026**, brevi manu in segreteria o via mail a veic870002@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMALDI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimaldi.edu.it



Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icgrimani.edu.it.
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso un iter che prevede il seguente ordine di priorità:

✓ **Personale interno all'Istituzione (Precedenza assoluta):**

In via prioritaria, si procede alla ricognizione e all'eventuale affidamento dell'incarico al **personale docente interno** in possesso dei requisiti richiesti, al fine di valorizzare le risorse già in servizio presso l'Istituzione scolastica.

✓ **Collaborazioni plurime con altre istituzioni scolastiche (In subordine):**

Qualora la ricognizione interna di cui al punto *sub i)* non consenta di individuare profili idonei o disponibili, l'Istituzione scolastica procede all'affidamento dell'incarico a **personale docente di altra Istituzione scolastica** in regime di **collaborazione plurima**. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 (per la realizzazione di specifiche attività progettuali) ovvero ai sensi dell'art. 57 del medesimo CCNL (per le attività svolte dal personale ATA).

✓ **Personale esterno (In via residuale):**

Ove non sia possibile coprire l'incarico con le modalità indicate ai punti *sub i)* e *sub ii)*, si procederà al conferimento dello stesso tramite contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs.



n. 165/2001, a **personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione** e/o a **soggetti privati esterni**.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "F. Grimani" rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. Massimo Cono Pietropaolo, con sede in Via Canal, 5 – 30175 Marghera (VE).

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituto comprensivo "F. Grimani" è il Sig. Massimo Michieletto.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GRIMANI"

VIA CANAL, 5 – 30175 MARGHERA (VE)

Tel. 041.920106-923123 Fax 041.5383465

e-mail veic870002@istruzione.it pec veic870002@pec.istruzione.it sitoweb www.icigrimani.edu.it

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11**Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof. Massimo Cono Pietropaolo, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 12**Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica www.icgrimaldi.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14**Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Cono Pietropaolo
(documento digitalmente firmato ai sensi D. Lgs 82/2005 e s.m.i.)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Tabella titoli valutabili
- **All. C:** Privacy