



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

Venezia, vedi timbratura

VEIC875005 - AQ2AIEU - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008071 - 04/11/2024 - IV.1 - I

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Titolo del Progetto “Nuove Menti per Nuovi Mondi” M4C1I3.1-2023-1143-P-34069 C.U.P. J74D23002340006

LINEA DI INTERVENTO A - STEM

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali, sia per l’attività di docenza che di tutoraggio (a seguire, anche «**Incarichi**»), a docenti interni all’Istituzione Scolastica, a docenti di altre istituzioni scolastiche ed esterno per la realizzazione del progetto “**Nuove Menti per Nuovi Mondi**” M4C1I3.1-2023-1143-P-34069 - C.U.P. J74D23002340006

Nello specifico gli incarichi da attribuire nell’ambito di **percorsi didattici volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione** degli alunni sono i seguenti:

INTERVENTO A

SCUOLE dell’INFANZIA

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO COMPLESSIVO PER PERCORSO
ESPERTO	4	10	€.79,00/h	€.790,00/h
TUTOR	4	10	€.34,00/h	€.340,00/h

Attività da realizzarsi in orario curricolare con i bambini delle scuole dell’infanzia con l’avvio al coding con giochi didattici che prevedono il team building e la peer education, anche attraverso strumenti di apprendimento a disposizione dell’Istituto: Pixel Art, gioco didattico che promuove lo sviluppo del pensiero



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

logico e delle abilità matematiche nei bambini e nelle bambine, e I Mostri Luminosi, esperienza che coinvolge i bambini nell’area tecnologica del Tinkering un approccio educativo alle STEAM, mettendo in gioco competenze come creatività, pensiero critico, progettazione, problem solving.

SCUOLE PRIMARIE

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO COMPLESSIVO PER PERCORSO
ESPERTO	12	10	€.79,00/h	€.790,00/h
TUTOR	12	10	€.34,00/h	€.340,00/h

Le attività si svolgeranno in orario curricolare nelle dodici **classi 4^a e 5^a delle scuole primarie con corsi STEM**, robotica e coding attraverso il corretto utilizzo dei software presenti negli iPad già in nostro possesso e l’utilizzo inoltre degli strumenti didattici già in nostro possesso quali Codyroby - set base tappeto con tasselli, Strawbees - steam starter kit, Bubble pro school kit, Newmero - set per la scuola, Polydron - set di matematica.

SCUOLE SECONDARIE

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO COMPLESSIVO PER PERCORSO
ESPERTO	9	10	€.79,00/h	€.790,00/h
TUTOR	9	10	€.34,00/h	€.340,00/h

Le attività si svolgeranno in orario curricolare nelle nove **classi 1^a con corsi di FFL Lego Spike**.

Argomenti del corso:

Fase 1 - Introduzione e presentazione del kit Spike Prime e della sua programmazione con Scratch 3.0, sviluppo dell’attività nell’arco di 3 appuntamenti. Spike Prime è la naturale evoluzione del Kit We.Do, prodotto pensato specificatamente per la scuola secondaria di I grado, con l’obiettivo di coinvolgere maggiormente la sfera femminile grazie ad un utilizzo più libero e creativo dei modelli possibili da progettare.

Fase 2 - Hackathon in due appuntamenti, i ragazzi vengono suddivisi per gruppi, attività prevede l’introduzione da parte dell’operatrice sull’utilizzo del kit Lego Mindstorms e al robot, durante la prima fase gli studenti costruiranno, a gruppi di 4-5, il robot. La sfida consisterà nel raggiungere il traguardo del percorso aggirando gli ostacoli. Gli studenti avranno modo di programmare il proprio robot e fare dei test di verifica sul loro campo.

Fase 3 - Ha l’obiettivo di far conoscere la FIRST® LEGO® League Challenge, una sfida mondiale per qualificazioni successive di scienza e robotica tra squadre di ragazzi dai 9 ai 16 anni (dalla quarta primaria alla secondaria di II grado, non obbligatoriamente della stessa classe) che progettano, costruiscono e programmano robot autonomi, applicandoli a problemi reali di grande interesse generale, ecologico, economico, sociale, per cercare soluzioni innovative. La manifestazione richiede ai suoi partecipanti di effettuare una ricerca con tutti i criteri caratteristici del protocollo scientifico su una problematica attuale. FIRST® LEGO® League Challenge non è solo robotica. Oltre ad appassionarsi alla scienza divertendosi, i ragazzi acquisiscono conoscenze e competenze utili al loro futuro lavorativo e si avvicinano in modo concreto a potenziali carriere in ambito sociale, scientifico e ingegneristico. Le squadre devono inoltre dimostrare di seguire i valori fondamentali di FIRST® LEGO® League, che richiedono ai ragazzi la capacità di lavorare in gruppo e di rispettare gli altri partecipanti. Partecipazione attiva alla FLL durante la semifinale nord est in M9, 7/8/9 febbraio 2025.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

Obiettivi del corso:

Sviluppare pratiche autentiche che prevedono la realizzazione di esperienze orientate a costruire processi di apprendimento significativo e a promuovere la partecipazione attiva dei ragazzi:

1. Team work 2. Cooperative learning 3. Peer education.

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO COMPLESSIVO PER PERCORSO
ESPERTO	7	10	€ .79,00/h	€ .790,00/h
TUTOR	7	10	€ .34,00/h	€ .340,00/h

Attività da realizzarsi in orario curricolare nelle sette **classi 2^A** con corsi di **LEGO Mindstorm EV3**.

Argomenti del corso:

Introduzione alla robotica e a LEGO Mindstorms

- Cos'è un robot e come funziona?
- Storia della robotica e i suoi utilizzi nella vita reale (industria, medicina, esplorazione spaziale).
- Introduzione al kit LEGO Mindstorms EV3: componenti (mattoncino intelligente, motori, sensori, cavi, pezzi LEGO) e loro funzioni.
- Costruzione di un robot base: assemblaggio dei componenti principali e primi movimenti.
- Introduzione all'ambiente di programmazione EV3: interfaccia, blocchi di programmazione, caricamento del programma sul robot.

Programmazione di base

- Movimenti: programmare il robot per muoversi in avanti, indietro, curvare, ruotare.
- Utilizzo dei sensori: sensore di tocco, sensore di colore, sensore a ultrasuoni, sensore giroscopico.
- Controllo del flusso del programma: cicli (ripetizioni), condizioni (se... allora...), variabili.
- Sfide di programmazione: far seguire al robot un percorso, farlo reagire a ostacoli, farlo muovere in base al colore.

Progetti e sfide di robotica

- Costruzione e programmazione di robot più complessi: robot che seguono una linea, robot che risolvono un percorso più complesso
- Lavoro di gruppo: progettazione e realizzazione di un robot in team per risolvere una sfida specifica.
- Presentazione dei progetti: ogni team illustra il proprio robot e le soluzioni adottate.

Obiettivi del corso:

- Adattare il livello di difficoltà degli argomenti all'età e alle conoscenze pregresse degli studenti.
- Alternare momenti di teoria a momenti di pratica, privilegiando l'approccio "learning by doing".
- Utilizzare giochi e sfide per rendere l'apprendimento più coinvolgente e stimolante.
- Incoraggiare la creatività e il problem-solving.
- Mostrare esempi di robot reali e le loro applicazioni per contestualizzare l'apprendimento.

Attività da realizzarsi in orario curricolare nelle otto **classi 3^A** con corsi di Little Bits.

FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO COMPLESSIVO PER PERCORSO
ESPERTO	8	10	€ .79,00/h	€ .790,00/h
TUTOR	8	10	€ .34,00/h	€ .340,00/h



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

L’assunzione dell’incarico di docenza e di tutor comporterà per gli incaricati l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- ✓ predisporre un piano di lavoro, dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- ✓ partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
- ✓ svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto;
- ✓ predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- ✓ avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato;
- ✓ documentare l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio telematico.

Termine delle attività 15 maggio 2025.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano sottoposti a procedimenti penali;
- vii. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: laurea o diploma attinenti al tema progettuale richiesto.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- esperienza certificata nello specifico campo di competenza (animatore digitale, referente di progetto, formatore in ambito STEM, ecc.).

Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza (STEM), dottorato di ricerca in ambito scientifico, certificazioni informatiche, ecc. (vedasi tabella riportata di seguito).

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

	A - Titoli di studio	Punteggio	Punti dichiarati dal candidato	A cura della Commissione
A.1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in: informatica, matematica, ingegneria, architettura o altro titolo di studio attinente al tema progettuale richiesto	8 punti con voto fino a 100; 10 punti con voti da 101 a 105; 12 punti con voto da 106 a 110; 14 punti con voto 110 e lode		
A.2	Diploma di II grado inerente le discipline STEM (valutato solo se in assenza di laurea)	7 punti		
B - Titoli culturali specifici				
B.1	Altro titolo di Laurea attinente al tema richiesto	2 punti (un solo titolo valutabile)		
B.2	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	2 punti (un solo titolo valutabile)		
B.3	Master post lauream (coerente con la tipologia di intervento) o corso di perfezionamento post-laurea della durata di almeno un anno	1 punto in caso di Master di I livello/corso di perfezionamento post laurea di durata annuale; 2 punti in caso di Master di II livello massimo 2 punti		
B.4	Partecipazione a corsi di formazione di ambito STEM con attestazione finale	Fino a 6 ore: 1 punto per ogni corso Fino a 10 ore: 2 punti per ogni corso Fino a 15/20 ore: 3 punti per ogni corso Oltre le 20 ore: 4 punti per ogni corso massimo 10 punti		



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

	C - Esperienze professionali in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso			
C.1	Docenza in corsi di formazione in ambito STEM, con particolare riferimento alla robotica, in Istituzioni del primo e del secondo ciclo	- corsi di docenza in Istituzioni del I ciclo: 2 punti per corso - corsi di docenza in Istituzioni del II ciclo: 1 punto per corso massimo 20 punti		
C.2	Docenza in altri corsi di formazione coerenti con quelle del presente bando, esterni alle Istituzioni Scolastiche	1 punto per ogni corso massimo 10 punti		
C.3	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa, sia personale interno che esterno all’Istituzione scolastica (funzioni strumentali, animatore digitale, potenziamento in ambito STEM, supporto informatico, gestione di reti informatiche, gestione di piattaforme cloud, ecc.)	2 punti per ogni incarico annuale massimo 10 punti		
C.4	Incarichi relativi alla gestione di progetti PON-FSE, PNSD, PNRR (tematiche coerenti a quelle del presente avviso)	2 punti per ogni incarico annuale massimo 20 punti		
	TOTALE	90 punti		

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.

Per i tutor docenti interni della scuola primaria/infanzia non è obbligatoria la laurea magistrale specifica.

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico decorre dalla data di attribuzione dell’incarico fino alla conclusione del progetto (presumibilmente 15 maggio 2025).

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in €.79,00 per l’attività di docenza e €.34,00 per l’attività di tutor intesi quali importi lordo Stato, comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo, rapportato alle ore effettivamente prestate e rendicontate, verrà erogato al termine del progetto e sarà corrisposto a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire all’indirizzo email veic875005@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 8:00 del 11/11/2024** la propria candidatura.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione corredata dal *curriculum vitae* del candidato, **con l’indicazione delle lettere di riferimento per il riconoscimento del punteggio come riportato nelle tabelle all’art.3**, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

Sono inoltre richiesti la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (**Allegato B**), ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, e l’autodichiarazione dei titoli posseduti (**Allegato C**) entrambi contenenti una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni dichiarate, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n.3 (tre) membri ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione degli incarichi nel rispetto del seguente iter di precedenza:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell’art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
 - ✓ al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - ✓ in via residuale, a soggetti privati.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica Istituto Comprensivo “L.Spallanzani”, con sede in via Cima d’Asta 8 – 30173 Venezia Mestre, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: veic875005@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica Istituto Comprensivo “L.Spallanzani” è il Sig. Michieletto Massimo contattabile all’indirizzo rpd@aemmesystem.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all’Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l’impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall’Istituzione scolastica, nei casi previsti, l’accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all’Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall’art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell’art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all’art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



ISTITUTO COMPRENSIVO MESTRE 5 – “Lazzaro Spallanzani”

Via Cima D’Asta, 8 – 30174 – Venezia Mestre
C.F. 90164420276 – Tel. 041/8777070 – Fax: 041/614007
Peo: veic875005@istruzione.it – Pec: veic875005@pec.istruzione.it
www.icspallanzanimestre5.edu.it

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Antonina Randazzo, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale veic875005@istruzione.it, numero di telefono 0418777070.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icspallanzanimestre5.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Antonina Randazzo
*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*

In allegato al presente Avviso:

- All. A - Domanda di partecipazione
- All. B – Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi
- All. C – Autodichiarazione titoli