



Relazione Programma Annuale A.F. 2021

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2021 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC MALO - CASE	VIA CASE, 2 - 36034 FRAZ. CASE VI	VIAA80801E
AA	MALO CAPOLUOGO	VIA CITTA' DELLA SPERANZA, 11 - 36034 MALO VI	VIAA80802G
EE	GIOVANNI XXIII	VIA EUROPA, 16 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIEE80802R
EE	MALO - CAPOLUOGO	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 12 - 36034 - VI	VIEE80804V
EE	MALO - MOLINA	VIALE DELL'INDUSTRIA, 13 - 36034 LOC. MOLINA VI	VIEE80805X
EE	MALO - SAN TOMIO	VIA S. TOMMASO, 15 - 36034 LOC. S.TOMIO VI	VIEE808061
EE	MALO - CASE	VIA DELEDDA, 2 - 36064 LOC. CASE VI	VIEE808072
MM	SMS "CISCATO" MALO	VIA MARANO N.53 - 36034 MALO VI	VIMM80801P
MM	SMS MONTE DI MALO	VIA EUROPA, 15 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIMM80802Q

L'Istituto comprende il territorio dei Comuni di Malo e di Monte di Malo ed il contesto socio economico medio rilevato (medio-alto) è però connotato anche da una certa variabilità: la maggior parte delle famiglie gode di un discreto benessere ed è nulla la percentuale di alunni provenienti da situazioni di svantaggio. Emergono tuttavia situazioni abbastanza critiche. La collaborazione tra scuola e famiglie, sia attraverso gli organi collegiali sia attraverso il Comitato Genitori è costante e significativa e supporta l'azione della Scuola. Le due Amministrazioni comunali di riferimento sono presenti e partecipano alla stesura del Piano dell'offerta formativa, contribuendo con risorse economiche e favorendo attivamente la collaborazione. Le associazioni del terzo settore del territorio supportano le attività scolastiche mettendo a disposizione volontari che supportano le attività scolastiche. Anche le associazioni di categoria sono attente alla Scuola e mettono a disposizione delle risorse per ampliare l'offerta formativa.

Il nostro Istituto presenta dei vincoli che incidono in modo significativo sia sugli esiti degli studenti sia sui processi da attuare. I vincoli sono: -lo status culturale medio-basso di una parte delle famiglie;-la presenza di alunni con cittadinanza non italiana con incidenza del 35 % in alcune scuole dell'infanzia;- diversi ingressi in corso d'anno di alunni con cittadinanza non italiana per i quali viene attivato uno specifico protocollo di accoglienza;-un gruppo di questi alunni, seppure da molti anni in Italia, manifesta significative difficoltà linguistiche ;- le risorse economiche che possiede la scuola per far fronte alle esigenze degli alunni stranieri che arrivano in Italia e non conoscono né la lingua né il contesto sociale in cui si trovano;- le insufficienti risorse professionali da cui si può attingere per i casi di alunni diversamente abili o con un contesto familiare disagiato.- il non sempre adeguato riconoscimento delle reali difficoltà di alcuni alunni da parte dei servizi socio-sanitari.L'istituto "G. Ciscato" è composto da una sede centrale e da otto plessi periferici:- Scuola secondaria Malo (sede centrale): ampi spazi (cortili, palestra, aule, laboratori), sede della segreteria,in posizione centrale rispetto al paese. Lo stabile tuttavia risale agli anni '60, in cemento armato.- Scuola primaria di Malo (Rigotti):ampi spazi (cortili, aule)posizione centrale, inaugurata nel 2019 è dotata di un teatro da 250 posti.- Scuola primaria Molina di Malo: struttura nuova, a norma e disposta in un unico piano con la nuova palestra attigua.- Scuola primaria S.Tomio di Malo: ampi spazi (cortili, palestra, aule, laboratori), posizione centrale; sono stati fatti recentemente lavori di consolidamento.- Scuola primaria di Case di



Malo: posizione raggiungibile dalla zona residenziale limitrofa, possibilità di usufruire dell'impianto sportivo.- Scuola primaria di Monte di Malo: ampi spazi (cortili, palestra, aule, laboratori), la posizione collinare permette di attivare laboratori e progetti ambientali, vicinanza al teatro, alla biblioteca e alla palestra.- Scuola secondaria di Monte di Malo: attualmente in sede provvisoria; l'Amministrazione ha in progetto di costruire uno stabile nuovo.- Scuola dell'infanzia Case di Malo, Scuola dell'infanzia Malo: edifici nuovi e a norma.

L'istituto dispone dei fondi erogati dai Comuni; negli ultimi anni il comitato genitori ha contribuito agli acquisti. La quota preponderante di finanziamenti che l'Istituto riceve dallo Stato è destinata al pagamento del personale. Alcune strutture scolastiche necessitano di interventi : la Scuola secondaria Malo (sede centrale) ha ancora qualche problema di infiltrazioni e la struttura in cemento armato rende difficile la diffusione del WI-fi nei soli locali dove non è presente la rete cablata; Scuola secondaria di Monte di Malo: la scuola è attualmente ospitata in una struttura provvisoria non del tutto adeguata dal punto di vista degli spazi. Con le risorse specifiche per l'emergenza COVID, le dotazioni disponibili per gli alunni sono state implementate e si sta provvedendo ad un miglioramento delle attrezzature per permettere agli alunni, soprattutto quelli con bisogni educativi speciali o DSA, di aumentare l'efficacia della didattica personalizzata. Le Amministrazioni Comunali si stanno adoperando per migliorare la connessione internet. Tutti i plessi sono dotati di laboratori informatici; per alcuni è necessario procedere ad aggiornare/implementare la strumentazione presente.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1510 alunni distribuiti su 73 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC MALO - CASE	6	131
AA	MALO CAPOLUOGO	6	105
EE	GIOVANNI XXIII	6	110
EE	MALO - CAPOLUOGO	19	409
EE	MALO - MOLINA	5	120
EE	MALO - SAN TOMIO	5	101
EE	MALO - CASE	5	104
MM	SMS "CISCATO" MALO	18	383
MM	SMS MONTE DI MALO	3	47

L' Istituto, inserito nel tessuto sociale ed economico dei Comuni di Malo (ab. 14.855 -dati ISTAT 2018) e Monte di Malo (ab.2838 -dati ISTAT 2018) comprende i tre ordini di scuola di base distribuiti in 9 plessi su un territorio che si differenzia per caratteristiche fisiche e ambientali. Nella zona pianeggiante si rileva una maggiore densità abitativa e la presenza di insediamenti industriali e artigianali e in essa si concentra la maggior parte dei servizi sociali e culturali. Nella zona collinare la densità abitativa è minore, distribuita per lo più in varie contrade. I servizi essenziali sono garantiti, pur con le difficoltà organizzative e di utilizzo legate all'estensione del territorio. Nella realtà territoriale dell'Istituto Comprensivo , per l'elevato sviluppo economico e industriale, a partire dagli anni 90, si è anche visto un significativo fenomeno immigratorio con conseguente significativa presenza di alunni stranieri nelle classi. L'attuale perdurare della crisi economica costringe, tuttavia, diverse famiglie a rientrare nei paesi di origine o ad orientarsi verso altre destinazioni europee .Questa presenza comporta la possibilità di un confronto e di un arricchimento culturale. La presenza di varie associazioni culturali e sportive consente una positiva collaborazione che si estende anche alle Amministrazioni comunali molto attente e sensibili alle necessità della Scuola.

Il contesto socio-economico è particolarmente favorevole per le famiglie di origine italiana in situazione lavorativa attiva ; diverso è il caso degli immigrati che dopo un decennio favorevole per l'inserimento lavorativo sono in situazione precaria o costretti a rientrare nei paesi di origine o ad orientarsi verso altre destinazioni europee . Con queste famiglie vi sono problemi di comunicazione e di integrazione. Sono frequenti gli inserimenti in corso d'anno: per questo si attiva il corso di prima alfabetizzazione ed il protocollo di accoglienza. L'Istituto fa fronte alle difficoltà economiche delle famiglie



collaborando con i servizi sociali del Comune; il contributo economico richiesto alle famiglie è modesto ed il Consiglio di Istituto ha deliberato il mantenimento, anche in considerazione della criticità derivante dall'epidemia in corso.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 210 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 177 - Personale docente
- N. 32 - Personale ATA

Il personale docente dell'istituto è per il 58% di ruolo e per il 50% presenta una buona stabilità all'interno della scuola; una consistente fetta d'insegnanti ha un'età media tra i 45 e i 54 anni con una percentuale sensibilmente maggiore rispetto alle media nazionale e provinciale. Molti docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria sono in possesso di una laurea, di un master e/o sono iscritti ad albi professionali. Il personale di sostegno gode di una certa stabilità ed è costituito da un gruppo ormai consolidato di docenti con titolo professionalizzante. Il personale a tempo indeterminato assicura un supporto efficiente all'organizzazione dell'Istituto. Il DS ha un incarico effettivo e stabile e ciò consente la programmazione di attività sul medio e lungo periodo. Il personale ATA titolare in organico di diritto è stabile; una gran parte ha chiesto di poter esercitare il part-time e pertanto non vi è stabilità per coprire in modo continuativo sedi ed orari di apertura. La maggior parte dei docenti a tempo indeterminato rientra nelle fasce anagrafiche 45-54 anni (33,5%) e +55 (24,5%). Ciò comporta la difficoltà ad innovare le modalità di approccio alla didattica e alla tecnologia; si registra una certa resistenza al cambiamento. Il rispetto della normativa non sempre consente di acquisire risorse professionali in linea con le attese soprattutto tra i docenti a tempo determinato, compreso quelli inseriti per il sostegno. I docenti di sostegno necessitano di un aggiornamento specifico e non tutti colgono le occasioni offerte dall'Istituto o dall'Ambito per rinnovare la propria professionalità.



2. Obiettivi PTOF

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

La nostra azione educativa e didattica è indirizzata a costruire un VILLAGGIO EDUCATIVO per ACCOGLIERE INCLUDERE EDUCARE PROMUOVERE ORIENTARE e preparare i CITTADINI di domani:

La progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ha visto il coinvolgimento delle Amministrazioni comunali di Malo e di Monte di Malo, delle famiglie, delle Associazioni e degli Enti del territorio attraverso un monitoraggio delle attese e dei bisogni effettuato mediante richiesta scritta ai Comuni ed alle Associazioni e attraverso un sondaggio on line indirizzato alle famiglie.

L'interesse rivolto alla Scuola è sicuramente elevato e le attese sono alte. L'Istituto si impegna, attraverso il PTOF, ad offrire un servizio efficiente ed efficace al territorio puntando sia sulla collaborazione, la più ampia possibile, con gli utenti del nostro servizio, sia con la offerta di servizi adeguati alle attese.

L'obiettivo è quello di garantire a tutti gli alunni il successo formativo e un apprendimento adeguato che li accompagni nel progetto di vita e li supporti nelle scelte future.

Nel perseguimento degli obiettivi indicati l'istituto ha lavorato per:

CURRICOLO ED OFFERTA FORMATIVA La scuola ha elaborato un curriculum di Istituto dove sono ben chiari i traguardi di competenza al termine del primo ciclo di istruzione. I dipartimenti e gli incontri per classi parallele hanno steso le griglie di osservazione delle competenze chiave di cittadinanza relative al curriculum di istituto. Per una buona parte delle discipline sono stati individuati percorsi e finalità comuni. Nella progettazione le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono coerenti con il curriculum e nella loro definizione vengono individuati in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere. Nel piano dell'offerta formativa sono inserite attività che rispondono al Piano di Miglioramento.

PROGETTAZIONE DIDATTICA La progettazione didattica è concordata nei dipartimenti di tutte le discipline, per la Scuola Secondaria di Primo grado, e negli incontri di classi parallele, per la Scuola Primaria. Da quest'anno è in fase di attuazione un gruppo di lavoro in verticale di italiano con lo scopo di visionare le prove concordate l'anno precedente e di delineare i punti fondamentali inerenti la riflessione linguistica.

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI Per l'esame di Stato tutte le prove sono concordate nei dipartimenti e nel corso del terzo anno della scuola secondaria sono somministrate prove comuni di lingua italiana, matematica, inglese, francese. I criteri di valutazione e di correzione delle prove sono concordati a livello di Istituto. La scuola ha elaborato una progettazione verticale. Le prove comuni concordate e somministrate riguardano solo alcune discipline. L'utilizzo delle rubriche di valutazione è ancora sporadico e legato a singole progettualità. La scuola fa riferimento ad un modello comune per progettare unità didattiche di apprendimento. L'orario e la durata delle lezioni sono articolate in modo adeguato rispetto alle esigenze di apprendimento degli studenti. Le attività extracurricolari di approfondimento e di sostegno sono proposte in modalità online. I vari plessi hanno adottato un'organizzazione del tempo scuola flessibile e diversificata a seconda delle esigenze del territorio. L'articolazione del tempo scuola cerca di rispondere ai bisogni formativi degli studenti e a quelli organizzativi delle famiglie. La scuola ha realizzato ambienti di apprendimento innovativi attraverso il completamento del laboratorio tecnologico nella Sc. Sec. ma anche mediante l'incentivazione a creare in ogni aula spazi diversificati. Ogni spazio laboratoriale ha un docente di riferimento. Tutti i laboratori sono accessibili e sono al momento utilizzati secondo i protocolli previsti per il contenimento della diffusione del COVID. La nuova ala della Sc. primaria Rigotti è stata costruita e a



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

breve ne potranno essere utilizzati gli spazi, consentendo il graduale ripristino dei laboratori (scienze, tecnologia, informatica, biblioteca) e a Monte di Malo, Scuola Primaria e Secondaria verranno traslocate in una nuova sede che consentirà un'adeguata fruizione delle dotazioni informatiche, librerie e tecnologiche che attualmente possono essere solo parzialmente utilizzate a causa della mancanza di spazi adeguati. La scuola realizza progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche (cooperative learning); al momento gran parte delle metodologie di lavoro in gruppo e/o a classi aperte, soprattutto nella scuola secondaria, sono sospesi con l'auspicio di riprendere appena la situazione sanitaria lo consentirà. Per contro vengono utilizzate tutte le opportunità acquisite dalla scuola per la didattica a distanza. La formazione è curata attraverso corsi specifici tenuti sia da docenti interni che esterni. Vengono utilizzate strategie e metodologie attive specifiche per l'inclusione come il metodo ABA. E' stato attivato il Consiglio degli studenti che promuove la condivisione di regole di comportamento tra gli studenti. Lo sportello di ascolto offre uno spazio dedicato agli studenti, alle famiglie ed ai docenti per affrontare sia problemi di carattere relazionale che didattico. Durante il triennio 2019-22 verranno promosse attività di aggiornamento specifiche per instaurare un clima relazionale positivo all'interno della scuola. Rimane presente solo qualche situazione di frequenza irregolare da parte degli studenti, per i quali la scuola, in sinergia con i servizi sociali promuove strategie adeguate. Non vi sono comportamenti problematici significativi da parte degli studenti e non si registrano episodi gravi di violenza, bullismo, danneggiamenti ai beni della scuola. La presenza, pur limitata, di un tecnico competente consente di gestire le dotazioni informatiche dell'Istituto e curare l'applicazione digitale alla didattica. La collaborazione con le famiglie supporta generalmente l'azione educativa della scuola ma alcuni genitori preferiscono non attivare un confronto proficuo.

Inclusione e differenziazione La scuola realizza con esiti positivi varie attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità. Gli insegnanti curricolari e di sostegno condividono e attuano nella pratica quotidiana strumenti di didattica inclusiva. I Piani Educativi Individualizzati vengono formulati dagli insegnanti di sostegno in accordo con il Consiglio di Classe e gli obiettivi vengono periodicamente monitorati. I Piani Didattici Personalizzati per gli altri studenti con bisogni educativi speciali sono aggiornati con regolarità. Nella Sc. sec. di 1° vengono attivate attività specifiche di orientamento per gli alunni con disabilità. Ogni anno viene aggiornato il PAI ed è costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione. La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri e questi interventi riescono a favorire l'inclusione. E' stato attivato nell'Istituto un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri. La scuola realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia che favoriscono almeno in parte, il successo scolastico. La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità. Qualora sia possibile, verranno attivati laboratori pomeridiani per il potenziamento delle competenze e per superare le differenze di genere E' attivo un protocollo di accoglienza per gli alunni con disabilità ed una guida pratica per i docenti di sostegno che assumono servizio, soprattutto se a tempo determinato, nell'Istituto. Le attività formative si svolgono su tre livelli; quello di Ambito, quelle dell'Istituto e quelle specifiche di carattere disciplinare per lo più individuate dal Docente. La Scuola e l'Ambito effettuano una rilevazione dei bisogni ad inizio anno. In base alle priorità individuate dall'Istituto, legate al Piano Triennale dell'offerta formativa sono state e saranno oggetto privilegiato di formazione: la didattica per competenze, la didattica disciplinare soprattutto relativamente alle lingue ed alla matematica, il lavoro cooperativo. L'Istituto continua nella promozione della formazione su prevenzione e sicurezza con esperti esterni in modo che tutti i Docenti adempiano alle richieste dell'Accordo Stato-Regioni. Grazie alla disponibilità e alle competenze di personale interno sono state avviate iniziative di formazione riguardanti tecnologie didattiche, disturbi specifici dell'apprendimento e strumenti compensativi, educazione arte/immagine, educazione all'affettività. Queste attività hanno avuto una ricaduta positiva nel concreto lavoro quotidiano in classe. La scuola conserva, in un fascicolo personale, i corsi di aggiornamento e i curricula di ciascun docente. In ogni scuola dell'istituto vengono prese in considerazione e valorizzate le competenze dei docenti che si rendono disponibili a realizzare sia attività in classe che corsi di aggiornamento per i colleghi. La scuola incentiva la partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro, dipartimenti, classi parallele e commissioni. Esistono anche alcuni gruppi spontanei di programmazione di attività didattiche comuni. I gruppi di lavoro (classi parallele, dipartimenti di ordine e di disciplina, dipartimenti verticali) producono materiali utili ai docenti in particolare per la condivisione di verifiche, obiettivi comuni, criteri di valutazione. Le commissioni coordinano iniziative in collaborazione con il territorio che migliorano l'accoglienza e l'inclusione, facilitano l'orientamento e la continuità verticale e garantiscono la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF. I criteri elaborati dal comitato di valutazione per la valorizzazione dei docenti sono ritenuti generalmente adeguati. Gli incontri per dipartimenti orizzontali nella Secondaria permettono di condividere piani di lavoro annuali, mentre nella Primaria, le riunioni per classi parallele si svolgono circa ogni due mesi.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,020 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	287.236,36
	1.1	Non Vincolato	49.121,61
	1.2	Vincolato	238.114,75

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Avanzo di Amministrazione da esercizi precedenti, contributi liberali della famiglie, contributi dei Comuni e di enti/persone non interamente utilizzati nell'esercizio 2020 causa emergenza sanitaria che ha visto la mancata presenza degli alunni per quasi tutto il secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/20 e una progettualità limitata per il 2020/21

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.000,00	10.000,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	42.291,29	7.960,00	34.331,29
	A.3	Didattica	36.859,64	20.841,42	16.018,22
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.128,50	0,00	7.128,50
	A.6	Attività di orientamento	3.286,77	0,00	3.286,77
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	119.223,90	6.000,00	113.223,90
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	50.829,51	0,00	50.829,51
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	9.233,92	0,00	9.233,92
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	4.062,64	0,00	4.062,64
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

G.3	Attività per conto terzi		0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale		0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			282.916,17	44.801,42	238.114,75
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			4.320,19	4.320,19	0,00

Si propone un utilizzo dell'Avanzo di amministrazione presunto, al 31/12/2020, distribuito nelle attività e nei progetti per l'esercizio finanziario 2021, riversando quasi per intero la residua disponibilità desunta dai modelli I nelle rispettive attività e progetti previsti per il 2021. Le somme accertate ma non oggetto di variazioni al programma annuale, derivanti dall'assegnazione del Comune di Malo per la progettualità sono state distribuite nei progetti come da indicazioni mentre i 4/12mi del funzionamento amministrativo del MIUR sono stati destinati per l'86 % al Funzionamento generale e decoro della Scuola A.1 e per il restante alla Didattica A.3.

L'Avanzo di Amministrazione è stato ridistribuito per € 238.114,75; la somma di Avanzo Non Vincolato, pari ad € 4.320,19, rimane come Disponibilità finanziaria da programmare.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2021:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	23.116,00
	1	Dotazione ordinaria	23.116,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	48.750,00
	3	Comune non vincolati	30.405,00
	4	Comune vincolati	18.345,00
6		Contributi da privati	30.200,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	11.200,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	18.000,00
8		Rimborsi e restituzione somme	35,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	35,00
12		Altre entrate	0,09
	1	Interessi	0,09

Le entrate previste sono costituite da:

Dotazione ordinaria

La dotazione ordinaria da parte dello Stato per l'esercizio 2021 è pari ad € 23.116,00 ed è stata comunicata alla scuola con nota MIUR prot. n. 23072 del 30 settembre 2020. Nella nota inviata alle singole istituzioni scolastiche si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2021, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015. Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e riferite rispettivamente al periodo settembre-dicembre 2021 e al periodo gennaio-agosto 2022.

Comune non vincolati

Vengono iscritti € 26.000,00 quali finanziamenti comunicati alla Dirigente Scolastica in sede di incontri con il personale incaricato dall'Amministrazione Comunale di Malo ed € 4.405,00, cifra storica per il comune di Monte di Malo; tali somme finanziano il Funzionamento generale e didattico e parte delle spese di pulizia.

Comune vincolati

Viene inserito il 25% dei finanziamenti richiesti per la realizzazione del PTOF pari ad € 8.750,00 e assicurati dall'Ufficio Istruzione del Comune di Malo, peraltro già finanziati nella misura del 75% nel periodo settembre/dicembre 2020. Per quanto riguarda il Settore Sociale, viene inserito quanto stabilito da determina e comunicato verbalmente; la cifra di € 6.500,00 corrisponde allo storico assegnato. Il Comune di Monte di Malo, come da colloqui intercorsi e nel rispetto della cifra complessivamente destinata alla scuola da parte dell'Amministrazione comunale, ha comunicato di voler destinare € 3.095,00 per la realizzazione del PTOF.

Contributi per copertura assicurativa degli alunni



In sede di previsione viene indicata la somma di € 11.200,00 quale parte del contributo per l'iscrizione relativa alla copertura assicurativa.

Contributi per copertura assicurativa personale

E' la cifra presunta di € 1.000,00, sulla base delle storicità di adesione alla copertura assicurativa per il personale docente ed Ata che intende avvalersi della polizza assicurativa stipulata dalla scuola.

Altri contributi da famiglie non vincolati

La somma prevista è quella derivante dal contributo da parte degli alunni per l'a.s. 2020/2021 secondo le indicazioni dettate dal Consiglio di Istituto, su una ipotesi di circa 1300 alunni. La previsione di entrata per quanto riguarda il contributo, al netto della quota destinata all'assicurazione per infortuni e responsabilità civile, considerata la situazione in corso, è stimata in € 18.000,00. La somma viene distribuita anche tenendo conto delle indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti tra il funzionamento didattico per le normali attività soprattutto nella scuola dell'infanzia, le spese di investimento per implementare le dotazioni a disposizione degli alunni e le macroaree dei progetti individuati nel PTOF che possono richiedere maggior copertura

Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie

Viene prevista la somma di € 35,00 a titolo di restituzione contributo volontario e ass.ne a seguito ritiro/trasferimento degli alunni.

Altre entrate - Interessi

Viene iscritta la somma di € 0,09, quale risultanza sul C/C/P al 04/01/2021.

Totale entrate previste

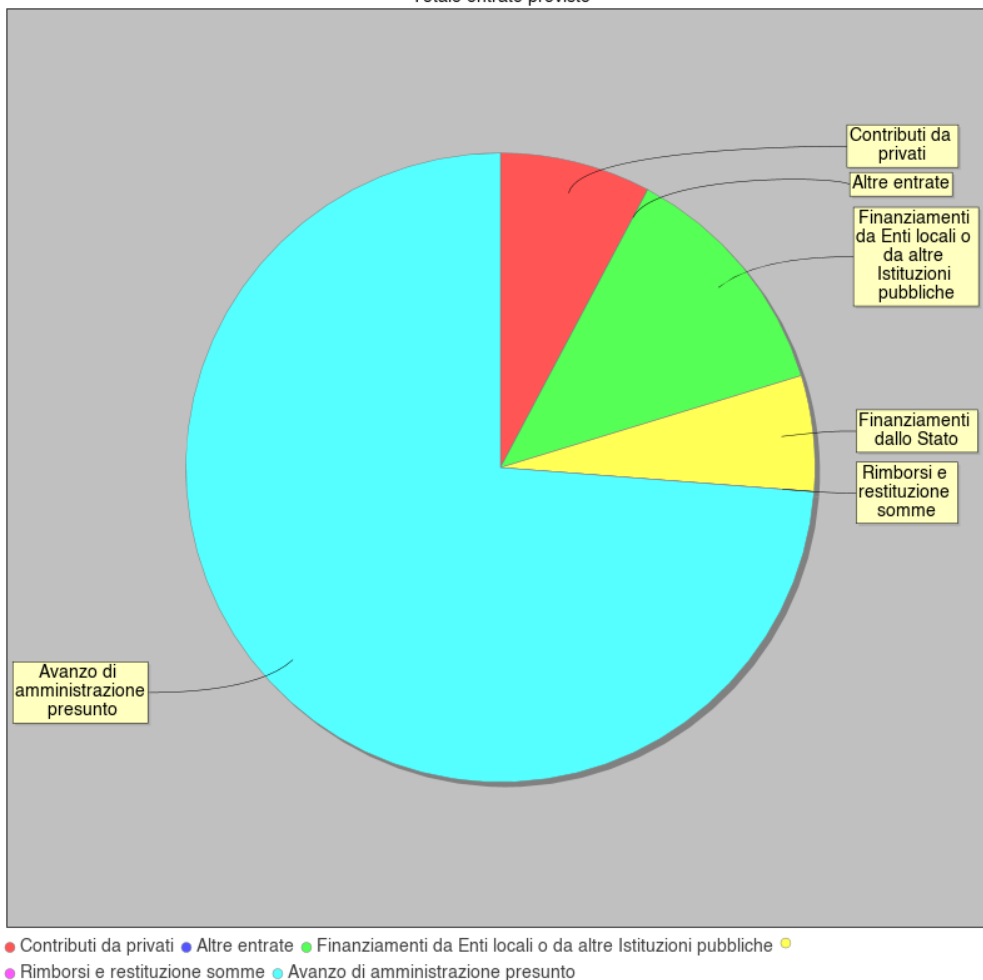
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	287.236,36
Finanziamenti dallo Stato	23.116,00
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	48.750,00
Contributi da privati	30.200,00
Rimborsi e restituzione somme	35,00
Altre entrate	0,09



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Totale entrate previste



Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, assicurare il funzionamento generale ed il decoro della scuola e perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'Istituto secondo le linee di indirizzo stabilite, approvato dagli organi Collegiali della scuola. Si propone, inoltre, l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più elevati livelli di educazione, formazione ed accoglienza. Vista la disponibilità finanziaria, tutte le risorse finanziarie vengono reinvestite nella progettualità, pur consapevoli che non potrà essere realizzata per intero.



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 22.500,00 €, Spese 22.500,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	22.500,00	22.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	6.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.500,00

Sono previste le spese per l'acquisto di materiale sanitario e di pulizia, anche con l'ausilio di macchinari.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 69.796,29 €, Spese 69.796,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	69.796,29	69.796,29

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.960,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	34.331,29
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.600,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	9.705,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	11.200,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.266,29
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	900,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	13.030,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	3.300,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	6.300,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.750,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	12.200,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	800,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	12.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	250,00

L'attività prevista garantisce il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica, con riferimento all'organizzazione e alla gestione di persone e materiali che assicurano il soddisfacimento dell'utenza. Sono previste le spese postali, le spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature, dell'hardware e del software l'ufficio nonché l'assistenza tecnica necessaria, la spesa per il mantenimento del sito della scuola ed il canone per alcuni programmi di gestione utilizzati dagli uffici, le spese di tenuta conto nonché il premio assicurativo per alunni e docenti che ne facciano espressa richiesta, a fronte di versamento del premio relativo. Vista la situazione di criticità in cui ci troviamo e la necessità del rispetto dei protocolli, è previsto l'acquisto di materiale sanitario e di pulizia qualora non vi sia la sufficiente copertura nell'attività A.1. E' prevista una cifra per il solo rimborso, in quota parte, delle spese sostenute dai revisori dei conti nell'ambito delle loro attività di controllo. Il pagamento del compenso previsto è infatti erogato dalla scuola capofila. Viene contabilizzato il costo per la figura di responsabile del servizio di prevenzione e protezione che l'istituto è tenuto ad avere. Oltre alle spese per il materiale di pulizia è necessario provvedere al potenziamento e/o la sostituzione delle dotazioni degli uffici, anche in virtù del passaggio alla Digitalizzazione cui sono chiamate le Pubbliche Amministrazioni. Nel progetto rientrano le spese per partite di giro, l'anticipo al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la gestione delle minute spese. Gli unici pagamenti che la scuola può effettuare in contanti.

A.3 - Didattica - Entrate 72.556,84 €, Spese 72.556,84 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento attività didattiche	62.406,90	62.406,90
A.3.6 RISORSE ART. 21DL 137/2020	10.149,94	10.149,94

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	20.841,42
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.018,22
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.462,20
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	14.200,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	13.000,00
8.4	Rimborsi e restituzione somme	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	35,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	348,35
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	9.171,90
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.100,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	22.101,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	900,00
3.6			



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.350,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	9.200,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	26.149,94
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	35,00

La spesa per il funzionamento didattico generale concerne l'ordinario funzionamento didattico dei singoli Plessi con esclusione delle spese legate a specifici progetti, tenuto conto anche dell'andamento storico. E' previsto l'acquisto di materiale didattico di utilizzo immediato (carta, cartelloni, colori, colla, materiale vario sia per la scuola dell'infanzia che necessita di materiale di tipo manipolativo, sia per le attività negli altri ordini di scuola, toner e cartucce per stampanti, giornali e riviste, giocattoli o giochi didattici necessario ai plessi, nuove attrezzature didattiche, libretto delle giustificazioni e diario scolastico come da indicazioni del Consiglio di Istituto. E' inoltre prevista la spesa per il materiale necessario allo svolgimento degli esami, il canone per la gestione del registro elettronico, il noleggio, di apparecchiature per la fotocoproduzione nelle varie sedi, per l'assistenza informatica e la manutenzione della strumentazione in uso nei plessi e nei laboratori necessaria con sempre maggior frequenza. Vengono contemplate riviste didattiche ad uso dei docenti e materiale librario sia per i docenti che per gli alunni. Si prevede l'acquisto di strumentazione ad uso dei laboratori e dei plessi. In tale attività è inoltre previsto l'acquisto di materiale ad uso delle utenze, volto ad implementare il valore patrimoniale nei plessi dell'Istituto Comprensivo, a migliorare le dotazioni e a sostituire il materiale obsoleto o non più funzionante. E' previsto il rimborso di rimborso del contributo versato a seguito di trasferimento/ritiro degli alunni senza alcuna frequenza.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 7.128,50 €, Spese 7.128,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite guidate e viaggi di istruzione	7.128,50	7.128,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.128,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	7.128,50

L'attività, sempre molto articolata negli anni precedenti, al momento è sospesa, in attuazioni delle indicazioni ministeriali. La somma prevista è proveniente dall'Avanzo di amministrazione ed è costituita dalle economie di anni precedenti, per consentire ad alunni che si trovino in particolari situazioni di disagio di partecipare con la classe alle uscite didattiche o per far fronte ad eventuali particolari spese qualora non ci sia un finanziamento diretto sufficiente da parte delle famiglie

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 3.342,77 €, Spese 3.342,77 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Orientamento scolastico	3.342,77	3.342,77

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.286,77



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	56,00
-----	---------------------------	---------------------	-------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	14,87
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	174,42
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	750,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.656,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	247,48
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00

Il passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola, sin dall'infanzia, è sistematico ed efficace, così come il monitoraggio dei risultati. E' stata rivista la scheda di passaggio tra i vari ordini. L'orientamento è il punto di forza dell'Istituto perchè sin dall'ingresso nella Scuola Secondaria vengono proposte attività approfondite della conoscenza di sè. In particolare, nel corso del terzo anno, tutti gli alunni di tutte le classi svolgono attività di orientamento finalizzate alla scelta del percorso scolastico successivo, che coinvolgono le famiglie e le realtà produttive e professionali del territorio, attualmente in modalità a distanza. E' sistematico il monitoraggio dell'adesione al consiglio orientativo e del successo scolastico al termine del primo anno della Scuola Secondaria di II grado.

Anche gli alunni con Bisogni educativi speciali sono accompagnati nella scelta del percorso successivo alla Scuola di Base.

Sono in programmazione attività educative comuni tra studenti dei vari ordini di scuola per migliorare la continuità. La comunicazione del consiglio orientativo alla famiglia è stata migliorata; ma non tutte le famiglie seguono le indicazioni proposte. Le risorse messe a disposizione attualmente consentono di far conoscere agli alunni gli Istituti Superiori visitandoli in modo virtuale; si auspica che gli alunni delle classi seconde possano visitare le scuole in presenza nel prossimo autunno.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 130.395,10 €, Spese 130.395,10 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico	14.995,07	14.995,07
P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente	10.890,87	10.890,87
P.1.3 Area sportelli e recuperi	55.364,49	55.364,49
P.1.4 CANTIERE NUOVA DIDATTICA "NU.LAB -SPERIMENTARE NELLA DIDATTICA"	31.644,67	31.644,67
P.1.5 METODOLOGIE DIDATTICHE	17.500,00	17.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	113.223,90
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	7.471,20
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	3.700,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	31.102,12
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.305,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	15.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	750,87
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	23.505,25
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	43.629,86
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	150,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	6.312,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	7.840,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	300,00

Si è pensato di riunire in tre schede progetto la progettualità in questo ambito e precisamente:

P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico

La progettualità proposta intende potenziare e provvedere alle necessarie sostituzioni della strumentazione nelle classi e nei laboratori con l'acquisto di nuove lim o la sostituzione di quelle obsolete e, per quanto riguarda la scuola secondaria, di potenziare lo spazio nel quale realizzare una didattica laboratoriale multidisciplinare, con l'obiettivo di promuovere, in particolare, la manualità, la creatività, l'utilizzo di nuove tecnologie a supporto della manifattura digitale, le competenze digitali, il pensiero computazionale, potenziando in parallelo le abilità di base trasversali. Si auspica di ospitare eventi che legano l'attività dentro l'aula con il contesto esterno, attraverso il coinvolgimento dell'ente locale, delle scuole di secondo grado portatrici di specifiche professionalità, di associazioni ed imprese del territorio, nell'ottica di promuovere una condivisione dei saperi e dare vita ad una comunità che impara ad imparare, che partecipa alla progettazione delle stesse attività didattiche volte alla fabbricazione digitale, ma anche al riuso, all'autoproduzione e alla personalizzazione. Un percorso specifico è stato proposto per quanto riguarda le discipline STEM sia attraverso un laboratorio che potenzi le abilità di genere mediante l'approccio alla robotica sia attraverso il potenziamento curricolare del coding per tutte le classi prime della secondaria e terze della primaria: l'obiettivo è di offrire agli alunni approcci diversi con la matematica e le discipline affini, abituando gli alunni a muoversi in situazioni matematiche non standard, a cogliere relazioni, a formulare congetture, argomentare discutere soluzioni e a far uso di procedimenti intuitivi ed euristici; attraverso la metodologia della ricerca, acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione dei problemi. Nella macro area trovano pertanto copertura le spese per il personale che accompagna gli alunni in questi percorsi, per le dotazioni necessarie e per il materiale a disposizione dei ragazzi.

P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente

La progettualità si propone di avvicinare gli alunni, in maniera diversa nei vari ordini di scuola, a conoscere il ciclo della natura e ad apprendere un corretto stile di vita. Tali progetti hanno la comune caratteristica di avere uno stampo laboratoriale, interdisciplinare, di didattica attiva. I micro progetti di tipo ambientali sono incentrati sullo studio della coltivazione di semplici piante, rivolti anche ad alunni con disabilità; altri sono caratterizzati da approcci di tipo educativo-didattico volti ad affrontare temi come al rispetto dell'ambiente, le pratiche di un corretto stile di vita e di un adeguato gli ordini di scuola che intendono avvicinare i ragazzi alle varie discipline sportive, anche con l'intervento di esperti qualificati ma soprattutto alla pratica quotidiana di un corretto stile di vita. I ragazzi della scuola secondaria potranno cimentarsi in aspetti più specifici, provando le diverse discipline sportive nelle varie fasi dei giochi sportivi studenteschi nella speranza di ottenere buoni risultati confrontandosi con alunni di altri istituti. E' pertanto previsto l'acquisto di quanto occorrente per la realizzazioni delle attività orticole e per il materiale sportivo. Esperti esterni avvicineranno i ragazzi alle attività laboratoriali che avranno come oggetto la scoperta dei segreti della natura, o li avvicineranno ad attività ludico-motorie anche fuori dai territori comunali e pertanto sarà necessario anche il noleggio di pullman per i trasferimenti degli alunni.

P.1.3 Area sportelli e recuperi

Nel corrente anno scolastico sono stati avviati due percorsi di carattere multidisciplinare in orario extracurricolare nella scuola secondaria. Un percorso dedicato al recupero delle abilità di base per gli studenti con fragilità sia didattiche che socio-economiche nell'ottica di garantire a tutti gli alunni un percorso personalizzato ed efficace. L'altro invece dedicato al potenziamento delle abilità individuali nell'ottica di promuovere le eccellenze e di offrire un ampliamento della offerta formativa che arricchisca l'esperienza scolastica degli alunni nella prospettiva di un futuro orientamento verso la Scuola Secondaria di II°.



Per quanto riguarda la Scuola Primaria sono previste attività relative all'apprendimento del metodo di studio, alla socializzazione, a percorsi guidati di apprendimento di tecniche di lettura e scrittura, al rafforzamento di fragilità e/o lacune.

L'impegno di spesa previsto è quello per i compensi al personale interno ed esterno disponibile ad insegnare ai ragazzi.

P.1.4 Cantiere nuova didattica

L'apposita scheda finanziaria consente una gestione pulita delle attività legate alla realizzazione di questo progetto, finanziato interamente dalla Fondazione Cariverona e che coinvolge anche alcuni istituti della zona. Le attività pensate seguono le indicazioni dell'apposito Bando cui la scuola ha partecipato. In alcuni istituti sono già iniziate anche per il corrente anno scolastico.

P.1.5 Metodologie didattiche

La progettualità è quella prevista dal PNSD con attività formative sia la scuola secondaria di Primo Grado che le scuole primarie e dell'infanzia, secondo un percorso verticale ben strutturato che prevede anche attività di peer-tutoring in cui gli alunni più grandi affiancheranno nell'apprendimento i compagni più piccoli. Le attività e gli strumenti modulati in funzione della fascia d'età degli alunni cui si rivolgono e vanno dall'introduzione al coding e alla robotica educativa, sviluppando competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo, fino all'apprendimento di linguaggi di programmazione più complessi e delle nuove tecnologie per la manifattura digitale, volte in particolare alla creazione di prototipi dotati di anche parti meccaniche automatizzate. Con questo progetto si vuole allargare questa sperimentazione, inserendo la dimensione scolastica all'interno della società contemporanea e fornendo agli alunni competenze spendibili nella vita presente e futura, portandoli a sentirsi parte attiva della comunità scolastica e territoriale, attraverso la realizzazione di strumenti di pubblica utilità e la condivisione del proprio sapere

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 63.223,31 €, Spese 63.223,31 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale	36.122,72	36.122,72
P.2.2 Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche	27.100,59	27.100,59

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	50.829,51
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	340,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	10.753,80
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	1.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	4.400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.742,72
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	33.810,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	220,59
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	12.600,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	450,00

Per quanto riguarda le attività proposte, esse sono raggruppate in due schede progetto, così determinate:



P.2.1 Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale

A seguito di una attenta lettura dei risultati Invalsi e della redazione del RAV, è stato redatto il Piano di miglioramento che prevede tra le aree, quella matematica di cui sopra al capitolo P01-1, e quella linguistica, sia quella nativa sia quella della lingua comunitaria. Per quanto riguarda quest'ultima, è stato progettato un piano triennale di attività, che, a partire dalla Primaria e per tutti i tre anni della Scuola secondaria di I°, approfondisca l'apprendimento orale e le abilità comunicative in inglese. Oltre al lavoro degli insegnanti di classe, anche con metodologie e materiali diversi, esperti esterni affiancheranno i docenti per proporre le diverse attività. Le amministrazioni comunali, attente all'importanza dello studio delle lingue straniere, mettono a disposizione risorse per queste attività per tutti gli alunni dell'istituto. A ciò si aggiunge l'approfondimento della lingua italiana attraverso sia la visione di film e/o spettacoli teatrali sia l'attività di tipo laboratoriale per sviluppare abilità espressive manipolative di disegno, acquerello, e soprattutto attraverso percorsi di lettura e/o esperienze

P.2.2 Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche

Tutte le attività dell'area sono volte a: Sviluppare delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto dell'altro nella sua diversità e della sostenibilità ambientale promuovendo atteggiamenti positivi di accoglienza, rispetto e assertività nelle relazioni con gli altri, senso di benessere. Proporre attività alternative per alunni in difficoltà, favorire l'autostima, valorizzare abilità pratiche e progettuali. Nell'area trovano copertura le spese necessarie alla realizzazione delle varie esperienze/attività proposte dai docenti, anche con l'acquisto di sussidi adeguati agli alunni in difficoltà. L'impegno di spesa più consistente è previsto per l'intervento di esperti esterni. Considerato che i ragazzi di oggi saranno i cittadini di domani, le amministrazioni comunali rendono disponibili specifiche risorse per cercare di contenere fenomeni di disagio giovanile.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 10.733,92 €, Spese 10.733,92 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Aggiornamento e formazione personale	10.733,92	10.733,92

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.233,92
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	550,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	9.230,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	953,92

Il progetto prevede l'impiego delle risorse per attività di formazione e aggiornamento, anche aderendo a reti di scuole, in via prioritaria per consentire al personale in servizio di ricevere la formazione prevista in capo agli obblighi di sicurezza e prevenzione dei rischi. Per quanto riguarda il settore amministrativo, consentire di adempiere alle varie funzioni, anche in materia pensionistica, richieste agli uffici. Per quanto riguarda il personale collaboratore scolastico di imparare a confrontarsi per essere aperti e preparati alla mansione e alle richieste dell'utenza. Per quanto riguarda la formazione per il personale docente, sono previsti corsi per i docenti dei diversi ordini di scuola, anche e soprattutto in ordine al raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV. Le risorse sono in parte di provenienza ministeriale e, per una parte dell'avanzo di Amministrazione costituite in parte da versamenti dei Docenti o attraverso la

carta del docente o con versamento diretto, per la partecipazione ai corsi organizzati dall'istituzione scolastica nell'a.s. 2020/21.



P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 4.182,64 €, Spese 4.182,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Gare e concorsi scolastici	4.182,64	4.182,64

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.062,64
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	120,00

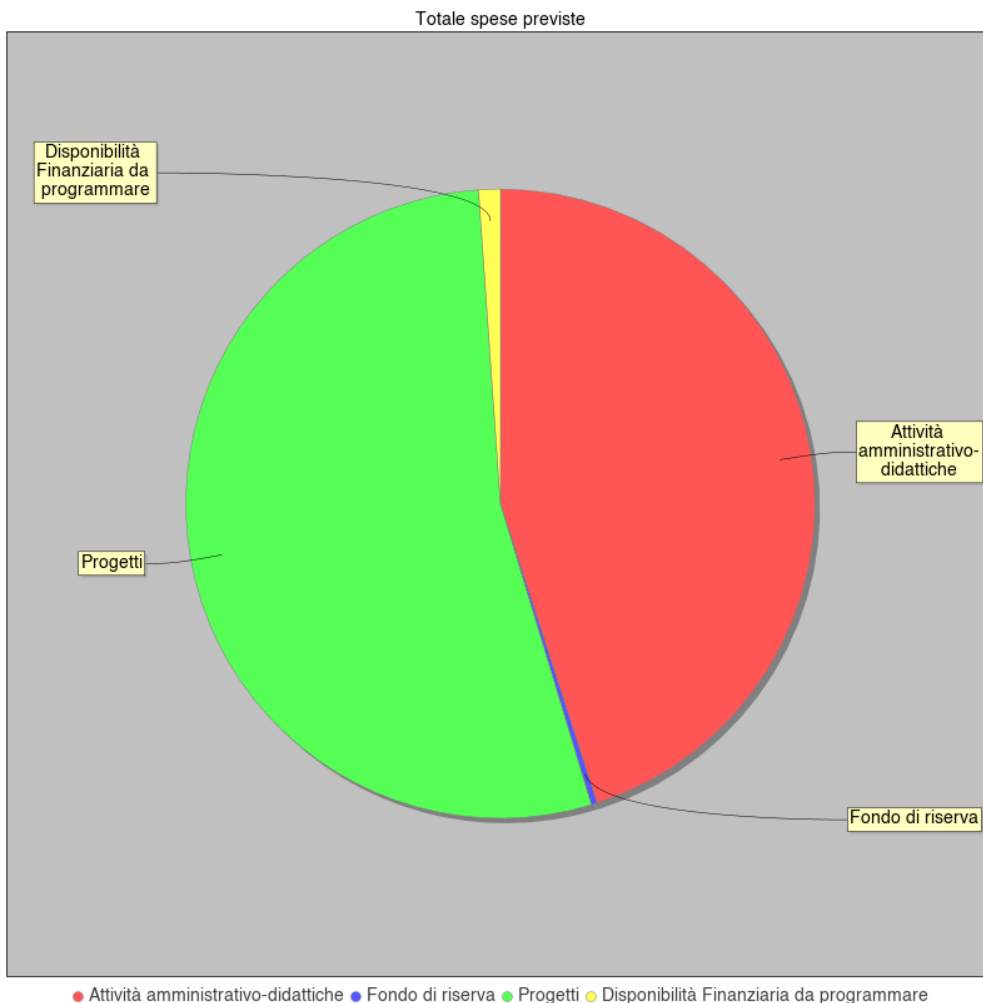
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.032,64
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.250,00

La progettualità, prevista su base nazionale, nella nostra realtà scolastica gestisce le gare e/o i concorsi a cui i ragazzi, nei diversi ordini di scuola, partecipano. Nello specifico, alla data attuale, si tratta dei giochi matematici e delle gare di robotica. Entrambe le attività contribuiscono a sviluppare l'importanza dello spirito di squadra e di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune. Per la partecipazione alle gare negli scorsi anni venivano proposte delle attività di potenziamento svolte da docenti dell'istituto. Al momento ciò non è possibile ma si favorirà e si consentirà tutto ciò che viene svolto in modalità telematica

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	175.324,40
Progetti	208.534,97
Fondo di riserva	1.155,80
Disponibilità Finanziaria da programmare	4.322,28



La realizzazione della progettualità prevede un impegno delle risorse maggiore di quello per le Attività amministrativo-didattiche. Nelle Attività amministrativo-didattiche l'istituto persegue gli scopi istituzionali, mettendo a disposizione tutte le risorse possibili per consentire una buona gestione amministrativa, degli spazi consono allo svolgimento delle lezioni e lo svolgimento dell'attività didattica con le necessarie risorse. Con la progettualità l'istituto prosegue nell'offrire agli alunni attività che consentano la sperimentazione di nuove metodologie, il potenziamento di abilità e il supporto alle situazioni di disagio e/o fragilità, sia attraverso l'operato quotidiano dei docenti, sia con il supporto di figure esperte.

Il Fondo di Riserva, previsto dall'art. 8 del Decreto 129 del 28 agosto 2019, è stato calcolato nella misura del 5% del Funzionamento Amministrativo Didattico assegnato dal MIUR ed è pari ad € 1.155,80.

Ai sensi dell'art. 21 del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, si propone al Consiglio di Istituto di stabilire il fondo delle minime spese da anticipare al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi in euro 800,00 per l'esercizio finanziario 2021. L'importo massimo per singola spesa sarà € di € 100,00.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità Finanziaria da Programmare è costituita da € 4.322,28, provenienti dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato, da dotazione ordinaria dello Stato per € 2,00 e dagli interessi non distribuiti per € 0,09.

A tali somme sarà possibile attingere, in caso di necessità, secondo quanto stabilito dallo stesso D.I..



4. Conclusioni

Si ritiene che il presente PROGRAMMA ANNUALE 2021 garantisca la copertura di tutte le spese per il buon funzionamento dell'istituto fino al termine del corrente anno scolastico e di poter intraprendere il percorso per la realizzazione della progettualità anche per il prossimo.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa sono stati finanziati nell'ottica dell'equilibrio fra i plessi e del perseguimento degli obiettivi stabiliti.

L'apporto dei genitori e dell'Amministrazione Comunale permettono di realizzare le diverse attività del PTOF adottato e una adeguata copertura per le spese amministrativo-didattiche.

La ormai consolidata collaborazione fra la Scuola Statale, l'Ente Locale ed i Genitori può garantire, anche in futuro, un soddisfacente raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con gli aggiornamenti che ogni anno si rendano necessari.

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, dopo la valutazione della Giunta Esecutiva, si invita il Consiglio di Istituto a voler deliberare il Programma Annuale 2020 che pareggia entrate e spese in un importo complessivo pari ad € 389.337,45.

[Luogo] Data: **16-02-2021**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rita Dal Zotto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Manuela Scotaccia